

Damiano Frasca



Bio

Laureato in Lettere moderne (L - 5) e in Filologia Moderna (LM - 14), docente presso gli istituti di istruzione superiore statali di secondo grado. Attualmente dottorando in *Semiotica: studi su testo, discorso, media, cultura* presso l'Università degli Studi di Palermo, con un progetto finanziato dal CINECA.

Titolo del progetto di ricerca

L'istruzione 4.0. L'uso dell'intelligenza artificiale nelle attività del personale docente.

Tutor

Prof.ssa Giovanna Cosenza

Abstract

Gli applicativi di intelligenza artificiale (AI) continuano ad essere presenti in ogni aspetto della vita quotidiana, compresa la sfera dell'istruzione e dell'educazione. Gli sviluppi realizzati nell'ambito della cosiddetta *AI for Education (AIED)* interessano principalmente la didattica e l'apprendimento. Il presente progetto di ricerca si prefigge l'obiettivo di analizzare le potenzialità degli strumenti AI in ambito amministrativo e gestionale per realizzare soluzioni efficaci che siano usabili all'interno dei sistemi degli atenei consorziati con il CINECA. L'uso sistematico di soluzioni AI e *software* didattici potrebbe permettere l'automazione di alcune mansioni e la conseguente riduzione del carico di lavoro del personale accademico. L'indagine, condotta attraverso strumenti della ricerca sociale qualitativa, consentirà di fornire un quadro analitico e completo circa i bisogni e le necessità del personale docente e del personale tecnico – amministrativo.

Bio

Bachelor's Degree in Modern Literature (L - 5) and Master's Degree in Modern Philology, teacher at State High Schools. Currently a PhD student *in Semiotics: studies on text, discourse, media and culture* at the University of Palermo, with a project funded by CINECA.

Research Project Title

Education 4.0. The use of artificial intelligence in the activities of teaching staff.

Tutor.

Professor Giovanna Cosenza

Abstract

Artificial intelligence (AI) applications continue to be present in every aspect of daily life, including education and learning. Developments in the field of so-called AI for Education (AIED) mainly concern teaching and learning.

The aim of this research project is to analyse the potential of AI tools in the administrative and management areas in order to realize solutions for use within the systems of the universities affiliated with CINECA. The use of AI solutions and educational software could automate several tasks and reduce the workload of academic staff. The research project, conducted using qualitative social research tools, will provide an analytical and comprehensive framework of the needs and requirements of teaching and administrative staff.