

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Comunicazione del patrimonio culturale
Città	PALERMO
Codicione	0820107309300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-92
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	15	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>32</b>	-	21,4	56,4

	LMCU; LM)	2019	<b>16</b>	-	16,0	57,8
		2020	<b>28</b>	-	20,4	74,2
		2021	<b>25</b>	-	11,4	71,1
		2022	<b>18</b>	-	16,2	61,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>26</b>	-	18,4	47,6
		2019	<b>14</b>	-	13,0	49,1
		2020	<b>26</b>	-	17,8	61,4
		2021	<b>22</b>	-	9,8	56,9
		2022	<b>15</b>	-	13,8	52,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>57</b>	-	44,0	123,6
		2019	<b>55</b>	-	47,2	140,9
		2020	<b>54</b>	-	48,6	160,4
		2021	<b>57</b>	-	45,8	173,4
		2022	<b>45</b>	-	39,2	163,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>46</b>	-	33,4	96,9
		2019	<b>44</b>	-	34,0	110,1
		2020	<b>41</b>	-	32,8	127,1
		2021	<b>47</b>	-	29,0	135,9
		2022	<b>30</b>	-	23,6	121,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>41</b>	-	31,2	86,2
		2019	<b>41</b>	-	31,6	98,6
		2020	<b>40</b>	-	31,2	112,3
		2021	<b>46</b>	-	27,2	119,2
		2022	<b>25</b>	-	20,6	106,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>4</b>	-	4,8	18,6
		2019	<b>6</b>	-	4,8	19,0
		2020	<b>11</b>	-	4,8	22,1
		2021	<b>8</b>	-	7,6	31,1
		2022	<b>11</b>	-	7,0	30,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>10</b>	-	10,8	28,8
		2019	<b>13</b>	-	8,8	31,0
		2020	<b>18</b>	-	12,0	36,4
		2021	<b>14</b>	-	12,2	45,9
		2022	<b>13</b>	-	12,4	44,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	22	46	<b>47,8%</b>	-	-	-	18,8	33,4	56,3%	51,3	96,9	53,0%
		2019	27	44	<b>61,4%</b>	-	-	-	17,8	34,0	52,4%	57,1	110,1	51,9%
		2020	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	18,8	32,8	57,3%	66,2	127,1	52,1%
		2021	19	47	<b>40,4%</b>	-	-	-	15,0	29,0	51,7%	67,1	135,9	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,8	10,8	44,4%	18,6	28,8	64,4%
		2019	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	4,8	8,8	54,5%	19,0	31,0	61,3%
		2020	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	4,8	12,0	40,0%	22,1	36,4	60,7%
		2021	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	7,6	12,2	62,3%	31,1	45,9	67,8%
		2022	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	7,0	12,4	56,5%	30,5	44,1	69,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,2	10,8	85,2%	26,6	28,8	92,4%
		2019	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	7,6	8,8	86,4%	27,9	31,0	89,9%
		2020	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	32,7	36,4	89,7%
		2021	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	10,6	12,2	86,9%	41,4	45,9	90,2%
		2022	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	12,4	83,9%	40,4	44,1	91,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	6	32	<b>18,8%</b>	-	-	-	4,2	21,4	19,6%	27,5	56,4	48,8%
		2019	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	2,0	16,0	12,5%	28,4	57,8	49,1%
		2020	5	28	<b>17,9%</b>	-	-	-	3,0	20,4	14,7%	38,6	74,2	52,1%
		2021	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	3,4	11,4	29,8%	36,9	71,1	52,0%
		2022	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,8	16,2	35,8%	33,2	61,9	53,6%







		2019	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	4,5	9,0	50,0%	19,4	29,2	66,4%
		2020	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	5,0	9,2	54,3%	23,4	33,7	69,4%
		2021	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	10,0	13,0	76,9%	33,5	47,5	70,5%
		2022	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	6,4	11,6	55,2%	26,8	41,1	65,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	880	1.060	<b>83,0%</b>	-	-	-	765,5	918,5	83,3%	618,5	890,8	69,4%
		2019	880	1.160	<b>75,9%</b>	-	-	-	758,5	968,5	78,3%	617,8	957,1	64,6%
		2020	840	1.090	<b>77,1%</b>	-	-	-	717,5	902,0	79,5%	636,7	1.003,7	63,4%
		2021	900	1.210	<b>74,4%</b>	-	-	-	688,0	951,5	72,3%	659,1	1.028,4	64,1%
		2022	810	1.120	<b>72,3%</b>	-	-	-	664,0	906,5	73,2%	667,5	1.044,5	63,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	880	1.060	<b>83,0%</b>	-	-	-	786,5	918,5	85,6%	659,3	890,8	74,0%
		2019	880	1.160	<b>75,9%</b>	-	-	-	779,5	968,5	80,5%	675,5	957,1	70,6%
		2020	840	1.090	<b>77,1%</b>	-	-	-	756,0	902,0	83,8%	688,0	1.003,7	68,5%
		2021	930	1.210	<b>76,9%</b>	-	-	-	766,0	951,5	80,5%	727,1	1.028,4	70,7%
		2022	970	1.120	<b>86,6%</b>	-	-	-	775,5	906,5	85,5%	737,5	1.044,5	70,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	940	1.060	<b>88,7%</b>	-	-	-	837,5	918,5	91,2%	677,2	890,8	76,0%
		2019	940	1.160	<b>81,0%</b>	-	-	-	809,5	968,5	83,6%	689,2	957,1	72,0%
		2020	940	1.090	<b>86,2%</b>	-	-	-	806,0	902,0	89,4%	714,9	1.003,7	71,2%
		2021	1.120	1.210	<b>92,6%</b>	-	-	-	861,0	951,5	90,5%	764,9	1.028,4	74,4%
		2022	1.090	1.120	<b>97,3%</b>	-	-	-	849,5	906,5	93,7%	775,8	1.044,5	74,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	17,0	18,4	92,4%	45,4	47,6	95,4%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	12,0	13,0	92,3%	46,3	49,1	94,4%
		2020	21	26	<b>80,8%</b>	-	-	-	16,0	17,8	89,9%	55,9	61,4	91,0%
		2021	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,6	9,8	67,3%	52,1	56,9	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	5,0	12,6	39,7%	18,0	37,7	47,8%

		2019	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	7,4	18,4	40,2%	25,3	47,6	53,1%
		2020	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,8	13,0	36,9%	25,7	49,1	52,4%
		2021	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	8,2	17,8	46,1%	26,6	61,4	43,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	18,4	1,1%	0,3	47,6	0,7%
		2019	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	0,8	49,1	1,5%
		2020	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,7	61,4	1,1%
		2021	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,8	0,0%	0,8	56,9	1,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,8	14,0	12,9%	3,1	36,6	8,5%
		2019	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	1,8	12,6	14,3%	4,0	37,7	10,6%
		2020	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	2,2	18,4	12,0%	4,3	47,6	8,9%
		2021	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,4	13,0	10,8%	5,1	49,1	10,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,6	9,8	87,8%	22,1	26,4	83,6%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	7,5	9,0	83,3%	24,8	29,2	84,9%
		2020	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	8,4	9,2	91,3%	29,7	33,7	88,1%
		2021	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	13,0	92,3%	40,3	47,5	85,0%
		2022	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	10,0	11,6	86,2%	35,9	41,1	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,3	6,5	50,0%	13,3	22,9	58,3%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,0	7,8	38,7%	11,9	19,2	62,2%
		2020	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,5	5,0	30,0%	10,0	17,3	57,9%
		2021	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,5	7,8	45,2%	13,8	22,6	60,9%
		2022	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	3,3	7,0	46,4%	18,6	29,5	63,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,8	6,5	42,3%	12,5	22,9	54,5%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,0	7,8	38,7%	11,3	19,2	58,7%
		2020	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,5	5,0	30,0%	9,7	17,3	56,0%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,0	7,3	41,4%	13,1	22,1	59,4%
		2022	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	3,3	7,0	46,4%	17,4	28,6	60,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,7	6,7	55,0%	13,4	22,5	59,4%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	3,0	6,3	48,0%	11,3	17,4	64,8%
		2020	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,5	4,5	33,3%	9,7	16,5	58,7%
		2021	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	13,1	21,4	61,3%
		2022	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	3,3	6,3	52,0%	17,4	27,6	63,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	57	8,3	<b>6,8</b>	-	-	-	59,5	7,4	8,0	144,4	7,2	20,0
		2019	55	9,3	<b>5,9</b>	-	-	-	58,5	7,9	7,4	164,2	7,8	21,1
		2020	54	8,8	<b>6,1</b>	-	-	-	60,0	7,4	8,1	187,9	7,8	24,0
		2021	57	10,1	<b>5,7</b>	-	-	-	61,0	7,8	7,8	205,2	8,3	24,8
		2022	45	9,1	<b>5,0</b>	-	-	-	50,0	7,4	6,7	194,4	8,3	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	32	2,8	<b>11,3</b>	-	-	-	30,5	3,3	9,1	67,0	4,7	14,4
		2019	17	2,8	<b>6,0</b>	-	-	-	16,5	3,3	4,9	68,7	4,9	13,9
		2020	27	2,7	<b>10,1</b>	-	-	-	26,0	3,0	8,7	87,8	5,0	17,6
		2021	24	3,0	<b>8,0</b>	-	-	-	19,5	3,0	6,5	86,8	5,2	16,8
		2022	18	2,8	<b>6,5</b>	-	-	-	21,5	3,4	6,3	74,2	5,6	13,2

PDF generato il 02/04/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

## Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI SMA precedente: dati positivi, nessuna area di miglioramento SMA attuale: dati positivi, nessuna area di miglioramento - GRUPPO A - DIDATTICA SMA precedente: dati positivi, nessuna area di miglioramento SMA attuale: dati positivi, nessuna area di miglioramento - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE SMA precedente: dati positivi, nessuna area di miglioramento SMA attuale: dati positivi, nessuna area di miglioramento - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA iC14 SMA precedente: nessuna area di miglioramento. SMA attuale: Il corso è stato totalmente rinnovato nella.a. 2023/24 orientandolo all'acquisizione di saperi professionalizzanti e ad accelerare l'inserimento nel mondo del lavoro. Ci si attende che tali modifiche possano influenzare positivamente il parametro. iC16BIS SMA precedente: si è proceduto al reclutamento di tutor della didattica per le aree che presentano maggiori criticità. I tutor sono stati contrattualizzati e sono operativi. Non tutte le aree messe a bando sono state coperte per mancanza di candidati al ruolo. SMA attuale: Il corso è stato totalmente rinnovato nella.a. 2023/24 razionalizzando il piano di studi. Ci si attende che tali modifiche possano ripercuotersi positivamente sul parametro. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Parametro iC22 SMA precedente: punto di forza SMA attuale: il repentino e drastico calo del dato fa riflettere sul suo valore, tuttavia il corso è stato totalmente rinnovato nella.a. 2023/24 razionalizzando il piano di studi e ci si attende che tali modifiche possano ripercuotersi positivamente su di esso. Parametro iC26 SMA precedente: nessuna particolare azione intrapresa, il dato successivo risulta normalizzato SMA attuale: nella norma. Parametro iC28 SMA precedente: nessuna particolare azione intrapresa, il dato successivo risulta normalizzato SMA attuale: nella norma. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV 1) gli studenti non comprendono bene la domanda D-08 del questionario RIDO - AZIONI INTRAPRESE: è stata segnalata la criticità. 2) abbassamento del tasso di occupazione dei laureati - AZIONI INTRAPRESE: profondo ripensamento del piano di studi con l'introduzione di estese attività laboratoriali altamente professionalizzanti ed estensione del tirocinio e delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO riunione on line commissione AQ in data 20 ottobre 2023 seduta CCCS 23 ottobre 2023