



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Consiglio Corso di Studio magistrale Scienze dell'antichità

In data 26/10/2023, alle ore 15:00 presso Piattaforma Teams si riunisce il Consiglio Corso di Studio magistrale Scienze dell'antichità per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della coordinatrice e dei componenti;
- 2) Approvazione verbale seduta precedente;
- 3) Approvazione commento SMA 2022-2023;
- 4) Analisi Questionario Almalaurea;
- 5) Rilevamento opinione degli studenti;
- 6) Analisi valutazione tirocinio;
- 7) Carriera studente di doppio titolo Palermo-Salamanca;
- 8) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 9) Ratifica dispositivi;
- 10) Varie ed eventuali.

### **Sono presenti:**

- Bartolotta Anna Maria
- Bianco Maurizio Massimo
- Bonanno Daniela
- Brucale Luisa
- Caracausi Maria Rosa
- Casamento Alfredo
- Cusumano Nicola
- Lucarini Carlo Martino
- Motta Daniela
- Pepi Luciana
- Provenza Antonietta
- Randisi Getsina
- Rognoni Cristina
- Sammartano Roberto
- Sciascia Cannizzaro Alice
- Tabbi Gaia

### **Sono assenti giustificati:**

- Bisanti Armando
- Burgio Aurelio
- Cozzo Andrea
- Giorgianni Franco
- Grimaudo Sabrina Lucia Maria
- Landolfi Luciano
- Laspia Patrizia
- Mandruzzato Antonella
- Marchese Rosa
- Rambaldi Simone
- Russo Salvatore



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Verificata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta e prega il prof. Maurizio Massimo Bianco di assumere le funzioni di segretario.

## Comunicazioni della coordinatrice e dei componenti

La coordinatrice Prof.ssa Daniela Bonanno apre la seduta e informa i componenti del Consiglio che il 29 novembre 2023 avrà luogo un'inaugurazione dell'a.a. del cds in Scienze dell'Antichità con una lectio magistralis tenuta dal prof. Mario Lentano (Università di Siena).

La coordinatrice informa inoltre i componenti che il Dott. Foresta è stato destinato ad altro incarico e il suo ruolo sarà ricoperto dalla Dott.ssa Alice Di Sano.

Ringrazia quindi a nome di tutto il consiglio il Dott. Foresta per il lavoro e l'impegno profuso a vantaggio del buon funzionamento del CdS e dà il benvenuto alla Dott.ssa Di Sano.

Esprime infine soddisfazione per l'andamento delle iscrizioni al CdS, poiché attualmente le istanze ricevute sono circa 30.

La prof. Bartolotta prende la parola e illustra l'organizzazione dell'iniziativa Humanities Week e invita tutti i componenti del consiglio a partecipare alle tavole rotonde previste.

Il prof Sammartano informa che giorno 13 novembre 2023 il prof Timothy Howe terrà un seminario su "A Sicilian in Egypt Diodorus Siculus, Alexander the Great, and the Historian as Eyewitness".

**Firmato da:**

DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 13/11/2023  
MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 28/10/2023

## Approvazione verbale seduta precedente

Il consiglio all'unanimità approva il verbale precedentemente inviato per mail.

**Firmato da:**

MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 28/10/2023  
DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 13/11/2023



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Approvazione commento SMA 2022-2023

La coordinatrice, ringraziando calorosamente i membri della commissione AQ per il lavoro svolto, dà lettura della scheda di monitoraggio annuale e presenta i singoli indicatori. Dopo ampia discussione sui diversi indicatori, da cui emerge un quadro sostanzialmente positivo del cds, la coordinatrice mette ai voti l'approvazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

### Commento SMA

**SEZIONE ISCRITTI** Dall'analisi relativa alla sezione iscritti emerge un incremento del numero degli avvisi di carriera (30 iscritti per l'anno 2022 a fronte dei 24 per l'anno 2021, indicatore iC00a). Benché, come osservato in sede di Riesame ciclico, la triennale di riferimento (L10 Lettere, indirizzo classico) afferisca ad altro Dipartimento, le molteplici azioni messe in campo dal CdS per presentare l'OF (partecipazione alle giornate di orientamento, comunicazione delle iniziative del CdS sui social, partecipazione dei docenti a PCTO e iniziative di Terza missione presso le scuole secondarie di secondo grado) cominciano a dare dei frutti concreti, trasformando una condizione di partenza svantaggiata in un punto di forza. Nella norma si presentano gli indicatori iC30T e iC30Tbis relativi alla percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi, per i quali tuttavia si osserva un incremento rispetto all'anno precedente: il dato andrà monitorato nella prossima SMA. A tutt'oggi, tuttavia appare in linea con l'area geografica di riferimento e con la percentuale nazionale.

- **GRUPPO A - DIDATTICA** In deciso incremento appare l'indicatore iC02 che si è trasformato in un punto di forza del CdS, chiaro indizio che le politiche messe in atto dal CCS di realizzazione di un laboratorio di stesura della tesi di laurea sono efficaci. In relazione all'indicatore iC01, riguardante la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, va rilevato che la percentuale continua ad apparire in leggera decrescita (53,7 rispetto al 55,9% del 2020). Per quanto riguarda invece l'indicatore iC02bis, si registra per il 2022 un valore di 85,7%, in aumento rispetto all'anno precedente. Positivo il valore dell'indicatore iC05 rapporto studenti regolari/docenti con il valore di 2,4%. In crescita il dato relativo a iC07: 93,3% del 2022 rispetto al 90,9% del 2021 e all'80,6% del 2020). Analogamente in crescita anche i dati degli indicatori iC07 bis e ter. Un incremento si osserva anche per l'indicatore iC08 relativo alla percentuale dei docenti di ruolo (91,7% del 2021 a fronte del 92,3% del 2022). Da segnalare l'eccellenza dell'indicatore iC09 con un valore di riferimento, che si conferma anche per il 2022, stabilmente pari a 1, superiore alla media d'area e in linea con la media nazionale.

### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Eccezionale il dato di iC10 nel 2021, che mostra un forte incremento dei CFU conseguiti all'estero rispetto al 2020, il cui dato 0 anche nell'area geografica di riferimento appariva comunque poco affidabile. Sempre ragguardevole il dato relativo agli indicatori iC10bis che mostra l'incremento della percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti dello stesso CdS con una percentuale superiore rispetto a quella dell'area geografica. Elevato anche il dato di iC11 che, per quanto in decrescita rispetto all'anno precedente, triplica ancora una volta la performance del CdS rispetto al dato della media d'area: si segnala comunque che il dato potrebbe essere provvisorio ed essere determinato da un ritardo nella registrazione dei CFU conseguiti all'estero. Poco affidabile il dato di iC12 per il 2022 che sembra non tenere conto delle iscrizioni di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero che pure hanno frequentato il CdS, nell'ambito dell'accordo internazionale dell'European Master in Classical Cultures.

- **GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA** Il quadro degli Indicatori del Gruppo-E rimane sostanzialmente stabile. L'indicatore iC18(95%) rivela una generale soddisfazione degli studenti rispetto al CdS e la percentuale, molto positiva, di laureati entro la durata normale del corso (iC02) ed entro un anno (iC17) conferma un evidente assorbimento dei rallentamenti della carriera rilevati nel primo anno. Le aree di miglioramento si riducono agli indicatori iC13,iC16,iC16bis:



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

questo valore, che si riferisce ancora al periodo pandemico e alle inevitabili conseguenze sulle carriere degli studenti, confligge prepotentemente con altri (in particolare iC02,iC17) ed è verosimilmente determinato dalle consistenti iscrizioni con riserva degli studenti, cui è preclusa la partecipazione agli esami della prima sessione invernale; l'AQ, tramite il delegato alla didattica, esplorerà le possibili linee di intervento in tal senso sul regolamento didattico di Ateneo. Il Cds, inoltre, lo scorso anno, come azione di miglioramento, ha anche operato una riorganizzazione dell'OF per un migliore bilanciamento del carico didattico, con specifico riferimento ai Seminari obbligatori. L'AQ si farà carico di monitorare l'esito di questa azione in riferimento agli indicatori del prossimo anno. I programmi delle schede di trasparenza non mostrano comunque criticità nel bilanciamento del carico didattico. La stabilità e la qualità dell'offerta didattica sono, inoltre, confermate dagli ottimi valori degli indicatori iC19,iC19bis,iC19ter.

- **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO** Positivo è il dato iC21, con il 100% degli studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario. Anche per iC22 si registra un dato ottimo (56,8%), in crescita rispetto al 2020 (55,2%) e superiore rispetto alla media dell'area geografica (47,1%). Rispetto a iC23, non si registrano nel 2021 studenti che scelgono di proseguire le loro carriere in CdS differenti dello stesso Ateneo. Rispetto a iC24 si registra un solo abbandono nel 2021. Tutti gli indicatori di questo gruppo pongono il CdS in una posizione di rilievo rispetto alla media della stessa area geografica. Per il 2022 si registra il dato positivo di iC25, relativo al grado di soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS (95,8%), in rapporto a quello dell'area di riferimento (93,4%). Nella norma, è la percentuale relativa all'occupabilità dei laureati dopo il primo anno dal conseguimento del titolo (iC26). Analoghe considerazioni si possono estendere agli indicatori iC26BIS e TER. Gli indicatori iC27 e iC28 confermano un rapporto studenti/docenti ottimo (con un valore medio rispettivamente di 7,4 e 4), allineato peraltro al dato di iC19ter.

- **CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV** Le criticità riscontrate nella relazione della CPDS del 2022 riguardavano per lo più carenze relative alle aule e alle postazioni informatiche. Nei dati AlmaLaurea di aprile 2023, l'80% degli intervistati ha ritenuto sempre o quasi sempre adeguate le aule. In deciso miglioramento rispetto all'anno precedente è il dato relativo alle postazioni informatiche, considerate adeguate per il 50% degli intervistati rispetto al dato di Ateneo del 52,9% e anche rispetto al dato del 2021 in cui solo il 23% degli intervistati trovava adeguate le postazioni. Nessuna criticità è stata evidenziata nella relazione del NdV.

**Firmato da:**

MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 28/10/2023

DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 03/11/2023

### Analisi Questionario Almalaurea

La coordinatrice presenta i dati relativi all'indagine AlmaLaurea che confermano l'elevato gradimento del CdS e della sua Offerta formativa. Infatti, il 91,7% dei laureati intervistati, in aumento rispetto all'anno precedente, dichiara di avere seguito almeno il 75 % delle lezioni. L'indice è di poco inferiore al 92,3% della precedente rilevazione. Il dato relativo all'adeguatezza del carico didattico è complessivamente pari al 95,8% degli intervistati (decisamente sì= 58,3%, più sì che no: 37,5%), in deciso aumento rispetto alla passata rilevazione che si attestava sul 84,6%. Si dice soddisfatto del rapporto con i docenti del CdS il 100 % degli intervistati. Il 95,8% è soddisfatto del corso di laurea. L'80% degli intervistati ha ritenuto adeguate le aule. In deciso miglioramento rispetto all'anno precedente è il dato relativo alle postazioni informatiche, considerate adeguate per il



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

50% degli intervistati rispetto al dato di Ateneo del 52.9%. Di poco sotto la media di Ateneo, la valutazione dei servizi di biblioteca (83,4% contro 90,7% dell'Ateneo). Infine, notevole il numero degli intervistati che dichiara che si iscriverebbe nuovamente presso il Cds: il dato è 95,8 % a fronte del 76,1% del dato di Ateneo.

**Firmato da:**

DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 13/11/2023  
MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 28/10/2023

### Rilevamento opinione degli studenti

Attraverso la lettura dei 190 questionari relativi all'opinione degli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione si desume prova di un Indice di Qualità premiale per il CdS: dei dodici items previsti dal rilevamento otto hanno un indice di qualità pari o superiore a 9 e l'indice più basso è 8,26. Si tratta di una valutazione positiva che si mantiene costante rispetto al rilevamento dell'anno precedente e dunque si conferma attestata su ottimi livelli. In merito ai suggerimenti, significativo il dato relativo alla richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo che in questa valutazione scende ulteriormente al 9,47% rispetto al 18,67 della precedente rilevazione.

Come per la passata rilevazione, gli Indici di qualità scendono di poco, pur rimanendo in un range assolutamente ottimale, nei questionari (28) relativi all'opinione degli studenti che hanno dichiarato meno del 50% delle ore di lezione. L'indice più basso è 7,85.

Complessivamente, il confronto dei dati dell'attuale rilevamento con quelli dell'anno precedente conferma il trend positivo segnalando un eccellente riscontro dell'attività didattica nel suo complesso da parte degli studenti.

**Firmato da:**

MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 28/10/2023  
DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 13/11/2023

### Analisi valutazione tirocinio

Il report 2022 relativo al rilevamento dell'opinione di enti e imprese si basa sull'analisi di 45 questionari (26 tirocinanti; 19 Tutor aziendali) correttamente compilati. Nel dettaglio della valutazione, le competenze di base del tirocinante sono risultate adeguate alle necessità aziendali complessivamente per il 96% (in leggero decremento rispetto al 100% della rilevazione precedente), la coerenza del tirocinio con il percorso di studi è considerata positivamente per il 100% (68% decisamente sì; 32% più sì che no). L'84% dei tirocinanti si dichiara decisamente soddisfatto dell'esperienza e il 12% risponde più sì che no. Elevata nel complesso la valutazione dell'esperienza del tirocinio da parte del tirocinante in termini di termini di esperienza umana (96%).

Le strutture ospitanti si dichiarano molto soddisfatte dell'attività dei tirocinanti (decisamente sì, l'88,9% e più sì che no 11,1). Stabile rispetto alla precedente rilevazione la percentuale in merito alla soddisfazione circa le modalità di attivazione e gestione dei tirocini: (decisamente sì il 60% e più sì che no il 36%), ma in crescita è il dato relativo all'assistenza ricevuta (68%).

Positive sono le valutazioni dei tirocinanti sulle strutture ospitanti in relazione alla completezza delle informazioni ricevute in ingresso per lo svolgimento delle attività (decisamente sì: 80%; più sì che no 16%), ai rapporti con colleghi e superiori (decisamente sì: 92,0%)

Nella prospettiva della struttura ospitante, le competenze di base del tirocinante sono risultate adeguate alle necessità aziendali per il 94,4% (dato in crescita rispetto all'83,3% della precedente rilevazione) e, per 94,4% il tirocinante ha svolto con impegno la sua attività presso la struttura ospitante.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Firmato da:**

MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 28/10/2023

DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 13/11/2023

## Carriera studente di doppio titolo Palermo-Salamanca

La coordinatrice informa il consiglio che lo studente Julián Bautista Bernal (matr. n. **0759260**) che aderisce al programma di doppio titolo con l'Universidad de Salamanca, nell'ambito dell'European Master in Classical Cultures, ha appena terminato il suo percorso di studi, conseguendo la laurea. Dall'Università partner è arrivato il certificato di laurea con gli esami sostenuti e il voto finale. Pertanto la coordinatrice propone la convalida dell'ultimo esame e del voto di laurea secondo la tabella presentata nel documento allegato al presente verbale. Il CdS all'unanimità approva. L'estratto del verbale con i documenti allegati sarà inviato alle segreterie per i provvedimenti di competenza.

**Firmato da:**

MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 11/11/2023

DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 13/11/2023

## Istanze Studenti Sistemizzate

**Maria Chiara Buda de Cesare**

(Identificativo: 37226)

**Matricola**

0744437

**Corso di Iscrizione**

2057 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ

**Tipo richiesta:** Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Essendo rientrata dal periodo di mobilità Erasmus svolto presso la ARISTOTELIAN UNIVERSITY OF THESSALONIKI, Grecia, (bando di mobilità internazionale 2022/23 del II semestre) dal 13/02/2023 al 29/06/2023, visto il Learning Agreement AFTER the mobility, sottoscritto dal coordinatore di meta, Prof.ssa Maria Rosa Caracausi, si propone di approvare la convalida di tre esami: 13316 – Lingua e Letteratura Latina (SEMINARIO) (9 CFU - Voto 8/29); 13315 – Lingua e Letteratura Greca (SEMINARIO) (9 CFU - Voto 8/29); 21303 – Storia del Teatro Romano (9 CFU – Voto 9/30): si propone di approvare: 14184 - Tirocinio Formativo e di Orientamento svolto presso la biblioteca della scuola di filologia (3 CFU - Voto idoneo)

**Firmato da:**

DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 06/11/2023

MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 28/10/2023



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Ratifica dispositivi

Si ratificano i seguenti dispositivi:

56434 Autorizzazione prof. Giorgianni partecipazione al bando Cori 2023 Azione D2.

57213 Autorizzazione Aspettativa prof. Landolfi e riassegnazione del carico didattico ai prof. Casamento e Bianco.

57458 Dispositivo riconoscimento crediti erasmus.

**Firmato da:**

DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 06/11/2023

MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 28/10/2023

## Varie ed eventuali

Prende la parola la prof. Caracausi che informa il consiglio della presenza a Palermo di una tirocinante di nazionalità greca e propone un incontro con gli studenti e docenti del CdS.

**Firmato da:**

DANIELA BONANNO - PA - L-ANT/02 - il 19/11/2023

MAURIZIO MASSIMO BIANCO - PA - L-FIL-LET/04 - il 13/11/2023

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante il presente verbale, la seduta si chiude alle ore 16:00.

Il Presidente  
Daniela Bonanno

Il Segretario  
Maurizio Massimo Bianco  
Delibera firmata il 19/11/2023 alle ore: 12:21