



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

## L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE

**Coordinatore: Prof. Francesco Martines**

### RELAZIONE ANNUALE CPDS 2023

#### GRUPPO DI LAVORO:

**Docente:** Prof. Sergio Ferrara

**Studente:** Sig. Gabriele Caruso

L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE		
Criticità riscontrate	Buone pratiche riscontrate	Proposta azioni di miglioramento
Carenza di aule-studio Riduzione degli indicatori sulle conoscenze preliminari nelle discipline di base Basso valore degli indicatori di internazionalizzazione Ritardo nel completamento del Tirocinio del I anno	Mantenimento di un alto grado di soddisfazione degli studenti per il CdS ed ampia soddisfazione per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante Ulteriore allargamento della rete di tirocinio Miglioramento degli indicatori dell'insegnamento di neurochirurgia Tasso di laureati in regola = 100%	Individuare Aule-studio Interlocazione con docenti delle discipline di base per favorire il recupero dei gap formativi Aggiornamento del sito del CdS nelle parti mancanti Modifiche nell'organizzazione del Tirocinio del I anno

#### SEZIONE 2



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
A	<i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>

## A.1 – Analisi

Sono stati presi in esame i dati della rilevazione dell'opinione studenti dell'a.a. 2022/2023 per un totale di 353 questionari RIDO elaborati. Il giudizio è espresso su una scala da 0 a 10 e la CPDS ha stabilito di considerare 6 più che sufficiente.

Analizzati i dati disponibili è emerso un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti relativamente all'organizzazione degli insegnamenti, che presentano quasi tutti un indice di qualità medio  $\geq 8.0$  in 20 casi su 27. L'indice medio di qualità per ogni singola domanda è  $\geq 7.5$  per le domande D.01 e D.02 e superiore a 8 per tutte le altre domande. Si sottolinea che i risultati più alti in termini di indice di qualità medio ( $\geq 8.5$ ) sono stati raggiunti dagli insegnamenti strettamente attinenti al percorso formativo del CDS ed in particolare ai SSD MED/32 e MED/50 e da due insegnamenti riferibili ad altri SSD (MED/09 e BIO/14). Nessun insegnamento ha presentato un indice medio inferiore alla sufficienza. Si riporta, come dato positivo rispetto all'anno scorso, il superamento della sufficienza in quasi tutti gli indicatori dell'insegnamento Neurochirurgia; fa eccezione la domanda D.05 (5.3) relativa al rispetto dell'orario previsto per le lezioni.

Relativamente agli indicatori inferiori alla sufficienza, si registra un indice di qualità inferiore a 6 nella domanda D.01 ("Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?") dei moduli di Fisica acustica, Statistica medica, Fisiologia e Morfologia Umana. Quest'ultimo presenta inoltre indicatori lievemente sotto la sufficienza anche nelle domande D.02, D.03, D.06 e D.12.

Effettuando un confronto rispetto agli anni precedenti, si osserva un mantenimento superiore ad 8 dell'indicatore medio relativo a tutte le domande di tutti gli insegnamenti del CDS.

La ricerca dei dati su sito [ava.miur.it](http://ava.miur.it) - SUA-CdS 2022 –visualizza schede – sezione C quadro C2 - dati AlmaLaurea aprile 2022 (laureati anno solare 2021) non ha prodotto risultati in quanto i primi studenti del CDS dalla sua istituzione hanno conseguito la laurea a Novembre 2022.

L'analisi dei giudizi medi della scheda n. 7 – Compilata dal docente per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni- ha evidenziato un voto  $\geq 8$  in tutte le domande relative al corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto nonché alla docenza; unica eccezione il quesito relativo alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, in cui il giudizio medio è stato leggermente inferiore rispetto agli altri indicatori (7.8).

La relazione CPDS 2021 è stata discussa nella seduta del Consiglio del Corso di Studi dell'1/07/2022.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

## A2 – Proposte

Nessuna richiesta relativa al miglioramento della gestione e l'utilizzo dei questionari che risultano ben strutturati ed efficaci nell'individuare eventuali criticità dell'insegnamento. Risulta tuttavia una certa variabilità nel numero di questionari compilati, fattore che potrebbe influenzare non indifferentemente il giudizio su ogni singolo indicatore data la numerosità degli studenti ammessi ogni anno al Corso.

La domanda D.01 relativa alle conoscenze preliminari è risultata insufficiente in alcune discipline di base ed è correlabile al netto abbassamento del punteggio in entrata degli studenti rispetto agli anni precedenti. Nell'approvazione della nuova offerta formativa 24-25 sono state effettuate delle modifiche per rendere più agevole lo studio di alcune di queste discipline, quali lo spostamento di Fisiologia al secondo semestre del I anno e la sua separazione da Anatomia mantenendo una logica propedeuticità della seconda rispetto alla prima. In relazione alle carenze evidenziati ai test di ammissione saranno stimolati i docenti ad effettuare una ricognizione dei gap formativi preliminare all'avvio del corso per fornire ulteriori conoscenze in grado di rendere la fruizione del corso stesso più lineare.

Infine si sottolinea la necessità di rispettare il timing richiesto per la discussione della relazione CPDS in seno al Consiglio di Corso di Studi.

Quadro	Oggetto
B	<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>

## B1 – Analisi

L'organizzazione delle aule è risultata discreta.

Il tirocinio professionalizzante è stato svolto con ampia soddisfazione degli studenti. In particolare, gli studenti del primo anno hanno svolto tale parte del percorso formativo presso l'UOSD Audiologia dell'AOUUP, gli studenti del secondo e del terzo anno hanno frequentato le aziende audioprotesiche convenzionate con riscontro positivo da parte dei rispettivi tutor.

Persiste la mancanza di aule studio nel complesso di Via Parlavecchio. Attualmente il problema risulta di difficile risoluzione considerato che la Scuola di Medicina ha manifestato criticità nell'identificazione di spazi dove svolgere le lezioni ordinarie in presenza dato l'ampio numero di corsi.

Il materiale didattico fornito dai docenti risulta globalmente di buona qualità, come attestato dal voto medio (8.5) ottenuto dall'indice relativo alla domanda D.03. Ottima è stata la valutazione della chiarezza espositiva media dei docenti e il giudizio sulle attività didattiche integrative, con un indice medio di



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

qualità pari a 8.5 nella domanda D.08. L'indicatore è leggermente variato rispetto all'anno accademico precedente mantenendosi alto. Dei due indicatori esaminati, l'unico caso di lieve insufficienza si è evidenziata nel modulo di Morfologia umana (5.7).

Dalle schede di autovalutazione dei docenti emerge un buon grado di soddisfazione rispetto all'adeguatezza delle aule, dei locali e delle attrezzature per studio ed attività didattiche integrative (>8)

### **B2 – Proposte**

Persiste la richiesta di individuare spazi dove potere istituire aule studio. Si rendono inoltre necessari nuovi spazi che possano essere utilizzati al fine di recuperare lezioni o di svolgere attività didattiche integrative.

Quadro	Oggetto
C	<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>

### **C1 – Analisi**

Dall'analisi della SUA-CdS (scheda A4.b.2) risulta che le conoscenze, acquisite attraverso lezioni di didattica frontale ed esercitazioni in ambito preclinico e clinico, sono verificate attraverso prove orali, elaborati scritti e prove pratiche simulate. Relativamente al tirocinio, le conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teorico-pratiche e verificate dai tutor professionali attraverso osservazioni costanti e continue, volte alla valutazione delle conoscenze pratiche del tirocinante nel medesimo ambiente dove vengono condotte.

Nelle schede di trasparenza di ogni insegnamento sono descritte chiaramente le modalità di esame, con un giudizio che viene espresso in trentesimi o con una idoneità seconda la tipologia di insegnamento. Quanto detto, relativamente all'a.a. in esame, è stato rispettato, come dimostrato dall'alto valore (8.3) dell'indice di qualità assegnato alla domanda D.04.

Nei quadri A3.a e A3.b sono chiaramente spiegate rispettivamente le conoscenze richieste per l'accesso e la modalità di ammissione al CdS.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

## C2 – Proposte

Non vi sono nuove proposte. Si ritiene che la modalità di svolgimento e di valutazione degli esami in relazione alle conoscenze e alle competenze sia tenuta in considerazione dal CdS in modo adeguato.

Gli esami finali del tirocinio risultano adeguati in quanto presentano un'impostazione strettamente pratica finalizzata a garantire una corretta valutazione delle competenze acquisite.

Quadro	Oggetto
D	<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</i>

## D1 - Analisi

Sono stati utilizzati i dati SMA 2023 ed i dati della relazione CPDS 2022. Non è presente in ambiente SUA la documentazione relativa al Riesame Ciclico in quanto non è stata ancora prodotta.

Dall'analisi dei dati SMA emerge quanto segue:

- Gli Avvii di carriera al primo anno si sono mantenuti costanti, con variazioni nell'ultimo triennio dell'ordine di singole unità, così come gli immatricolati puri. Tutti gli studenti della prima classe attivata, le cui lauree sono avvenute nel novembre 2022, si sono laureati in regola alla prima sessione utile.
- Gli indicatori del gruppo A si mantengono positivi, con una percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. nettamente superiore alla media di Ateneo; si segnala, tuttavia una riduzione dall'80% al 70.3% di questo indicatore, verosimilmente riconducibile allo svolgimento del tirocinio in modalità online (causa pandemia COVID-19) nel caso degli immatricolati 2019-2020 rispetto a quelli della coorte 2021-2022. Si è osservato un aumento al 14.3% degli immatricolati provenienti da altre regioni ed un costante rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).
- Gli indicatori del gruppo B non presentano sostanziali modifiche nel triennio, eccezion fatta per 'immatricolazione di una studentessa originaria extra UE che ha incrementato l'indicatore iC12 nell'anno 2022. Sugli altri indicatori pesa, come già ribadito in precedenti verbali CPDS, la difficoltà a stipulare accordi con università estere vista l'assenza in molti paesi di un corso di laurea che formi alla professione di tecnico Audioprotesista.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

- Gli indicatori del gruppo E compresi tra iC13 ed iC16 bis hanno subito nel triennio in esame (2019-2020-2021) una progressiva riduzione pur mantenendosi al di sopra della media di Ateneo. Ciò potrebbe, relativamente all'indicatore iC13 essere riconducibile ai maggiori gap formativi riscontrati in ingresso nell'ultima coorte immatricolata; ciò spiegherebbe anche il numero inferiore di CFU acquisiti prima di transitare al II anno. Su quest'ultimo punto peserebbe anche il completamento tardivo del tirocinio del II semestre del I anno, dovuto ad esigenze organizzative. Infine, la scelta di non proseguire al secondo anno potrebbe essere correlata al minor numero di studenti che avevano indicato questo CDS come prima scelta al test di ingresso.
- Gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione (Percorso di studio e regolarità delle carriere Consistenza e Qualificazione del corpo docente) si sono pressoché mantenuti costanti. Non vi sono dati relativamente alla Soddisfazione e Occupabilità.

Dal confronto con la relazione CPDS 2022 si apprezza il superamento delle criticità relative ad alcuni insegnamenti come la neurochirurgia. Persistono tuttavia le problematiche relative alle aule-studio. Permane alto il grado di soddisfazione degli studenti per l'organizzazione della didattica frontale e del tirocinio.

### D2 – Proposte

Interlocuzione con i docenti delle discipline di base per consentire il recupero dei gap formativi degli studenti immatricolati al primo anno. Modifiche dell'organizzazione del tirocinio del I anno per consentire agli studenti l'acquisizione dei relativi CFU entro la fine del I anno accademico. Maggiore pubblicità anche nelle scuole relativamente alla professione sanitaria di Tecnico Audioprotesista e alle relative opportunità lavorative.

Quadro	Oggetto
E	<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>

### E1 - Analisi

Sono state prese in analisi Sito del Corso di Studi, il Sito del Dipartimento BIND, il Sito della Scuola di Medicina e della CPDS.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Le informazioni risultano globalmente complete, si segnala la mancanza dei verbali più recente della commissione AQ nella pagina apposita del sito del CDS. Sempre su quest'ultimo mancano inoltre i nominativi delle aziende convenzionate

Gli insegnamenti del CdS sono coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati dalla SUA-CdS per l'intero CdS. Vi è un corretto coordinamento fra gli insegnamenti. Con un valore medio di 7.8 (domanda D.02), viene attribuita una buona proporzione fra il carico di studio dell'insegnamento e i crediti assegnati.

### **E2- Proposte**

Aggiornamento del sito del CdS relativamente alle pagine della commissione AQ e del Tirocinio.

Quadro	Oggetto
F	<i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>

Nessuna proposta.