



LM 84 Studi storici, antropologici e geografici
SMA 2023-24
Commento complessivo

- SEZIONE ISCRITTI I dati relativi alle iscrizioni al primo anno iC00a risultano nel 2023 in incremento e superiori agli indicatori di area geografica. Il corso mantiene una certa solidità in termini di attrattività. Le immatricolazioni 2024 ancora in corso presentano un trend positivo. Azioni intraprese: Campagna di informazione e di orientamento mirata soprattutto in ingresso. Nel 2024 in particolare sono state organizzati due incontri (maggio) con gli studenti delle triennali per presentare l'Offerta formativa 2024-2025, e un incontro di accoglienza delle matricole (2023, 2024), presenti una componente dei docenti, i rappresentanti degli studenti e la referente amministrativa. Si è proceduto inoltre a una revisione dell'OF anche al fine di renderla più attrattiva. Azioni da intraprendere: Occorre proseguire nella campagna di informazione già intrapresa nell'ambito dell'Orientamento in ingresso a livello non solo di Ateneo (welcome week), ma soprattutto di corso di laurea con incontri mirati di presentazione dell'Offerta formativa in raccordo coi cds triennali. - GRUPPO A - DIDATTICA iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso: 2022-23: soglia di criticità di poco inferiore alla norma (0,74); 2023-24: la soglia di criticità è peggiorata (0,55). Causa del ritardo potrebbe essere l'impegno in attività lavorative degli studenti, l'età media elevata all'atto dell'iscrizione, iscrizioni con riserva. Permane una sacca di immatricolati inattivi o poco attivi retaggio di vecchie iscrizioni. Va comunque rilevato che altri dati consentono di guardare con positività ai prossimi anni: nella norma è l'indicatore iC13 e in miglioramento nel 2022 l'indicatore iC16bis relativi ai CFU conseguiti al primo anno. Inoltre, l'indicatore iC22 percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso presenta nel 2022 valori nella norma e superiori al dato regionale e nazionale. Azioni intraprese: Il CdS da alcuni anni ha intrapreso un'attività sistematica di tutoraggio degli studenti. OF 2024-25 alleggerimento della didattica frontale dell'ultimo semestre. Ulteriori azioni da intraprendere: Ricorso ai tutor della didattica per migliorare l'acquisizione di crediti e consentire la regolare chiusura della carriera. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso Azioni intraprese: Il CdS ha curato l'inserimento di 6 CFU destinati alla lingua straniera e implementato le convenzioni Erasmus. Azioni da intraprendere: perseverare sulla linea già tracciata, promuovendo i percorsi Erasmus e le strategie di internazionalizzazione del CdS. Monitoraggio del dato. Programmazione del doppio titolo. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA iC16BIS (2/3 cfu conseguiti al primo anno): da una criticità del 2020 e 2021 si è passati a un dato nella norma nel 2022. L'indicatore iC13 (cfu conseguiti al primo anno) è comunque nella norma e al di sopra del dato regionale. Azioni intraprese: tutorato in itinere e responsabilizzazione degli studenti. Sono state individuate criticità ricorrenti. Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC18: il dato critico del 2022 rappresenta una eccezione rispetto a un quadro comunque nella norma, come attestano i valori del 2020, 2021, 2023. Ulteriori azioni da intraprendere per le aree di miglioramento: Il miglioramento è già in atto in quanto i valori di criticità iC16bis e iC18 si riferiscono ad anni precedenti. Continuare sulla linea delle azioni intraprese, potenziando il tutorato e l'orientamento in itinere. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO iC22: il dato del 2022-23 non è solamente rientrato nella norma rispetto alla criticità del 2021, ma è sostanzialmente allineato ai valori di area geografica e ben superiore a quelli nazionali. Esito positivo dell'azione di tutorato e orientamento in itinere. Punti di forza attuali: percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo -



laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.); Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); Azioni da intraprendere per le aree di miglioramento: gli indicatori iC27 e iC28 rilevano criticità strutturali e non occasionali del cds. Si è proceduto a una revisione dell'OF 2024-25 come evidenziato anche in sede di Riesame ciclico, eliminando mutuazioni e contratti esterni e implementando il numero di ore di docenza con l'inserimento di nuovi insegnamenti anche al primo anno. L'aumento delle immatricolazioni al primo anno contribuisce però a peggiorare il rapporto. Una soluzione possibile consiste nell'aumento dell'erogazione delle ore di didattica frontale per ciascun credito: si porrà all'attenzione del consiglio di cds e di Dipartimento. - **CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV** Criticità rilevate NdV anno 2023: Il cds ha superato le 5 criticità dell'anno precedente e presenta 3 indicatori critici. Tra le azioni messe in atto si considera poco efficace il monitoraggio per il superamento degli obiettivi, non ben definite le azioni relativamente a tempistiche e target. Si rileva che in alcuni casi le azioni per superare le criticità non sono di pertinenza del CdS. Commento: il cds ha approntato una profonda revisione dell'OF 2024-25; ha intensificato l'attività di tutorato in itinere. Criticità rilevate CPDS anno 2023: 1. Relativa mancanza di aule e postazioni informatiche idonee. 2. Limitazione orari biblioteche per ed. 2. Commento 1. Il cds utilizza le aule assegnate dall'Ateneo, condividendole con altri Cds del Dipartimento. La criticità è strutturale e peraltro ben nota agli organi centrali, dai quali si attendono risposte adeguate. Tuttavia, gli sforzi in sede di formulazione dell'orario delle lezioni consentono il buon funzionamento del Corso, anche se la dotazione di aule per i laboratori e le postazioni informatiche risulta carente. Commento 2. La questione degli orari di apertura delle biblioteche non è di pertinenza del CdS, che ha semmai evidenziato il problema, è materia che compete al Dipartimento, al CdA e al SBA. Risulta parzialmente risolta. - **ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO** La commissione AQ, riunitasi il 17 ottobre alle ore 17.00, ha esaminato gli indicatori ai fini della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA aa 2023-2024) e la sintesi presentata dalla coordinatrice prof.ssa Cancila. Sono state prese in considerazione le relazioni della CPDS 2023, il Rapporto del riesame e la precedente SMA del CdS. La Relazione del NdV 2024 all'atto della riunione non era ancora disponibile. La commissione ha approvato il testo da sottoporre al Consiglio di CdS convocato per il 21 ottobre c.a. Il Consiglio di CdS riunitosi il 21 ottobre c.a. alle ore 15.30 a partire dal testo elaborato dalla Commissione AQ ha preso in esame ciascun indicatore, le azioni intraprese e le azioni da intraprendere soprattutto per le aree di miglioramento, e ha tenuto conto delle criticità evidenziate nella Relazioni della CDPS. Dopo ampia discussione, al termine degli interventi, il Consiglio ha approvato all'unanimità seduta stante il testo SMA 2023-2024 inserito in Piattaforma nella versione finale, dando mandato alla coordinatrice di integrare d'intesa con la commissione AQ la parte relativa alle criticità evidenziate dal NdV, non appena la Relazione 2024 sarà disponibile.