

## **Verbale Commissione AQ LM-52**

### **International Relations/Relazioni Internazionali**

#### **International Relations, Politics & Trade**

**11/11/2024**

Il giorno 11 novembre 2024, alle ore 8:30, si riuniscono su piattaforma MS Teams le Commissioni AQ dei CCddSS LM-52 in International Relations/Relazioni Internazionali e International Relations, Politics & Trade (LM-52), con il seguente ordine del giorno:

- 1. Commento scheda SMA**
- 2. Offerta Formativa 2025-26\_modifiche**
- 3. Varie ed eventuali**

Il coordinatore, verificata la presenza di tutti i componenti, invita i componenti le Commissioni a discutere il primo punto all'odg:

- 1. commento scheda SMA**

#### Corso 2139 International Relations/Relazioni Internazionali.

1. Iscrizioni: si registra una tendenza positiva: buoni i dati degli studenti regolari che si iscrivono la prima volta.

Indicatori didattici: eccellenti.

Punti di forza: Percentuale laureati entro la durata normale del corso/percentuale laureati occupati/ studenti che provengono da altri corsi di laurea.

L'indicatore relativo al n. studenti che passano al 2° anno con almeno due terzi dei crediti acquisiti risulta in netto miglioramento. Tale criticità, registrata negli anni passati, risulta essere stata superata.

Punti di debolezza: necessità di attrarre più studenti provenienti dal corso di laurea triennale L-36.

Internazionalizzazione e sperimentazione: l'indicatore riguardante gli accordi internazionali risulta mostrare una tendenza positiva grazie alla stipula di nuovi accordi Erasmus+ e DT e ai numeri di studenti iscritti al corso di studi che effettuano periodi di mobilità all'estero.

Sperimentazione: percentuale di immatricolati entro la durata normale del corso, nella norma ma in calo rispetto allo scorso anno.

Studenti che dichiarano di svolgere attività retribuita entro un anno: Indicatore nella norma ma in calo rispetto allo scorso anno.

Si suggerisce di valutare e pianificare l'eventuale inserimento del Tirocinio nel Manifesto degli Studi del curriculum "International Studies", pur riconoscendo che tali dati si riferiscono a studenti immatricolati circa 3 anni fa.

Rapporto studenti-docenti: continua ad essere un punto di criticità, seppur segnalato e discusso più volte con gli Organi di Dipartimento e di Ateneo. Necessario fare in modo, in fase di programmazione e distribuzione del carico didattico, di aumentare il numero dei docenti.

#### Corso 2262 International Relations, Politics & Trade.

Iscritti: consolidati i dati del secondo anno di attivazione del corso di studi. Mentre nei due anni precedenti si registravano diversi trasferimenti dal corso convenzionale a quello telematico, il trend sembra esser cambiato registrando più iscritti puri: studenti che per motivi lavorativi o altre motivazioni legate alla natura stessa dei corsi di studio online, decidono di iscriversi direttamente al corso telematico.

Indicatori didattica: buoni. Si registra il coinvolgimento di molti laureati provenienti da altri Atenei.

Prosecuzione carriera: nella norma. Il Nucleo di Valutazione segnala però una certa criticità riguardante il raggiungimento dei due terzi dei crediti formativi maturati nel passaggio fra il primo e il secondo anno. La commissione si sofferma sulle possibili motivazioni che portano a tale criticità: Le e-tivities funzionano male? Vi è poca interazione fra tutor e docenti o tutor e studenti? La commissione fa presente che potrebbe trattarsi di una criticità fisiologica, tipica dei corsi di studio telematici, essendo molti studenti iscritti lavoratori, aspetto non paragonabile ad un corso convenzionale. La commissione si interroga sulla necessità di rendere obbligatorie alcune e-tivities e in modalità sincrona, per poter massimizzare i momenti di incontro e interazione fra docenti e studenti.

Il coordinatore sottolinea il fatto che tale aspetto è strettamente legato alla criticità relativa al tutoraggio che, ancora oggi, prevede contratti annuali per i tutor didattici/disciplinari e una certa evidente discontinuità. Nell'anno in corso (2024), inoltre, l'Ateneo ha ridotto le ore di lavoro dei tutor da 200 a 150.

Internazionalizzazione: criticità programmi di mobilità internazionale.

Il coordinatore sottolinea la mancanza, più volte segnalata, di un regolamento di Ateneo che disciplini la mobilità internazionale degli studenti dei CCddSS telematici. Per tale motivo, non risulta possibile procedere alla stipula di accordi o collaborazioni internazionali.

La commissione constata che nella Relazione Annuale del NdV non risultano esservi dati relativi agli altri corsi telematici di Ateneo. Inoltre, rileva che i dati relativi al corso di studi telematico dovrebbero esser collezionati e analizzati tenendo in considerazione la specificità linguistica del corso (lingua inglese) e la modalità di erogazione della didattica (telematica).

Provenienza studenti: molto diversificata anche in termini di province di origine e residenza degli studenti.

La commissione solleva, infine, la questione riguardante la lingua in cui i questionari RIDO e Almalaurea vengono somministrati agli studenti internazionali di entrambi i corsi di studio (convenzionale e telematica). Si registra, infatti, la mancanza di una comunicazione istituzionale in lingua inglese, più volte riportata in sede di organi Dipartimentali e di Governo di Ateneo.

## **2. Offerta Formativa 2025-26\_modifiche**

Il coordinatore illustra le modifiche all'offerta formativa del corso International Relations/Relazioni Internazionali (2139), già discusse con i docenti del corso interessati. Prima di passare alla lettura della bozza del nuovo Manifesto degli Studi, sottolinea alcuni aspetti:

- Non sono state effettuate modifiche al RAD se non quelle necessarie per l'adeguamento alle nuove classi di laurea (DD.MM. N. 1649 del 19/12/2023);
- Le modifiche che si propongono nascono dalla necessità di: 1. capitalizzare risorse nuove, che saranno a breve a disposizione del corso di studi e del Dipartimento; 2. superare alcune criticità emerse negli anni passati e in corso; 3. trasferire le materie a scelta consigliate come materie obbligatorie e/o opzionali nel manifesto degli studi; 4. lavorare sull'inserimento di nuovi gruppi opzionali e l'arricchimento di gruppi opzionali già esistenti. Inoltre, alcune modifiche riguardano piccoli mutamenti alle denominazioni degli insegnamenti.

Inoltre, il coordinatore ricorda alla commissione che la necessità di diversificare i curricula in maniera più netta e arricchire l'offerta formativa con nuovi gruppi di attività opzionali o a scelta dello studente risponde anche ad una criticità emersa nella SMA dello scorso anno, relativa alla stipula di nuovi accordi internazionali per il corso di studi. L'inserimento di diversi gruppi opzionali, di nuovi insegnamenti all'interno dei gruppi opzionali e di materie a scelta consigliata, permetterà di avere più ampio raggio d'azione nella creazione di nuovi accordi PIS, DT e/o Erasmus+.

## **3. Varie ed eventuali**

Prende la parola la Prof.ssa Carla Monteleone. Con riferimento all'indicatore relativo al conseguimento del titolo di studio entro la normale durata del corso – per gli studenti della telematica – propone di suggerire a questi ultimi, la maggior parte studenti lavoratori, la modalità di iscrizione part time così da non rischiare di andare fuori corso e da non falsare il citato indicatore.

Non essendovi altro da discutere il coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 9.40.

F.to Il coordinatore del Consiglio di Classe LM-52

Prof. Salvatore Casabona