



**Università
degli Studi
di Palermo**

SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA
DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA
AVANZATA
CORSO DI LAUREA IN LOGOPEDIA
COORDINATORE PROF.SSA DANIELA CARLISI

In data 8 Luglio 2024 si è riunita in modalità mista, la commissione AQ del CdS in Logopedia per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione schede di trasparenza;
- 2) Tirocinio;
- 3) varie ed eventuali;

Alla riunione prendono parte i proff. Carlisi Daniela (Presidente) e Ragonese Paolo, la Dott.ssa Paterniti Maria Rosa, la studentessa Calà Federica, e la Dott.ssa Callari Marianna.

La Dott.ssa Callari assume il ruolo di segretario verbalizzante.

Il Presidente apre la seduta alle ore 13.00.

-Si passa al primo punto all'ordine del giorno: approvazione schede di trasparenza:

La Prof.ssa Carlisi ha reso responsabili il Prof Ragonese e la Dott.ssa Paterniti delle schede di trasparenza, in modo da consentire loro una rapida ed ottimale consultazione. La Commissione analizza insieme le schede di trasparenza compilate dai docenti e ne effettua la valutazione, secondo le linee guida inviate dal PQA.

La Prof.ssa Carlisi evidenzia che le schede di trasparenza sembrano complete, compilate in ogni parte anche secondo le varie indicazioni inviate dal PQA. Le uniche sovrapposizioni che sussistono forse sono per i moduli di otorinolaringoiatria, ma che nella complessità degli argomenti si può accettare.

Evidenzia che proporrà alla docente di anatomia, di inserire le modifiche negli argomenti rispetto a quanto suggerito dalla Commissione AQ nella riunione del 13 luglio 2023, inviandole il verbale.

Evidenzia, inoltre, che mancano i riferimenti specifici ai libri di testo, che vanno implementati. Tale specifica va fatta per i moduli di Neurologia, Otorinolaringoiatria (II anno), Medicina del lavoro.

Queste informazioni mancano nei testi di alcuni moduli del med50, chiede alla Dott.ssa Paterniti un intervento migliorativo. Il Coordinatore specifica che per il tirocinio la Dott.ssa Paterniti ha inserito i giudizi sotto forma di voti.

La Prof.ssa Carlisi chiederà al Docente di Fisica di inserire i prerequisiti come richiesta dal PQA.

Sulle schede di trasparenza la Prof.ssa Carlisi non ha altro da aggiungere e chiede agli altri componenti della Commissione dei commenti.

Come ogni anno la Prof.ssa Carlisi farà presente durante il Consiglio che il docente deve attenersi il più possibile alla scheda di trasparenza presentata, per favorire lo studio agli studenti. Logicamente il docente può affrontare il programma con le sue personali peculiarità.

Non essendo messi in evidenza altri problemi riguardanti le schede di trasparenza. La Commissione AQ approva le schede.

Si passa al secondo punto all'ordine del giorno:

La prof.ssa Carlisi evidenzia il grande sforzo fatto dalle Dott.sse Buttitta, Paterniti e Petyx, nello svolgere le attività di tirocinio in stanza non perfettamente adeguate, con la "paura" che debbano lasciare l'ambulatorio di ORL per via dei lavori di ristrutturazione. A tal proposito passa la parola alla Dott.ssa Paterniti per gli aggiornamenti.

La Dott.ssa Paterniti descrive la situazione attuale del Tirocinio che è stato avviato da marzo scorso per tutti i moduli del triennio, monitorati costantemente nelle varie fasi per permettere agli studenti ed ai tutor di ottimizzare la tempistica e il raggiungimento degli obiettivi formativi. La maggior parte dei moduli sono esterni al policlinico.

Solo tre moduli da 15 ore e 1cfu ciascuno, sono destinati all'Unità Operativa Semplice di Foniatria che dal mese di Luglio ha avviato il percorso per l'attenzione posta dalle logopediste al raggiungimento del monte ore degli studenti, per non penalizzare il percorso formativo di ognuno di loro.

Le condizioni sono state rese “possibili” ma con grandi accorgimenti e con varie criticità quotidiane, si spera di giungere a conclusione per tutti nei tempi che favoriscano esami di profitto e di laurea.

Infine la Prof.ssa Carlisi propone di anticipare le attività di organizzazione del tirocinio, a partire dai bandi, già nel primo semestre dell’AA 2024 – 25.

Bandi per l’identificazione dei Tutor clinici, ma anche dei Tutor didattici, come da regolamento approvato al Consiglio 20.05.24, per una appropriata funzionalità dei CdS delle lauree professionalizzanti, nel quale riveste un ruolo fondamentale l’identificazione di tutor didattici.

Tale figura deve essere in possesso di laurea magistrale della rispettiva classe, oppure di master in tutorato/tutorship, o di altri titoli riferiti a percorsi di perfezionamento, alta formazione e formazione permanente attinenti alla funzione, oppure esperienza di almeno cinque anni certificata di affidamento di incarichi di tutor, appartenente allo specifico profilo professionale del corso di laurea a cui è riferito, con l’obiettivo di:

- facilitare l’inserimento degli studenti nell’unità operativa/servizio sede di tirocinio;
- concorrere con il Tutor clinico al raggiungimento degli obiettivi del tirocinio;
- assumere la responsabilità delle attività effettuate dagli studenti nei confronti dei pazienti/utenti, della strumentazione o delle attrezzature da essi utilizzate;
- facilitare l’apprendimento delle competenze professionali previste dal progetto formativo;
- vigilare sulla sicurezza, qualità e modalità di svolgimento delle attività di tirocinio;
- partecipare a percorsi specifici di formazione alla tutorialità proposti dalla sede formativa.

Tale azione anticipatoria, rappresenterebbe una strategia favorevole ad una ottimizzazione della tempistica, dell’organizzazione, della gestione e della realizzazione del Tirocinio curriculare del triennio, a vantaggio dell’offerta formativa e del raggiungimento degli obiettivi formativi, per tutti coloro che sono impegnati in questo processo a favore degli studenti.

La Dott.ssa Paterniti concorda sulla proposta e si rende disponibile ad un lavoro congiunto con la Prof.ssa Carlisi e l'intera Commissione per la realizzazione dell'anticipazione su descritta.

Non ci sono varie ed eventuali pertanto la seduta viene sciolta quindi alle 14:20.

Letto approvato e sottoscritto

Il Presidente
Prof.ssa Daniela Carlisi

Il segretario Verbalizzante
Dott.ssa Marianna Callari