



VERBALE COMMISSIONE AQ CdS SSAG LM-84
Seduta telematica del 28 giugno 2024

Il giorno 28 giugno 2024 alle ore 15.00 si riunisce in modalità telematica sulla piattaforma Teams la Commissione AQ del CdS LM 84 Studi storici, antropologici e geografici (SSAG) per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla composizione e revisione delle Schede di Trasparenza e successive comunicazioni.
2. Verifica di conformità Schede di Trasparenza Manifesto OFF 2024-2025
3. Varie ed eventuali

Sono presenti: prof. Rosaria Cancila, coordinatrice; prof.ssa Daniela Santoro, prof. Rosanna Marsala, componenti, dott. Stefano Agliastro, rappresentante degli studenti; assente la dott. ssa Daniela Gambino, responsabile amministrativo del CdS.
Verbalizza la prof. Rosanna Marsala.

La Commissione prende atto che le Linee guida esitate dal PQA relative alla compilazione delle Schede di trasparenza sono rimaste immutate (ultima approvazione 28.06.2017).

“[Linee guida dell’Ateneo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza](#)”.

In particolare, la prof. Cancila sottolinea l’importanza della nota pervenuta ai presidenti di ccs in data 14 giugno c.a., e trasmessa a tutti i docenti del cds, relativa all’inserimento in tutte le schede di trasparenza del riferimento agli studenti con disabilità e neurodiversità secondo quanto deliberato dal Consiglio scientifico del CeNDis, anche in ottemperanza a quanto stabilito dalle linee guida di AVA3.

Inoltre, evidenzia che il tema delle disabilità è stato oggetto di un apposito punto dell’odg nel consiglio del cds dell’8 maggio 2024, in cui era stata individuata l’opportunità di inserire nelle schede degli insegnamenti un richiamo esplicito agli studenti con abilità diverse, in modo da rendere chiara la disponibilità a tener conto di situazioni particolari e a individuare programmi alternativi e percorsi flessibili di apprendimento e di verifica.

In vista della compilazione delle nuove schede, la coordinatrice ha inoltre diramato un avviso (28 maggio) per ricordare ai docenti alcuni punti da attenzionare:

- Corretta denominazione dell’insegnamento
- Aderenza a conoscenze e abilità di ciascun insegnamento secondo quanto contenuto in sede SUA
- Programma per studenti frequentanti e non frequentanti
- Chiarimenti sul programma per studenti in situazioni specifiche e studenti Erasmus
- Programmi alternativi e percorsi flessibili di verifica e apprendimento per gli studenti diversamente abili, con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES).

Verificata la presenza di tutte le schede nella duplice versione italiano e inglese, la commissione AQ passa all’analisi delle schede, che già precedentemente erano state trasmesse dalla coordinatrice ai commissari AQ per una presa visione.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ



Le schede appaiono nel complesso ben formulate e coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, pur nella varietà della metodologia didattica adottata. Prerequisiti, risultati dell'apprendimento attesi, modalità di verifica sono articolati e coerenti tra loro. Gli obiettivi formativi e la scansione del programma sono anch'essi ben esposti e opportunamente dettagliati. Il carico didattico risulta nel complesso adeguato e sostenibile.

Rispetto al riferimento a studenti riconosciuti in particolari condizioni – quali quelle di lavoratore, studente atleta, studente caregiver familiare, studente genitore, studentessa in gravidanza, studenti ristretti presso gli istituti penitenziari – la commissione rileva che in alcune schede si è fatto riferimento genericamente a studenti non frequentanti per i quali il docente è disponibile a fornire indicazioni e chiarimenti sul programma. Si ritiene che l'indicazione possa comunque essere sufficiente e chiara dimostrazione di attenzione da parte del corso nei confronti di esigenze legittime e condivisibili, peraltro riconosciute e regolamentate dall'Ateneo.

In particolare, sono state oggetto di attenzione le schede relative ai nuovi insegnamenti introdotti nell'OF 2024-25:

TESTI STORIOGRAFICI LATINI DEL MEDIOEVO E DELL'UMANESIMO
STORIA CULTURALE DELL'ISLAM MEDIEVALE

ma anche quelle relative ai due laboratori

LABORATORIO BIBLIOGRAFIA E RICERCA STORICA ON LINE
LABORATORIO DI DIGITAL HUMANITIES.

Risultano correttamente compilate e coerenti con quanto inserito in sede SUA.

Non essendoci null'altro da discutere, il presente verbale è letto e approvato seduta stante all'unanimità. La seduta è chiusa alle ore 16.00.

La segretaria verbalizzante
f.to Prof.ssa Rosanna Marsala

La coordinatrice
f.to Prof. Rosaria Cancila