

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità
Città	PALERMO
Codicione	0820107306000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	24	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	75	-	67,8	94,2

	LMCU; LM)	2019	<b>89</b>	-	58,0	107,0
		2020	<b>108</b>	-	86,2	133,4
		2021	<b>84</b>	-	57,7	109,7
		2022	<b>73</b>	-	48,3	101,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>62</b>	-	57,7	85,6
		2019	<b>74</b>	-	47,8	96,7
		2020	<b>102</b>	-	68,2	117,1
		2021	<b>80</b>	-	48,3	96,8
		2022	<b>68</b>	-	43,6	93,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>201</b>	-	122,8	196,1
		2019	<b>200</b>	-	139,5	216,2
		2020	<b>238</b>	-	168,5	248,4
		2021	<b>229</b>	-	148,0	255,2
		2022	<b>202</b>	-	120,0	242,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>162</b>	-	104,8	161,0
		2019	<b>154</b>	-	116,8	186,2
		2020	<b>185</b>	-	135,2	228,9
		2021	<b>183</b>	-	118,3	221,6
		2022	<b>148</b>	-	94,4	193,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>143</b>	-	95,5	152,8
		2019	<b>140</b>	-	107,8	176,3
		2020	<b>177</b>	-	119,8	212,9
		2021	<b>176</b>	-	104,6	206,1
		2022	<b>142</b>	-	88,0	183,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>47</b>	-	22,4	40,2
		2019	<b>40</b>	-	24,4	46,9
		2020	<b>36</b>	-	24,0	47,2
		2021	<b>47</b>	-	36,0	60,6
		2022	<b>39</b>	-	34,7	69,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>67</b>	-	28,4	58,0
		2019	<b>66</b>	-	34,4	63,9
		2020	<b>55</b>	-	34,3	65,0
		2021	<b>74</b>	-	51,5	77,7
		2022	<b>57</b>	-	51,3	86,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	86	162	<b>53,1%</b>	-	-	-	56,7	104,8	54,1%	102,2	161,0	63,5%
		2019	83	154	<b>53,9%</b>	-	-	-	72,5	116,8	62,1%	121,3	186,2	65,2%
		2020	113	185	<b>61,1%</b>	-	-	-	85,3	135,2	63,1%	153,7	228,9	67,2%
		2021	91	183	<b>49,7%</b>	-	-	-	71,3	118,3	60,3%	149,1	221,6	67,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	47	67	<b>70,1%</b>	-	-	-	22,4	28,4	78,9%	40,2	58,0	69,4%
		2019	40	66	<b>60,6%</b>	-	-	-	24,4	34,4	70,9%	46,9	63,9	73,3%
		2020	36	55	<b>65,5%</b>	-	-	-	24,0	34,3	69,9%	47,2	65,0	72,5%
		2021	47	74	<b>63,5%</b>	-	-	-	36,0	51,5	69,9%	60,6	77,7	78,0%
		2022	39	57	<b>68,4%</b>	-	-	-	34,7	51,3	67,5%	69,0	86,9	79,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	65	67	<b>97,0%</b>	-	-	-	27,4	28,4	96,5%	52,8	58,0	91,0%
		2019	55	66	<b>83,3%</b>	-	-	-	31,2	34,4	90,7%	58,6	63,9	91,7%
		2020	48	55	<b>87,3%</b>	-	-	-	31,7	34,3	92,2%	60,4	65,0	92,8%
		2021	67	74	<b>90,5%</b>	-	-	-	47,7	51,5	92,6%	73,3	77,7	94,4%
		2022	51	57	<b>89,5%</b>	-	-	-	47,5	51,3	92,5%	82,3	86,9	94,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	5	75	<b>6,7%</b>	-	-	-	13,8	67,8	20,4%	45,1	94,2	47,9%
		2019	12	89	<b>13,5%</b>	-	-	-	12,3	58,0	21,3%	50,6	107,0	47,3%
		2020	18	108	<b>16,7%</b>	-	-	-	16,8	86,2	19,5%	68,9	133,4	51,7%
		2021	13	84	<b>15,5%</b>	-	-	-	13,4	57,7	23,3%	60,5	109,7	55,1%
		2022	11	73	<b>15,1%</b>	-	-	-	8,1	48,3	16,9%	52,3	101,3	51,6%







		2019	31	60	<b>51,7%</b>	-	-	-	19,6	29,8	65,8%	41,7	59,7	69,9%
		2020	23	52	<b>44,2%</b>	-	-	-	20,0	29,3	68,2%	45,7	62,1	73,6%
		2021	33	68	<b>48,5%</b>	-	-	-	28,3	44,2	64,2%	56,7	77,4	73,3%
		2022	30	52	<b>57,7%</b>	-	-	-	33,5	46,0	72,8%	62,6	85,6	73,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	700	740	<b>94,6%</b>	-	-	-	498,0	617,1	80,7%	498,4	874,4	57,0%
		2019	700	800	<b>87,5%</b>	-	-	-	518,3	717,4	72,2%	507,8	1.022,3	49,7%
		2020	660	760	<b>86,8%</b>	-	-	-	475,0	687,4	69,1%	540,5	1.131,6	47,8%
		2021	720	760	<b>94,7%</b>	-	-	-	468,7	713,4	65,7%	520,3	1.082,3	48,1%
		2022	660	760	<b>86,8%</b>	-	-	-	465,7	744,3	62,6%	538,0	1.041,6	51,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	700	740	<b>94,6%</b>	-	-	-	500,6	617,1	81,1%	506,8	874,4	58,0%
		2019	700	800	<b>87,5%</b>	-	-	-	533,7	717,4	74,4%	527,3	1.022,3	51,6%
		2020	660	760	<b>86,8%</b>	-	-	-	499,9	687,4	72,7%	574,9	1.131,6	50,8%
		2021	720	760	<b>94,7%</b>	-	-	-	501,0	713,4	70,2%	559,7	1.082,3	51,7%
		2022	660	760	<b>86,8%</b>	-	-	-	524,6	744,3	70,5%	606,3	1.041,6	58,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	700	740	<b>94,6%</b>	-	-	-	524,3	617,1	85,0%	532,3	874,4	60,9%
		2019	700	800	<b>87,5%</b>	-	-	-	553,1	717,4	77,1%	568,3	1.022,3	55,6%
		2020	660	760	<b>86,8%</b>	-	-	-	519,9	687,4	75,6%	605,0	1.131,6	53,5%
		2021	720	760	<b>94,7%</b>	-	-	-	509,3	713,4	71,4%	586,3	1.082,3	54,2%
		2022	720	760	<b>94,7%</b>	-	-	-	591,7	744,3	79,5%	651,6	1.041,6	62,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	59	62	<b>95,2%</b>	-	-	-	54,3	57,7	94,2%	82,3	85,6	96,1%
		2019	68	74	<b>91,9%</b>	-	-	-	45,5	47,8	95,1%	93,2	96,7	96,4%
		2020	91	102	<b>89,2%</b>	-	-	-	60,7	68,2	89,0%	111,0	117,1	94,8%
		2021	70	80	<b>87,5%</b>	-	-	-	43,7	48,3	90,5%	91,7	96,8	94,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	44	77	<b>57,1%</b>	-	-	-	23,2	41,0	56,6%	50,0	78,6	63,6%

		2019	28	62	<b>45,2%</b>	-	-	-	31,3	57,7	54,3%	56,3	85,6	65,7%
		2020	42	74	<b>56,8%</b>	-	-	-	23,8	47,8	49,8%	62,3	96,7	64,4%
		2021	41	102	<b>40,2%</b>	-	-	-	34,0	68,2	49,9%	69,0	117,1	58,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	62	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	57,7	0,3%	0,2	85,6	0,3%
		2019	0	74	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	47,8	0,0%	0,2	96,7	0,2%
		2020	0	102	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	68,2	0,2%	0,3	117,1	0,3%
		2021	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	48,3	0,0%	0,6	96,8	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	7	74	<b>9,5%</b>	-	-	-	3,0	40,4	7,4%	5,6	82,3	6,7%
		2019	9	77	<b>11,7%</b>	-	-	-	3,4	41,0	8,3%	4,9	78,6	6,2%
		2020	3	62	<b>4,8%</b>	-	-	-	4,8	57,7	8,4%	5,5	85,6	6,4%
		2021	8	74	<b>10,8%</b>	-	-	-	4,7	47,8	9,8%	6,0	96,7	6,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	50	60	<b>83,3%</b>	-	-	-	22,8	26,7	85,6%	43,9	49,8	88,0%
		2019	47	60	<b>78,3%</b>	-	-	-	26,0	29,8	87,2%	52,9	59,7	88,6%
		2020	40	52	<b>76,9%</b>	-	-	-	25,7	29,3	87,5%	56,5	62,1	91,0%
		2021	53	68	<b>77,9%</b>	-	-	-	37,5	44,2	84,9%	70,3	77,4	90,8%
		2022	43	52	<b>82,7%</b>	-	-	-	40,3	46,0	87,7%	76,5	85,6	89,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	56	<b>48,2%</b>	-	-	-	20,5	41,0	50,0%	30,6	50,1	61,1%
		2019	19	42	<b>45,2%</b>	-	-	-	11,0	22,3	49,4%	27,1	42,6	63,6%
		2020	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	9,6	21,6	44,4%	21,3	38,1	55,9%
		2021	16	34	<b>47,1%</b>	-	-	-	12,7	22,0	57,6%	27,2	43,8	62,1%
		2022	29	45	<b>64,4%</b>	-	-	-	19,5	33,5	58,2%	32,0	49,3	64,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	25	56	<b>44,6%</b>	-	-	-	21,0	41,0	51,2%	32,3	53,9	59,8%
		2019	18	42	<b>42,9%</b>	-	-	-	10,5	22,3	47,2%	26,4	42,6	61,8%
		2020	16	43	<b>37,2%</b>	-	-	-	9,2	21,6	42,6%	21,0	38,1	55,2%



	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	15	33	<b>45,5%</b>	-	-	-	11,8	21,8	54,2%	25,8	42,8	60,3%
		2022	28	44	<b>63,6%</b>	-	-	-	18,2	33,0	55,1%	31,0	48,7	63,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	25	54	<b>46,3%</b>	-	-	-	21,0	39,0	53,8%	32,3	51,3	62,9%
		2019	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	10,5	20,3	51,9%	26,4	41,0	64,3%
		2020	16	40	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,2	19,4	47,4%	21,0	35,8	58,7%
		2021	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	11,8	19,7	60,2%	25,8	41,4	62,4%
		2022	28	41	<b>68,3%</b>	-	-	-	18,2	31,2	58,3%	31,0	46,9	66,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	201	6,2	<b>32,6</b>	-	-	-	110,6	5,0	22,0	178,5	6,8	26,3
		2019	200	5,8	<b>34,3</b>	-	-	-	126,3	5,8	21,8	209,1	7,3	28,5
		2020	238	5,8	<b>40,8</b>	-	-	-	151,0	5,7	26,7	255,0	8,7	29,3
		2021	229	6,3	<b>36,2</b>	-	-	-	154,4	5,7	26,9	272,1	8,2	33,2
		2022	202	6,0	<b>33,7</b>	-	-	-	128,1	5,8	22,0	246,9	8,2	30,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	76	3,8	<b>19,8</b>	-	-	-	62,0	3,0	20,8	82,8	4,3	19,5
		2019	87	4,3	<b>20,1</b>	-	-	-	51,9	3,4	15,4	95,8	4,7	20,5
		2020	110	4,3	<b>25,4</b>	-	-	-	76,4	3,3	23,0	127,4	5,9	21,6
		2021	86	4,3	<b>19,8</b>	-	-	-	59,6	3,5	17,0	110,2	5,2	21,1
		2022	75	4,0	<b>18,8</b>	-	-	-	51,9	3,4	15,4	97,5	5,3	18,4

PDF generato il 02/04/2024  
Dati ANS aggiornati al: 20210626

## Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI SMA precedente: punto di forza. SMA attuale: punto di forza. - GRUPPO A - DIDATTICA SMA precedente: dati positivi, nessuna area di miglioramento SMA attuale: dati positivi, nessuna area di miglioramento - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE SMA precedente: punto di forza SMA attuale: punto di forza - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA L'unico indicatore indicato come area di miglioramento è iC18 SMA precedente: nessuna specifica azione prevista SMA attuale: Il corso è stato totalmente rinnovato nella.a. 2023/24 orientandolo all'acquisizione di saperi professionalizzanti e ad accelerare l'inserimento nel mondo del lavoro. Ci si attende che tali modifiche possano influenzare positivamente il parametro. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Le uniche aree di miglioramento si riscontrano relativamente ai parametri iC27 e iC28 SMA precedente: Nessuna azione prevista SMA attuale: Il rinnovamento del corso è stato guidato da una razionalizzazione degli insegnamenti che i cui risultati dovrebbero portare a una risalita dei parametri. Ulteriori possibili azioni per migliorare il dato sono l'incremento del corpo docente o l'introduzione del numero chiuso - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV 1) non piena soddisfazione per l'organizzazione degli esami AZIONI INTRAPRESE il calendario degli esami viene pubblicato per l'intero a.a. entro il mese di novembre - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO riunione on line commissione AQ in data 20 ottobre 2023 seduta CCCS 23 ottobre 2023