

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	PALERMO
Codizione	0820106204800002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	59	55	50	53	49
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	189	185	181	182	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	14	20,0	15,6	15,4
		2020	16	20,3	15,1	15,8
		2021	23	23,8	18,8	19,8
		2022	26	23,6	20,7	20,2
		2023	37	26,7	22,5	20,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	8	10,5	9,6	10,5
		2020	7	11,3	9,5	10,7
		2021	11	14,3	11,3	13,4
		2022	8	12,0	11,8	13,7
		2023	14	14,7	13,2	13,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	54	45,3	43,5	46,8
		2020	60	52,8	44,1	48,1
		2021	70	64,3	49,6	53,3
		2022	70	60,6	55,1	58,2
		2023	87	63,8	62,2	62,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	33	39,0	35,5	39,4
		2020	39	44,3	36,2	40,4
		2021	44	49,3	41,0	45,3
		2022	45	43,8	44,0	48,6
		2023	62	47,2	49,2	52,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	19	23,3	21,3	24,5
		2020	22	26,5	21,8	25,3
		2021	25	32,0	24,8	28,5
		2022	19	29,2	25,7	30,5
		2023	27	30,5	29,4	32,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	8,0	7,8	9,4
		2020	4	7,0	8,2	8,5
		2021	5	8,3	7,6	9,0

		2022	6	7,3	7,4	8,9
		2023	7	8,8	7,0	8,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	12	13,0	11,9	13,3
		2020	13	11,3	12,2	12,1
		2021	13	11,0	11,1	12,8
		2022	6	11,0	10,8	12,5
		2023	23	14,0	11,3	12,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	21	33	63,6%	20,3	39,0	51,9%	20,9	35,5	58,7%	26,3	39,4	66,7%
		2020	15	39	38,5%	25,3	44,3	57,1%	20,5	36,2	56,5%	26,5	40,4	65,4%
		2021	14	44	31,8%	24,8	49,3	50,3%	22,6	41,0	55,1%	29,1	45,3	64,1%
		2022	32	45	71,1%	25,2	43,8	57,5%	24,4	44,0	55,4%	31,4	48,6	64,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	6	12	50,0%	8,0	13,0	61,5%	7,8	11,9	65,6%	9,4	13,3	70,7%
		2020	4	13	30,8%	7,0	11,3	61,8%	8,2	12,2	67,4%	8,5	12,1	69,9%
		2021	5	13	38,5%	8,3	11,0	75,8%	7,6	11,1	68,6%	9,0	12,8	69,9%
		2022	6	6	100,0%	7,3	11,0	65,9%	7,4	10,8	68,8%	8,9	12,5	71,6%
		2023	7	23	30,4%	8,8	14,0	62,5%	7,0	11,3	62,3%	8,6	12,6	68,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	9	12	75,0%	11,0	13,0	84,6%	10,2	11,9	85,4%	11,8	13,3	89,0%
		2020	9	13	69,2%	9,0	11,3	79,4%	10,6	12,2	87,5%	10,7	12,1	88,3%
		2021	9	13	69,2%	9,3	11,0	84,8%	9,4	11,1	84,9%	11,4	12,8	88,9%
		2022	6	6	100,0%	9,3	11,0	84,1%	9,2	10,8	85,6%	11,3	12,5	90,6%
		2023	12	23	52,2%	12,0	14,0	85,7%	9,4	11,3	83,6%	11,2	12,6	88,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	14	0,0%	0,3	20,0	1,3%	1,5	15,6	9,6%	3,4	15,4	22,0%
		2020	0	16	0,0%	0,0	20,3	0,0%	1,4	15,1	9,4%	3,6	15,8	23,0%
		2021	0	23	0,0%	0,0	23,8	0,0%	2,2	18,8	11,8%	4,8	19,8	24,1%

		2022	0	26	0,0%	0,4	23,6	1,7%	2,4	20,7	11,3%	4,4	20,2	21,7%
		2023	0	37	0,0%	0,7	26,7	2,5%	2,3	22,5	10,1%	4,2	20,9	20,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	33	23	1,4	31,0	17,5	1,8	42,0	25,5	1,6	48,8	26,9	1,8
		2020	39	23	1,7	34,5	19,2	1,8	43,5	26,3	1,7	50,2	27,6	1,8
		2021	44	24	1,8	38,5	18,2	2,1	50,7	27,1	1,9	57,8	28,2	2,0
		2022	45	22	2,0	42,5	19,8	2,1	56,6	27,7	2,0	63,8	29,3	2,2
		2023	77	26	3,0	59,0	22,2	2,7	69,5	30,0	2,3	72,7	30,5	2,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	4	6	66,7%	8,0	15,0	53,3%	4,7	9,2	50,5%	6,8	10,2	66,0%
		2020	8	9	88,9%	7,0	9,0	77,8%	5,4	9,7	55,4%	7,1	10,2	69,2%
		2021	7	10	70,0%	5,3	7,3	72,7%	5,9	8,6	68,6%	6,7	9,2	72,5%
		2022	8	10	80,0%	5,0	9,5	52,6%	4,9	7,6	65,0%	6,4	8,9	71,5%
		2023	3	6	50,0%	4,0	5,7	70,6%	5,7	8,2	69,0%	6,4	8,9	72,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	4	6	66,7%	8,0	15,0	53,3%	4,5	9,4	47,6%	6,6	10,4	63,7%
		2020	7	9	77,8%	7,0	9,0	77,8%	5,3	9,8	54,4%	7,1	10,4	68,3%
		2021	7	10	70,0%	5,3	7,3	72,7%	5,9	8,6	68,3%	6,6	9,2	71,6%
		2022	8	10	80,0%	5,0	9,5	52,6%	4,9	7,6	63,8%	6,3	9,0	70,4%
		2023	3	6	50,0%	4,0	5,7	70,6%	5,6	8,1	69,2%	6,4	9,0	71,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	5	80,0%	8,0	11,0	72,7%	4,5	6,8	66,2%	6,6	8,5	77,8%
		2020	7	9	77,8%	7,0	9,0	77,8%	5,3	7,2	73,9%	7,1	8,4	83,9%
		2021	7	8	87,5%	5,3	5,7	94,1%	5,9	6,7	87,2%	6,6	7,4	89,0%
		2022	8	9	88,9%	5,0	6,0	83,3%	4,9	6,1	80,0%	6,3	7,3	86,5%
		2023	3	3	100,0%	4,0	4,7	85,7%	5,6	6,5	86,7%	6,4	7,3	87,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	8,00	100,0%	4,6	4,6	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,7%
		2020	7,00	7,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,1	6,2	99,7%
		2021	8,00	8,00	100,0%	4,3	4,3	100,0%	6,3	6,3	99,8%	6,2	6,2	99,7%
		2022	5,50	5,50	100,0%	4,4	4,4	100,0%	5,1	5,1	99,7%	5,2	5,3	99,5%
		2023	8,00	8,00	100,0%	5,8	5,8	100,0%	5,7	5,8	99,4%	5,6	5,7	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.460	0,0%	0,0	1.534,0	0,0%	2,4	1.503,9	1,6%	1,1	1.779,1	0,6%
		2020	0	1.377	0,0%	0,0	1.781,8	0,0%	0,9	1.461,8	0,6%	1,2	1.787,5	0,7%
		2021	0	1.412	0,0%	0,0	1.977,0	0,0%	2,0	1.654,8	1,2%	2,6	1.955,9	1,3%
		2022	0	2.202	0,0%	0,0	1.832,2	0,0%	3,1	1.716,7	1,8%	4,4	2.078,6	2,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.956	0,0%	0,0	1.787,5	0,0%	2,6	1.741,0	1,5%	1,4	2.029,2	0,7%
		2020	0	1.729	0,0%	0,0	2.108,3	0,0%	0,9	1.671,4	0,5%	1,2	2.055,9	0,6%
		2021	0	1.914	0,0%	0,0	2.473,5	0,0%	3,0	1.876,9	1,6%	3,5	2.221,3	1,6%
		2022	0	3.296	0,0%	0,0	2.344,4	0,0%	3,2	2.032,8	1,6%	5,0	2.396,5	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	6	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,1	7,8	7,0%	0,1	9,4	8,3%
		2020	0	4	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,1	8,2	11,3%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	5	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	7,6	4,8%	0,0	9,0	4,0%
		2022	0	6	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,4	0,0%	0,1	8,9	7,3%
		2023	0	7	0,0%	0,0	8,8	0,0%	0,0	7,0	4,7%	0,1	8,6	16,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	14	0,0%	0,3	20,0	12,5%	0,1	15,6	3,5%	0,4	15,4	24,0%
		2020	0	16	0,0%	0,0	20,3	0,0%	0,1	15,1	4,7%	0,5	15,8	30,8%
		2021	0	23	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	18,8	1,9%	0,4	19,8	20,3%
		2022	0	26	0,0%	0,4	23,6	16,9%	0,1	20,7	3,2%	0,5	20,2	22,9%
		2023	0	37	0,0%	0,0	26,7	0,0%	0,1	22,5	3,9%	0,5	20,9	22,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	40,1	60,0	66,9%	37,0	60,0	61,7%	37,0	60,0	61,7%	40,1	60,0	66,8%
		2020	23,4	60,0	39,0%	35,0	60,0	58,4%	34,1	60,0	56,9%	37,3	60,0	62,2%
		2021	22,2	60,0	37,0%	30,2	60,0	50,4%	34,9	60,0	58,2%	37,9	60,0	63,2%
		2022	46,1	60,0	76,9%	33,1	60,0	55,2%	34,7	60,0	57,8%	37,3	60,0	62,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	690	960	71,9%	531,7	698,3	76,1%	621,3	1.265,6	49,1%	597,1	1.317,5	45,3%
		2020	720	960	75,0%	593,3	753,3	78,8%	609,0	1.279,4	47,6%	583,6	1.322,5	44,1%
		2021	660	990	66,7%	565,0	843,3	67,0%	603,4	1.351,6	44,6%	576,7	1.364,2	42,3%
		2022	550	940	58,5%	521,7	860,0	60,7%	604,4	1.300,4	46,5%	574,1	1.361,1	42,2%
		2023	690	1.270	54,3%	565,0	1.063,3	53,1%	635,3	1.449,5	43,8%	594,2	1.450,2	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	720	960	75,0%	563,3	698,3	80,7%	658,6	1.265,6	52,0%	630,5	1.317,5	47,9%
		2020	780	960	81,3%	623,3	753,3	82,7%	651,3	1.279,4	50,9%	623,1	1.322,5	47,1%
		2021	660	990	66,7%	616,7	843,3	73,1%	658,8	1.351,6	48,7%	629,0	1.364,2	46,1%
		2022	700	940	74,5%	590,0	860,0	68,6%	669,8	1.300,4	51,5%	638,7	1.361,1	46,9%
		2023	840	1.270	66,1%	630,0	1.063,3	59,2%	711,6	1.449,5	49,1%	666,2	1.450,2	45,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	840	960	87,5%	628,3	698,3	90,0%	705,2	1.265,6	55,7%	672,2	1.317,5	51,0%
		2020	900	960	93,8%	660,0	753,3	87,6%	708,6	1.279,4	55,4%	676,1	1.322,5	51,1%
		2021	870	990	87,9%	658,3	843,3	78,1%	724,6	1.351,6	53,6%	683,8	1.364,2	50,1%
		2022	790	940	84,0%	676,7	860,0	78,7%	746,9	1.300,4	57,4%	707,9	1.361,1	52,0%
		2023	1.060	1.270	83,5%	748,3	1.063,3	70,4%	800,5	1.449,5	55,2%	745,5	1.450,2	51,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	8	8	100,0%	9,5	10,5	90,5%	8,6	9,6	89,2%	9,5	10,5	90,8%
		2020	7	7	100,0%	10,8	11,3	95,6%	8,5	9,5	89,9%	9,4	10,7	88,2%
		2021	8	11	72,7%	13,5	14,3	94,7%	10,3	11,3	91,1%	11,9	13,4	89,0%
		2022	8	8	100,0%	11,0	12,0	91,7%	10,7	11,8	91,0%	12,4	13,7	90,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	2	7	28,6%	6,3	10,3	61,3%	5,4	8,5	64,1%	6,4	9,6	66,6%
		2020	4	8	50,0%	6,3	11,3	55,9%	5,5	8,5	64,9%	6,6	9,8	67,3%
		2021	7	8	87,5%	6,8	10,5	64,3%	5,9	9,6	61,7%	6,8	10,5	64,7%
		2022	4	7	57,1%	6,0	11,3	53,3%	5,1	9,5	53,3%	6,1	10,7	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2019	0	8	0,0%	0,8	10,5	7,1%	0,6	9,6	6,3%	0,7	10,5	6,7%

	CdS dell'Ateneo **	2020	1	7	14,3%	0,8	11,3	6,7%	0,7	9,5	7,6%	0,8	10,7	7,7%
		2021	2	11	18,2%	1,5	14,3	10,5%	0,8	11,3	6,7%	0,7	13,4	5,6%
		2022	1	8	12,5%	1,2	12,0	10,0%	0,8	11,8	6,9%	1,0	13,7	7,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	1	9	11,1%	2,0	9,0	22,2%	1,6	8,0	20,2%	2,2	10,2	22,0%
		2020	2	7	28,6%	3,0	10,3	29,0%	2,0	8,5	23,2%	2,3	9,6	23,7%
		2021	1	8	12,5%	3,0	11,3	26,5%	1,8	8,5	21,5%	2,3	9,8	23,3%
		2022	0	8	0,0%	2,3	10,5	21,4%	2,3	9,6	24,2%	2,5	10,5	23,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	11	11	100,0%	12,0	13,0	92,3%	11,1	12,4	88,9%	11,8	13,3	88,5%
		2020	11	11	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,5	11,5	91,1%	11,3	12,7	88,9%
		2021	13	13	100,0%	12,5	12,5	100,0%	9,9	10,9	90,6%	11,7	13,2	88,4%
		2022	5	6	83,3%	9,7	9,7	100,0%	9,6	10,6	90,5%	11,0	12,2	89,8%
		2023	20	21	95,2%	7,0	7,5	93,3%	10,7	12,0	89,3%	11,6	12,8	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	54	7,8	7,0	36,7	5,5	6,6	52,1	7,8	6,7	58,3	9,8	6,0
		2020	60	7,5	8,0	41,5	6,1	6,8	53,8	8,1	6,6	60,0	10,1	6,0
		2021	70	7,3	9,7	49,7	5,9	8,5	62,2	8,3	7,5	68,0	10,2	6,7
		2022	70	6,6	10,6	58,0	6,0	9,6	70,1	8,2	8,6	75,6	10,3	7,4
		2023	102	9,8	10,4	77,8	7,8	10,0	86,0	9,3	9,3	86,5	10,9	7,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	16	2,0	8,0	15,5	2,6	6,0	22,6	3,1	7,2	28,7	3,7	7,8
		2020	17	2,0	8,5	15,7	2,6	6,0	21,8	3,1	7,1	28,0	3,7	7,6

		2021	24	2,3	10,7	19,2	2,2	8,7	28,6	3,2	9,0	35,0	3,7	9,4
		2022	28	2,1	13,4	22,7	2,5	8,9	31,9	3,1	10,1	39,2	3,8	10,3
		2023	52	4,4	11,8	34,8	4,0	8,7	41,0	3,7	11,0	45,7	4,1	11,1

PDF generato il 13/12/2024

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore iC00a mostra un trend positivo nel triennio 2021-2023 e risulta superiore rispetto alla media di area geografica per tutto il triennio 2021-2023, rappresentando un punto di forza del CdS. Analoghe considerazioni si applicano al numero di iscritti (iC00d), documentando una sostanziale attrattività del CdS. Inoltre, si osserva un incremento del 42% dell'indicatore iC00b (immatricolati puri) rispetto all'anno 2022 (8 vs 14), allineando l'indicatore ai valori dell'area geografica di riferimento. Questo andamento positivo è attribuibile alle efficaci azioni di orientamento in ingresso attuate dal CdS.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iC02 mostra un decremento rispetto all'anno 2022 e si colloca al di sotto della media dell'area geografica di riferimento. È importante sottolineare che il denominatore, cioè il numero totale di laureati nell'anno 2023, ha registrato un notevole aumento rispetto ai precedenti anni (6 nel 2022 vs 23 nel 2023, come risulta dall'indicatore iC00h). Tuttavia il numeratore, che rappresenta il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), è rimasto costante negli anni. L'aumento del numero dei laureati (iC00h) riflette l'efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS per aumentare la produttività degli studenti. Il decremento dell'indicatore iC002 potrebbe riflettere l'effetto dell'emergenza pandemica sulle carriere degli studenti, poichè si tratta della coorte di studenti immatricolati nell'AA 2020/2021. Si sottolinea, inoltre, che le misure correttive intraprese negli ultimi AA, come riportato nella SMA 2022, di cui sono responsabili il CdS e la Commissione AQ, hanno già portato miglioramenti significativi sugli indicatori del gruppo E (iC13, iC14 e iC16bis). Tali interventi potrebbero avere delle ricadute positive a lungo termine anche su questo indicatore favorendo un incremento nei prossimi AA. Si segnala, infine, che il corrispondente indicatore riferito ai soli studenti puri (iC22) risulta nella norma.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 rappresenta una criticità per il CdS sia nel triennio considerato sia rispetto agli altri CdS di Ateneo della

stessa classe e dell'area geografica di riferimento. Tale criticità era già stata evidenziata nella SMA 2022, in cui era stata delineata, come azione di miglioramento, una valutazione da parte della Delegata all'internazionalizzazione di percorsi Erasmus. Grazie ad interlocuzioni con Università straniere, è stato formalizzato un accordo Erasmus con la Haute Ecole de la Province de Liege, Belgio. Inoltre, è in fase di perfezionamento un ulteriore accordo Erasmus con l'Università UC Leuven-Limburg (UCLL), Belgio.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Globalmente, gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere e alla produttività degli studenti (iC13, iC16, iC16bis e iC17) rappresentano punti di forza per il CdS, mostrando un notevole miglioramento rispetto agli anni precedenti e rispetto all'area geografica di riferimento. Questo risultato è frutto delle misure correttive adottate dal CdS, tra cui un'accurata revisione delle schede di trasparenza, l'introduzione di prove in itinere, ecc., già delineate nella SMA 2022. Gli indicatori iC14 e iC18, che riflettono l'attrattività del CdS, risultano nella norma rispetto alla media di area geografica. L'indicatore iC19, considerato punto di forza per il CdS fin dal 2018, si mantiene superiore alla media geografica evidenziando una buona qualità e stabilità della docenza. Per gli indicatori del gruppo E non emergono aree di miglioramento per l'anno 2023, pertanto, non si ritiene necessario adottare ulteriori azioni correttive.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22 è nella norma rispetto alla media dell'area geografica e alla media di Ateneo. Sebbene l'indicatore abbia subito una lieve flessione nel 2022 rispetto al 2021, il numero di laureati entro un anno oltre la durata del corso (indicatore iC17) rappresenta un punto di forza per il CdS, evidenziando come gli studenti siano in grado di colmare eventuali ritardi nella loro carriera entro un anno. Gli indicatori iC27 e iC28, identificati come aree di miglioramento nell'anno 2022, mostrano un trend virtuoso nel 2023 allineandosi alla media di area geografica e alla media dei CdS di Ateneo (indicatori nella norma). Pertanto, non si ritiene necessario attuare azioni correttive.

- CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalla CPDS non emergono significative criticità in merito alla completezza ed all'efficacia della scheda di monitoraggio annuale. Tra le proposte di miglioramento la CPDS segnala la necessità di finalizzare accordi Erasmus. Tali azioni sono già state avviate e hanno portato alla formalizzazione di un accordo Erasmus.

Nella relazione 2024 del NdV si segnala un netto miglioramento delle performance del CdS: gli indicatori critici erano 6 nel 2022 mentre nel 2023 si registra un solo indicatore critico tra quelli inclusi nel set minimo previsto dalle Linee Guida 2023; inoltre, 4 dei 6 indicatori critici risultano adesso punto di forza, documentando l'inversione del trend negativo dell'ultimo biennio. Nella relazione, così come anche nel commento del PQA, viene suggerito di indicare con maggiore chiarezza i responsabili dei processi, i target e i tempi di realizzazione. Pertanto, la Commissione AQ ha fornito maggiori dettagli sulle azioni correttive dell'indicatore critico iC02. Per quanto non chiaramente esplicitate, le azioni correttive messe in atto dal CdS nell'ultimo anno hanno portato risultati in netto miglioramento (vedi indicatori iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC27, iC28).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ approva i commenti agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale nella seduta del 4/11/2024.

La SMA è stata discussa nella seduta del Consiglio del CdS del 7/11/2024 ed è stata approvata all'unanimità.