



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Corso di Studio magistrale Scienze dell'antichità

In data 18/10/2024, alle ore 15:30 presso piattaforma teams si riunisce il Consiglio Corso di Studio magistrale Scienze dell'antichità per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della coordinatrice e dei componenti;;
- 2) Approvazione verbale seduta precedente;;
- 3) Adeguamento dei Corsi di Studio alla riforma delle Classi di laurea Magistrale - DM 1649 del 19 dicembre 2023;
- 4) Approvazione commento SMA 2023-2024;;
- 5) Monitoraggio delle carriere Ob. 1 D.CDS.2C-Riesame 2024 ;;
- 6) Analisi Questionario Almalaurea;;
- 7) Rilevamento opinione degli studenti;;
- 8) Analisi valutazione tirocinio;;
- 9) Giornata di inaugurazione dell'a.a. CdS;
- 10) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 11) Ratifica dispositivi della Coordinatrice;
- 12) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Bianco Maurizio Massimo
- Bisanti Armando
- Bonanno Daniela
- Caracausi Maria Rosa
- Distefano Giuliana
- Giorgianni Franco
- Grimaudo Sabrina Lucia Maria
- Laspia Patrizia
- Lucarini Carlo Martino
- Motta Daniela
- Pepi Luciana
- Provenza Antonietta
- Rambaldi Simone
- Randisi Getsina
- Rognoni Cristina
- Sole Lavinia
- Tutrone Fabio

Sono assenti giustificati:

- Bartolotta Anna Maria
- Brucale Luisa
- Burgio Aurelio
- Casamento Alfredo
- Cozzo Andrea
- Cusumano Nicola
- Landolfi Luciano
- Mandruzzato Antonella
- Marchese Rosa
- Russo Salvatore
- Sammartano Roberto
- Sciascia Cannizzaro Alice



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Verificato il numero legale la prof. Bonanno dichiara aperta la seduta e affida il ruolo di segretario alla prof.ssa Motta.

Comunicazioni della coordinatrice e dei componenti;

Aprè la seduta la prof. Daniela Bonanno e informa il consiglio che una studentessa di Scienze dell'Antichità è risultata vincitrice del bando relativo al nuovo "Erasmus italiano" e svolgerà un periodo di studi presso l'Università di Roma 3"; informa inoltre che i corsi sono regolarmente iniziati e che, a parte, qualche difficoltà iniziale relativa al reperimento delle aule, ora sembra che la situazione si stia normalizzando; informa inoltre il CdS sull'andamento delle iscrizioni che sembra in decremento rispetto a quello dello scorso anno e se il trend negativo dovesse essere confermato, sarà opportuno avviare una riflessione. Comunica inoltre che è pervenuta da parte degli studenti l'esigenza di una riflessione comune sui temi della guerra. In attesa che le studentesse e gli studenti formalizzino una proposta concreta, la coordinatrice e i componenti dichiarano piena disponibilità a favorire tale riflessione, ciascuno per il proprio ambito di competenza.

La coordinatrice comunica inoltre al consiglio di avere ricevuto una richiesta di incontro da parte del Paideia institute, una scuola di lingue che ha sede a New York e a Roma e che organizza viaggi di studio per classi di liceo americane incentrati sul mondo antico, in vista di un'eventuale collaborazione con il Dipartimento. A seguito dell'incontro con il direttore della sede di Roma è emersa la possibilità di un'eventuale collaborazione per stage o tirocini o occasioni di lavoro post lauream per i nostri studenti. Attualmente si tratta solo di una presa di contatto che eventualmente dovrà essere formalizzata da regolare convenzione da sottoporre agli organi collegiali.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024
DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

Approvazione verbale seduta precedente;

Si approva.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024
DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

Adeguamento dei Corsi di Studio alla riforma delle Classi di laurea Magistrale - DM 1649 del 19 dicembre 2023

La coordinatrice informa i componenti del CdS che è pervenuta una nota dell'AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI SETTORE PROGRAMMAZIONE ORDINAMENTI DIDATTICI E ACCREDITAMENTO DEI CDS, in cui si chiedeva ai CdS, sulla base della nota ministeriale 17071 del 24.09.2024, di verificare la corrispondenza sia della parte testuale dell'Ordinamento didattico del Corso sia di quella relativa alle attività formative al DM 1649/2023 (per le classi di laurea



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

magistrali), per potere accedere a una procedura semplificata per l'accreditamento dei CdS e di darne comunicazione entro il 16.09.2024. Dall'analisi preliminare compiuta dall'area didattica risulta che per la classe LM-15 non state introdotte dal decreto 1649/2023 trasformazioni nel quadro delle attività formative e pertanto il nostro CdS appare potere accedere alla procedura semplificata. La Coordinatrice, anche sulla base del parere degli stakeholders che, nel maggio del 2024, avevano espresso un parere del tutto positivo sull'OF del CdS, ha provveduto, come richiesto, a comunicare al Delegato alla Didattica del Dipartimento, l'intenzione di accedere alla procedura semplificata per l'accreditamento del CdS, in vista dell'adeguamento dell'OF al DM 1649/2023. Propone quindi di rinviare al prossimo anno accademico una revisione dell'OF del CdS laddove necessaria. Interviene il prof. Lucarini esprimendo l'auspicio che possa essere ripristinata l'obbligatorietà della filologia classica. La coordinatrice risponde che è un'istanza condivisibile che potrà trovare eventualmente realizzazione in un ripensamento complessivo dell'OF su cui sarà opportuno mettersi prossimamente a lavoro, in maniera tale da rispettare i tempi abbastanza contingenti richiesti dall'Ateneo e dalle scadenze ministeriali. La prof. Grimaudo e il prof. Tutrone intervengono, formulando il medesimo auspicio.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024

DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

Approvazione commento SMA 2023-2024;

La coordinatrice ringrazia calorosamente i membri della commissione AQ (integrata relativamente alla componente studentesca con Decreto n° 64876 del 14.10.2024), per il lavoro svolto, e dà lettura della scheda di monitoraggio annuale, il cui commento è stato anche inviato per mail a tutti i componenti del CdS. Precisa che al momento non è stato possibile compilare il quadro relativo agli eventuali rilievi presenti nella relazione del NdV, il cui termine di consegna è stato rinviato il 17.10.2024 al 31 ottobre 2024, con conseguente slittamento della data di approvazione del Commento SMA al 7 novembre 2024. Dal momento che le sedute dell'AQ e del consiglio erano già state convocate, su suggerimento del pqa, si richiede pertanto l'approvazione del commento e che si dia mandato alla coordinatrice di integrare eventuali rilievi presenti nella relazione del NdV, non appena sarà disponibile.

Dopo ampia discussione sui diversi indicatori, da cui, a parte l'indicatore iC16bis comunque in ripresa rispetto all'anno precedente, emerge un quadro sostanzialmente positivo del cds, la coordinatrice mette ai voti l'approvazione. Il Consiglio approva all'unanimità e dà mandato alla coordinatrice di integrare, nel campo relativo, i dati contenuti nella relazione del NdV. Il presente punto è approvato seduta stante.

Commento SMA 2023

Iscritti

Dall'analisi relativa alla sezione iscritti, emerge un andamento pressoché costante del numero degli avvii di carriera (29 iscritti per l'anno 2023 a fronte dei 30 per l'anno 2022, indicatore iC00a). Benché la triennale di riferimento (L10 Lettere, indirizzo classico) afferisca ad altro Dipartimento, le molteplici azioni che i docenti del CdS mettono da tempo in campo per presentare l'OF (partecipazione alle giornate di orientamento, comunicazione delle iniziative del CdS sui social, partecipazione dei docenti a PCTO e iniziative di Terza missione presso le scuole secondarie di secondo grado) continuano a dare dei risultati concreti, mantenendo costante il trend di crescita degli avvii di carriera, anche rispetto all'area geografica di riferimento. Gli altri indicatori di questo gruppo risultano pienamente nella norma e spesso superano ampiamente quelli degli altri cds analoghi in Atenei che ricadono nella stessa area di riferimento.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

In leggero decremento appare l'indicatore iC02 che tuttavia si mantiene nella norma anche rispetto all'area geografica di riferimento, chiaro segnale che l'iniziativa di tenere un laboratorio di orientamento alla scrittura della tesi di laurea mostra una sua efficacia. È in ripresa l'indicatore iC01, riguardante la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, che passa dal 53,7% del 2022 al 57,7% del 2023, a testimonianza che le azioni di tutorato e di redistribuzione degli insegnamenti nei semestri stanno dando frutti concreti. In aumento anche l'indicatore iC02bis, che passa dal 85,7% del 2022 all'88,2 del 2023. Un ulteriore aumento si segnala per iC04 relativa alla percentuale di iscritti da altro Ateneo che conferma l'attrattiva del Cds. Migliora ulteriormente il valore dell'indicatore iC05 rapporto studenti regolari/docenti con il valore di 2,9%. Un decremento si osserva per il dato relativo a iC07 ora al 74,1% rispetto al 93,3% del 2022, al 90,9% del 2021 e all'80,6% del 2020, ma che tuttavia è in linea con la media dell'area geografica di riferimento. In ulteriore aumento iC09 con un valore di riferimento, che si conferma anche per il 2023, stabilmente pari a 1, superiore alla media d'area.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Particolarmente lusinghiero il dato di iC10 nel 2022, che mostra un ulteriore incremento dei CFU conseguiti all'estero, rispetto al 2021. Eccellente il dato relativo agli indicatori iC10bis che rivela l'incremento della percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti dello stesso CdS con una percentuale che distacca di molto quella dell'area geografica. Molto elevato di conseguenza il dato di iC11. I dati del gruppo B confermano ancora una volta l'internazionalizzazione come punto di forza del CdS, quale esito dei numerosi accordi erasmus di cui dispone e dei cinque accordi di doppio titolo, stipulati nel quadro dell'European Master in Classical Cultures.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Il quadro degli Indicatori del Gruppo-E appare molto positivo. Dall'indicatore iC18 (86,2%) si ricava una generale soddisfazione degli studenti rispetto al CdS, confermata peraltro dall'indicatore iC17, ovvero da parte degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale (ma vd. anche l'ottima performance di iC02). L'indicatore iC13 registra un miglioramento e appare nella norma. Non ancora allineato risulta il valore di iC16 bis, che rivela però un progressivo miglioramento e che, come più volte evidenziato, confligge sorprendentemente con gli indicatori iC02 e iC17: il risultato è indubbiamente determinato dalle iscrizioni con riserva di studenti alla conclusione del triennio. Non è un caso, appunto, che questo gap venga poi quasi del tutto assorbito nel corso del secondo anno. Ad ogni modo il CdS è intervenuto a risolvere tale criticità con una diversa distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri nel corso del primo anno e con azioni mirate di tutorato. Gli ottimi valori degli indicatori iC19, iC19bis, iC19ter, superiori a quelli medi dell'area geografica, confermano la stabilità e la qualità dell'offerta didattica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

IC22, relativo agli studenti che si laureano entro la durata normale del corso, registra un dato pari al 50%, quasi in linea con quello dell'area geografica di riferimento pari al 51,4%; il rapporto pari allo 0,97% è nella norma. Per quel che concerne



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

l'indicatore iC21 si osserva un dato ottimo, con il 100% degli studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario. Ottimi iC23 e iC24. Gli indicatori di questo gruppo pongono il CdS in una posizione di rilievo rispetto alla media raggiunta da CdS analoghi presso gli Atenei della stessa area geografica. Per il 2023 si registra il dato positivo di iC25, relativo al grado di soddisfazione degli studenti nei confronti del corso di studi pari al 100%. Per il 2023 si registra il dato positivo di iC25, relativo al grado di soddisfazione degli studenti nei confronti del corso di studi pari al 100%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Analoghe considerazioni si possono estendere agli indicatori iC26BIS e TER, che registrano un aumento rispetto agli anni passati. In merito al corpo docente iC27 e iC28 confermano un rapporto studenti/docenti perfettamente nella norma (con un valore medio di 9,1 e 5,2). In crescita è la percentuale relativa all'occupabilità dei laureati dopo il primo anno dal conseguimento del titolo (iC26), che passa dal 50%, al 54,2%.

La relazione della CPDS del 2023 non ha evidenziato particolari criticità, anzi ha sottolineato che quelle sollevate per le coorti precedenti, relative per esempio alla redazione delle schede di trasparenza, risultavano per lo più superate. Le maggiori criticità riguardavano le aule e le postazioni informatiche che non ricadono però nella responsabilità del CdS. Si segnala tuttavia che secondo i dati AlmaLaurea dell'aprile 2024, l'81% degli intervistati ha ritenuto adeguate le aule (29,6% sempre adeguate, 51,9% spesso adeguate), mentre per quanto riguarda le postazioni informatiche il 46% di coloro che le hanno impiegate le hanno trovate in numero adeguato.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 19/11/2024

DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 19/11/2024

Monitoraggio delle carriere Ob. 1 D.CDS.2C-Riesame 2024 ;

La SMA 2022 e il rapporto di riesame ciclico avevano evidenziato una criticità negli indicatori iC13 e iC16 che risultano ora, nella SMA 2023, nella norma e iC16bis che risulta in ripresa. Tale criticità è probabilmente dovuta ai numerosi studenti che si iscrivono con riserva e che possono sostenere i primi esami solo all'appello di aprile. Tuttavia, come azione di miglioramento, il CdS aveva già provveduto a una diversa distribuzione degli insegnamenti nei due semestri del primo anno e a individuare dei tutor che possano seguire gli studenti dall'inizio della carriera. Il cruscotto della didattica, messo a disposizione dei coordinatori, inoltre mette in evidenza che il numero di CFU pro capite conseguiti già alla prima sessione d'esame del 2023 utile era in aumento. I dati comunque continueranno a essere monitorati.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024

DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Analisi Questionario Almalaurea;

La coordinatrice presenta i dati relativi all'indagine AlmaLaurea, presentati in un format diverso rispetto a quello dell'anno passato, confermano l'elevato gradimento del CdS e della sua Offerta formativa. Infatti, il 93,1% dei laureati intervistati, in aumento rispetto all'anno precedente, dichiara di avere seguito almeno il 75 % delle lezioni. Il dato relativo all'adeguatezza del carico didattico è complessivamente pari al 86,4% degli intervistati (decisamente sì= 72,4, più sì che no: 13,8%), in decremento rispetto alla passata rilevazione che si attestava sul 95,8%. Si dice complessivamente soddisfatto del rapporto con i docenti in generale il 96,6% degli intervistati. Il 100% si considera complessivamente soddisfatto del corso di laurea (72,4% decisamente sì; 27,6% più sì che no).

L'81% degli intervistati ha ritenuto adeguate le aule (29,6% sempre adeguate, 51,9% spesso adeguate). Scende la percentuale di chi le ha ritenute raramente adeguate che si attesta sul 18% rispetto al 20% dell'anno precedente. Il 46% degli intervistati ha trovato adeguate le postazioni informatiche in leggero decremento rispetto al 50% dell'anno passato. Aumenta la valutazione relativa ai servizi di biblioteca che si attesta sull'89,7% rispetto all'83,4% dell'anno precedente. Infine, in leggero decremento, ma comunque positivo resta il dato relativo alla percentuale degli intervistati che si iscriverebbero nello stesso cds magistrale che si attesta sull'86,2% rispetto al 95,8% dell'anno precedente.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024

DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

Rilevamento opinione degli studenti;

Attraverso la lettura dei 235 questionari relativi all'opinione degli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione si desume prova di un Indice di Qualità premiale per il CdS: dei dodici items previsti dal rilevamento sei hanno un indice di qualità pari o superiore a 9 e l'indice più basso è 8,45. Si tratta di una valutazione positiva che si mantiene costante rispetto al rilevamento degli anni precedenti e dunque si conferma attestata su ottimi livelli. Anche l'adeguatezza del carico didattico al numero di CFU riporta un indice positivo dell'8,89%. Gli Indici di qualità decrescono leggermente, pur rimanendo in un range assolutamente ottimale, nei questionari (25) relativi all'opinione degli studenti che hanno dichiarato meno del 50% delle ore di lezione. L'indice più basso è 8.22, in miglioramento rispetto all'anno passato. Complessivamente, il confronto dei dati dell'attuale rilevamento con quelli dell'anno precedente conferma il trend positivo segnalando ancora una volta un eccellente riscontro dell'attività didattica nel suo complesso da parte degli studenti.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024

DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

Analisi valutazione tirocinio;

La Coordinatrice presenta il report relativo al rilevamento dell'opinione di enti e imprese che si basa sull'analisi di 31 questionari (17 tirocinanti; 18 Tutor aziendali) correttamente compilati. Nel dettaglio della valutazione, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali per il 100% degli intervistati (decisamente sì per il 92,9% e più sì che no per il 7,1), la coerenza del tirocinio con il percorso di studi è considerata positivamente per il 100% (82,4% decisamente sì; 17,4 più sì che no). L'94,1% dei tirocinanti si dichiara decisamente soddisfatto dell'esperienza e il 5,9% risponde più sì che no. Elevata, nel complesso, la valutazione dell'esperienza del tirocinio da parte del tirocinante in termini di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

termini di esperienza umana (88,2%). Le strutture ospitanti si dichiarano complessivamente soddisfatte dell'attività dei tirocinanti per il 100%. In deciso aumento rispetto alla precedente rilevazione la percentuale relativa alla soddisfazione circa le modalità di attivazione e gestione dei tirocini: (decisamente sì il 76,5 e più sì che no il 17,6%), ma in crescita è il dato relativo all'assistenza ricevuta da parte delle strutture amministrative (decisamente sì 76,5% e più sì che no 23%). Positive sono le valutazioni dei tirocinanti sulle strutture ospitanti in relazione alla completezza delle informazioni ricevute in ingresso per lo svolgimento delle attività (decisamente sì: 82,4%; più sì che no 11,8%), ai rapporti con colleghi e superiori (decisamente sì: 88,2% e più sì che no 11,8%). Nella prospettiva della struttura ospitante il 100% delle strutture si dice soddisfatto delle attività del tirocinante.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024
DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

Giornata di inaugurazione dell'a.a. CdS

La Coordinatrice informa i componenti del CdS che il 30.10.2024 si terrà la giornata di inaugurazione dell'a.a. a partire dalle 10. e che si terrà anche un seminario del prof. Maurizio Giangiulio Università di Trento, sul tema: «Il primo tiranno dei Greci. Carisma, giustizia e modelli orientali di sovranità». Raccomanda di favorire e incoraggiare la presenza degli studenti a questo momento così importante per la vita del cds.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024
DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

Istanze Studenti Sistemizzate

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024
DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

Ratifica dispositivi della Coordinatrice

La coordinatrice informa di avere provveduto a emanare i seguenti dispositivi che porta a ratifica: n. 64233 Autorizzazione Attività didattica all'estero Prof. Sammartano presso l'Università d'Amiens-Cori D2-2022 - rettifica date (21.09-12.10.24/01.11.-09.11.24); n. 64238: Proposta di attribuzione della qualifica di cultore della materia-Dott.ssa Giulia Sorrentino; n. 64876: Integrazione componente studentesca CAQ-CDS.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024
DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Varie ed eventuali

Prende la parola il prof. Giorgianni che comunica che la commissione CPDS ha messo a punto un power point di presentazione della paritetica che potrà essere presentato anche nel corso delle lezioni. La coordinatrice ringrazia il prof. Giorgianni e risponde che senz'altro il documento potrà essere presentato agli studenti, in occasione della prossima seduta del consiglio e nel corso di un incontro da organizzare come l'anno precedente sulla qualità della didattica.

Firmato da:

DANIELA BONANNO - PA - STAN-01/A - il 25/11/2024

DANIELA MOTTA - PA - STAN-01/B - il 25/11/2024

CHIUSURA ORE 16.30

Il Presidente
Daniela Bonanno

Il Segretario
Daniela Motta

Delibera firmata il 25/11/2024 alle ore: 19:13