

MODELLO PER LA SINTESI DELLE CONSULTAZIONI

SINTESI DELLE CONSULTAZIONI CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE E DELL'ANALISI DOCUMENTALE

Corso di Studio: Religioni e Culture

Tipo Corso	<u>Laurea magistrale/Licenza pontificia interateneo</u>
Classe	<u>LM 64/Licenza pontificia (Studi specializzati)</u>
Sede Didattica	<u>Palermo</u>
Dipartimento	<u>Culture e Società</u>

La consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2025-2026 del corso di studio di cui sopra è avvenuta nel modo seguente:

- n. 1 incontro con la Comunità religiosa islamica italiana (COREIS) di Palermo e con la Casa delle Culture–Mediterranean Hope (FCEI) il 15/11/2024 (vedi verbale allegato);
- invio del questionario di consultazione ai seguenti soggetti (sottolineati quelli che hanno inviato il questionario compilato):

- Casa delle Culture–Mediterranean Hope (FCEI) di Scicli (RG);
- USR Sicilia-Ambito territoriale di Palermo;
- Comunità di S. Egidio-Palermo;
- Centro Diaconale La Noce-Istituto Valdese;
- Chiesa valdese Palermo;
- Ufficio diocesano per l'ecumenismo e il dialogo;
- Edizioni paoline e libreria San Paolo – Editoria;
- Caritas diocesana di Palermo;
- Centro Pedro Arrupe;
- Comunità di Sant'Egidio;
- Liceo Classico Garibaldi;
- Istituto Siciliano di Studi Ebraici;
- Officina di Studi Medievali.

Dalle consultazioni è emerso quanto segue:

Punti di forza dell'offerta formativa proposta:

- offerta formativa adeguata all'attuale contesto multiculturale e multireligioso e funzionale all'elaborazione di progetti e strategie per ridurre l'incidenza dell'"analfabetismo religioso";
- presenza dell'insegnamento di "Geopolitica delle religioni".

Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta:

- opportunità di allargare ulteriormente lo spettro degli insegnamenti legati alla dimensione pluri-religiosa e multiculturale, anche in chiave sociale; con particolare attenzione alla problematica del conflitto.

Proposte

- ampliamento della possibilità di esperienze sul campo e di tirocini anche presso servizi diaconali;

- organizzazione di incontri con testimoni di esperienze religiose, anche per sottolineare la pluralità interna ai tre grandi monoteismi;
- ampliamento dell'attenzione alle questioni di genere in prospettiva multiculturale;
- inserimento nel percorso di momenti dedicati alla “mediazione” e alle metodologie di insegnamento delle scienze religiose.

Il CdS concorda di tenere conto delle seguenti indicazioni:

- incremento della già adeguata attenzione alla dimensione pluri-religiosa e multiculturale: si raccomanderà ai docenti, in vista della redazione delle schede di trasparenza, di dare maggiore risalto alle dette questioni nei loro moduli di insegnamento;
- incontri con testimoni di plurime esperienze religiose nei tre grandi monoteismi: si dedicherà a quanto detto una parte del laboratorio obbligatorio “Seminari trasversali: dialoghi religiosi”;
- esperienze sul campo: si incrementerà l'offerta di tirocini, anche con la stipula di convenzioni con enti di matrice religiosa che gestiscono attività diaconali in contesti pluri-religiosi e multiculturali.

Alla luce di quanto emerso si ritiene che il progetto di corso sia coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

Data 25/11/2024

Allegati:

- Questionari;
- Verbale dell'incontro con i “portatori di interesse” del 15/11/2024.

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

Corso di Studio: Religioni e Culture (offerta formativa 2025-26)

Tipo Corso	<u>Laurea magistrale/Licenza pontificia interateneo</u>
Classe	<u>LM 64/Licenza pontificia (Studi specializzati)</u>
Sede Didattica	<u>Palermo</u>
Dipartimento	<u>Culture e Società</u>

Il giorno 15 novembre 2024 alle ore 15:00, attraverso la piattaforma TEAMS UNIPA, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2025-2026 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- per il corso di studio
 - Prof. Fabrizio D'Avenia, coordinatore;
 - Prof. Gianmarco Braghi, segretario;
 - Prof. Leonardo Mercatanti, componente commissione AQ;
 - Prof. Daniele Palermo, componente commissione AQ;
 - Sig.ra Miriam Pomilla Marino, componente commissione AQ;
- per le organizzazioni rappresentative
 - Sig.ra Giovanna Scifo, responsabile della Casa delle Culture–Mediterranean Hope (FCEI) di Scicli (RG);
 - Sig. Francesco Macaluso, responsabile Comunità religiosa islamica italiana (COREIS) di Palermo.

Durante l'incontro è stato proposto alle parti consultate un confronto su:

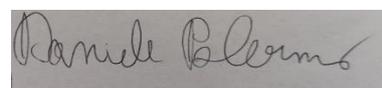
- gli obiettivi formativi del CdS;
- le figure professionali e gli sbocchi previsti;

Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti:

- obiettivi formativi: vengono ritenuti adeguati, soprattutto in relazione al contesto siciliano, caratterizzato dalla multiculturalità, dimensione favorita dal flusso migratorio; vengono considerati funzionali ad un'azione finalizzata al superamento dell'"analfabetismo religioso" che caratterizza la società italiana;
- figure professionali: vengono ritenute in linea con gli obiettivi del corso, specialmente quelle legate a contesti pluri-religiosi e multiculturali.
- punti di forza dell'offerta formativa proposta: presenza dell'insegnamento di "Geopolitica delle religioni";
- eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: andrebbe ulteriormente allargato lo spettro degli insegnamenti legati alla dimensione multiculturale;
- altre osservazioni: Francesco Macaluso propone di prestare attenzione anche alla formazione spirituale degli studenti e di dare spazio a incontri con testimoni della pluralità interna ai tre grandi monoteismi;
- Giovanna Scifo dichiara la disponibilità della sua istituzione ad accogliere tirocinanti del CdS.

L'incontro si chiude alle ore 16:00.

Il segretario verbalizzante
Prof. Daniele Palermo





**Università
degli Studi
di Palermo**



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN RELIGIONI E CULTURE (LM-64)
LICENZA IN RELIGIONI E CULTURE**

SCHEMA RIASSUNTIVA PER PORTATORI DI INTERESSE

1. PRESENTAZIONE

Il Corso di Studi (d'ora in avanti CdS) in "Religioni e Culture", attivo dall'a.a. 2021-22, è una Laurea Magistrale (classe LM-64) e Licenza pontificia inter-ateneo tra l'Università degli Studi di Palermo (Dipartimento Culture e Società) e la Pontificia Facoltà Teologica di Palermo (FATESI), che rilascia un titolo congiunto (joint degree). In data 24 ottobre 2024 è stata rinnovata la convenzione tra i due partner del CdS per il triennio 2025-2028. Il corso si avvale, ai fini dell'offerta didattica, anche del contributo della Fondazione per le Scienze Religiose, sedi di Bologna e di Palermo (Biblioteca La Pira, specializzata in studi di Islamistica).

L'istituzione di un CdS inter-ateneo tra un'università statale e una facoltà pontificia è stata resa possibile dall'accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede del 13 febbraio 2019 sul riconoscimento dei titoli ecclesiastici (recepito nel D.P.R., 27 maggio 2019, n° 63), conseguenza dell'adesione di entrambi gli Stati alla convenzione di Lisbona e al processo di Bologna.

Nel panorama nazionale un analogo CdS inter-ateneo in "Religioni Storie Culture" è attivo tra l'Università di Bologna, l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e la Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna. I CdS di Palermo e di Bologna rappresentano una novità nel panorama nazionale rispetto a tutti gli altri CdS della classe LM-64 al momento attivi presso sei università, per altro tutte con sede nell'Italia del centro-nord: Firenze ("Intermediazione culturale e religiosa"), Roma Sapienza ("Culture e Religioni"), Roma Tre ("Religioni, Culture, Storia"), Torino ("Scienze delle Religioni") e inter-ateneo Padova-Venezia ("Scienze delle Religioni").

2. PROGETTO FORMATIVO

Nel contesto dell'interdipendenza globale che caratterizza il mondo attuale, gli squilibri e le disuguaglianze di natura culturale, politica, sociale ed economica tra le diverse regioni del pianeta si stanno aggravando. Parallelamente, l'adesione ai credi religiosi, anche se non necessariamente alle

rispettive istituzioni, sta manifestando un incremento in controtendenza rispetto alla narrazione di un mondo sempre più secolarizzato. A partire da tale contesto il CdS in “Religioni e Culture” si propone di offrire ai suoi studenti le chiavi di lettura dei fenomeni religiosi dell’attualità attraverso l’analisi delle metodologie, della storia, delle ermeneutiche e delle rappresentazioni culturali proprie delle tre grandi religioni abramitiche, con particolare riferimento all’area mediterranea e vicino-orientale e senza trascurare gli apporti di altre tradizioni religiose, come quella induista. La città di Palermo, più volte invocata come “capitale del Mediterraneo” e di un’isola crocevia di religioni e culture, ora in conflitto, ora pacificamente conviventi, si presta assai bene come sede ideale del CdS, luogo in cui approfondire contenuti teologici e culturali sulla pace per formare ad una mentalità di pace, oggi più che mai urgente e necessaria.

3. OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il CdS di propone di fornire ai suoi studenti/esse:

- una solida conoscenza delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle religioni monoteistiche mondiali del contesto mediterraneo e mondiale;
- avanzate conoscenze sull’identità storica e culturale nonché sui testi sacri e sulle tradizioni ermeneutiche delle religioni abramitiche;
- una conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell’evoluzione della storia religiosa, in particolare modo di quelli legati alla mondializzazione in età moderna e contemporanea e alle relazioni interreligiose;
- capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, nonché nei campi di indagine sull’incidenza culturale, antropologica, sociale e geopolitica del fattore religioso, sull’elaborazione epistemologico-dottrinale in ambito filosofico e teologico, sulle rappresentazioni letterarie e artistiche dei credi religiosi, con particolare attenzione allo studio della pluralità degli ordini etico-giuridici (religiosi e secolari) presenti nella società contemporanea, anche nella prospettiva di genere;
- un’avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell’Unione Europea oltre l’italiano (a scelta tra inglese, spagnolo, francese, tedesco), con riferimento anche ai lessici disciplinari.

4. STRUTTURA DEL CORSO DI STUDI

I partner del CdS pongono come condizione irrinunciabile che il suo impianto generale rispetti un equilibrio tra le discipline dedicate a Ebraismo, Cristianesimo e Islam, lasciando allo studente la libertà di bilanciare lo spazio dedicato all’una o all’altra, ma anche la possibilità di approfondire lo studio di altre religioni, come l’induismo o gli antichi culti pagani.

Il CdS prevede nel primo anno alcune discipline obbligatorie di carattere metodologico sulla storia delle religioni e due gruppi di discipline opzionali, uno dei quali riguardante le ermeneutiche dei testi sacri, un seminario trasversale su temi del dialogo interreligioso e un laboratorio di lingua.

Nel secondo anno sono previsti altri due gruppi di discipline opzionali riguardanti l’elaborazione filosofica, teologica e artistica, e gli studi sociali e antropologici legati ai fenomeni religiosi.

Il tirocinio presso organizzazioni attive nel volontariato in chiave interreligiosa o presso istituzioni culturali direttamente legate alla conservazione/comunicazione del patrimonio del sacro (archivi, biblioteche, musei, emittenti radiofoniche o televisive) si propone di definire ulteriormente le abilità pratiche necessarie nel mondo del lavoro.

Infine, alla prova finale (tesi di laurea) si attribuisce un importante ruolo di prima formazione alla ricerca.

Link al manifesto degli studi, completo delle schede descrittive dei singoli insegnamenti:
<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?cid=19060&oidCurriculum=23144>.

5. SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso di Studi si propone di formare specialisti in servizi della mediazione religioso-culturale e insegnanti qualificati da una prospettiva disciplinare specifica nell'ambito della comprensione dei fenomeni religiosi e delle competenze utili a favorire un approccio dialogante tra persone, comunità (come quelle migranti) e istituzioni con appartenenze religiose distinte.

Sbocchi occupazionali trovano spazio nell'ambito di:

- centri studi e di ricerca sul fenomeno religioso (pubblici e privati) e istituti di scienze religiose;
- editoria religiosa o di argomento religioso (anche nell'ambito dei mezzi di comunicazione di massa);
- attività di esperti delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose e delle problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali, come quelle relative alla mediazione culturale;
- ricerca e didattica in ambito universitario;
- insegnamento nella scuola nelle seguenti classi di concorso (fermo restando il possesso degli specifici CFU previsti): A-11 – Discipline letterarie e latino (ex 51/A); A-12 – Discipline letterarie nell'istruzione secondaria di I e II grado; A-13 – Discipline letterarie, latino e greco; A-18 – Filosofia e Scienze umane; A-19 – Filosofia e Storia; A-21 – Geografia; A-23 – Lingua italiana per discenti di lingua straniera; A-54 – Storia dell'arte.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dal Corso di Studi magistrale/Licenza pontificia in “Religioni e Culture” possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Religioni e Culture
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>USR Sicilia -Ufficio VIII Ambito territoriale di Palermo</u>
Sede	<u>Palermo</u>
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Dirigente dell’Ambito Territoriale
Data della compilazione	8 novembre 2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Gli obiettivi formativi specifici appaiono coincidenti con quanto previsto dalle indicazioni nazionali per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del primo e secondo ciclo di istruzione				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Dedicherei particolare attenzione alle metodologie di insegnamento con l'obiettivo di determinare e sostenere l'interesse e la motivazione degli alunni				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Punti di forza si individuano nella promozione della conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell'evoluzione della storia religiosa, in particolare modo di quelli legati alla mondializzazione in età moderna e contemporanea e alle relazioni interreligiose;

Appare significativo l'obiettivo di promozione della capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, ed anche ai campi di indagine sull'incidenza culturale, antropologica, sociale e geopolitica del fattore religioso,

Si ritiene estremamente significativa la promozione della conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano con specifico riferimento anche al lessico disciplinare

La ringraziamo per la cortese collaborazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dal Corso di Studi magistrale/Licenza pontificia in “Religioni e Culture” possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Religioni e Culture
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Centro diaconale “La Noce”- Istituto valdese
Sede	Palermo, via G. Ev. Di Blasi 12
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’organizzazione (istituzione/ente/associazione)	direttrice
Data della compilazione	22 novembre 2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?			X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	I fenomeni religiosi andrebbero approfonditi in chiave interdisciplinare inserendo anche l’aspetto sociologico e delle relazioni internazionali.				



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Parzialmente in quanto nel contesto storico attuale andrebbe inserita un'analisi e un approfondimento in ambito sociologico, culturale e sociale.				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	All'interno del percorso formativo potrebbe essere utile anche ai fini degli sbocchi occupazionali prospettati una formazione specifica sulla mediazione umanistica e la mediazione dei conflitti				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

La formazione specialistica, la specificità degli obiettivi e l'ipotesi di sbocco lavorativo

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Inserimento dell'ambito sociologico, sociale, psicologico e particolare attenzione alla mediazione umanistica e dei conflitti.

Importante potrebbe essere un tirocinio presso opere che in città intervengono anche se in modo indiretto su tali temi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dal Corso di Studi magistrale/Licenza pontificia in “Religioni e Culture” possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d’ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Religioni e Culture
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Comunità di Sant’Egidio</u>
Sede	<u>Palermo</u>
Ruolo dell’intervistato all’interno dell’organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Referente giovani
Data della compilazione	14/11/24

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Sarebbe utile pensare ad esperienze sul campo				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?					

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

L'apertura ad una pluralità di esperienze associative e la centralità data alle religioni come possibile veicolo di dialogo

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentilissima/o,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità fornite agli studenti dal Corso di Studi magistrale/Licenza pontificia in "Religioni e Culture" possano essere utili alla sua organizzazione (istituzione/ente/associazione/azienda), Le chiediamo cortesemente di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso. Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2024/2025
Tipo Corso	Laurea magistrale
Nome Corso di Studio	Religioni e Culture
Classe	LM-64
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Culture e Società

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	<u>Federazione delle Chiese Evangeliche in Italia-Mediterranean Hope CasadelleCulture Scicli</u>
Sede	<u>Scicli RG</u>
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'organizzazione (istituzione/ente/associazione)	Responsabile locale di progetto ente
Data della compilazione	14/11/2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti					



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. OBIETTIVI FORMATIVI

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua organizzazione?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	In questi anni alle persone che sono arrivate nel nostro progetto è stato chiesto quale fosse il credo religioso per capire se sul territorio potevamo indirizzarle in qualche modo, ma questo non è bastato perché ogni persona ha un proprio modo di vivere la propria credenza religiosa che è sicuramente influenzata dal luogo da cui proviene e conoscere più religioni di sicuro aiuterà a soddisfare meglio un bisogno a volte fondamentale. Per cui la formazione di persone che possano aiutare le persone a conoscere vari aspetti delle religioni mi pare un importante percorso da fare proprio perché l'aspetto religioso è sempre frainteso e sottovalutato.				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

		Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Io credo che sia fondamentale curare un aspetto trascurato in tutte le religioni ed in tutte le culture ed è l'aspetto di genere che invece secondo me è fondamentale se vogliamo avere una visione (scusate) visionaria per il futuro. E per le figure professionali di domani di tutti gli ambiti e settori questo nuovo vecchio sguardo è fondamentale.				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Mi spiace ma non sono in grado di suggerire attività specifiche ma sicuramente all'interno dei vari enti ci sarà qualcuno che ha allargato il suo sguardo				

4 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Il fatto stesso che è già al suo 4° anno e di sicuro un punto di forza e che si sforzi di dialogare con i non addetti ai lavori .

5 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Forse organizzerei un questionario da distribuire ad un campione ben preciso per meglio capire in che direzione andare , ma soprattutto un riscontro sul territorio.
