

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
DEL DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETA’
23 luglio 2024**

Il giorno 23/07/2024 alle ore 16:30 presso l’apposita stanza denominata “Culture e Società – CPDS” di Microsoft Teams, si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Culture e Società con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente;
2. Presentazione e approvazione dello stato dei lavori della Sottocommissione 3 interna alla CPDS (coordinata dalla prof.ssa Emma Vitale);
3. Riunione congiunta con il Delegato alla Didattica di Dipartimento e con Coordinatori/Coordinatrici dei CCdS afferenti al Dipartimento per informazioni sulle attività svolte dalla CPDS e per l’implementazione del coordinamento con i CCdS in tema di funzionamento del sistema di Assicurazione di Qualità.

Sono presenti i proff. A. Amato, G. Gurga, M. Limoncelli, F. Giorgianni, A. Trobia, G. Frazzica, F. Mangiapane, M.A. Russo, C. Costanzo, I. Panzeca, G. Sajeva, R. Vernazza, e gli studenti, G. Costanza, A. Amato, M. Di Fina, A.L. Giudice, A Gravina.

Risultano assenti giustificati V. G. Torregrossa, A. Mancuso, R. E. Omodei, S. Cimino, G. Marinello.
Risultano assenti: C. Lo Biondo, E. Naciti, M. Miceli, E. Pizzo, G.L. Giardinello, G. Fauci.

Il prof. Giorgianni nella qualità di Presidente, apre la seduta, e ringrazia i partecipanti di essere intervenuti.

Si passa al primo punto dell’ODG. Il prof. Giorgianni comunica di avere ricevuto in data del 22 luglio una email del PQA in esecuzione di una delibera del CdA di Ateneo del 27 giugno scorso con i compiti da assolvere dai CCdS e dai Dipartimenti alla luce dell’analisi effettuata dal PQA sulle SMA 2023. Tra le azioni indicate come migliorative promosse dal PQA vi è la partecipazione dei docenti a percorsi di formazione sulla didattica innovativa promossi dal CIMDU. Inoltre, alla e-mail viene allegata una relazione sulla performance dei CCdS a partire dalle SMA 2023 di tutti i corsi di laurea dell’Ateneo, che costituirà uno strumento di rilevazione in vista della prossima Relazione annuale della CPDS.

Non essendoci altre comunicazioni, si passa al secondo punto dell’ODG. Il Presidente ringrazia la prof.ssa E. Vitale per il lavoro svolto nei mesi scorsi e riassume quanto fatto dalla sottocommissione da lei coordinata. Tale lavoro ha riguardato la ricognizione sulle metodologie esistenti in materia di didattica innovativa presso UniPA e a livello nazionale. In accordo con i CCdS è emersa l’esigenza di un censimento dei docenti del dipartimento impegnati in attività di didattica innovativa. Il prof. Giorgianni cede la parola alla prof.ssa Vitale, la quale rigrazia il Presidente e i colleghi della sottocommissione (i proff. M. Limoncelli e G. Costanzo e i rappresentanti degli studenti che hanno partecipato ai lavori). La prof.ssa Vitale ricorda quanto presente sul sito del CIMDU, facendo esplicito riferimento alle risorse disponibili. Sottolinea, altresì, il numero crescente di studenti che attesta di avere necessità di forme di didattica alternativa, di modalità di esame alternative e ricorda quanto il CIMDU stia facendo per favorire percorsi di didattica inclusiva. Con riferimento all’ambito nazionale, la strada della didattica innovativa è molto battuta fra le università del Centro-Nord; al livello dipartimentale, invece, tale percorso è ancora poco frequentato, ma si ritiene che il Dipartimento Culture e Società possa fregiarsi di docenti di alto valore che nonostante attuino sinora prevalentemente forme di didattica tradizionale, tuttavia non trascurano di favorire percorsi innovativi ed inclusivi, in linea con i temi trattati durante le lezioni. Si rimarca la necessità che a fronte delle nuove direzioni verso le quali si muovono le metodologie didattiche, i Coordinatori dei corsi di studio si attivino per favorire un utilizzo mirato e una

maggior conoscenza delle potenzialità degli strumenti di didattica innovativa. Si allega al presente verbale il report prodotto dalla sottocommissione numero 3.

Il Coordinatore chiede all'assemblea di approvare l'attività svolta dalla sottocommissione 3. L'assemblea approva all'unanimità.

Si passa alla discussione del terzo punto all'ODG, il Presidente ringrazia e dà il benvenuto a nome di tutta l'Assemblea ai Coordinatori/Coordinatrici presenti. Tra i coordinatori dei CCdS sono presenti i proff. D. Bonanno (LM-15), D. Palermo, in rappresentanza della prof.ssa Cancila (LM-84), F. D'avenia (LM-64), il prof. G. Frazzica in rappresentanza del prof. C. Rinaldi (per CCds L-39 e la LM-87), il prof. D. Mangano (L-20 e LM-59), il Prof. G. Travagliato (LM-89).

Il Presidente condivide un PPT che riassume quanto svolto dalla CPDS con particolare riferimento al lavoro svolto dalle sottocommissioni. Si sofferma sulle attività delle singole sottocommissioni, ricordando la cadenza delle riunioni e presentando quanto prodotto, illustrando in particolare i 4 strumenti di valutazione/autovalutazione realizzati dalla Sottocommissione 1 coordinata dal prof. A. Trobia, la presentazione in formato ppt delle funzioni e compiti della CPDS risultato del lavoro della Sottocommissione 2 coordinata dalla prof.ssa M.A. Russo, disponibile nella sua ultima veste grafica in formato Keynote, esito del contributo del prof. F. Mangiapane, e che riserva particolare attenzione tra l'altro alla questione delle segnalazioni degli studenti alla CPDS e alla corretta e completa modalità di compilazione dei questionari RiDO. A conclusione della sua presentazione, il prof. Giorgianni rinnova a vantaggio dei Coordinatori/Coordinatrici l'illustrazione dell'esito del lavoro svolto dalla Sottocommissione 3 coordinata dalla prof.ssa E. Vitale. Tutti i prodotti summenzionati, risultato dell'attività della CPDS negli ultimi mesi, sono da considerarsi a disposizione dei CCdS afferenti al Dipartimento, e sono allegati al presente Verbale.

Il Presidente apre la discussione e cede la parola ai presenti, chiedendo quale sia il parere dei coordinatori in merito alla possibilità di presentare ed eventualmente adottare tali strumenti in modo collegiale. L'adozione e l'uso di detti strumenti è da considerarsi su base assolutamente volontaria da parte dei singoli docenti.

Il prof. D. Mangano ringrazia i componenti della CPDS per il lavoro svolto e sottolinea l'importanza di condividere i prodotti con gli studenti al fine di sensibilizzare gli studenti sugli strumenti disponibili e coinvolgerli mediante la diffusione di informazioni in merito all'utilità di tali prodotti. Con riferimento all'innovazione della didattica il prof. Mangano ricorda quanto sia importante incrementare la presenza fisica degli studenti nei luoghi fisici dell'Ateneo.

Il prof. D'Avenia esorta l'assemblea affinché si faccia portatrice della necessità del corpo docente di semplificare i processi e ridurre gli adempimenti che potrebbero finire per ostacolare nel merito lo svolgimento dei compiti fondamentali dei docenti, non ultimo del lavoro di ricerca.

Il Prof. Giorgianni ringrazia i colleghi intervenuti, condivide quanto sostenuto. Prende la parola la prof.ssa D. Bonanno, la quale ringrazia i componenti della CPDS e ricorda l'importanza di predisporre strumenti di rilevazione che possano arginare l'ambiguità di alcuni item che compongono gli stessi questionari RiDO. Per tali ragioni auspicherebbe che si agisca sugli strumenti in essere, non aumentando i momenti di rilevazione della qualità, riducendo il rischio di sovraccaricare gli utenti, chiamati ad esprimersi sulla qualità percepita. La prof.ssa Bonanno condivide quanto sostenuto dal prof. Mangano, ricordando che le peculiarità dei docenti del Dipartimento Culture e Società conducono naturalmente ad optare per modalità didattiche orientate agli studenti, essendo la didattica fra i compiti principali del personale coinvolto, sottolineando la necessità di predisporre strumenti adeguati agli obiettivi fissati.

Prende quindi la parola il prof. Travagliato che comunica apprezzamento per quanto fatto e ringrazia i colleghi intervenuti prima. Ricorda che ogni anno il Corso di laurea promuove un'assemblea plenaria docenti-studenti (quest'anno programmata per il 14 ottobre pv). Questa sarebbe l'occasione ideale per presentare gli strumenti messi a disposizione degli studenti per favorire percorsi di rafforzamento della qualità. Il prof. Travagliato condivide quanto proposto e ringrazia tutti, mostrandosi disponibile a sperimentare gli *output* prodotti.

Il Presidente della CPDS ringrazia tutti per il contributo fornito, ricordando l'impegno profuso dagli studenti durante tutto il tempo impegnato per le riunioni e per la realizzazione dei prodotti.

Il prof. Giorgianni chiede di conoscere l'opinione dei presenti in merito alla questione delle segnalazioni, giacché di recente nessun caso è stato sottoposto all'attenzione della CPDS. La prof.ssa Bonanno interviene per affermare che questo dato va interpretato in termini positivi e per ricordare quanto sia importante sottolineare l'anonimato dello studente che intendesse fare delle segnalazioni.

Il prof. Giorgianni condivide certamente quanto appena sostenuto e auspica, come da presentazione Keynote sopradetta, la predisposizione, da parte dei CCdS, di un registro organizzato per tipologia delle segnalazioni

e reclami pervenuti durante l'anno ai Coordinatori dei CCdS a integrazione dei dati disponibili alla CPDS e da utilizzare in sede di elaborazione della Relazione annuale.

Il prof. Giorgianni coglie l'occasione per chiedere la disponibilità dei coordinatori dei CCdS a partecipare anche nel corso dell'anno corrente ai tradizionali incontri del Presidente con i rappresentanti dei CCdS, già a partire dal mese di settembre pv, e annuncia che sottoporrà per tempo ai Coordinatori/Coordinatrici una bozza di calendario degli incontri.

Dalla discussione non emergono **Varie ed eventuali**.

Non essendoci altro su cui discutere o deliberare, la seduta è chiusa alle ore 18:10. Il presente verbale viene condiviso con i componenti della CPDS e approvato seduta stante.

f.to

Il Segretario verbalizzante
prof. Giovanni Frazzica

f.to

Il Presidente della seduta
prof. Franco Giorgianni