



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CdS LM 15 Scienze dell'Antichità

3 Convocazione Commissione AQ – anno 2024

Giovedì 17 ottobre 2024, alle ore 17.00 in modalità telematica si è riunita la Commissione AQ del CdS LM 15 Scienze dell'antichità per discutere e deliberare in merito al seguente odg:

1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative alla redazione del commento alla scheda di monitoraggio annuale dei CdS e delle indicazioni di cui alla nota operativa SMA 2024 del 04/10/2024;
2. Lettura e analisi dei dati utili ai fini della composizione della Scheda del Monitoraggio Annuale; relazione CPDS; relazione Nucleo di Valutazione
3. Redazione del Commento sintetico agli indicatori e alle analisi delle eventuali criticità riscontrate;
4. Monitoraggio delle carriere e efficacia delle azioni di tutorato (Ob. 1 D.CDS.2C-Riesame 2024);
5. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti qui di seguito elencati: prof. Daniela Bonanno, Coordinatrice; prof. Maurizio Massimo Bianco, prof. Daniela Motta, dott.ssa Giuliana Distefano, rappresentante degli studenti; assente giustificata Dott.ssa Alice Di Sano, responsabile amministrativo del corso. La coordinatrice, dopo aver affidato la stesura del verbale al prof. Maurizio Massimo Bianco, dichiara aperta la seduta.

1. Acquisizione Linee guida esitate dal PQA relative al riesame dei Corsi di studio

La Coordinatrice dà lettura delle Linee guida esitate dal PQA in data 18/09/2023 al fine di favorire una corretta compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale. In particolare, richiama i punti più salienti del documento; ricorda in via preliminare che la SMA costituisce, insieme alla SUA-CdS, un momento cruciale nel processo di autovalutazione del CdS, consentendo di valutare l'andamento del CdS nelle singole annualità, di individuare trend interni positivi o negativi e di intraprendere specifiche azioni di miglioramento;

Sottolinea inoltre gli indicatori di maggiore interesse a supporto della valutazione per il modello AVA 3 e gli indicatori strategici di Ateneo segnalati, nell'applicativo messo a punto dal SIA, come punti di forza (in verde); dati nella norma (in blu); aree di miglioramento (in rosso).

2. Lettura e analisi dei dati utili ai fini della composizione della Scheda del Monitoraggio Annuale; relazione CPDS; relazione Nucleo di Valutazione

La commissione passa poi all'analisi dei documenti in oggetto (indicatori al 05/10/2024; relazione CPDS). I dati della relazione del Nucleo di Valutazione 2024 non ancora pervenuti saranno integrati successivamente. Su suggerimento del PQA, la commissione AQ dà mandato alla Coordinatrice di verificare le criticità eventualmente sollevate dal NdV e di integrarle nel commento prima della scadenza prorogata al 7 novembre 2024.

3. Redazione del Commento sintetico agli indicatori e alle analisi delle eventuali criticità riscontrate

Dopo attenta analisi dei documenti in questione la commissione AQ elabora il seguente commento:

ISCRITTI

Dall'analisi relativa alla sezione iscritti, emerge un andamento pressoché costante del numero degli avvisi di carriera (29 iscritti per l'anno 2023 a fronte dei 30 per l'anno 2022, indicatore iC00a). Benché la triennale di riferimento (L10 Lettere, indirizzo classico) afferisca ad altro Dipartimento, le molteplici azioni che i docenti del CdS mettono da tempo in campo per presentare l'OF (partecipazione alle giornate di orientamento, comunicazione delle iniziative del CdS sui social, partecipazione dei docenti a PCTO e iniziative di Terza missione presso le scuole secondarie di secondo grado) continuano a dare dei risultati concreti, mantenendo costante il trend di crescita degli avvisi di carriera, anche rispetto all'area geografica di riferimento. Gli altri indicatori di questo gruppo risultano pienamente nella norma e spesso superano ampiamente quelli degli altri cds analoghi in Atenei che ricadono nella stessa area di riferimento.

GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

In leggero decremento appare l'indicatore iC02 che tuttavia si mantiene nella norma anche rispetto all'area geografica di riferimento, chiaro segnale che l'iniziativa di tenere un laboratorio di orientamento alla scrittura della tesi di laurea mostra una sua efficacia. È in ripresa l'indicatore iC01, riguardante la percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, che passa dal 53,7% del 2022 al 57,7% del 2023, a testimonianza che le azioni di tutorato e di redistribuzione degli insegnamenti nei semestri stanno dando frutti concreti. In aumento anche l'indicatore iC02bis, che passa dal 85,7% del 2022 all'88,2 del 2023. Un ulteriore aumento si segnala per iC04 relativa alla percentuale di iscritti da altro Ateneo che conferma l'attrattività del Cds. Migliora ulteriormente il valore dell'indicatore iC05 rapporto studenti regolari/docenti con il valore di 2,9%. Un decremento si osserva per il dato relativo a iC07 ora al 74,1% rispetto al 93,3% del 2022, al 90,9% del 2021 e all'80,6% del 2020, ma che tuttavia è in linea con la media dell'area geografica di riferimento. In ulteriore aumento iC09 con un valore di riferimento, che si conferma anche per il 2023, stabilmente pari a 1, superiore alla media d'area.

GRUPPO D INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Particolarmente lusinghiero il dato di iC10 nel 2022, che mostra un ulteriore incremento dei CFU conseguiti all'estero, rispetto al 2021. Eccellente il dato relativo agli indicatori iC10bis che rivela l'incremento della percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti dello stesso CdS con una percentuale che distacca di molto quella dell'area geografica. Molto elevato di conseguenza il dato di iC11. I dati del gruppo B confermano ancora una volta l'internazionalizzazione come punto di forza del CdS, quale esito dei numerosi accordi erasmus di cui dispone e dei cinque accordi di doppio titolo, stipulati nel quadro dell'European Master in Classical Cultures.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Il quadro degli Indicatori del Gruppo-E appare molto positivo. Dall'indicatore iC18 (86,2%) si ricava una generale soddisfazione degli studenti rispetto al CdS, confermata peraltro dall'indicatore iC17, ovvero da parte degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale (ma vd. anche l'ottima performance di iC02). L'indicatore iC13 registra un miglioramento e appare nella norma. Non ancora allineato risulta il valore di iC16 bis, che rivela però un progressivo miglioramento e che, come più volte evidenziato, confligge sorprendentemente con gli indicatori iC02 e iC17: il risultato è indubbiamente determinato dalle iscrizioni con riserva di studenti alla conclusione del triennio. Non è un caso, appunto, che questo gap venga poi quasi del tutto assorbito nel corso del secondo anno. Ad ogni modo il CdS è intervenuto a risolvere tale criticità con una diversa distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri nel corso del primo anno e con azioni mirate di tutorato. Gli ottimi valori degli indicatori iC19, iC19bis, iC19ter, superiori a quelli medi dell'area geografica, confermano la stabilità e la qualità dell'offerta didattica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

IC22, relativo agli studenti che si laureano entro la durata normale del corso, registra un dato pari al 50%, quasi in linea con quello dell'area geografica di riferimento pari al 51,4%; il rapporto pari allo 0,97% è nella norma. Per quel che concerne l'indicatore iC21 si osserva un dato ottimo, con il 100% degli studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario. Ottimi iC23 e iC24. Gli indicatori di questo gruppo pongono il CdS in una posizione di rilievo rispetto alla media raggiunta da CdS analoghi presso gli Atenei della stessa area geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Per il 2023 si registra il dato positivo di iC25, relativo al grado di soddisfazione degli studenti nei confronti del corso di studi pari al 100%. Analoghe considerazioni si possono estendere agli indicatori iC26BIS e TER, che registrano un aumento rispetto agli anni passati.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

In merito al corpo docente iC27 e iC28 confermano un rapporto studenti/docenti perfettamente nella norma (con un valore medio di 9,1 e 5,2). In crescita è la percentuale relativa all'occupabilità dei laureati dopo il primo anno dal conseguimento del titolo (iC26), che passa dal 50%, al 54,2%.

4. Monitoraggio delle carriere e efficacia delle azioni di tutorato (Ob. 1 D.CDS.2C-Riesame 2024)

La SMA 2022 e il rapporto di riesame ciclico avevano evidenziato una criticità negli indicatori iC13 che risulta ora nella norma e iC16bis che risulta in ripresa. Tale criticità è probabilmente dovuta ai numerosi studenti che si iscrivono con riserva e che possono sostenere i primi esami solo all'appello di aprile. Tuttavia, come azione di miglioramento, il CdS ha provveduto a una diversa distribuzione degli insegnamenti nei due semestri del primo anno e a nominare dei tutor che seguono gli studenti dall'inizio della carriera. Il cruscotto della didattica, messo a disposizione dei coordinatori, inoltre mette in evidenza che il numero di CFU pro capite conseguiti già alla prima sessione d'esame utile è in aumento.

5. Varie ed eventuali

Non essendovi altro da discutere la seduta è tolta alle ore 18.00

Il segretario verbalizzante
Prof. Maurizio Massimo Bianco

La coordinatrice
Prof.ssa Daniela Bonanno