



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE

Coordinatore: Prof. Francesco Martines

RELAZIONE ANNUALE CPDS 2021

GRUPPO DI LAVORO:

Docente: Prof. Sergio Ferrara

Studente: Sig.ra Gaia Grato

CORSO DI STUDI	CRITICITA' RISCONTRATE	BUONE PRATICHE RISCONTRATE	PROPOSTA AZIONI DI MIGLIORAMENTO
L/SNT 3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE	Carenza di aule-studio Internazionalizzazione Neurologia: voto insufficiente negli indicatori D.01-D.10 e D.12	Alto grado di soddisfazione degli studenti per il CdS Ampia soddisfazione per lo svolgimento del tirocinio professionalizzante	Avviare consultazione percorso di Internazionalizzazione per tirocinio. Individuare Aule-studio

N.B. Tutte le valutazioni attengono al I e al II anno di corso del CdS (Nuova attivazione) ed i giudizi sono unicamente riferibile al primo biennio.

SEZIONE 2

RELAZIONE ANNUALE 2021 CPDS - SCUOLA DI MEDICINA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
A	<i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>

A1 – Analisi

Sono stati presi in esame i dati della rilevazione dell'opinione studenti dell'a.a. 2020/2021 per un totale di 257 questionari elaborati. Analizzati i dati disponibili è emerso un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti relativamente **allo svolgimento** degli insegnamenti, che presentano tutti un indice di qualità medio ≥ 8 ed in particolare ≥ 9 in 12 casi su 14. Sono stati considerati come accettabili o positivi valori ≥ 6 . Per ogni insegnamento sono stati compilati in media 12.5 questionari su un totale di 13 studenti per il primo anno e 14 studenti per il secondo anno. L'indice medio di qualità per ogni singola domanda è ≥ 8 per tutte le domande. Si sottolinea che i risultati migliori in termini di indice di qualità medio (≥ 9.5) sono stati raggiunti dagli insegnamenti strettamente attinenti al percorso formativo del CDS ed in particolare ai SSD MED/32 e MED/50.

Relativamente agli indicatori inferiori alla sufficienza, si registra un indice di qualità pari a 5.7 nella domanda D01 ("Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?") del modulo di Fisica acustica. L'insegnamento di Neurologia, eccezion fatta per la domanda D11, presenta un valore insufficiente di tutti gli indicatori investigati.

Effettuando un confronto rispetto all'anno precedente, si osserva un mantenimento (8,9 vs 9) dell'indicatore medio relativo a tutte le domande di tutti gli insegnamenti del CDS.

A2 – Proposte

Anche quest'anno non pervengono proposte circa la gestione e l'utilizzo dei questionari che risultano ben strutturati ed efficaci nell'individuare eventuali criticità dell'insegnamento.

Riguardo alla domanda D.01 dell'insegnamento di Fisica, benché alcune carenze relative alle conoscenze preliminari derivino dalla formazione della scuola secondaria (e dai diversi indirizzi scolastici da cui provengono gli studenti), si inviterà il docente della materia ad effettuare una ricognizione del livello medio degli studenti all'inizio del modulo al fine di individuare le criticità che possano rendere più difficoltoso lo studio della materia.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Si provvederà a risolvere la criticità relativa all'insegnamento di Neurologia avviando un'interlocuzione con il docente per migliorare l'impostazione del modulo, delle lezioni e del materiale didattico.

Quadro	Oggetto
B	<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>

B1 – Analisi

L'organizzazione delle aule (relativamente al periodo in cui la didattica è stata svolta in presenza) è risultata soddisfacente nel I semestre essendo solo due le classi da allocare; dal II semestre la didattica è stata svolta interamente online.

Il tirocinio professionalizzante è stato svolto in presenza con ampia soddisfazione degli studenti. In particolare gli studenti del primo anno hanno svolto tale parte del percorso formativo presso l'UOSD Audiologia dell'AOUP, gli studenti del secondo anno hanno invece frequentato le aziende audioprotesiche convenzionato con riscontro positivo da parte dei rispettivi tutor.

Gli studenti continuano a lamentare la mancanza di aule studio nel complesso di Via Parlavecchio. Attualmente la problematica risulta di difficile risoluzione considerato che la Scuola di Medicina ha manifestato criticità nell'identificazione di spazi dove svolgere le lezioni ordinarie in presenza dato l'ampio numero di corsi.

Il materiale didattico fornito dai docenti risulta globalmente di alta qualità, come attestato dal voto medio (9) ottenuto dall'indice relativo alla domanda D.03. Ottima è stata la valutazione della chiarezza espositiva media dei docenti e il giudizio sulle attività didattiche integrative, con un indice medio di qualità pari a 9.0 alle domande D.07 e D.08. Gli indicatori si sono mantenuti costanti rispetto all'anno precedente.

Le criticità sono unicamente riferibili, come già evidenziato nel quadro A, al modulo di Neurologia.

B2 – Proposte

Persiste la richiesta di individuare spazi dove potere istituire aule studio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
C	<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>

C1 – Analisi

Dall'analisi della SUA-CdS del 2019 (scheda A4.b.2) risulta che le conoscenze, acquisite attraverso lezioni di didattica frontale ed esercitazioni in ambito pre-clinico e clinico, sono verificate attraverso prove orali, elaborati scritti e prove pratiche simulate. Relativamente al tirocinio, le conoscenze sono acquisite attraverso lezioni teorico-pratiche e verificate dai tutor professionali attraverso osservazioni costanti e continue, volte alla valutazione delle conoscenze pratiche del tirocinante nel medesimo ambiente dove vengono condotte.

Nelle schede di trasparenza di ogni insegnamento sono descritte chiaramente le modalità di esame, con un giudizio che viene espresso in trentesimi o con una idoneità seconda la tipologia di insegnamento. Quanto detto, relativamente all'a.a. in esame, è stato ampiamente rispettato, come dimostrato dall'alto valore (9.2) dell'indice di qualità assegnato alla domanda D.04, sovrapponibile a quello dell'anno precedente.

C2 – Proposte

Nell'a.a. 2020/2021 le conoscenze sono state acquisite mediante lezioni frontali (in presenza ed online) e verificate mediante colloqui orali svolti online (causa emergenza COVID-19).

Si ritiene che la modalità di svolgimento e di valutazione degli esami in relazione alle conoscenze e alle competenze sia tenuta in considerazione dal CdS in modo adeguato.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Si propone di mantenere gli esami finali del tirocinio con un'impostazione strettamente pratica finalizzata a garantire una corretta valutazione delle competenze acquisite.

Quadro	Oggetto
D	<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</i>

D.1- Analisi

Relativamente alla SMA, l'analisi di trend è limitata dalla neoattivazione del III anno del CDS nell'a.a.2021/2022, pertanto non vi sono ancora laureati e le osservazioni sono relative al primo biennio dall'istituzione. I dati disponibili non possono essere rapportati agli "Indicatori Piano strategico 2021-23 e Piano integrato 2020-2022".

D2 - Proposte

Nessuna



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
E	<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>

E1 – Analisi

Le informazioni contenute nella parte pubblica delle SUA-CdS sono state modificate nel quadro A4.a adeguandolo alle indicazioni ANVUR e PQA. Le restanti parti della scheda SUA sono complete e dettagliate. Sul sito del CdS sono disponibili il Regolamento didattico del Corso di laurea e il Regolamento dell'esame finale.

E2 – Proposte

Nessuna proposta.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
F	<i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>

Considerata la difficoltà di individuare Corsi di studi che formano Audioprotesisti in università site all'Estero, si propone di avviare interlocuzioni per stipulare convenzioni finalizzate all'espletamento di parte del tirocinio professionalizzante presso Aziende audioprotesiche straniere, con la finalità di arricchire il percorso formativo e le competenze teorico-pratiche degli studenti che ne dovessero fare richiesta.