

## **Report e verifica sull'avanzamento del processo di AQ**

### Riunione del 3 maggio 2024

Dopo convocazione urgente, si riunisce la Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio il giorno 3 maggio 2024 alle ore 13.00 e risultano presenti i proff. Giovanni Travagliato e Maurizio Vitella, la dott.ssa Alice Di Sano e la rappresentante studenti Alice Spataro.

### *Relazione CPDS 2023*

Gli indicatori di qualità che emergono dai questionari compilati dagli studenti della LM-89 in Storia dell'Arte sono più che soddisfacenti, con un indice di qualità pari all'8,6 (su base 10) per i frequentanti e 8,2 (su base 10) per i non frequentanti. Secondo la percezione degli studenti sono particolarmente efficaci il coordinamento tra i diversi insegnamenti così come la coerenza tra i risultati di apprendimento con gli obiettivi formativi di ogni singolo insegnamento. Infine, il dato di soddisfazione sulle singole materie in media è pari a 8,1 e 7,5 su base 10.

Tra le **criticità riscontrate** a livello generale, da parte degli studenti è stata evidenziata la farraginosa e in alcuni casi poco chiara articolazione dei questionari; gli studenti auspicano inoltre un maggior chiarimento agli iscritti del ruolo dei docenti tutor, anche per eventuali lacune disciplinari.

Tra le **buone pratiche** riscontrate, sono state particolarmente apprezzate: le attività legate al laboratorio "Storia dell'arte e mondo del lavoro: prospettive ed opportunità professionali per i laureati", che vede da diversi anni il coinvolgimento di figure professionali finalizzate a un inquadramento dei possibili sbocchi professionali dei nostri laureati; le attività seminariali all'interno degli insegnamenti con docenti esterni al CdS; le lezioni sul campo previste da molti degli insegnamenti del Manifesto; l'Assemblea Plenaria Docenti/Studenti, che comprende l'Open Day e la Giornata della Qualità del CdS.

Tra le possibili **azioni di miglioramento** viene proposto di illustrare il questionario RIDO agli studenti ai fini di una sua corretta comprensione e compilazione; di ribadire agli studenti la disponibilità dei tutors, oltre che degli stessi docenti, a fornire indicazioni utili a colmare le eventuali lacune disciplinari. Si esprime soddisfazione per la recente istituzione del seminario volto a illustrare come si redige una tesi di Laurea Magistrale, che sarà proposto annualmente, nato

anche in risposta alle richieste delle passate CPDS di maggiori esercitazioni miranti a fornire le competenze necessarie per portare avanti ricerche bibliografiche e documentarie su supporti tradizionali o via internet.

Il Gruppo AQ-CdS ritiene che la Relazione non mostri particolari criticità, ma piuttosto miri ad una sempre più corretta organizzazione del CdS nel senso del miglioramento dei requisiti di Assicurazione della Qualità.

Accogliendo i suggerimenti della CPDS, pare opportuno operare nella direzione di una maggiore esplicitazione dei questionari di valutazione, nonché continuare a prevedere l'organizzazione di un'annuale "Giornata per la qualità della Didattica" per contribuire ad una maggiore chiarezza e consapevolezza degli studenti nella compilazione degli stessi; ci si propone inoltre di delucidare il ruolo dei docenti tutors nella gestione delle eventuali lacune disciplinari. Infine, viene proposto di riflettere sull'opportunità di prevedere altri 3 cfu relativamente alle attività F (che passerebbero, così, da 6 a 9 cfu) per poter eventualmente accedere al rimborso spese per tirocini curriculari introdotto in questo a.a. da parte dell'Ateneo per alcune LM, tra le quali attualmente non è però compresa la nostra.

#### *Internazionalizzazione della didattica*

Il Gruppo AQ-CdS rileva che nel corso degli ultimi anni accademici, il CdS ha proseguito a potenziare l'Internazionalizzazione in riferimento agli accordi Erasmus+ per gli iscritti della LM89 con l'attivazione di nuovi accordi o con la rimodulazione di altri.

Con il bando Erasmus+ 2024 il CdS ha mantenuto i 14 posti esclusivi con borsa per gli iscritti della LM89 rispetto al bando 2023, con destinazione la Spagna (León, Lleida, Murcia, Siviglia, Valencia), la Francia (Strasburgo) e la Germania (Siegen). A questi si aggiungeranno presto quelli relativi ai nuovi accordi/rinnovi con le università di Valenciennes (Francia), Castellon de la Plana (Spagna), Lisbona e Porto (Portogallo).

Si deve rilevare, però, che nonostante l'ampia offerta, l'adesione degli iscritti non è stata finora adeguata alle aspettative. Chiesto anche il parere della rappresentante degli studenti, emergono anche problematiche di natura economica e, spesso, inadeguate competenze linguistiche. Sono infatti risultati vincitori, nell'ultimo bando, 5 iscritti ovvero solo il 7,14% del totale. Si suggerisce al CCdS di prevedere in futuro un confronto con gli studenti prima della pubblicazione del bando, in maniera da dare più margine di riflessione agli iscritti. A questo proposito, il Gruppo AQ-CdS si compiace per la riuscita dell'Erasmus Day, consueto evento annuale del CdS che ha riscosso molto interesse anche per la partecipazione della dott.ssa Francesca Paola Di Fiore, Erasmus Contact Person del Dipartimento, che ha illustrato nei dettagli agli studenti il bando Erasmus per l'a.a.

2024/2025, e per le testimonianze di alcuni studenti del CdS che hanno già svolto l'Erasmus.

#### *Conoscenze richieste in ingresso e recupero carenze*

Come dal verbale del CCdS del 26/10/23, si evince che in sede di colloquio sono stati individuati nuovi iscritti con possibili carenze di base in alcuni insegnamenti, ai quali sono stati assegnati come tutors i proff. Costanzo, Travagliato e Vitella. Il Gruppo AQ-CdS, come previsto dalle linee guida già approvate dal CCdS, auspica che il Consiglio tratti l'argomento per verificare l'avanzamento dell'azione intrapresa.

#### *Andamento iscrizioni CdS LM89 a.a. 2023/24*

Il Gruppo AQ-CdS prende in esame il numero degli iscritti in questo a.a. 2023/24 che, secondo il grafico presente in "Dati statistici sul CdS" del portale didattica di Unipa, conta allo stato ben 70 studenti (*full-time*) di primo anno rispetto ai 50 dello scorso a.a.

Il Gruppo osserva l'ottimo andamento delle iscrizioni nell'ultimo triennio, che conferma la LM89 essere il secondo più numeroso CdS tra le lauree magistrali del Dipartimento "Culture e Società"; dunque, non ci si può che compiacere dell'ottimo risultato ottenuto, segnalando che il CdS non è mai andato sotto i 50 iscritti a partire dall'a.a. 2017/18.

Attualmente si rileva che il 42,85% (42% lo scorso a.a.) degli studenti proviene da studi Artistici (22,85%) e dai licei Classici (20%) - il precedente a.a. erano rispettivamente 24% e 18% -; il 14,29% dai licei Linguistici (lo scorso a.a. 20%); il 10% dal Tecnico turistico; e l'8,57% sia dai licei Scientifici (lo scorso a.a. 11%) che dai Licei delle Scienze Umane. Il restante 15,71% proviene da indirizzi scolastici ove non si studia la Storia dell'Arte.

Il 67,14% degli iscritti (80% lo scorso a.a., 68% l'anno precedente) risiede nel Palermitano, il 28,57% nel territorio regionale (8 studenti in provincia di Trapani, 4 di Siracusa, 3 di Messina, 2 di Agrigento, 2 di Catania, 1 di Enna); 3 studenti risiedono in altre province italiane. Questi ultimi due dati, in crescita rispetto allo scorso a.a., forniscono interessanti spunti di riflessione circa l'ampliamento del "bacino di utenza" del CdS, anche a livello superregionale.

Si rimanda al prossimo Report AQ-CdS per un ulteriore approfondimento qualitativo.

#### *Accompagnamento al mondo del lavoro*

Il Coordinatore del CdS riferisce che anche quest'anno il Laboratorio "Storia dell'arte e mondo del lavoro: prospettive ed opportunità professionali per i laureati" ha avuto notevoli adesioni (anche da parte di studenti di altri cds) che hanno obbligato ad estendere il limite originariamente proposto dei 50 partecipanti. Anche la CPDS ha dato atto dell'utilità dei seminari.

*Compilazione scheda SUA-CdS a.a. 2023-24 (SUA 2023)*

Il Gruppo AQ prende in esame i quadri della SUA 2023 di cui è prevista la compilazione per integrazione ed aggiornamento.

Sono stati sottoposti a revisione e compilati in maniera parziale o definitiva dal referente per il CdS, prof. Travagliato, i seguenti Quadri:

A1.b Consultazione con le organizzazioni rappresentative (da discutere direttamente in CCdS);

A3.b: Modalità di ammissione;

A4.b.2: Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione;

A4.d: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative (come richiesto dal PQA con e-mail del 17/05/23);

A5.b: Modalità di svolgimento della prova finale B4.: Aule, ecc.;

B.1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso);

B5.: Orientamento in ingresso;

B5.: Orientamento e tutorato in itinere;

B5: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage);

B5: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti;

D2: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio;

D3: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Non essendovi null'altro da discutere, i componenti del Gruppo AQ-CdS approvano i testi e il presente verbale seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 15.00.

**Il Coordinatore**

Prof. Giovanni Travagliato