



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE

GRUPPO DI LAVORO: Docente, Prof. Sergio Ferrara – Studente, Sig. Gabriele Caruso

SEZIONE 2

Quadro	Oggetto
A	<i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>

A1 – Analisi

Sono stati presi in esame i dati della rilevazione dell'opinione studenti dell'a.a. 2021/2022 per un totale di 372 questionari elaborati. Analizzati i dati disponibili è emerso un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti relativamente all'organizzazione degli insegnamenti, che presentano quasi tutti un indice di qualità medio ≥ 8.5 ed in particolare ≥ 9 in 23 casi su 30. L'indice medio di qualità per ogni singola domanda è ≥ 8 per tutte le domande. Si sottolinea che i risultati più alti in termini di indice di qualità medio (≥ 9.5) sono stati raggiunti dagli insegnamenti strettamente attinenti al percorso formativo del CDS ed in particolare ai SSD MED/32 e MED/50.

Relativamente agli indicatori inferiori alla sufficienza, si registra un indice di qualità pari a 5.9 nella domanda D.01 ("Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?") del modulo di Morfologia Umana e Neurochirurgia. Quest'ultimo insegnamento presenta un valore insufficiente di tutti gli indicatori investigati. Indicatori insufficienti sono inoltre risultati i D.05, D.06, D.09, D.10 e D.12 del modulo Chirurgia Generale e negli indicatori D.03, D.05, D.06, D.09, D.10 e D.12.

Effettuando un confronto rispetto all'anno precedente, si osserva un mantenimento (8,8 vs 8,9) dell'indicatore medio relativo a tutte le domande di tutti gli insegnamenti del CDS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

A2 – Proposte

Nessuna richiesta relativa al miglioramento della gestione e l'utilizzo dei questionari che risultano ben strutturati ed efficaci nell'individuare eventuali criticità dell'insegnamento.

Riguardo agli indicatori risultati insufficienti, sono per lo più ascrivibili alla modalità con cui è stato svolto l'insegnamento (discontinuità delle lezioni, mancanza di materiale del corso, non reperibilità del docente, ecc..). In entrambi i casi, da recente approvazione della nuova offerta formativa, è prevista la modifica per sostituzione di uno dei due insegnamenti (Neurochirurgia) con altro più specifico (Otochirurgia) per i professionisti del settore e rimodulazione in termini di CFU dell'insegnamento Chirurgia generale (da 3 a 2 CFU). Si segnala, relativamente all'insegnamento di Neurologia, un miglioramento dell'indice di qualità medio dal 3.4 della precedente rilevazione al 6.5 dell'attuale rilevazione CPDS.

Quadro	Oggetto
B	<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>

B1 – Analisi

L'organizzazione delle aule è risultata discreta.

Il tirocinio professionalizzante è stato svolto in presenza con ampia soddisfazione degli studenti. In particolare, gli studenti del primo anno hanno svolto tale parte del percorso formativo presso l'UOSD Audiologia dell'AOUN, gli studenti del secondo e del terzo anno hanno frequentato le aziende audioprotesiche convenzionate con riscontro positivo da parte dei rispettivi tutor.

Persiste la mancanza di aule studio nel complesso di Via Parlavecchio. Attualmente il problema risulta di difficile risoluzione considerato che la Scuola di Medicina ha manifestato criticità nell'identificazione di spazi dove svolgere le lezioni ordinarie in presenza dato l'ampio numero di corsi.

Il materiale didattico fornito dai docenti risulta globalmente di buona qualità, come attestato dal voto medio (8.5) ottenuto dall'indice relativo alla domanda D.03. Ottima è stata la valutazione della chiarezza espositiva media dei docenti e il giudizio sulle attività didattiche integrative, con un indice medio di qualità pari a 8.6 e 9.1 rispettivamente nelle domande D.07 e D.08. Gli indicatori si sono mantenuti costanti rispetto all'anno precedente.

Le criticità sono prevalentemente riferibili, come già evidenziato nel quadro A, al modulo di Neurochirurgia, che risulta essere l'unico insegnamento con indice di qualità medio ampiamente sotto la sufficienza.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

B2 – Proposte

Persiste la richiesta di individuare spazi dove potere istituire aule studio.

Quadro	Oggetto
C	<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>

C1 – Analisi

Dall'analisi della SUA-CdS del 2019 (scheda A4.b.2) risulta che le conoscenze, acquisite attraverso lezioni di didattica frontale ed esercitazioni in ambito pre-clinico e clinico, sono verificate attraverso prove orali, elaborati scritti e prove pratiche simulate. Relativamente al tirocinio, le conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teorico-pratiche e verificate dai tutor professionali attraverso osservazioni costanti e continue, volte alla valutazione delle conoscenze pratiche del tirocinante nel medesimo ambiente dove vengono condotte.

Nelle schede di trasparenza di ogni insegnamento sono descritte chiaramente le modalità di esame, con un giudizio che viene espresso in trentesimi o con una idoneità seconda la tipologia di insegnamento. Quanto detto, relativamente all'a.a. in esame, è stato ampiamente rispettato, come dimostrato dall'alto valore (8.7) dell'indice di qualità assegnato alla domanda D.04, lievemente al di sotto rispetto a quello dell'anno precedente.

C2 – Proposte

Nell'a.a. 2021/2022 le conoscenze sono state acquisite mediante lezioni frontali (in presenza ed online) e verificate mediante colloqui orali svolti in modalità mista (causa emergenza COVID-19).

Si ritiene che la modalità di svolgimento e di valutazione degli esami in relazione alle conoscenze e alle competenze sia tenuta in considerazione dal CdS in modo adeguato.

Gli esami finali del tirocinio risultano adeguati in quanto presentano un'impostazione strettamente pratica finalizzata a garantire una corretta valutazione delle competenze acquisite.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
D	<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</i>

D.1– Analisi

L'analisi di trend è parzialmente limitata dal completamento, nell'a.a. 2021/2022, del terzo anno dall'attivazione del CdS. Non è possibile esprimere alcun giudizio sui dati relativi ai laureati in quanto i primi dall'attivazione sono stati prodotti nella recente sessione di Novembre 2022. I dati disponibili non possono essere rapportati agli "Indicatori Piano strategico 2021-23 e Piano integrato 2020-2022".

D2 - Proposte

Nessuna proposta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
E	<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>

E1 – Analisi

Le informazioni contenute nella parte pubblica delle SUA-CdS sono complete e dettagliate. Sul sito del CdS sono disponibili il Regolamento didattico del Corso di laurea e il Regolamento dell'esame finale, recentemente aggiornato.

E2 – Proposte

Nessuna proposta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
F	<i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>

Nessuna proposta.