



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Commissione di gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio

LM 4 Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente

Riunione del 26/02/2025 ore 09:30 – Aula virtuale Teams dedicata alla Commissione AQD del CCS

Il giorno 26 febbraio 2025 alle ore 9,30 si è riunita la commissione AQ didattica del CCS APSE, convocata in modalità online su piattaforma Teams (https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aaPel3Uhy1pk_wxruBo7Y4wMAHDUOsjlVbA373BVtes1%40thread.tacv2/1739805273211?context=%7b%22Tid%22%3a%22bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99%22%2c%22Oid%22%3a%22da52f547-1f40-4953-b133-e9b0c5a50248%22%7d) con il seguente o.d.g.:

- 1 Comunicazioni;
- 2 Presa d'atto Relazione Annuale 2024 della CPDS del CCS e future azioni da intraprendere;
- 3 Presa d'atto Relazione Annuale 2024 NdV del CCS e future azioni da intraprendere;
- 4 Dati compilazioni questionari OSD 1° semestre
- 5 Costituzione Gruppo di Lavoro per implementazione e migliore Coordinamento filiera CCS L23-LM4 e sviluppi futuri
- 6 Sostituzione Componenti AQ e Attività prossime della Commissioni AQ;
- 7 Varie ed eventuali.

Risultavano presenti:

Prof.ssa Tiziana Campisi – Coordinatrice del CCS APSE e Presidente della Commissione

Prof.ssa Grazia Napoli – Componente della Commissione

Dott. Michele Mogavero – Componente T.A., Segretario verbalizzante

Giuseppe Fiorentino – Rappresentante degli studenti

Risultavano assenti giustificati:

Prof. Francesco Maggio – Componente della Commissione

Constatato il numero legale dei Componenti, la prof.ssa Campisi apre la seduta e comunica, **in merito al p.to 1 dell'o.d.g.** che la prof.ssa G. Napoli ha espresso la volontà di non effettuare insegnamenti per l'a.a 2025/26 all'interno del CCS APSE; pertanto, essendo membro della commissione AQ è opportuno che venga sostituita da altro docente, che la stessa Coordinatrice individua in futuro presumibilmente nella persona del Prof. Salvatore Giuffrida. Viene comunque rimandata questa possibilità a ridosso del suo ingresso nell'organico del CCS per la futura offerta formativa programma 2025-2026, l'anno e la proposta di nomina del componente sarà ufficializzata nel prossimo CCS utile, al pari della sostituzione del prof. F. Maggio, il quale ha anche manifestato per motivi di salute la volontà di ridurre il suo carico didattico a sole 120 ore e dunque di non potere più garantire la permanenza nel CCS.

La prof.ssa Campisi comunica altresì le seguenti informazioni alla Commissione:

WELCOME WEEK UNIPA - La Coordinatrice comunica che in data 16 gennaio 2025 ha ricevuto e-mail ufficiale dalla prof.ssa Cinzia Cerroni relativa alla organizzazione della WELCOME WEEK, settimana di orientamento alla scelta dei CCS dell'Ateneo di Palermo, prevista dal 17 al 21 febbraio 2025 presso l'Edificio 19 in viale delle Scienze, campus UNIPA. Saranno presentati i corsi di laurea triennali e i corsi di laurea magistrali a ciclo unico. In allegato la prof. Cerroni inviava anche il programma, nel quale è prevista la presentazione del DARCH e più in dettaglio del CCS triennale APCO (L-23, sede AG), per il quale viene esplicitata la naturale filiera con il CCS APSE (LM-4, sede PA).

CONTENUTI GUIDA STUDENTE a.a. 2025-2026 - La Coordinatrice comunica che è in corso l'aggiornamento dei contenuti della Guida dello studente, a.a. 2025-2026, reperibile al seguente link: <https://guidastudente.unipa.it/>. La Coordinatrice riferisce di aver ricevuto dai Delegati all'orientamento e tutorato del DARCH il format da compilare per apportare le modifiche o inserire nuovi corsi; in particolare, il prof. Paolo De Marco si è occupato di formulare una proposta, di concerto con quanto concordato con la Coordinatrice e il Delegato alla internazionalizzazione prof. Ignazio M. Vinci del CCS APSE.

ATTIVITA' di PLACEMENT - E' pervenuta alla mail della Coordinatrice dai Delegati al Placement del DARCH avviso, su indicazione del Delegato del Rettore per le attività di Placement e Tirocini, prof. Marcantonio Ruisi, che il Servizio Placement d'Ateneo ha organizzato, in collaborazione con GiGroup (Agenzia per il Lavoro), il Webinar di orientamento al lavoro, dal titolo "LinkedIn: la ricerca attiva del lavoro", che si terrà martedì 04 febbraio 2025 (ore 10.00-11.30), rivolto a studenti e laureati di tutti i corsi di laurea. Il modulo offrirà una panoramica sul mercato del lavoro, la ricerca attiva

del lavoro e un approfondimento sull'uso di LinkedIn, social per la gestione della propria carriera. La Coordinatrice avverte docenti e studenti che per partecipare al Webinar, durante il quale sarà anche possibile porre domande per chiarimenti e approfondimenti ai relatori, sarà sufficiente collegarsi, il giorno dell'evento, al seguente link (non è necessaria alcuna prenotazione): https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjY0MmYzYjAtNGNmMC00YjhkLThmNGYtZDZiODY0OWRmMzQ5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2264bf466f-84c1-4aa6-abe5-65ec5fb1a327%22%2c%22Oid%22%3a%22505dc6b9-8432-4c00-9d4d-2535a9d4c47d%22%7d. La Coordinatrice precisa altresì di avere prontamente provveduto ad avvisare la rappresentanza studentesca del CCS a mezzo e-mail istituzionale, con preghiera di ampia diffusione per gli studenti in corso e anche per gli studenti già laureati di cui si disponevano i contatti.

VISITE DIDATTICHE - In merito alla possibilità di deliberare in data odierna sulle visite didattiche, la Coordinatrice ricorda ai componenti del CCS che l'ultima scadenza per la presentazione di proposte risultava il 24 gennaio 2025. Alla Coordinatrice non è pervenuta nessuna richiesta in merito da parte dei docenti del CCS. La Coordinatrice esorta i docenti del CCS a non escludere in futuro questa possibilità offerta alla qualità e completezza della didattica del CCS.

In merito al punto 2, la prof.ssa Campisi riferisce che in data 21 dicembre 2024 ha ricevuto dal Prof. M. Picone la «Relazione Annuale 2024 della CPDS del Dipartimento di Architettura». La relazione è stata trasmessa, come da indicazioni, al Nucleo di Valutazione, al PQA, al Dipartimento e ai Corsi di Studio (nella figura dei loro coordinatori). Nella relazione è emerso che le criticità riscontrate sono relative alla ridotta numerosità di studenti immatricolati, e all'impossibilità di formulare i questionari RIDO a causa del basso numero di studenti, la mancanza di un efficiente sistema di climatizzazione nel corpo "C" del dipartimento. Tra le buone pratiche riscontrate, risaltano le attività implementate di Orientamento in ingresso con il coinvolgimento degli Stakeholders e degli Istituti delle scuole superiori; un miglioramento nella cura dei contenuti nella homepage del sito del CCS, e una più chiara e dettagliata organizzazione delle date e degli appelli. Le proposte di miglioramento da attuare riguardano una revisione del manifesto 2025/26 inerenti ai CFU per le attività formative a scelta dello studente, che potrebbero passare da 12 cfu a 10 cfu. Insistere sulla diffusione della conoscenza dei contenuti del CCS di Architettura e progetto nel Costruito sede di Agrigento, poiché risulta la soluzione più adeguata a un proseguimento della carriera dello studente finalizzato al raggiungimento del titolo di Laurea Magistrale In APSE, e che soddisfa i requisiti di iscrizione al corso. Si apre un dibattito a commento del p.to 2 e la Commissione conviene all'unanimità dei presenti e seduta stante che sarà necessario provvedere alla proposizione di correttivi per migliorare quanto rilevato dalla Relazione redatta dal prof. C. Cucchiara e dallo studente M. Di Galbo.

In merito al punto 3, la prof.ssa Campisi espone e brevemente commenta la relazione del NdV relativa all' a.a 2023/2024 in riferimento agli indicatori della SMA. Nella relazione approvata dal NdV il 30/10/2024 emerge una soglia di criticità nel passaggio degli studenti dal I al II anno dello stesso CCS e ,di conseguenza, una mancanza di laureati entro la durata normale del corso.

La prof.ssa Campisi invita lo studente dott. G. Fiorentino a esprimere un eventuale feedback relativo alla questione e sulle possibili ed eventuali motivazioni di tale criticità. Prende la parola lo studente G. Fiorentino, ed espone il suo personale parere, attribuendo la causa di una possibile difficoltà riscontrata dagli studenti del primo anno negli con moduli integrati, che appesantiscono il carico didattico, al pari di alcuni insegnamenti frontali strutturali che presuppongono conoscenze pregresse spesso non maturate nel percorso triennale. La prof.ssa Campisi prende atto di tali dichiarazioni riferite dallo studente, e propone di individuare dei canali di comunicazione tra i docenti e gli studenti per raggiungere soluzioni utili per il superamento di eventuali problematiche. La prof.ssa propone di inserire nei futuri o.d.g. del CCS un punto specifico che tratti dell'offerta formativa del Corso, in modo tale da avere un monitoraggio costante sull'andamento complessivo della qualità della didattica, in riferimento ad eventuali criticità esposte, potenziamento del ruolo dei Tutor di annualità da lei delegati allo scopo a azioni migliorative che possano ottimizzare la performance didattica.

Si apre il dibattito a commento del p.to 3 e la Commissione prende atto all'unanimità dei presenti e seduta stante dei commenti contenuti nella Relazione del NdV.

Riguardo al punto 4, viene commentato dalla Commissione il dato trasmesso dall'OSD, relativo alla compilazione dei questionari di rilevamento della didattica del CCS relativi al I semestre; gli stessi riportano una diminuzione del -40%, presumibilmente a causa del basso numero di studenti che sostiene esami alla fine del I semestre del I e II anno. Si apre un dibattito a commento del p.to 4 e la Commissione conviene all'unanimità dei presenti e seduta stante che sarà necessario provvedere alla proposizione di correttivi per migliorare quanto rilevato dall'OSD.

In merito al p.to 5, viene affrontata la proposta di Costituzione Gruppo di Lavoro per implementazione e il migliore Coordinamento della filiera del CCS L23 – e del CCS LM4 e sviluppi futuri. I gruppi di lavoro sono così costituiti

Per il CCS APSE (Architettura Progetto Sostenibile dell'Esistente) dai docenti: Prof.ssa Tiziana Campisi (Coordinatrice), prof. Pasquale Mei (Segretario), Prof. Grazia Napoli, Prof. Michele Fabio Granada, Prof. Emanuela Garofalo, Prof. Rosario Scaduto, allievo dott. Giuseppe Fiorentino.

Per il CCS APCO (Architettura Progetto e Costruito) dai docenti: Prof. Valeria Scavone (Coordinatrice), prof. Manfredi Saeli (Segretario), prof. S. Benfratello, prof. Francesco Di Paola, prof. Elvira Nicolini, prof. Paolo De Marco, dott.ssa allieva Emanuela Pisano.

Si aggiunge la prof. A. Mamì, delegato alla didattica del DARCH. Lo scopo del gruppo di lavoro è quello di aumentare la qualità dell'offerta didattica in filiera, discutere di miglioramenti e sinergie e riprogrammare contenuti sempre più soddisfacenti nella creazione di profili professionali adeguati e spendibile nel mondo del lavoro.

Nel p.to 6 all'o.d.g., come anticipato nelle comunicazioni della coordinatrice della commissione, viene discussa la prossima riorganizzazione della commissione AQD del CCS, a fronte di cessazione dell'erogazione della didattica a partire dalla programmata 2025-2026. La prof. Campisi manifesta l'intenzione di parlare dell'argomento in occasione del prossimo CCS, programmato per il 07 marzo 2025.

Nel p.to 7 all'o.d.g., la prof.ssa Campisi propone di attivare una pagina social INSTAGRAM, in accordo al Regolamento di Ateneo, al fine di migliorare la diffusione dei contenuti del CCS APSE, delegando eventualmente un docente che curi gli aspetti della divulgazione mediatica. Aggiunge che è nelle proprie intenzioni in qualità di Coordinatrice del corso, di implementare le attività culturali proposte anche dalle Associazioni studentesche, migliorare la qualità del corso con il coinvolgimento delle Parti sociali in riunioni dedicate e presentare il corso nelle prossime date nelle attività di Orientamento nelle giornate di OPEN DAY del DARCH e WELCOME DAY dei CCS magistrali di Ateneo.

Non avendo altri punti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 11.30

F.to il Segretario verbalizzante
Dott. Michele Mogavero

F.to la Presidente della Commissione
Prof.ssa Tiziana Campisi