



CdS L-1 - Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione

Commento e approvazione della SMA, nella seduta del 25/10/2023 (punto 5 all'odg) del CCdS L-1 e LM-2.

SMA 2023 – L-1

(Commento alla SMA esitato dalla Commissione AQ in data 23/10/2023, dalle ore 17.00 alle ore 18.00)

ISCRITTI

Dall'analisi relativa alla sezione iscritti, la sostanziale stabilità degli avvisi di carriera rappresenta comunque un PUNTO DI FORZA (116 iscritti per l'anno 2023 a fronte dei 127 per l'anno 2022, indicatore iC00a). Si precisa, inoltre, che le molteplici azioni che i docenti del CdS mettono da tempo in campo per presentare l'OF (partecipazione alle giornate di orientamento, comunicazione delle iniziative del CdS sui social, partecipazione dei docenti a PCTO e iniziative di Terza Missione presso le scuole secondarie di secondo grado) continuano a dare dei risultati concreti e positivi, mantenendo costante il trend degli avvisi di carriera, anche rispetto all'area geografica di riferimento. Gli altri indicatori di questo gruppo (iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h) risultano pienamente nella norma e spesso superano ampiamente quelli degli altri Cds analoghi in Atenei che ricadono nella stessa area geografica di riferimento. Come AREA DI MIGLIORAMENTO, il Consiglio già da tempo invita gli studenti non in regola con gli esami a mettersi in contatto con i rispettivi tutor, ovvero a partecipare a un incontro con il coordinatore e un gruppo di docenti per individuare cause e proporre correttivi, onde velocizzare il superamento degli ultimi esami e il conseguimento della laurea.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nella norma è l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), benché in leggera flessione rispetto agli anni precedenti (e, comunque, in linea coi dati dell'area geografica di riferimento). È in leggera ripresa l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare), benché i dati disponibili riguardino ancora il 2022; e ciò a testimonianza che le azioni di tutorato e di redistribuzione degli insegnamenti nei due semestri stanno dando frutti concreti e positivi. Lievissime flessioni riguardano gli indicatori iC02bis (percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni), iC05 (rapporto studenti regolari/docenti), mentre risultano in aumento - negli ultimi tre anni - gli indicatori iC06, iC06bis, iC06ter (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) e iC08. In ogni modo, tutti i dati rientrano pienamente nella norma e spesso superano quelli relativi all'area geografica di riferimento. Si rileva che le costanti attività di orientamento e di formazione rivolte ai laureati sono state efficaci. Il CdS intende dunque rinnovare gli sforzi in questa direzione, informando i laureati delle varie opportunità lavorative e formative (seminari, giornate di studio, colloqui).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Grazie all'efficacia delle azioni intraprese dal CdS per le aree di miglioramento già evidenziate nella SMA precedente, si registrano indicatori incoraggianti per il Gruppo B. In particolare



l'indicatore relativo agli studenti regolari che hanno conseguito CFU all'estero (iC10), sebbene con dati riferibili al 2022, è divenuto un punto di forza rispetto ai dati dell'area geografica di riferimento ed è in linea con quelli del dato nazionale. Ciò rispecchia anche il definitivo ritorno alle condizioni di normalità dopo il periodo pandemico. Il trend positivo è dimostrato anche dalla crescita significativa della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Il dato è doppio rispetto a quello dell'area geografica di riferimento e rispetto al dato nazionale. Il CdS si pone l'obiettivo di mantenere alti tali valori, anche perché ancora i valori assoluti sono modesti. Si punterà dunque ancora l'attenzione sugli incontri informativi periodici, che hanno dato un riscontro molto positivo, e sull'aggiornamento dei canali informativi del CdS (in primis la pagina web). Affinché l'esperienza all'estero possa produrre grande interesse nei confronti di altri studenti, si continuerà a seguire chi studia all'estero nelle fasi iniziali, durante la permanenza nella sede estera e al ritorno.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Il quadro appare senza dubbio positivo, soprattutto riguardo agli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), iC17 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), che rappresentano PUNTI DI FORZA del CdS (benché i dati disponibili - tranne che per l'indicatore iC19 - siano relativi al 2022).

Nella norma si mantengono gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: con un discreto incremento rispetto all'anno precedente) e iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: in questo caso con una leggera flessione rispetto agli anni precedenti - è disponibile il dato relativo al 2023). Gli indicatori iC15, iC15bis e iC16 (i dati dei tre indicatori riguardano ancora il 2022) fanno registrare un discreto miglioramento, così come l'indicatore iC19ter (dati, in questo caso, relativi al 2023), mentre l'indicatore iC19bis (dati attinenti al 2023) si è mantenuto sostanzialmente sullo stesso valore dell'anno precedente. Si segnala positivamente il fatto che il CdS sia intervenuto per migliorare la qualità della didattica con un'equa distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri e con azioni mirate di tutorato. In attesa dei dati del 2023, il CdS continuerà - tramite i consueti colloqui coi rappresentanti degli studenti - a mantenere costanti il dibattito e l'attenzione sull'importanza della verifica del livello di soddisfazione degli studenti, al fine di far emergere eventuali criticità e, di conseguenza, adottare opportune strategie di miglioramento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Gli indicatori legati al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (da iC22 a iC24) non sono aggiornati rispetto al precedente anno, per cui rimane valido quanto già espresso negli ultimi commenti alla SMA. In estrema sintesi il monitoraggio e il confronto continuo tra docenti e studenti appaiono come le migliori e più efficaci strategie da seguire.

L'unico indicatore relativo a soddisfazione e occupabilità (iC25), attesta un perfetto allineamento con il dato dell'area geografica di riferimento e con il dato nazionale. Si tratta di valori



alti e gratificanti (92,6%), nonostante sia possibile segnalare un marginale decremento rispetto all'anno precedente (era 98%, sebbene con valori assoluti molto più bassi).

I due indicatori relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente da tempo rappresentano aree di miglioramento. Si segnala tuttavia che grazie alle azioni intraprese dal CdS i due indicatori si presentano migliori rispetto alle rilevazioni precedenti, con iC28 che finalmente rientra nella norma rispetto all'area geografica di riferimento ed è addirittura migliore rispetto al dato nazionale. Anche il decremento di iC27 (da 51,1 a 41,1) fa ben sperare per la prossima fase valutativa.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

La Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Culture e Società dell'anno 2023 non individua particolari criticità. Va rilevato tuttavia che docenti e studenti hanno affrontato non pochi disagi a causa della insufficiente e ricorrente disponibilità di aule e di spazi didattici, come rappresentato più volte dal Coordinatore, dai docenti e studenti in occasione dei Consigli di CdS, nonché dalla CPDS di L-1 in sede di Audit del NdV d'Ateneo, svoltosi in data 22 novembre 2022. La Relazione del NdV relativa al 2023 non è stata ancora pubblicata, sicché non è possibile valutare eventuali criticità.