

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Design e Cultura del territorio
Città	PALERMO
Codizione	0820107301300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	20	19

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	24	-	27,0	59,2
		2019	20	-	37,0	66,1
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2018	23	-	22,5	55,4

iC00c	LM	2019	18	-	33,0	61,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	24	-	48,8	130,0
		2019	43	-	64,8	141,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	24	-	42,8	113,3
		2019	43	-	59,3	124,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	24	-	38,3	105,9
		2019	41	-	55,8	118,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	33,5	42,8	78,4%	84,2	113,3	74,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	5,5	27,0	20,4%	28,8	59,2	48,6%
		2019	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	5,8	37,0	15,5%	32,5	66,1	49,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	14,0	6,8	2,1	80,0	8,5	9,5
		2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	21,3	8,0	2,7	92,2	10,8	8,6
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	29,8	10,5	2,8	102,6	12,3	8,3
		2018	24	5	<b>4,8</b>	-	-	-	42,8	13,5	3,2	112,3	13,1	8,6
		2019	43	10	<b>4,3</b>	-	-	-	59,3	14,8	4,0	122,2	13,8	8,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	Non disponibile												

	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	4,4	91,4%	4,5	5,1	89,0%
		2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	4,6	81,1%	4,7	5,5	85,9%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,8	5,6	84,4%	5,1	6,1	83,4%
		2018	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,4	6,9	78,2%	5,7	6,6	85,6%
		2019	2,00	6,00	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,6	6,6	69,8%	5,9	6,9	85,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	98,59	104,00	<b>0,9</b>	-	-	-	185,6	197,3	0,9	168,5	160,1	1,1

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	944	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,5	2.007,0	6,2%	209,9	5.394,3	38,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	27,0	55,6%	17,1	59,2	289,5%
		2019	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	37,0	60,8%	17,6	66,1	266,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	40,5	60,0	<b>67,5%</b>	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	53,4	60,4	88,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,5	22,5	95,6%	52,3	55,4	94,4%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	20,8	22,5	92,2%	50,7	55,4	91,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	20,8	22,5	92,2%	50,8	55,4	91,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	17,0	22,5	75,6%	44,7	55,4	80,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	17,0	22,5	75,6%	45,4	55,4	82,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	439,5	476,0	92,3%	424,5	738,1	57,5%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	548,5	657,0	83,5%	503,2	904,3	55,6%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	666,5	801,0	83,2%	535,7	1.012,2	52,9%
		2018	216	480	<b>45,0%</b>	-	-	-	818,5	1.042,0	78,6%	556,1	1.069,6	52,0%
		2019	484	844	<b>57,3%</b>	-	-	-	931,5	1.211,0	76,9%	588,4	1.042,3	56,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,5	22,5	95,6%	52,3	55,4	94,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,5	0,0%	0,0	55,4	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	22,0	4,0	5,5	100,0	6,2	16,3
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	25,8	5,5	4,7	110,2	7,5	14,6
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	34,3	6,7	5,1	120,6	8,4	14,3
		2018	24	4,0	<b>6,0</b>	-	-	-	48,8	8,7	5,6	130,5	8,9	14,6
		2019	43	7,0	<b>6,1</b>	-	-	-	64,8	10,1	6,4	142,1	8,7	16,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	9,0	2,5	3,6	40,0	2,6	15,4
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	13,5	3,2	4,2	47,8	3,2	15,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	18,8	4,4	4,3	51,0	3,5	14,5
		2018	24	4,0	<b>6,0</b>	-	-	-	26,5	5,7	4,7	57,9	3,7	15,8
		2019	20	4,0	<b>5,0</b>	-	-	-	36,3	5,8	6,3	63,8	5,8	11,0

Breve commento

Si analizzano solo i dati relativi al primo biennio di attivazione del CdLM 12, quindi non è possibile sviluppare analisi di trend. La numerosità degli iscritti è attualmente più bassa della media degli altri corsi magistrali, ma comunque con valori accettabili per un corso appena avviato (24 studenti nel 2018, 20 nel 2019).  
**INDICATORI DIDATTICA.**

Non ci sono ancora laureati, ma una prima valutazione in merito può essere solo fatta alla conclusione dell'a.a. 2019-20 (febbraio'20); da una ricognizione circa le tesi in preparazione, si dovrebbero laureare in corso circa il 75% degli studenti.

Nel biennio esaminato solo 3 studenti provengono da altri Atenei.

Superiore alla media nazionale il rapporto docenti strutturati/studenti.

Attualmente la percentuale dei docenti di riferimento appartenenti ai settori caratterizzanti è più bassa di quella nazionale, ma dall'a.a. 2021-22 si prevede di aumentare tale percentuale, anche attraverso modifiche di Ordinamento che prevedono l'inserimento di altri SSD caratterizzanti nel Manifesto degli Studi.

Buono il livello di qualità della ricerca dei docenti.

**INTERNAZIONALIZZAZIONE.** Nelle annualità esaminate non si erano ancora avviate le attività di internazionalizzazione consistenti principalmente nella stipula di accordi Erasmus, che tuttavia alla data attuale sono già attivati.

#### **ALTRI INDICATORI DELLA DIDATTICA**

Gli studenti al primo anno hanno acquisito più di 1/3 dei cfu previsti, ma solo il 61% ha acquisito almeno i 40 cfu previsti dagli obiettivi di Ateneo e di Dipartimento. Si stanno programmando modifiche di manifesto con l'obiettivo che tale percentuale si allinei almeno alla media di area geografica (75%): l'integrazione di corsi teorici e pratici e, su richiesta degli studenti, lo spostamento di una materia al primo anno per un maggiore equilibrio effettivo del carico didattico. Inoltre si ritiene che sia utile attivare prove in itinere infrasemestrali per tutte le materie (come già suggerito dalla CPDS) per facilitare agli studenti la prova d'esame e quindi il conseguimento dei CFU previsti nelle annualità.

Tutti gli studenti proseguono i loro studi iscrivendosi al secondo anno.

La percentuale dei docenti a tempo determinato è del tutto equiparabile a quella riscontrata negli altri atenei nazionali.

Non sono presenti **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE** vista la recente attivazione del CdS, eccetto che per la **CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**: dai dati emerge che il rapporto studenti/ore di docenza è allineato a quello espresso dall'area geografica.

Complessivamente non si rilevano vere criticità nei parametri attuali del CdS, come confermato anche dalla relazione CPDS che sottolinea nelle rilevazioni tramite questionari l'alto grado di soddisfazione e di partecipazione degli studenti.

Tuttavia il CdS si propone di attivare appena possibile i percorsi di internazionalizzazione già predisposti dal docente responsabile e di incrementare soprattutto sul web forme efficaci di comunicazione circa l'offerta formativa del corso, con l'obiettivo di raccogliere iscrizioni all'interno di un più ampio bacino geografico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)