



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

L/SNT3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE

Coordinatore: Prof. Francesco Martines

RELAZIONE ANNUALE CPDS 2020

GRUPPO DI LAVORO:

Docente: Prof. Sergio Ferrara

Studente: Sig.ra Gaia Grato

CORSO DI STUDI	CRITICITA' RICONTRATE	BUONE PRATICHE RICONTRATE	PROPOSTA AZIONI DI MIGLIORAMENTO
L/SNT 3 TECNICHE AUDIOPROTESICHE	Carenza di aule-studio Internazionalizzazione Audiometria generale e protesica: voto insufficiente alla domanda D.07	Alto grado di soddisfazione degli studenti per il CdS Buona organizzazione del CdS	Avviare consultazione percorso di Internazionalizzazione Individuare Aule-studio Aggiornamento della scheda SUA nella parte ordinamentale A4.a

N.B. Tutte le valutazioni attengono al I anno di corso del CdS (Nuova attivazione) ed i giudizi non possono derivare da confronti con anni accademici precedenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

SEZIONE 2

Quadro	Oggetto
A	<i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>

A1 – Analisi

Sono stati presi in esame i dati della rilevazione dell'opinione studenti dell'a.a. 2019/2020 per un totale di 91 questionari elaborati. Analizzati i dati disponibili è emerso un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti relativamente a come sono stati svolti gli insegnamenti, che presentano tutti un indice di qualità ≥ 8 ed in particolare ≥ 9 in 8 casi su 12. Sono stati considerati come accettabili o positivi valori ≥ 6 . Per ogni insegnamento sono stati compilati in media 12.5 questionari su un totale di 14 studenti. L'indice medio di qualità per ogni singola domanda è ≥ 8.5 eccezion fatta per la D.01 dove raggiunge il valore di 7.6. Su questo indicatore "pesano", seppur restando sopra la sufficienza, i giudizi relativi ad alcuni insegnamenti dell'area pre-clinica.

Si segnala un unico giudizio sotto la soglia della sufficienza (5.4) relativo alla domanda D.07 ("Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?") dell'insegnamento di Audiometria generale e protesica.

A2 – Proposte

Non pervengono proposte circa la gestione e l'utilizzo dei questionari che risultano ben strutturati ed efficaci nell'individuare eventuali criticità dell'insegnamento.

Riguardo alla domanda D.01, benché alcune carenze relative alle conoscenze preliminari derivino dalla formazione della scuola secondaria, si inviteranno i docenti il cui indicatore sia compreso tra 6 e 7 a dedicare alcune ore integrative per fornire maggiori conoscenze propedeutiche all'insegnamento.

Si provvederà a risolvere la criticità relativa all'insegnamento Audiometria generale e protesica invitando il docente a migliorare l'impostazione delle lezioni e del materiale didattico.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
B	<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>

B1 – Analisi

L'organizzazione delle aule è risultata soddisfacente nel I semestre essendo solo una la classe da allocare; dal II semestre la didattica è stata svolta interamente online. Non è stato possibile far usufruire gli studenti di laboratori o attrezzature specifiche causa emergenza COVID-19.

Compatibilmente con la necessità di svolgerlo interamente online, ampia soddisfazione è stata espressa da parte degli studenti dall'organizzazione e dallo svolgimento dell'attività di tirocinio, recuperato parzialmente in presenza nei mesi estivi.

Gli studenti lamentano la mancanza di aule studio nel complesso di Via Parlavecchio e chiedono di poter avere fornito in anticipo il materiale didattico dai docenti. Quest'ultimo risulta globalmente di buona qualità, come attestato dal voto medio (8.9) ottenuto dall'indice relativo alla domanda D.03. In merito alle attività didattiche integrative, pur in presenza di un alto indice medio di qualità (9.4) alla domanda D.08, si segnala che la stessa ha un'alta percentuale media di "non rispondo" (61%). Ciò è verosimilmente riconducibile al fatto che gli insegnamenti del primo semestre del primo anno sono prevalentemente basati su lezioni frontali mentre al secondo semestre, causa emergenza COVID-19, gli studenti non hanno potuto usufruire delle esercitazioni pratiche in presenza.

B2 – Proposte

Si propone di individuare spazi dove potere istituire aule studio nonché, relativamente ai docenti, di fornire in anticipo il materiale didattico.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
C	<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>

C1 – Analisi

Dall'analisi della SUA-CdS del 2019 (scheda A4.b.2) risulta che le conoscenze, acquisite attraverso lezioni di didattica frontale ed esercitazioni in ambito pre-clinico e clinico, sono verificate attraverso prove orali, elaborati scritti e prove pratiche. Nelle schede di trasparenza di ogni insegnamento sono descritte chiaramente le modalità di esame, con un giudizio che viene espresso in trentesimi o con una idoneità seconda la tipologia di insegnamento. Quanto detto, relativamente all'a.a. in esame, è stato ampiamente rispettato, come dimostrato dall'alto valore (9.2) dell'indice di qualità assegnato alla domanda D.04.

C2 – Proposte

Nell'a.a. 2019/2020, considerate le tipologie di insegnamento presenti al I anno (unico attivato) e l'emergenza COVID-19, le conoscenze sono state acquisite mediante lezioni frontali (in presenza ed online) e verificate mediante colloquio orale e prova scritta (quest'ultima solo nel I semestre).

Si ritiene che la modalità di svolgimento e di valutazione degli esami in relazione alle conoscenze e alle competenze sia tenuta in considerazione dal CdS in modo adeguato.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
D	<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico</i>

D.1– Analisi

La Scheda di Monitoraggio annuale, essendo relativa esclusivamente al I anno di attivazione del CdS, non consente un'analisi del trend né un confronto con gli indicatori del Piano strategico 2020-21 e del Piano integrato 2020-2022.

D2 - Proposte

Nessuna



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
E	<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>

E1 – Analisi

Le informazioni contenute nella parte pubblica delle SUA-CdS sono in fase di aggiornamento per modifica della scheda SUA. In particolare, è stata richiesta ed approvata in CCdS la riapertura della scheda A.4.a per adeguarla alle indicazioni ANVUR e PQA. Le restanti parti della scheda SUA sono complete e dettagliate. Sul sito del CdS sono disponibili il Regolamento didattico del Corso di laurea e il Regolamento dell'esame finale.

E2 – Proposte

Modifica della SUA (scheda A.4.a).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA

Quadro	Oggetto
F	<i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>

Si propone di avviare la ricerca di Corsi di laurea che formano audioprotesisti presso Università site all'estero, in modo da attivare convenzioni e rendere disponibile la fruizione del progetto Erasmus.