

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	PALERMO
Codizione	0820106204800002
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	4	4	4	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	55	50	53	49	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	14	20,7	13,8	14,9
		2019	14	20,0	15,4	15,4
		2020	16	20,3	14,6	15,6
		2021	23	23,8	18,8	19,8
		2022	26	23,6	20,7	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	8	11,3	8,4	9,8
		2019	8	10,5	9,6	10,5
		2020	7	11,3	9,5	10,6
		2021	11	14,3	11,2	13,3
		2022	8	12,0	11,8	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	56	43,0	42,1	45,6
		2019	54	45,3	42,3	46,2
		2020	60	52,8	44,3	48,3
		2021	70	64,3	48,6	52,7
		2022	70	60,2	55,2	58,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	34	36,3	33,7	38,0
		2019	33	39,0	34,2	38,8
		2020	39	44,3	36,2	40,5
		2021	44	49,3	39,8	44,6
		2022	44	43,8	44,0	48,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	22	22,0	19,8	23,9
		2019	19	23,3	20,5	24,1
		2020	22	26,5	21,9	25,4
		2021	25	32,0	24,6	28,2
		2022	19	29,2	25,8	30,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	12,0	8,2	9,4
		2019	6	8,0	7,6	9,4
		2020	4	7,0	7,8	8,3

		2021	5	8,3	7,7	9,1
		2022	6	7,3	7,1	8,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	6	20,0	12,4	13,4
		2019	12	13,0	11,5	13,3
		2020	13	11,3	11,7	11,9
		2021	13	11,0	11,1	12,9
		2022	6	11,0	10,2	12,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	22	34	64,7%	19,0	36,3	52,3%	23,4	33,7	69,5%	28,6	38,0	75,2%
		2019	21	33	63,6%	20,3	39,0	51,9%	20,4	34,2	59,7%	26,0	38,8	67,0%
		2020	15	39	38,5%	25,3	44,3	57,1%	20,4	36,2	56,3%	26,5	40,5	65,5%
		2021	14	44	31,8%	24,8	49,3	50,3%	22,0	39,8	55,2%	28,6	44,6	64,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	5	6	83,3%	12,0	20,0	60,0%	8,2	12,4	66,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	6	12	50,0%	8,0	13,0	61,5%	7,6	11,5	65,8%	9,4	13,3	71,0%
		2020	4	13	30,8%	7,0	11,3	61,8%	7,8	11,7	67,1%	8,3	11,9	69,6%
		2021	5	13	38,5%	8,3	11,0	75,8%	7,7	11,1	69,3%	9,1	12,9	70,1%
		2022	6	6	100,0%	7,3	11,0	65,9%	7,1	10,2	69,4%	8,8	12,2	71,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	6	6	100,0%	16,0	20,0	80,0%	10,7	12,4	86,2%	12,0	13,4	89,8%
		2019	9	12	75,0%	11,0	13,0	84,6%	10,0	11,5	86,4%	11,8	13,3	89,4%
		2020	9	13	69,2%	9,0	11,3	79,4%	10,2	11,7	87,6%	10,5	11,9	88,4%
		2021	9	13	69,2%	9,3	11,0	84,8%	9,4	11,1	85,4%	11,5	12,9	89,2%
		2022	6	6	100,0%	9,3	11,0	84,1%	8,8	10,2	86,1%	11,1	12,2	90,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	14	0,0%	0,0	20,7	0,0%	1,5	13,8	10,8%	3,5	14,9	23,6%
		2019	0	14	0,0%	0,3	20,0	1,3%	1,5	15,4	9,7%	3,4	15,4	22,4%
		2020	0	16	0,0%	0,0	20,3	0,0%	1,4	14,6	9,2%	3,6	15,6	22,9%

		2021	0	23	0,0%	0,5	23,8	2,1%	2,4	18,8	12,5%	4,9	19,8	24,7%
		2022	0	26	0,0%	1,0	23,6	4,2%	2,3	20,7	11,3%	4,3	20,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	34	22	1,5	21,8	12,0	1,8	42,2	26,3	1,6	49,7	27,3	1,8
		2019	33	23	1,4	31,2	16,0	2,0	43,7	26,7	1,6	49,8	27,2	1,8
		2020	39	23	1,7	35,4	17,8	2,0	45,8	27,9	1,6	51,6	28,4	1,8
		2021	44	24	1,8	39,4	17,0	2,3	52,4	27,9	1,9	58,7	28,3	2,1
		2022	44	22	2,0	43,8	19,0	2,3	59,9	30,4	2,0	65,7	30,4	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	5	15	33,3%	6,0	14,0	42,9%	3,7	9,4	39,3%	6,2	11,0	56,4%
		2019	4	6	66,7%	8,0	15,0	53,3%	4,6	9,1	51,2%	6,7	10,2	66,3%
		2020	8	9	88,9%	7,0	9,0	77,8%	5,3	9,5	55,4%	6,9	10,1	69,0%
		2021	7	10	70,0%	5,3	7,3	72,7%	5,7	8,4	67,7%	6,5	9,0	72,2%
		2022	8	10	80,0%	5,0	9,5	52,6%	4,8	7,6	64,1%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	5	15	33,3%	6,0	14,0	42,9%	3,5	9,5	36,4%	6,1	11,2	54,6%
		2019	4	6	66,7%	8,0	15,0	53,3%	4,5	9,2	48,3%	6,6	10,3	64,1%
		2020	7	9	77,8%	7,0	9,0	77,8%	5,2	9,6	54,3%	7,0	10,3	68,0%
		2021	7	10	70,0%	5,3	7,3	72,7%	5,6	8,4	67,4%	6,5	9,1	71,0%
		2022	8	10	80,0%	5,0	9,5	52,6%	4,8	7,6	62,9%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	9	55,6%	6,0	11,0	54,5%	4,0	6,8	59,0%	6,6	9,0	73,5%
		2019	4	5	80,0%	8,0	11,0	72,7%	4,5	6,7	66,6%	6,6	8,5	78,2%
		2020	7	9	77,8%	7,0	9,0	77,8%	5,2	7,1	74,0%	7,0	8,3	83,7%
		2021	7	8	87,5%	5,3	5,7	94,1%	5,6	6,5	86,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	8	9	88,9%	5,0	6,0	83,3%	4,8	6,0	79,9%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	8,00	8,00	100,0%	4,3	4,3	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,6%
		2019	8,00	8,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,8	6,8	100,0%	6,5	6,5	99,7%
		2020	7,00	7,00	100,0%	4,4	4,4	100,0%	6,3	6,3	100,0%	6,3	6,4	99,7%
		2021	8,00	8,00	100,0%	4,2	4,2	100,0%	6,4	6,5	99,8%	6,2	6,2	99,6%
		2022	5,50	5,50	100,0%	4,3	4,3	100,0%	5,5	5,5	99,7%	5,5	5,5	99,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.470	0,0%	0,0	1.447,7	0,0%	0,5	1.547,8	0,3%	2,0	1.824,1	1,1%
		2019	0	1.460	0,0%	0,0	1.534,0	0,0%	0,7	1.462,2	0,5%	0,6	1.756,5	0,4%
		2020	0	1.377	0,0%	0,0	1.782,5	0,0%	1,0	1.449,4	0,7%	1,1	1.788,6	0,6%
		2021	0	1.412	0,0%	0,0	1.977,0	0,0%	2,0	1.611,1	1,3%	2,4	1.929,0	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.946	0,0%	0,0	1.626,7	0,0%	0,6	1.815,6	0,3%	2,1	2.097,1	1,0%
		2019	0	1.956	0,0%	0,0	1.787,5	0,0%	0,8	1.715,8	0,4%	0,9	2.012,4	0,4%
		2020	0	1.729	0,0%	0,0	2.109,0	0,0%	0,9	1.678,8	0,6%	1,1	2.068,0	0,6%
		2021	0	1.914	0,0%	0,0	2.473,5	0,0%	3,1	1.848,7	1,7%	3,4	2.199,6	1,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	5	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,0	8,2	0,0%	0,0	9,4	3,2%
		2019	0	6	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	7,6	2,4%	0,1	9,4	6,5%
		2020	0	4	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,0	7,8	2,4%	0,0	8,3	5,6%
		2021	0	5	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	7,7	2,4%	0,0	9,1	3,4%
		2022	0	6	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,1	0,0%	0,1	8,8	6,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	14	0,0%	0,0	20,7	0,0%	0,0	13,8	2,7%	0,2	14,9	13,3%
		2019	0	14	0,0%	0,3	20,0	12,5%	0,1	15,4	3,6%	0,4	15,4	24,2%
		2020	0	16	0,0%	0,0	20,3	0,0%	0,1	14,6	3,6%	0,5	15,6	29,6%
		2021	0	23	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,0	18,8	2,0%	0,4	19,8	20,9%
		2022	0	26	0,0%	0,4	23,6	16,9%	0,1	20,7	3,1%	0,5	20,1	22,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	41,1	60,0	68,5%	35,6	60,0	59,4%	40,3	60,0	67,2%	42,9	60,0	71,6%
		2019	40,1	60,0	66,9%	37,0	60,0	61,7%	37,4	60,0	62,3%	40,1	60,0	66,8%
		2020	23,4	60,0	39,0%	35,0	60,0	58,4%	33,9	60,0	56,5%	37,3	60,0	62,1%
		2021	22,2	60,0	37,0%	30,2	60,0	50,4%	34,9	60,0	58,2%	37,8	60,0	63,0%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	690	930	74,2%	388,0	480,0	80,8%	657,4	1.347,3	48,8%	616,8	1.329,9	46,4%
		2019	690	960	71,9%	482,0	646,0	74,6%	650,9	1.340,4	48,6%	602,3	1.333,5	45,2%
		2020	720	960	75,0%	550,0	712,0	77,2%	639,5	1.363,3	46,9%	596,4	1.359,0	43,9%
		2021	660	990	66,7%	522,0	814,0	64,1%	625,1	1.415,5	44,2%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	550	940	58,5%	500,0	840,0	59,5%	649,1	1.409,9	46,0%	597,1	1.430,4	41,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	720	930	77,4%	406,0	480,0	84,6%	676,1	1.347,3	50,2%	637,7	1.329,9	48,0%
		2019	720	960	75,0%	520,0	646,0	80,5%	691,0	1.340,4	51,6%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	780	960	81,3%	580,0	712,0	81,5%	684,3	1.363,3	50,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	660	990	66,7%	566,0	814,0	69,5%	681,7	1.415,5	48,2%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	700	940	74,5%	570,0	840,0	67,9%	719,2	1.409,9	51,0%	663,3	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	780	930	83,9%	430,0	480,0	89,6%	733,4	1.347,3	54,4%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	840	960	87,5%	568,0	646,0	87,9%	737,8	1.340,4	55,0%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	900	960	93,8%	618,0	712,0	86,8%	743,9	1.363,3	54,6%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	870	990	87,9%	610,0	814,0	74,9%	747,3	1.415,5	52,8%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	790	940	84,0%	650,0	840,0	77,4%	801,0	1.409,9	56,8%	733,2	1.430,4	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	8	8	100,0%	10,7	11,3	94,1%	7,6	8,4	90,5%	9,1	9,8	92,6%
		2019	8	8	100,0%	9,5	10,5	90,5%	8,6	9,6	89,7%	9,5	10,5	91,2%
		2020	7	7	100,0%	10,8	11,3	95,6%	8,5	9,5	89,6%	9,4	10,6	88,3%
		2021	8	11	72,7%	13,5	14,3	94,7%	10,4	11,2	92,9%	12,2	13,3	91,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	5	9	55,6%	6,0	9,0	66,7%	5,5	7,9	69,1%	7,1	10,1	69,8%
		2019	2	7	28,6%	6,3	10,3	61,3%	5,2	8,0	65,0%	6,3	9,5	66,7%
		2020	4	8	50,0%	6,3	11,3	55,9%	5,4	8,4	64,6%	6,6	9,8	67,1%
		2021	7	8	87,5%	6,8	10,5	64,3%	5,8	9,6	60,7%	6,6	10,5	62,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	1	8	12,5%	1,7	11,3	14,7%	0,6	8,4	7,2%	0,9	9,8	9,0%

	CdS dell'Ateneo **	2019	0	8	0,0%	0,8	10,5	7,1%	0,6	9,6	6,0%	0,7	10,5	6,7%
		2020	1	7	14,3%	0,8	11,3	6,7%	0,7	9,5	7,7%	0,8	10,6	7,8%
		2021	2	11	18,2%	1,5	14,3	10,5%	0,8	11,2	7,1%	0,8	13,3	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	5	0,0%	1,0	12,0	8,3%	1,5	8,4	17,3%	2,2	10,0	22,3%
		2019	1	9	11,1%	2,0	9,0	22,2%	1,7	7,9	21,3%	2,3	10,1	22,2%
		2020	2	7	28,6%	3,0	10,3	29,0%	1,8	8,0	22,9%	2,3	9,5	23,8%
		2021	1	8	12,5%	3,0	11,3	26,5%	1,8	8,4	22,1%	2,3	9,8	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	6	6	100,0%	18,0	18,0	100,0%	8,8	10,8	81,4%	10,2	12,1	83,8%
		2019	11	11	100,0%	12,0	13,0	92,3%	10,8	12,2	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	11	11	100,0%	9,7	9,7	100,0%	10,2	11,2	91,2%	11,1	12,5	88,9%
		2021	13	13	100,0%	12,5	12,5	100,0%	9,8	10,8	90,7%	11,6	13,1	88,6%
		2022	5	6	83,3%	9,7	9,7	100,0%	9,4	10,4	90,6%	10,9	12,1	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	56	6,8	8,3	25,8	3,9	6,6	52,1	8,3	6,3	59,3	10,0	6,0
		2019	54	7,8	7,0	36,2	5,0	7,2	53,7	8,2	6,5	59,3	9,9	6,0
		2020	60	7,5	8,0	42,2	5,7	7,4	56,0	8,6	6,5	61,5	10,3	5,9
		2021	70	7,3	9,7	51,4	5,5	9,4	63,7	8,6	7,4	69,0	10,4	6,7
		2022	70	6,6	10,6	60,2	5,8	10,3	73,2	8,8	8,3	77,3	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	14	2,0	7,0	12,2	1,8	6,7	17,9	3,1	5,8	21,4	3,7	5,7
		2019	16	2,0	8,0	16,4	2,3	7,0	19,5	3,3	5,9	21,7	3,7	5,9

		2020	17	2,0	8,5	16,2	2,4	6,8	19,2	3,2	5,9	22,4	3,8	5,9
		2021	24	2,3	10,7	19,6	1,9	10,1	26,1	3,3	8,0	29,6	3,8	7,8
		2022	28	2,1	13,4	23,4	2,4	10,0	29,5	3,4	8,7	31,7	4,0	8,0

PDF generato il 13/12/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI L'indicatore iC00a mostra un trend positivo nell'intervallo di tempo considerato e risulta superiore rispetto alla media di ateneo e di area geografica rappresentando un punto di forza del CdS. Analoghe considerazioni si applicano al numero di iscritti (iC00d), documentando una sostanziale attrattività del CdS. Questo risultato è frutto dall'azione di orientamento in ingresso messo in atto dal CdS presso le scuole secondarie di II grado, dall'ateneo e dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Il numero di immatricolati puri (iC00b) si mantiene costante negli anni, seppur con minime fluttuazioni. Rispetto alla media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento l'indicatore si mostra significativamente più basso, espressione di due differenti scenari: in alcuni casi l'accesso al CdS avviene talvolta dopo un precedente percorso di studi che non ha portato agli sbocchi lavorativi attesi; in altri casi, gli studenti accedono per effetto di scorrimenti di graduatoria dopo essersi già iscritti al primo anno di altri CdS. Questo dato può essere interpretato come un elemento di attrattività del CdS rispetto ad altri Corsi. Con il potenziamento delle attività di orientamento in ingresso è auspicabile che il CdS possa diventare la scelta prioritaria per gli studenti provenienti dalle scuole secondarie di II grado. - GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 mostra un significativo trend in aumento nell'anno 2022, seppur con rilevanti oscillazioni durante il triennio considerato. Inoltre, l'indicatore è superiore rispetto alla media di Ateneo e all'area geografica. Il dato è dovuto alla ripresa delle attività didattiche in presenza e allo sforzo compiuto dal Cds per favorire la ripresa dell'attività di tirocinio nel più breve tempo possibile dopo l'emergenza pandemica. Ciò ha determinato un conseguente aumento della regolarità e performance degli studenti, dato già rilevato dalla SMA 2021. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'indicatore iC10 rappresenta un'area di criticità del CdS nel triennio considerato, ma anche in relazione agli altri CdS di Ateneo della stessa classe, e all'area geografica di pertinenza. Tale criticità era già stata rilevata nella SMA 2021 e deriva dalla sostanziale differenza dei percorsi formativi proposti dagli altri Atenei a livello internazionale rispetto al CdS di UniPa, rendendo estremamente difficile definire dei percorsi didattici adeguati. La limitazione alla mobilità internazionale ha ulteriormente aggravato la situazione e non ha consentito di avviare ulteriori azioni di miglioramento. Al fine di promuovere l'internazionalizzazione, è in atto la valutazione, da parte del delegato del CdS, di percorsi di tirocinio all'estero con particolare riguardo ai programmi Erasmus-Traineeship. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Globalmente gli indicatori di regolarità delle carriere e produttività degli studenti (iC13, iC14, iC16bis) mostrano un trend in decremento negli anni e risultano inferiori alle medie sia di Ateneo che dell'area geografica di riferimento. Per migliorare le performance del CdS sono state intraprese delle azioni correttive come le modifiche alle schede di trasparenza o la promozione delle attività di tutoraggio. Ci si aspetta, tuttavia, che tali misure possano avere degli effetti sul medio-lungo periodo e dunque possano essere apprezzabili solo nelle successive rilevazioni. Dall'analisi dell'indicatore iC17, espressione della regolarità complessiva degli studi, sembrerebbe che il ritardo nell'acquisizione di CFU osservato al I anno di corso sia colmato negli anni successivi essendo il suddetto indicatore relativamente stabile nel tempo e comunque in linea con le altre medie prese in considerazione. L'indicatore iC18, ben al di sopra della media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento, si conferma un punto di forza per il CdS, attestando un buon grado di soddisfazione degli studenti. L'indicatore iC19, punto di forza per il CdS sin dalla rilevazione 2018, è sostanzialmente in linea con la media geografica indicando una buona qualità e stabilità della docenza. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indicatore iC22 mostra un trend positivo nel tempo e rappresenta un punto

di forza anche rispetto alla media di Ateneo e all'area geografica di riferimento, in linea con quanto già osservato per l'analogo indicatore iC17. Gli indicatori iC27 e iC28 rappresentano un'area di miglioramento, rimasta invariata nel tempo e in linea con quanto osservato sia nell'Ateneo che nell'area geografica di riferimento. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Globalmente dalla CPDS non emergono significative criticità riguardo la completezza ed efficacia del monitoraggio annuale. Relativamente agli indicatori presi in esame nella SMA, la CPDS segnala la necessità di intraprendere percorsi di internazionalizzazione, come già segnalato tra gli indicatori del gruppo B di questa scheda di monitoraggio. Dalla Relazione del NDV emerge globalmente un buon grado di soddisfazione degli studenti, ad eccezione di un numero esiguo di insegnamenti per i quali gli indicatori IQ1 (n=2) e IQ2 (n=3), relativi alle conoscenze preliminari e al carico di studio dell'insegnamento, riportano un valore al di sotto della soglia. La commissione AQ per l'AA accademico 2023/2024 ha chiesto ai docenti di apportare delle modifiche alle schede di trasparenza finalizzate a rendere proporzionato il carico di studio rispetto ai CFU e di fornire il materiale didattico adeguato. È auspicabile che queste azioni correttive possano avere degli effetti positivi sugli indicatori del gruppo B che rappresentano un'area di miglioramento per il CdS. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO I commenti agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale sono stati elaborati in data 26/10/2023 dalla Commissione AQ ed adeguatamente discussi e approvati dal Consiglio del CdS nella seduta del 30/10/2023.