



Verbale riunione Commissione AQ del Corso di Studi in Tecniche di Laboratorio Biomedico - (LSNT-3) del 4 Novembre 2024

Il giorno 4 novembre 2024, alle ore 17:00 si è riunita presso i locali del Plesso di Biochimica Clinica, Medicina Molecolare Clinica e Medicina Clinica di Laboratorio, del Dipartimento BiND Edificio 11/E del Campus del Policlinico Universitario "Paolo Giaccone", la Commissione AQ del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, con il seguente ordine del giorno:

- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023- Sede Formativa Palermo-Trapani

Sono presenti i professori Concetta Scazzone (che assume il ruolo di Presidente della Commissione), Chiara Bellia, Lucia Craxì, la studentessa Carla Bruno, la Dott.ssa Maria Anna Callari, che assume l'incarico di Segretario verbalizzante. La riunione ha inizio alle ore 17:10.

Il Coordinatore introduce la discussione sui risultati emersi dall'analisi degli indicatori della SMA relativi all'anno 2023, precedentemente trasmessi alla Commissione. Dopo un breve dibattito, la Commissione AQ delibera di trasmettere le osservazioni riportate di seguito.

La Commissione AQ approva all'unanimità.

La Commissione chiude i lavori alle ore 18:30.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Presidente

F.to Prof.ssa Concetta Scazzone

Il Segretario

F.to Dott.ssa Maria Anna Callari



SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE 2023-SEDE FORMATIVA TRAPANI

- SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore iC00a mostra un trend positivo nel triennio 2021-2023 e risulta superiore rispetto alla media di area geografica per tutto il triennio 2021-2023, rappresentando un punto di forza del CdS. Analoghe considerazioni si applicano al numero di iscritti (iC00d), documentando una sostanziale attrattività del CdS. Inoltre, si osserva un incremento del 42% dell'indicatore iC00b (immatricolati puri) rispetto all'anno 2022 (8 vs 14), allineando l'indicatore ai valori dell'area geografica di riferimento. Questo andamento positivo è attribuibile alle efficaci azioni di orientamento in ingresso attuate dal CdS.

- GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 mostra un decremento rispetto all'anno 2022 e si colloca al di sotto della media dell'area geografica di riferimento. È importante sottolineare che il denominatore, cioè il numero totale di laureati nell'anno 2023, ha registrato un notevole aumento rispetto ai precedenti anni (6 nel 2022 vs 23 nel 2023, come risulta dall'indicatore iC00h). Tuttavia il numeratore, che rappresenta il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), è rimasto costante negli anni. L'aumento del numero dei laureati (iC00h) riflette l'efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS per aumentare la produttività degli studenti. Il decremento dell'indicatore iC002 potrebbe riflettere l'effetto dell'emergenza pandemica sulle carriere degli studenti, poichè si tratta della coorte di studenti immatricolati nell'AA 2020/2021. Si sottolinea, inoltre, che le misure correttive intraprese negli ultimi AA, come riportato nella SMA 2022, di cui sono responsabili il CdS e la Commissione AQ, hanno già portato miglioramenti significativi sugli indicatori del gruppo E (iC13, iC14 e iC16bis). Tali interventi potrebbero avere delle ricadute positive a lungo termine anche su questo indicatore favorendo un



incremento nei prossimi AA. Si segnala, infine, che il corrispondente indicatore riferito ai soli studenti puri (iC22) risulta nella norma.

- GRUPPO B – INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 rappresenta una criticità per il CdS sia nel triennio considerato sia rispetto agli altri CdS di Ateneo della stessa classe e dell'area geografica di riferimento. Tale criticità era già stata evidenziata nella SMA 2022, in cui era stata delineata, come azione di miglioramento, una valutazione da parte della Delegata all'internazionalizzazione di percorsi Erasmus. Grazie ad interlocuzioni con Università straniere, è stato formalizzato un accordo Erasmus con la Haute Ecole de la Province de Liege, Belgio. Inoltre, è in fase di perfezionamento un ulteriore accordo Erasmus con l'Università UC Leuven-Limburg (UCLL), Belgio.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Globalmente, gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere e alla produttività degli studenti (iC13, iC16, iC16bis e iC17) rappresentano punti di forza per il CdS, mostrando un notevole miglioramento rispetto agli anni precedenti e rispetto all'area geografica di riferimento. Questo risultato è frutto delle misure correttive adottate dal CdS, tra cui un'accurata revisione delle schede di trasparenza, l'introduzione di prove in itinere, ecc..., già delineate nella SMA 2022. Gli indicatori iC14 e iC18, che riflettono l'attrattività del CdS, risultano nella norma rispetto alla media di area geografica. L'indicatore iC19, considerato punto di forza per il CdS fin dal 2018, si mantiene superiore alla media geografica evidenziando una buona qualità e stabilità della docenza. Per gli indicatori del gruppo E non emergono aree di miglioramento per l'anno 2023, pertanto, non si ritiene necessario adottare ulteriori azioni correttive.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indicatore iC22 è nella norma rispetto alla media dell'area geografica e alla media di Ateneo. Sebbene l'indicatore abbia subito una lieve flessione nel 2022 rispetto al 2021, il numero di laureati entro un anno oltre la durata del corso (indicatore iC17) rappresenta



un punto di forza per il CdS, evidenziando come gli studenti siano in grado di colmare eventuali ritardi nella loro carriera entro un anno. Gli indicatori iC27 e iC28, identificati come aree di miglioramento nell'anno 2022, mostrano un trend virtuoso nel 2023 allineandosi alla media di area geografica e alla media dei CdS di Ateneo (indicatori nella norma). Pertanto, non si ritiene necessario attuare azioni correttive.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Dalla CPDS non emergono significative criticità in merito alla completezza ed all'efficacia della scheda di monitoraggio annuale. Tra le proposte di miglioramento la CPDS segnala la necessità di finalizzare accordi Erasmus. Tali azioni sono già state avviate e hanno portato alla formalizzazione di un accordo Erasmus. Nella relazione 2024 del NdV si segnala un netto miglioramento delle performance del CdS: gli indicatori critici erano 6 nel 2022 mentre nel 2023 si registra un solo indicatore critico tra quelli inclusi nel set minimo previsto dalle Linee Guida 2023; inoltre, 4 dei 6 indicatori critici risultano adesso punto di forza, documentando l'inversione del trend negativo dell'ultimo biennio. Nella relazione, così come anche nel commento del PQA, viene suggerito di indicare con maggiore chiarezza i responsabili dei processi, i target e i tempi di realizzazione. Pertanto, la Commissione AQ ha fornito maggiori dettagli sulle azioni correttive dell'indicatore critico iC02. Per quanto non chiaramente esplicitate, le azioni correttive messe in atto dal CdS nell'ultimo anno hanno portato risultati in netto miglioramento (vedi indicatori iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC27, iC28).



SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE 2023-SEDE FORMATIVA TRAPANI

- SEZIONE ISCRITTI

Non è possibile fare un'analisi di trend essendo un canale di recente attivazione (AA di attivazione 2023/2024). Relativamente agli avvii di carriera, definita area di miglioramento, bisogna sottolineare che gli avvii di carriera sono legati al numero programmato. Per l'AA 2023/2024, su 20 posti disponibili, si sono immatricolati 15 studenti, con un tasso di copertura del 75%. Per intervenire su questo indicatore il CdS propone il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso sul territorio, soprattutto rivolta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

- GRUPPO A – DIDATTICA

Non è possibile fare un'analisi di trend essendo un canale di recente attivazione (AA di attivazione 2023/2024).

- GRUPPO B – INTERNAZIONALIZZAZIONE

Non è possibile fare un'analisi di trend essendo un canale di recente attivazione (AA di attivazione 2023/2024).

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC19, punto di forza per il CdS sin dalla rilevazione 2021, è sostanzialmente in linea con la media geografica indicando una buona qualità e stabilità della docenza.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori iC27 e iC28, aree di miglioramento nell'anno 2022, mostrando un trend virtuoso nel 2023 e si attestano su valori nella norma se confrontati con la media di area geografica e con la media dei CdS di Ateneo. Non si ritiene, pertanto, di dover mettere in atto azioni correttive.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Corso di recente attivazione (AA di attivazione 2023/2024). La relazione



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Dipartimento di Biomedicina,
Neuroscienze e Diagnostica Avanzata**

Il Direttore: Prof. Riccardo Alessandro



della CPDS 2023 e del Nucleo di Valutazione non disponibile per il Polo territoriale universitario di Trapani relativamente al CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico.