



VERBALE COMMISSIONE AQ CdS SSAG LM-84
Seduta telematica del 17 ottobre 2024

Il giorno 17 ottobre 2024 alle ore 17.00 si riunisce in modalità telematica sulla piattaforma Teams la Commissione AQ del CdS LM 84 Studi storici, antropologici e geografici (SSAG) per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

1. Compilazione commento SMA aa 2023-2024
2. Relazioni di CDPS e NdV
3. Varie ed eventuali

Sono presenti: prof. Rosaria Cancila, coordinatrice; prof.ssa Daniela Santoro, prof. Rosanna Marsala, componenti, dott. Stefano Agliastro, rappresentante degli studenti; dott.ssa Irene Chiazzese, responsabile amministrativo del CdS.

Verbalizza la prof. Rosanna Marsala.

La Coordinatrice presenta ai componenti la nuova modalità di compilazione della SMA su Piattaforma dal Portale della didattica. Vengono presi in esame via via gli indicatori suddivisi per gruppi e visionati i grafici relativi:

1. Iscritti:
iC00a Avvii di carriera al primo anno;
2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E):
iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso;
3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E):
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso;
4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E):
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere:
iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità:
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente:
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

La Commissione passa poi alla compilazione dei commenti alle diverse sezioni sulla base di una bozza preventivamente preparata dalla coordinatrice e già sottoposta all'analisi dei componenti. Vengono prese in considerazione oltre alla relazione della CPDS 2023 anche il Rapporto del riesame e la precedente SMA del CdS. Non è pervenuta in tempo la Relazione 2024 del NdV.

1. Iscritti

I dati relativi alle iscrizioni al primo anno iC00a appaiono nel 2023 in incremento e superiori agli indicatori di area geografica. Il corso mantiene una certa solidità in termini di attrattività. Le immatricolazioni 2024 ancora in corso presentano un trend positivo.

Azioni intraprese: Campagna di informazione e di orientamento mirata soprattutto in ingresso. Nel 2024 in particolare sono state organizzati due incontri (maggio) con gli studenti delle triennali per presentare l'Offerta formativa 2024-2025, e un incontro di accoglienza delle matricole (2023, 2024), presenti una componente dei docenti, i rappresentanti degli studenti e la referente amministrativa. Si è proceduto inoltre a una revisione dell'OF anche al fine di renderla più attrattiva.

Azioni da intraprendere: Occorre proseguire nella campagna di informazione già intrapresa nell'ambito dell'Orientamento in ingresso a livello non solo di Ateneo (welcome week), ma soprattutto di corso di laurea con incontri mirati di presentazione dell'Offerta formativa in raccordo coi cds triennali.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso:

2022-23: soglia di criticità di poco inferiore alla norma (0,74); 2023-24: la soglia di criticità è peggiorata (0,55).

Causa del ritardo potrebbe essere l'impegno in attività lavorative degli studenti, l'età media elevata all'atto dell'iscrizione, iscrizioni con riserva. Permane una sacca di immatricolati inattivi o poco attivi retaggio di vecchie iscrizioni.

Va comunque rilevato che altri dati consentono di guardare con maggiore ottimismo ai prossimi anni: nella norma è l'indicatore iC13 e in miglioramento nel 2022 l'indicatore iC16bis relativi ai CFU conseguiti al primo anno. Inoltre, l'indicatore iC22 percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso presenta nel 2022 valori nella norma e superiori al dato regionale e nazionale.

Azioni intraprese: Il CdS da alcuni anni ha intrapreso un'attività sistematica di tutoraggio degli studenti. Si è proceduto nell'OF 2024-25° un alleggerimento della didattica frontale dell'ultimo semestre.

Ulteriori azioni da intraprendere: Ricorso ai tutor della didattica per migliorare l'acquisizione di crediti e consentire la regolare chiusura della carriera.

3. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale



dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Azioni intraprese: Il CdS ha curato l'inserimento di 6 CFU destinati alla lingua straniera e implementato le convenzioni Erasmus.

Azioni da intraprendere: perseverare sulla linea già tracciata, promuovendo i percorsi Erasmus e le strategie di internazionalizzazione del CdS. Monitoraggio del dato. Programmazione del doppio titolo.

4. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC16BIS (2/3 cfu conseguiti al primo anno): da una criticità del 2020 e 2021 si è passati a un dato nella norma nel 2022. L'indicatore iC13 (cfu conseguiti al primo anno) è comunque nella norma e al di sopra del dato regionale.

Azioni intraprese: tutorato e responsabilizzazione degli studenti. Sono state individuate criticità ricorrenti.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC18: il dato critico del 2022 rappresenta una eccezione rispetto a un quadro comunque nella norma, come attestano i valori del 2020, 2021, 2023.

Ulteriori azioni da intraprendere per le aree di miglioramento: Il miglioramento è già in atto in quanto i valori di criticità iC16bis e iC18 si riferiscono ad anni precedenti. Continuare sulla linea delle azioni intraprese, potenziando il tutorato e l'orientamento in itinere.

5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22

6. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC26

7. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC26

iC28

iC22: il dato del 2022-23 non è solamente rientrato nella norma rispetto alla criticità del 2021, ma è sostanzialmente allineato ai valori di area geografica e ben superiore a quelli nazionali. Esito positivo dell'azione di tutorato e orientamento in itinere.

Punti di forza attuali: percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.);

Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

Azioni da intraprendere per le aree di miglioramento: gli indicatori iC27 e iC28 rilevano criticità strutturali e non occasionali del cds. Si è proceduto a una revisione dell'OF 2024-25 come evidenziato anche in sede di Riesame ciclico, eliminando mutuazioni e contratti esterni e implementando il numero di ore di docenza con l'inserimento di nuovi insegnamenti anche al primo anno. L'aumento delle immatricolazioni al primo anno contribuisce però a peggiorare il rapporto.



Una soluzione possibile consiste nell'aumento dell'erogazione delle ore di didattica frontale per ciascun credito: si porrà all'attenzione del consiglio di cds e di Dipartimento.

La Commissione passa dunque a commentare le eventuali criticità evidenziate nelle Relazioni di CPDS e NdV, individuando ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Criticità rilevate NdV 2024 Relazione annuale: NON DISPONIBILE

Criticità rilevate CPDS 2023: Criticità rilevate CPDS anno 2023:

1. Relativa mancanza di aule e postazioni informatiche idonee.
2. Limitazione orari biblioteche, in particolare per ed. 2.

Commento 1. Il cds utilizza le aule assegnate dall'Ateneo, condividendole con altri Cds del Dipartimento. La criticità è strutturale e peraltro ben nota agli organi centrali, dai quali si attendono risposte adeguate. Tuttavia, gli sforzi in sede di formulazione dell'orario delle lezioni consentono il buon funzionamento del Corso, anche se la dotazione di aule per i laboratori e le postazioni informatiche risulta carente.

Commento 2. La questione degli orari di apertura delle biblioteche non è di pertinenza del CdS, che ha semmai evidenziato il problema, ma è materia che compete al Dipartimento, al CdA e al SBA.

Altre Proposte della CPDS: Si consiglia l'implementazione della voce "internazionalizzazione" del sito del CdS e l'aggiornamento della pagina relativa alla voce "Erasmus".

Commento: Il sito è attualmente aggiornato: sono inseriti i network e centri di ricerca internazionali ai quali il cds è collegato; i visiting professor che hanno svolto attività nel cds; le riviste scientifiche internazionali la cui attività è collegata al cds. Si rileva che la pagina Erasmus è aggiornata dal sistema informatico di Ateneo.

Buone pratiche riscontrate: Incremento delle misure per l'internazionalizzazione; Attività di tutorato; Seminari integrativi; Visite didattiche inerenti al percorso del CdS; Sito web aggiornato e costantemente monitorato.

Le schede RIDO non rilevano criticità.

Le schede dei singoli insegnamenti sono coerenti e conformi ai Descrittori di Dublino.

Il presente testo di commento alla SMA approvato dalla Commissione AQ e inserito dalla Coordinatrice nella Piattaforma dedicata sarà sottoposto al Consiglio di CdS nella seduta del 21 ottobre c.a.

Non essendoci null'altro da discutere, il presente verbale è letto e approvato seduta stante all'unanimità. La seduta è chiusa alle ore 18.30.

La segretaria verbalizzante
f.to Prof.ssa Rosanna Marsala

La coordinatrice
f.to Prof. Rosaria Cancila