MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Modulo Riesame Accreditamento dei dottorati - a.a. 2023/2024
codice = DOT1320821

Denominazione corso di dottorato: DINAMICA DEI SISTEMI

---

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo	
Denominazione del corso	DINAMICA DEI SISTEMI	
Cambio Titolatura?	*NO*	
Ciclo	*39*	
Data presunta di inizio del corso	*01/11/2023*	
Durata prevista	*3 ANNI*	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	
Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accreditamento ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021	*12*	
Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):	*NO*	se altra tipologia: -
Il corso fa parte di una Scuola?	*SI*	
se SI quale	*SCUOLA DI DOTTORATO DELL'ATENEO DI PALERMO*	
Presenza di eventuali curricula?	*SI*	
Link alla pagina web di ateneo del corso di dottorato	*https://www.unipa.it/dipartimenti/dems/dottorati/dinamicadeisistemi/*	

Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso

Descrizione del progetto:

Il programma di dottorato in "Dinamica dei sistemi" si fonda su un approccio multidisciplinare integrato. Tale approccio mira a sviluppare delle capacità di ricerca-intervento che consentano allo studente di acquisire una "chiave di lettura" sulle relazioni tra le dinamiche fenomeniche osservate in diverse fattispecie nei sistemi sociali e le strutture causali ad esse sottostanti. Questa "chiave di lettura" si incentra sull'utilizzo di una metodologia denominata "dinamica dei sistemi" (System Dynamics). Detta metodologia consente allo studente di acquisire capacità di analisi-diagnosi che si prestino a supportare i processi di comunicazione, di apprendimento, di allineamento e miglioramento dei modelli mentali e l'adozione di sistemi normativi, di regole e strumenti decisionali, tali da condurre alla formulazione di politiche "sostenibili", nel tempo e nello spazio. Ovvero, tali da non migliorare soltanto i risultati nel breve ma anche nel lungo termine; e altresì tali da rendere la soluzione dei problemi compatibile con i risultati connessi ad altri ambiti problematici affini.
Tale metodologia sistemica supporta un più robusto coordinamento tra istituzioni e decisori pubblici e, tra questi, e istituzioni private (es.: imprese, enti sportivi, associazioni non profit, famiglie) attraverso la formulazione e attuazione di politiche derivanti da una visione condivisa della struttura causale sottostante ai problemi da affrontare. Tale coordinamento implica pure la ricerca di una maggiore capacità di attuazione delle politiche pubbliche e di valutazione del loro impatto. Si tratta, dunque, di un coordinamento inteso sia in senso "verticale" che "orizzontale", volto a superare barriere distorsive di diversa natura (politica, amministrativa, di regolamentazione, di linguaggio, culturali, professionali).
Il processo di apprendimento strategico costituisce la chiave attraverso la quale l'approccio della "dinamica dei sistemi" offre il concreto vantaggio per una evoluzione delle conoscenze e delle pratiche applicative in un'ottica interdisciplinare.
Sebbene le decisioni volte a fornire una risposta a tali problematiche non possano che essere formulate nell'ambito di singole istituzioni che si avvalgano di specifiche competenze e professionalità, oggi queste devono sempre più discendere da una governance collaborativa che presupponga la capacità dei decisori di combinare una visione macro con una visione micro, con riferimento alla chiave di lettura dei fenomeni analizzati. Questa prospettiva, attraverso l'analisi delle relazioni di feedback tra struttura e dinamica dei sistemi, è tale da favorire un migliore allineamento tra sistema giuridico-istituzionale, sistema sociopolitico e culturale, e sistema manageriale, tale da sostenere un miglioramento delle prestazioni che guardi anche agli outcome, e non soltanto agli output o ai presupposti formali sottostanti alle azioni intraprese da ciascun decisore.Sulla base di queste considerazioni ampiamente note nella saggistica mondiale, è sorta da tempo l'idea di analizzare e studiare i flussi giuridici e cioè la circolazione dei modelli giuridici e sociali. Si sa che la costruzione della normativa è fondata sulla logica almeno secondo la cosiddetta Western Legal Tradition; tuttavia "l'emozione interpretativa interviene sulla stretta logica giuridica, il vissuto individuale si insinua nella lettura della logica normativa, così che se il "metodo" è comodo nella ripetitività quotidiana è "la percezione che ci dà la soluzione giusta"(Brian) e ci permette di cogliere le sottili differenze dando un senso ai concetti della responsabilità umana e della libertà di azione".
Si può così constatare che il sistema giuridico non rappresenta quello che effettivamente è la realtà degli altri sistemi sociali, ma quello che viene percepito e nell'agire su di esso crea l'effettività dell'interazione (Heisemberg), si parla pertanto di sistemi aperti e del loro interagire secondo regole proprie della teoria generale allargata. I sistemi chiusi presentano dispositivi fissati basati su principi generali derivanti da logiche del tipo retroattive, nelle dinamiche interne al sistema interviene una interazione dinamica di processi nella realizzazione dell'ordine, la difficoltà risiede non tanto nella regolazione del singolo sistema quanto nella comprensione delle dinamiche di sistema, se a questo aggiungiamo le problematiche derivanti dalla gestione delle emozioni quale ulteriore modello di adattabilità il quadro si complica; trovare le leggi che regolano i diversi livelli di organizzazione sociale e intervenire su di essi diventa quindi estremamente complesso, considerando che il sistema normativo è già di per sé stesso un sistema complesso aperto che deve intervenire su dinamiche di processi tra sistemi sociali.

Obiettivi del corso:

Il programma di dottorato ha l'obiettivo di formare una nuova figura professionale: quella del "facilitatore" dei processi di apprendimento e dei processi decisionali che coinvolgano diversi attori sociali chiamati a rispondere a problemi sistemici e "globali"; problemi che non si prestano ad un approccio settoriale, mono-disciplinare e statico. Tra questi problemi, un ruolo particolare è occupato da quelli che la letteratura ha definito come wicked problems, cioè da quelle tematiche multiformi nel tempo e nello spazio che – specialmente oggi – pongono alla società e alle sue istituzioni delle sfide senza precedenti. Ad esempio: la regolazione dei flussi migratori, il terrorismo, la globalizzazione dei mercati, l'invecchiamento della popolazione, la prevenzione e il controllo del crimine, il miglioramento della qualità della vita nelle aree urbane metropolitane e nelle periferie, la salute e lo sport, l'inquinamento, i disastri naturali, la marginalizzazione sociale.
Particolarmente nell'ultimo decennio, specialmente le dinamiche generate da questa 'famiglia' di problemi hanno dimostrato l'imprevedibilità dei fenomeni ai quali una pluralità di decisori operanti in diverse istituzioni è chiamata a fornire delle risposte. In tale contesto, i modelli interpretativi, le regolamentazioni, i processi e gli strumenti decisionali tradizionali si sono rivelati obsoleti. Tali approcci al governo e alla formulazione delle decisioni tendono, per la più parte, ad essere caratterizzati da una prospettiva statica (cioè, tale da non considerare il peso della variabile "tempo" e le implicazioni di "trade-off" che da questo discendono), settoriale (cioè, mono-disciplinare), e atomistica (cioè, tale da frazionare il governo nel solo alveo delle politiche e delle decisioni formulate nell'ambito di singole istituzioni o di singole componenti di una istituzione, perdendo così di vista la prospettiva del sistema sottostante ai problemi stessi).
I principali risultati professionali derivanti dalla partecipazione al nostro programma sono:
iniziare una carriera in università e istituti di ricerca, o anche in "think tank";
lavorare nella pubblica amministrazione (ad esempio: governo statale e locale, servizi pubblici, organizzazioni sanitarie);
lavorare in ONG, no profit, settori economici, "spina dorsale" e organizzazioni basate sulla comunità;
lavorare come dirigente, quadro o manager nel settore pubblico e privato con ampia competenza internazionale che consenta di valutare al meglio la qualità e la sostenibilità delle politiche e strategie aziendali e nel metterle in pratica.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il programma dottorato proposto, a seconda dei curricula in cui esso è articolato, è orientato principalmente alla formazione di esperti che possano:
• avviare una carriera accademica presso qualificate Università e Centri di Ricerca nazionali ed internazionali, e proporsi per la partecipazione a gruppi lavoro - cosiddetti "think tank";
- avviare una carriera presso Pubbliche Amministrazioni, italiane e non, quali ad esempio: Comuni, Province, Regioni, Aziende di erogazione di pubblici servizi, etc.;
- supportare, come consulente, i decisori di Pubbliche Amministrazioni nell'analisi e valutazione della qualità e sostenibilità delle politiche e strategie di risanamento e sviluppo da adottare;
- lavorare nella pubblica amministrazione (ad esempio: governo statale e locale, servizi pubblici, organizzazioni sanitarie);
- lavorare in ONG, no profit, settori economici, "spina dorsale" e organizzazioni basate sulla comunità;
- lavorare come dirigente, quadro o manager nel settore pubblico e privato con ampia competenza internazionale che consenta di valutare al meglio la qualità e la sostenibilità delle politiche e strategie aziendali e nel metterle in pratica.
- lavorare come manager nell'ambito del commercio e dell'impresa internazionale;
- lavorare nelle organizzazioni internazionali;
- lavorare come dirigente o funzionario presso le organizzazioni internazionali ed europee.
Il programma di Dottorato consentirà inoltre agli studenti di operare anche a supporto e/o all'interno di Banche ed altre Aziende di intermediazione finanziaria, di sviluppare le competenze e capacità.

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	*Università degli Studi di PALERMO*
N° di borse finanziate	*7*
di cui DM 117 (Investimento 3.3):	
di cui DM 118 (Investimento 3.4):	
di cui DM 118 (Investimento 4.1 generici):	*2*
di cui DM 118 (Investimento 4.1 P.A.):	*2*
di cui DM 118 (Investimento 4.1 Patrimonio culturale):	
Sede Didattica	*Palermo*

Coerenza con gli obiettivi del PNRR

Il percorso di dottorato si fonda sull'apprendimento, sperimentazione e applicazione del metodo "Dinamica dei Sistemi" rispetto a tematiche di interesse pubblico e privato con riferimento ad ambiti aziendali, interaziendali e politico-sociali caratterizzati da elevata complessità e dinamismo. Le attività programmate per il triennio del programma dottorale si concentrano su tali obiettivi formativi e di ricerca. La declinazione del predetto metodo alle missioni e raltivi obiettivi del PNRR (Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo; Rivoluzione verde e transizione ecologica; Istruzione e ricerca; Inclusione e coesione; Salute) garantisce al programma la coerenza necessaria allo sviluppo di nuova conoscenza teorica e pratico-applicativa rispetto a questioni complesse di utilità regionale, nazionale e sovranazionale, secondo un approccio sistemico e multidisciplinare. A tal proposito, il percorso dottorale trova un opportuno e ampio riscontro nelle traiettorie definite nel PNRR grazie alla sua prospettiva multidisciplinare che è volta a supportare una efficace ed efficiente capacità di investimento negli ambiti pubblici e privati lungo cui si sviluppa il piano di ripresa italiano. Tale prospettiva facilita la collaborazione e il dialogo tra gli attori-chiave del sistema (es., policymakers e imprese del territorio) in modo da superare potenziali conflitti nella negoziazione delle risorse e/o visioni parziali e frammentate tra le diverse missioni del PNRR. La logica sistemica, infatti, presuppone il superamento delle barriere nel campo d'azione di ciascuna missione PNRR nell'ottica di un più efficiente consumo delle risorse verso la creazione di valore sostenibile a beneficio della collettività. A titolo esemplificativo, si sottolinea la coerenza del programma di dottorato e del suo approccio sistemico rispetto alla definizione di politiche e strategie volte a migliorare la transizione energetica e la mobilità sostenibile (M2) anche attraverso strumenti digitali innovativi (M1) e la costruzione di infrastrutture più attente all'impatto sull'ambiente (M3). Infine, tali traiettorie contribuiscono agli obiettivi del Green Deal Europeo di cui il PNRR 2021-2027 condivide i principi e le finalità.

Tipo di organizzazione

1) Dottorato in forma non associata (Singola Università)

Imprese (ACCREDITAMENTO AI SENSI DEL DM 226/2021)

Nome dell'impresa	
C.F./P.IVA **	
Sito Web e/o Indirizzo sede legale	
Paese	
Consorziato/Convenzionato	
Sede di attività formative	
N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento	
Importo previsto del finanziamento per l'intero ciclo	
Data sottoscrizione convenzione/ consorzio	
N. di cicli di dottorato coperti dalla convenzione	
PDF Convenzione (se consorzio l'Atto costitutivo e statuto) o finanziamento accordato per i dottorati in forma non associata. (*)	
Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	
Qualora l'impresa consorziata/convenzionata per la forma associata ai fini dell'accreditamento ai sensi del DM 226/2021 sia la stessa che cofinanzia ai sensi del DM 117/2023 PNRR (I.3.3), il sistema, inserita la risposta "SI", riporterà in automatico i dati anagrafici dell'impresa in questione all'interno della sezione "Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)" richiedendo l'inserimento dei dati mancanti. In tal caso si precisa che il dato inserito "N. di borse finanziate o per le quali è in corso la richiesta di finanziamento" ai sensi del DM 226/2021 è da intendersi comprensivo della/e borsa/e DM 117/2023 – I. 3.3 PNRR.	

(*) campo obbligatorio

Imprese partner ai sensi del DM 117/2023 (sezione PNRR cofinanziamento al 50%)

n.	Nome dell'impresa	Forma Giuridica	C.F./P.IVA **	Sito Web e/o Indirizzo sede legale	Paese	Codice ATECO **	Ambito di attività economica dell'Istituzione e/o Descrizione attività R&S	N. di borse che intende cofinanziare (DM 117/2023)	Importo previsto del cofinanziamento per l'intero ciclo

(**) CF/P.IVA e CODICE ATECO sono obbligatori se l'impresa è in Italia

Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione

Totale Borse PNRR 117	*0*	
Borse PNRR 117 cofinanziate da imprese		
Borse PNRR 117 - impresa/e in corso di definizione		

Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato

Dottorato in forma non associata	*SI*
Dottorato in forma associata con Università italiane	*NO*
Dottorato in forma associata con Università estere	*NO*
Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri	*NO*
Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM	*NO*
Dottorato in forma associata con Imprese	*NO*
Dottorato in forma associata – Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)	*NO*
Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&S di rilievo europeo o internazionale	*NO*
Dottorato in forma associata – Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)	*NO*

2. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

n.	Denominazione Curriculum	Breve Descrizione
1.	*MODELLI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE NEL SETTORE PUBBLICO*	*Il programma di dottorato - curriculum "Modelli peril miglioramento della performance nel settore pubblico" - è incentrato sull'applicazione della metodologia System Dynamics per favorire un approccio orientato all'apprendimento nella gestione delle performance del settore pubblico e nella governance, per la progettazione e l'attuazione di politiche sostenibili. Il programma si svolge interamente in lingua inglese. Frequentando il programma, i dottorandi di ricerca impareranno come la modellizzazione delle dinamiche di un sistema complesso (es. aziendale, interaziendale, ecc.) possa supportare una governance collaborativa, per gestire questioni sociali "wicked" e per perseguire risultati sostenibili per la comunità. I problemi sociali "wicked" caratterizzano la maggior parte della pianificazione governativa, con una preoccupazione specifica per le questioni sociali. Si tratta di problemi politici complessi caratterizzati da alto rischio e incertezza e da un'alta interdipendenza tra le variabili che li riguardano. Tali problemi non possono essere raggruppati entro i confini di una singola organizzazione, o riferiti a specifici livelli amministrativi o aree ministeriali. Sono caratterizzati da una complessità dinamica, che coinvolge sfide multilivello, multi-attore e multisettoriali. Esempi di tali problemi includono: la congestione del traffico, l'invecchiamento della società, la disoccupazione, il disimpegno dei giovani, l'istruzione, la coesione sociale, la violenza domestica, gli abusi sui minori, la criminalità, la corruzione, il terrorismo, la povertà, i flussi migratori dei rifugiati, i senzatetto, i cambiamenti climatici e i disastri naturali.*
2.	*DINAMICA DEI SISTEMI GIURIDICI*	*Lo scopo principale del curriculum "Dinamica dei Sistemi Giuridici" consiste nel cercare una spiegazione nuova alla teoria della circolazione dei sistemi giuridici, valutando se sia possibile utilizzare le tecniche della dinamica dei sistemi. La dinamica dei Sistemi costituisce un approccio alla comprensione del comportamento dei sistemi complessi nel corso del tempo. Ha a che vedere con i circuiti di retroazione e i ritardi che incidono sul comportamento di tutto il sistema. La base del metodo è il riconoscimento che la struttura di ogni sistema è spesso altrettanto importante nel determinare il suo comportamento quanto i singoli componenti stessi. L'analisi delle dinamiche nella circolazione dei modelli dovrebbe condurci alla realizzazione di diagrammi di flusso esplicativi della circolazione stessa e del successo di un dato modello piuttosto che di un altro anche al di là delle obsolete spiegazioni circa il "prestigio" o la presunta "efficienza economica" del modello stesso. Contestualmente sarà un modo per validare le classificazioni e le tassonomie in genere, la teoria dei formanti, la circolazione dei flussi giuridici, il trapianto dei sistemi anche alla luce dell'esportazione dei modelli giuridici in sede di programmi di cooperazione allo sviluppo giuridico, e anche ricostruire, sia a livello macrocomparatistico che microcomparatistico l'evoluzione dei principali sistemi giuridici e sociali contemporanei, alla luce dei principi della Sistematica.*
3.	*DINAMICA DEI SISTEMI STORICI, ECONOMICI E SOCIALI*	*Lo scopo principale del curriculum "Dinamica dei Sistemi Storici, Economici e Sociali" consiste nel cercare una spiegazione nuova alla teoria della circolazione dei sistemi storici, economici e sociali (ivi compresi gli aspetti politici), valutando se sia possibile utilizzare le tecniche della dinamica dei sistemi. La dinamica dei Sistemi costituisce un approccio alla comprensione del comportamento dei sistemi complessi nel corso del tempo. Ha a che vedere con i circuiti di retroazione e i ritardi che incidono sul comportamento di tutto il sistema. La base del metodo è il riconoscimento che la struttura di ogni sistema è spesso altrettanto importante nel determinare il suo comportamento quanto i singoli componenti stessi. L'analisi delle dinamiche nella circolazione dei modelli dovrebbe condurci alla realizzazione di diagrammi di flusso esplicativi della circolazione stessa e del successo di un dato modello piuttosto che di un altro anche al di là delle obsolete spiegazioni circa il "prestigio" o la presunta "efficienza economica" del modello stesso. In particolare, ci si propone di approfondire lo studio della dinamica e delle varietà socioeconomiche del capitalismo in prospettiva storica, anche attraverso l'utilizzo di case studies e di comparazioni internazionali. Esempi di possibili progetti di ricerca riguardano: le varietà del capitalismo; i sistemi di welfare e del mercato del lavoro; la teoria della crescita economica; le istituzioni economiche nazionali e internazionali; i processi di integrazione e di globalizzazione dei mercati. Inoltre, si intende formare ricercatori in grado di analizzare i processi di cambiamento sulla base di una stretta integrazione tra teorie sociologiche e ricerca empirica, acquisendo sia una preparazione teorico-concettuale sia una padronanza delle principali metodologie e tecniche della ricerca sociale, di tipo standard e non-standard.*

3. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID
MANCUSO	*Salvatore*	*Università degli Studi di PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/E2*	*12*		

Curriculum del coordinatore

Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN	SSD	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	*AGRIFOGLIO*	*Giangabriele*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/A1*	*12*	*IUS/01*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
2.	*ARMAO*	*Gaetano*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/D1*	*12*	*IUS/10*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
3.	*ASSO*	*Pier Francesco*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario*	*13/C1*	*13*	*SECS-P/04*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito	*6506473077*	
4.	*AZZOLINA*	*Laura*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*14/D1*	*14*	*SPS/09*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
5.	*BALLETTI*	*Emilio*	*CAMPANIA - "L. VANVITELLI"*	*ECONOMIA*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario*	*12/B2*	*12*	*IUS/07*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
6.	*BELLAVISTA*	*Alessandro*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario*	*12/B2*	*12*	*IUS/07*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
7.	*BIANCHI*	*Carmine*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario*	*13/B1*	*13*	*SECS-P/07*	*MODELLI PER IL MIGLI...*	Ha aderito		
8.	*BIVONA*	*Enzo*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*13/B1*	*13*	*SECS-P/07*	*MODELLI PER IL MIGLI...*	Ha aderito		
9.	*CASABONA*	*Salvatore*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario (L. 240/10)*	*12/E2*	*12*	*IUS/02*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
10.	*COSENZ*	*Federico*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*13/B1*	*13*	*SECS-P/07*	*MODELLI PER IL MIGLI...*	Ha aderito		
11.	*COSTA*	*Massimo*	*PALERMO*	*Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario (L. 240/10)*	*13/B1*	*13*	*SECS-P/07*	*MODELLI PER IL MIGLI...*	Ha aderito		
12.	*FOGLIA*	*Laura*	*CAMPANIA - "L. VANVITELLI"*	*ECONOMIA*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/B2*	*12*	*IUS/07*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
13.	*FOTI*	*Rita*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*11/A2*	*11*	*M-STO/02*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
14.	*GARILLI*	*Chiara*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario (L. 240/10)*	*12/B1*	*12*	*IUS/04*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
15.	*MAGGIO*	*Paola*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/G2*	*12*	*IUS/16*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
16.	*MANCUSO*	*Salvatore*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*Coordinatore*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/E2*	*12*	*IUS/21*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
17.	*MARCATAJO*	*Gabriella*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/A1*	*12*	*IUS/01*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
18.	*MERLO*	*Andrea*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	*12/G1*	*12*	*IUS/17*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
19.	*MIRANDA*	*Antonello*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario*	*12/E2*	*12*	*IUS/02*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
20.	*MONTELEONE*	*Carla*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario (L. 240/10)*	*14/A2*	*14*	*SPS/04*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
21.	*MUSCOLINO*	*Salvatore*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*14/A1*	*14*	*SPS/01*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
22.	*NICOLOSI*	*Marina*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/B2*	*12*	*IUS/07*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
23.	*PARISI*	*Francesco*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*12/G1*	*12*	*IUS/17*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
24.	*PENNISI*	*Giulia Adriana*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Associato (L. 240/10)*	*10/L1*	*10*	*L-LIN/12*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
25.	*PERRONE*	*Antonio*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario (L. 240/10)*	*12/D2*	*12*	*IUS/12*	*MODELLI PER IL MIGLI...*	Ha aderito		
26.	*PUDDU*	*Luca*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	*14/B2*	*14*	*SPS/13*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
27.	*SANTORO*	*Laura*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario*	*12/A1*	*12*	*IUS/01*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
28.	*TUMMINELLI*	*Santa Giuseppina*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	*14/C3*	*14*	*SPS/11*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		
29.	*VISCONTI*	*Costantino*	*PALERMO*	*Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali*	*COMPONENTE*	*Professore Ordinario*	*12/G1*	*12*	*IUS/17*	*DINAMICA DEI SISTEMI...*	Ha aderito		

Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Qualifica	SSD	Settore Concorsuale	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1.	*DYNER REZONZEW*	*Isaac*		*Università straniera*	*UNIVERSIDAD DE BOGOT JORGE TADEO LOZANO*	*Colombia*	*Professore di Univ.Straniera*	*SECS-P/07*	*13/B1*	*13*	*MODELLI PER IL MIGLI...*		*NO*	

1-300 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)
1.		*Hernández, J. S., Acuña, J. S.*	*2021*	*Articolo in rivista*	*Social Representations of Bogota - Colombia Inhabitants Regarding a Conditional Cash Transfer Policy*	*The Qualitative Report*	*1052-0147*			*10.46743/2160-3715/2021.4089*	
2.		*Maria Luisa Granda*	*2019*	*Articolo in rivista*	*The evolution of socioeconomic health inequalities in Ecuador during a public health system reform (2006–2014)*	*International Journal for Equity in Health*	*1475-9276*			*10.1186/S12939-018-0905-Y*	
3.		*Alfredo Guzmán, Sandra Barragán*	*2021*	*Articolo in rivista*	*Dropout in Rural Higher Education: A Systematic Review*	*Frontiers in Education*	*2504-284X*			*10.3389/FEDUC.2021.727833*	
4.		*Alfredo Guzmán, Sandra Barragán*	*2021*	*Articolo in rivista*	*Rurality and Dropout in Virtual Higher Education Programmes in Colombia*	*Sustainability*	*2071-1050*			*10.3390/SU13094953*	
5.		*Tirado-Fabregat D.A.*	*2020*	*Contributo in volume (Capitolo o Saggio)*	*Was the Oil Sown Evenly? Long-Term Patterns of Regional Inequality in Venezuela (1881–2011)*	*Time and Space*		*978-3-030-47552-9*		*10.1007/978-3-030-47553-6_12*	
6.	*DYNER REZONZEW Isaac*	*Diego Rua, Sebastian Zapata, Monica Castaneda, ANdres Aristizabal*	*2022*	*Articolo in rivista*	*Modeling and Simulation of the Urban Metabolism of Bogotá*	*ECS Transactions*	*1938-5862*			*10.1149/10701.3155ECST*	
7.	*DYNER REZONZEW Isaac*	*Cherni, J.A., Franco, C.J., Jimenez, M.*	*2022*	*Contributo in volume (Capitolo o Saggio)*	*Photovoltaics Versus Fossil Fuel: Financial Feasibility Model for Expansion of Access to Electricity in Off-Grid Regions*	*Sayigh, A. (eds) Sustainable Energy Development and Innovation. Innovative Renewable Energy*		*978-3-030-76220-9*		*10.1007/978-3-030-76221-6_3*	
8.	*DYNER REZONZEW Isaac*	*Sebastian Zapata, Monica Castaneda, Andres J. Aristizabal*	*2021*	*Articolo in rivista*	*Renewables for supporting supply adequacy in Colombia*	*Energy*	*0360-5442*			*10.1016/J.ENERGY.2021.122157*	*rivista scientifica*
9.	*DYNER REZONZEW Isaac*	*Estefany Garcesa, Julia Tomeib, Carlos J. Franco*	*2021*	*Articolo in rivista*	*Lessons from last mile electrification in Colombia: Examining the policy framework and outcomes for sustainability*	*Energy Research & Social Science*	*2214-6296*			*10.1016/J.ERSS.2021.102156*	*rivista scientifica e di classe A*
10.	*DYNER REZONZEW Isaac*	*Milton M. Herrera, Federico Cosenz*	*2020*	*Articolo in rivista*	*Benefits from energy policy synchronisation of Brazil's North-Northeast interconnection*	*Renewable Energy*	*0960-1481*			*10.1016/J.RENENE.2020.08.056*	*rivista scientifica*
11.	*DYNER REZONZEW Isaac*	*Felipe Henao, Juan P.Viteri, Yeny Rodríguez, Juan Gómez*	*2020*	*Articolo in rivista*	*Annual and interannual complementarities of renewable energy sources in Colombia*	*Renewable and Sustainable Energy Reviews*	*1364-0321*			*10.1016/J.RSER.2020.110318*	*rivista scientifica e di classe A*

301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)

601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifica e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsuale del docente)

Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Codice fiscale	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Partecpazione nel periodo 18-22 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 18-22 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente

Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

n.	Cognome	Nome	Codice fiscale	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CUN	In presenza di curricula, indicare l'afferenza	Scopus Author ID (facoltativo)

Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)

4. Progetto formativo

Attività didattica programmata/prevista

Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
1.	*Dynamic Performance Management*	*140*	*primo anno secondo anno*	*Il corso mira all'apprendimento dei principi di base del metodo Dynamic Performance Management. Il corso è parte integrante del programma di dottorato con riferimento al curriculum "Modelli per il miglioramento della performance nel settore pubblico". Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*MODELLI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE NEL SETTORE PUBBLICO*	*NO*	*NO*	
2.	*Dynamic Performance Management for Public Sector Organizations*	*100*	*primo anno secondo anno*	*Il corso mira all'apprendimento e all'applicazione del metodo Dynamic Performance Management alle aziende pubbliche. Il corso è parte integrante del programma di dottorato con riferimento al curriculum "Modelli per il miglioramento della performance nel settore pubblico". Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*MODELLI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE NEL SETTORE PUBBLICO*	*NO*	*NO*	
3.	*Dynamic Performance Governance*	*150*	*primo anno secondo anno*	*Il corso mira all'apprendimento dei principi e delle tecniche di implementazione del Dynamic Performance Governance. Il corso è parte integrante del programma di dottorato con riferimento al curriculum "Modelli per il miglioramento della performance nel settore pubblico". Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*MODELLI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE NEL SETTORE PUBBLICO*	*NO*	*NO*	
4.	*Fundamentals of Dynamic Social Systems*	*100*	*primo anno*	*Il corso mira all'apprendimento dei principi di base della metodologia System Dynamics. Il corso è parte integrante del programma di dottorato con riferimento al curriculum "Modelli per il miglioramento della performance nel settore pubblico". Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*MODELLI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE NEL SETTORE PUBBLICO*	*NO*	*NO*	
5.	*Model-based Analysis and Policy Design*	*100*	*primo anno*	*Il corso mira all'apprendimento della modellizzazione quantitativa finalizzata alla simulazione di scenari per l'analisi delle politiche pubbliche. Il corso è parte integrante del programma di dottorato con riferimento al curriculum "Modelli per il miglioramento della performance nel settore pubblico". Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*MODELLI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE NEL SETTORE PUBBLICO*	*NO*	*NO*	
6.	*System Dynamics Modelling Process*	*100*	*primo anno*	*Il corso mira all'apprendimento delle tecniche avanzate della modellizzazione quali-quantitativa attraverso il supporto della metodologia System Dynamics. Il corso è parte integrante del programma di dottorato con riferimento al curriculum "Modelli per il miglioramento della performance nel settore pubblico". Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*MODELLI PER IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE NEL SETTORE PUBBLICO*	*NO*	*NO*	
7.	*Teoria Generale dei Sistemi*	*20*	*primo anno*	*Il corso mira a consentire allo studente l'acquisizione dei fondamenti del metodo della dinamica dei sistemi ed in particolare la capacità di analisi-diagnosi che si presti a supportare i processi di comunicazione, di apprendimento, di allineamento e miglioramento dei modelli mentali e l'adozione di sistemi normativi, di regole e strumenti decisionali, tali da condurre alla formulazione di politiche "sostenibili", nel tempo e nello spazio. Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*DINAMICA DEI SISTEMI GIURIDICI*	*NO*	*NO*	
8.	*Sistemologia giuridico-sociale*	*20*	*primo anno*	*Il corso mira ad acquisire la padronanza dei fondamenti della sistemologia e le sue applicazioni ai fenomeni di produzione e gestione delle realtà sociali e degli aspetti normativi ad essi funzionali.Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*DINAMICA DEI SISTEMI GIURIDICI*	*NO*	*NO*	
9.	*Metodologia della comparazione giuridico-sociale*	*20*	*primo anno secondo anno*	*Il corso mira a far acquisire allo studente una piena padronanza del metodo della comparazione applicata ai fenomeni giuridici e sociali, in una con la metodica della dinamica dei sistemi, della circolazione dei modelli anche attraverso lo studio della loro ibridazione. Inoltre, il corso è interamente svolto in lingua inglese.*	*DINAMICA DEI SISTEMI GIURIDICI*	*NO*	*NO*	
10.	*Contemporary economic issues in historical perspective*	*30*	*primo anno*	*Il corso affronta tematiche rilevanti per la comprensione degli scenari economici contemporanei, utilizzando una prospettiva storico-economico. I principali argomenti riguardano: 1. il funzionamento delle istituzioni nazionali e internazionali, con particolare attenzione alle banche centrali; 2. le principali modifiche in atto nella definizione di strategie e strumenti della politica economica e monetaria; 3. l'analisi delle cause delle crescenti disuguaglianze fra paesi e all'interno dei paesi e il dibattito sugli interventi di politica economica per fronteggiare questa emergenza. L'obiettivo del corso è fornire ai dottorandi del curriculum storico-economico-sociale gli strumenti idonei per elaborare progetti di ricerca innovativi sull'analisi delle determinanti sistemiche che condizionano l'andamento dell'economia internazionale.*	*DINAMICA DEI SISTEMI STORICI, ECONOMICI E SOCIALI*	*NO*	*NO*	
11.	*The legacy of Keynes and Schumpeter; the history of welfare states and the varieties of capitalism*	*12*	*primo anno*	*Il corso consiste in un ciclo di seminari dedicati ad alcune grandi questioni della storia economica del '900 utili a rafforzare la comprensione degli scenari economici contemporanei. I principali argomenti riguardano: 1. L'intervento pubblico in condizioni di incertezza: l'attualità di Keynes; 2. Crescita endogena e innovazioni: l'attualità di Schumpeter; 3. La varietà del capitalismo in prospettiva storica: modelli di intervento pubblico e crescita economica; 4. Welfare e crescita: le lezioni della storia del 900. L'obiettivo del ciclo di seminar è fornire ai dottorandi del curriculum storico-economico-sociale gli strumenti idonei per elaborare progetti di ricerca innovativi sull'analisi delle determinanti sistemiche che condizionano l'andamento dell'economia internazionale.*	*DINAMICA DEI SISTEMI STORICI, ECONOMICI E SOCIALI*	*NO*	*NO*	

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

Totale ore medie annue: 264 ***(valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)***

Numero insegnamenti: 11

Di cui è prevista verifica finale: 0

Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	*Seminari*	*Incontri con studiosi italiani e stranieri per l'approfondimento delle tematiche del dottorato, con particolare riferimento alla teoria della dinamica dei sistemi, alla metodologia e alla sistemologia dei modelli politico-giuridico-sociali, nonché alle tematiche della comparazione e della circolazione dei modelli stessi. I seminari privilegiano l'approccio interdisciplinare alla dinamica dei sistemi attraverso la partecipazione di studiosi di differente estrazione culturale e disciplinare*	
2.	*Perfezionamento linguistico*	*Frequenza di corsi di perfezionamento linguistico per gli studenti che necessitano un supporto della lingua inglese, con particolare riferimento al lessico di contesto ed alla terminologia tecnica. In particolare, i corsi, che si avvalgono delle strutture presenti in ateneo, mirano a fornire agli studenti interessati, gli strumenti necessari per lo svolgimento delle attività di frequenza e di ricerca.*	
3.	*Valorizzazione e disseminazione dei risultati, della proprietà intellettuale e dell'accesso aperto ai dati e ai prodotti della ricerca*	*Gli studenti vengono costantemente stimolati a partecipare a seminari, conferenze e convegni nazionali ed internazionali in qualità di relatori e/o discussant. Gli studenti vengono altresì stimolati alla pubblicazione dei loro contributi a dette attività seminariali e dei risultati preliminari delle loro attività di ricerca, preferendosi le riviste accreditate in fascia "A" e i contributi ad opere collettanee promosse da studiosi delle varie aree di rinomata fama nazionale ed internazionale, privilegiando - laddove possibile - la divulgazione dei prodotti della ricerca in linea con la politica di open access promossa dall'Ateneo.*	
4.	*Attività presso Infrastrutture di ricerca*	*Gli studenti sono obbligati a svolgere periodi di ricerca all'estero presso rinomate istituzioni internazionali di ricerca (es. Institute of Advanced Legal Studies, Londra; Jesus College, Cambridge; Swiss Institute of Comparative Law, Lausanne; London School of Economics and Political Sciences, Londra)*	

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Posti	
A - Posti banditi (incluse le borse PNRR)	1. Posti banditi con borsa	*N. 7*	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca		
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato		
	Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)	**N. 7**	
	4. Eventuali posti senza borsa	*N. 1*	
B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere		*N. 0*	
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri			
D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale			
E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)			
F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere			
	(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F	**N. 8**	
	(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE – A4 - F	**N. 7**	
Importo di ogni posto con borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	*(1) Euro: 16.243,00*	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€ 341.103
Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all'Estero coerenti con il progetto di ricerca (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	*(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00*		
	(2) Euro: 1.624,3	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€ 38.983,2
Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	*(MIN 50% importo borsa mensile): %50,00*		
	Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-tutela o con università estere): 6,00		
	(3) Euro: 4.060,75	Totale Euro: (3)x(G-D)	€ 32.486
BUDGET complessivo del corso di dottorato			**€ 412.572,2**

(2): ***(importo borsa annuale * % importo borsa mensile)***
(3): ***(% importo borsa mensile * (importo borsa annuale/12) * mesi estero)***

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (€)	% Copertura	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)	*70.840,00*	15.23	*fondi propri*
Fondi MUR	*379.160,00*	81.54	*€ 240.000 n.4 borse DM 117/2023* *€ 139.160 FFO-MUR*
di cui eventuali fondi PNRR	*240.000,00*		*€ 240.000 n.4 borse DM 117/2023*
Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati		0	
di cui eventuali fondi PNRR			
Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale		0	
Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)		0	
Altro	*15.000,00*	3.23	*Istituto Giannina Gaslini di Genova*
Totale	465000		

Soggiorni di ricerca

		Periodo medio previsto (in mesi per studente):	periodo minimo previsto (facoltativo)	periodo massimo previsto (facoltativo)
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	*NO*			
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	*SI*	*mesi 12*		
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	*SI*	*mesi 6*	*mesi: 3*	*mesi: 12*

Note

6. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia		Descrizione sintetica *(max 500 caratteri per ogni descrizione)*
Attrezzature e/o Laboratori		*- Aula informatica presente al piano ammezzato del Dipartimento DEMS;* *- Aula Studio presente al piano terra del Dipartimento DEMS;* *- Aule presenti presso la sede del Dipartimento DEMS (ex Collegio San Rocco).* *Si veda:* *http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/luoghi.html*
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	*- Biblioteca presente al Dipartimento DEMS.* *Si veda:* *http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/luoghi.html*
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	*Tutte le riviste cartacee e contenute negli abbonamenti alle banche dati elettroniche sottoscritti dall'ateneo.* *Si veda il seguente sito del dipartimento: http://www.unipa.it/dipartimenti/dems/ricerca/riviste.html*
E-resources	**Banche dati** (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	*Accesso a tutte le banche dati Unipa per supportare l'attività di ricerca scientifica dei Dottorandi.*
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	*- Aula informatica dotata di 25 postazioni computer Apple e stampante;* *- ciascuna postazione dispone di pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Access, Powerpoint) e dei software di simulazione Powersim Studio 7 (per la costruzione dei modelli di System Dynamics);* *- connessione wi-fi disponibile nell'intera struttura sede del DEMS (ex Collegio San Rocco);* *- accesso ai periodici on-line direttamente dalle postazioni computer presenti nell'aula informatica.*
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	*L'Aula dottorandi si trova al piano terra del Dipartimento DEMS, in prossimità dell'aula informatica dotata di 25 postazioni con computer, connessione ad internet, scanner e stampante.*
Altro		

Note

7. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali: *NO, non Tutte*

se non tutte, indicare quali:
LMG/01 Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
LM-1 Antropologia culturale ed etnologia
LM-31 Ingegneria gestionale
LM-38 Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale
LM-39 Linguistica
LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
LM-52 Relazioni internazionali
LM-56 Scienze dell'economia
LM-62 Scienze della politica
LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni
LM-76 Scienze economiche per l'ambiente e la cultura
LM-77 Scienze economico-aziendali
LM-81 Scienze per la cooperazione allo sviluppo
LM-82 Scienze statistiche
LM-87 Servizio sociale e politiche sociali
LM-90 Studi europei
LM-94 Traduzione specialistica e interpretariato
LM/SC-GIUR Scienze Giuridiche
1/S (specialistiche in antropologia culturale ed etnologia)
13/S (specialistiche in editoria, comunicazione multimediale e giornalismo)
22/S (specialistiche in giurisprudenza)
34/S (specialistiche in ingegneria gestionale)
43/S (specialistiche in lingue straniere per la comunicazione internazionale)
53/S (specialistiche in organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attivita motorie)
55/S (specialistiche in progettazione e gestione dei sistemi turistici)
60/S (specialistiche in relazioni internazionali)
64/S (specialistiche in scienze dell'economia)
70/S (specialistiche in scienze della politica)
71/S (specialistiche in scienze delle pubbliche amministrazioni)
83/S (specialistiche in scienze economiche per l'ambiente e la cultura)
84/S (specialistiche in scienze economico-aziendali)
88/S (specialistiche in scienze per la cooperazione allo sviluppo)
99/S (specialistiche in studi europei)
LMG/01 GIURISPRUDENZA)

Altri requisiti per studenti stranieri: *(max 500 caratteri):*
Per gli studenti stranieri il collegio si pronuncerà sull'equipollenza del titolo conseguito all'estero per l'accesso al corso di dottorato

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

☑ *Titoli*
☑ *Prova orale*
☑ *Progetto di ricerca*

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia? *NO*

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	*SI*	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	*SI*	*Ore previste: 40*
E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?	*NO*	

Note

Chiusura proposta e trasmissione: 14/07/2023