



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di PALERMO |
| Nome del corso in italiano  | Architettura (<i>IdSua:1602987</i>) |
| Nome del corso in inglese  | Architecture |
| Classe | LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)  |
| Lingua in cui si tiene il corso  | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea  | http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005 |
| Tasse | https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PRESCIA Renata |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio in Architettura LM4 |
| Struttura didattica di riferimento | Architettura (DARCH) (Dipartimento Legge 240) |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | Matematica e Informatica Scienze Umanistiche Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali Ingegneria |
| Docenti di Riferimento | |



| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|-----|------------|----------------------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | AVELLA | Fabrizio | | PA | 1 | |
| 2. | BARONE | Zaira | | PA | 1 | |
| 3. | BIANCUCCI | Antonio | | PA | 1 | |
| 4. | COLAJANNI | Piero | | PA | 1 | |
| 5. | CUCCHIARA | Calogero | | PA | 1 | |
| 6. | DI SALVO | Santina | | PA | 1 | |
| 7. | FIRRONE | Tiziana Rosa Maria Luciana | | PA | 1 | |
| 8. | GIRGENTI | Gianmarco | | RU | 1 | |
| 9. | GIUNTA | Santo | | PA | 1 | |
| 10. | GUARRERA | Fabio | | RD | 1 | |
| 11. | LA MONICA | Marcella | | RU | 1 | |
| 12. | LECARDANE | Renzo Antonio | | PA | 1 | |
| 13. | MAMI' | Antonella | | PO | 1 | |
| 14. | MARSALA | Giuseppe | | PA | 1 | |
| 15. | NOBILE | Rosario Marco | | PO | 1 | |
| 16. | OLIVETTI | Maria Livia | | PA | 1 | |
| 17. | ORLANDO | Pietro | | RU | 1 | |
| 18. | PALAZZOTTO | Emanuele | | PO | 1 | |
| 19. | PALIZZOLO | Luigi | | PA | 1 | |
| 20. | PIAZZA | Stefano | | PO | 1 | |
| 21. | PRESCIA | Renata | | PO | 1 | |
| 22. | RUSSO | Antonello | | RD | 1 | |
| 23. | SCIASCIA | Andrea | | PO | 1 | |
| 24. | SUTERA | Domenica | | PA | 1 | |
| 25. | TESORIERE | Zeila | | PA | 1 | |
| 26. | VINCI | Calogero | | PA | 1 | |

Rappresentanti Studenti

LEANZA Beatrice Agata beatriceagata.leanza@community.unipa.it
 BENTIVEGNA Daniele daniele.bentivegna02@community.unipa.it
 DEJOMA Chiara chiara.dejoma@community.unipa.it
 DI FEDE Alessandra Emanuela
alessandraemanela.difede@community.unipa.it
 LIMINA Cristiana cristiana.limina@community.unipa.it
 MAMMANO Andrea andrea.mammano@community.unipa.it

MANTO Alice alice.manto@community.unipa.it
MARTURANA Stefano Giovanni stefano.giovanni@community.unipa.it
MISURACA Francesco Maria
francescomaria.misuraca@community.unipa.it
MONTEMAGGIORE Francesca
francesca.montemaggiore@community.unipa.it
OLIVERI Fabrizio fabrizio.oliveri@community.unipa.it
LO BUE TRISCIUZZI Mariantonietta
mariantonietta.lobuetrisciuzzi@community.unipa.it

Gruppo di gestione AQ

Daniele BENTIVEGNA
Diana CAPONETTI
Renata PRESCIA
Domenica SUTERA
Silvia TINAGLIA

Tutor

Zeila TESORIERE
Zaira BARONE
Manuela MILONE
Domenica SUTERA
Tiziana Rosa Maria Luciana FIRRONE



Il Corso di Studio in breve

16/05/2019

L'attuale Corso di Laurea Magistrale in Architettura LM4 eredita la tradizione di studi della Facoltà di Architettura di Palermo istituita nel luglio del 1944. In continuità con essa propone la centralità del progetto affrontato alle varie scale, da quella dell'oggetto a quelle dell'edificio, della città, del territorio. Il Corso di Laurea, dall'A.A. 2008-2009, è stato trasformato nella classe Laurea Magistrale (LM4) a ciclo unico quinquennale in applicazione del Nuovo Ordinamento derivato dal DM 270 del 2004, con una riduzione del numero degli esami da 46 (Ordinamento DM 509 del 1999) a 30.

Obiettivo del Corso di Laurea è la formazione di una figura professionale che abbia competenze specifiche nel campo dell'architettura, in accordo con le direttive europee esistenti. Il titolo acquisito consente l'ammissione all'esame di Stato, per accedere all'esercizio della professione di architetto in Italia e nei paesi dell'Unione europea. I laureati in Architettura potranno svolgere la libera professione o assumere ruoli presso le istituzioni e gli enti pubblici e privati che operano nei campi della progettazione, costruzione, conservazione e trasformazione dell'architettura.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/architettura2005/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/02/2017

Il 14 maggio 2013, presso la Sala dei Professori della Sede del Corso di Studio, è stata effettuata dal Coordinatore e dalla Giunta, una consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni. Le organizzazioni e le istituzioni convocate sono state: la Regione Siciliana con diversi assessorati e dipartimenti (Beni culturali, Territorio e Ambiente, Soprintendenze Beni Culturali e Ambientali delle provincie di Palermo, Trapani e Agrigento); il Comune di Palermo; Confindustria; ANCE Palermo; Autorità portuale; Istituto Autonomo Case Popolari; Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di Palermo; Consulta Regionale Ordini degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti, Conservatori della Sicilia; Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti, Conservatori della Provincia di Palermo.

Modalità della consultazione.

Individuazione del target di riferimento e consultazione strutturata in due fasi:

- fase 1: somministrazione di un questionario in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche.
- fase 2: organizzazione di uno o più focus group con le parti interessate, finalizzata ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste.

La documentazione della consultazione è consistita:

- a) tabella riassuntiva questionari;
- b) relazione sintetica sugli incontri con le parti interessate.

La cadenza delle consultazioni sarà annuale. Il prossimo incontro avrà luogo entro il mese di giugno 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report 2014

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/05/2023

Le consultazioni si sono svolte annualmente il 1 luglio 2014, il 13 luglio 2015, l'11 luglio 2016, il 19 febbraio 2018, il 25 giugno 2019 e il 7 maggio 2021 (quest'ultima consultazione ha coinvolto tutti i CdS attivi presso il Dipartimento di Architettura).

Il CdS LM4 in Architettura partecipa al progetto 'Spazio orientamento per l'architettura. Una strategia di sistema per la qualità della formazione, della ricerca e della professione in architettura. Formazione, Ricerca, Professione'. Nell'ambito di tale progetto è stato effettuato un incontro operativo territoriale tra i rappresentanti degli Ordini professionali degli Architetti

di Sicilia, il CNA e i rappresentanti dei corsi di studio in Architettura presenti nelle Università siciliane, Catania, 29 giugno 2019.

Il più recente incontro con le Parti Sociali, svoltosi il 7 maggio 2021 e ha visto la partecipazione di Enti particolarmente significativi per lo sviluppo di possibili rapporti di collaborazione con il CdS. In particolare, hanno partecipato il presidente di Confindustria e di Confcommercio Sicilia, il presidente dell'ANCE, il presidente dell'Ordine degli Architetti, pianificatori e Conservatori di Palermo, i delegati dei presidenti dell'Ente Parco dei Nebrodi e del Parco di Lilibeo, così come numerosi rappresentanti di Dipartimenti dell'Assessorato Regionale al Territorio e Ambiente e del mondo delle Associazioni culturali e no-profit siciliane. Dall'incontro sono emersi numerosi punti di convergenza e proposte di collaborazione sul fronte dei tirocini, delle convenzioni e delle iniziative di scambio formativo-culturale. Sono altresì emerse numerose proposte relative a possibili esperienze sul campo congiunte (tra Corso di Studi e Stakeholders) da offrire agli studenti.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/architettura2005/qualita/stakeholders.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della Giornata di Consultazione Parti sociali

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Architetto

funzione in un contesto di lavoro:

funzioni di elevata qualità e responsabilità nella fase progettuale e nella fase di direzione di cantieri edili, in vari ambiti applicativi: architettonico, dell'architettura degli interni, del restauro, del recupero edilizio, urbanistico e paesaggistico

competenze associate alla funzione:

- predisposizione di progetti nei campi dell'architettura e dell'ingegneria edile-architettura, dell'urbanistica, del restauro architettonico, ed in generale dell'ambiente urbano e paesaggistico;
- conoscenza e capacità di governo dei processi di trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico e del paesaggio;
- conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali;
- attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea.

- conoscenza e capacità di conduzione degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva ed economica delle opere e delle operazioni di costruzione;
- conoscenza e capacità di gestione degli aspetti tecnico-costruttivi, economici e ambientali delle realizzazioni;
- coordinamento direttivo di altre figure magistrali e degli operatori coinvolti.

sbocchi occupazionali:

ambito della libera professione, istituzioni ed enti pubblici e privati (enti istituzionali, enti e aziende pubbliche e private, studi professionali e società di progettazione), operanti nei campi della progettazione, costruzione, conservazione e trasformazione. Il laureato in Architettura, previo relativo Esame di Stato, può accedere all'iscrizione all'Albo professionale dell'Ordine degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, per la sezione A, settore "Architettura". Tale sezione permette l'esercizio delle professioni di Architetto, Pianificatore, Paesaggista e Conservatore.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/01/2020

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura è a numero programmato nazionale in base all'art. 1 della legge 264/99 e la prova di accesso è unica in tutti gli Atenei.

Lo studente può accedere al corso, nei limiti dei posti disponibili e secondo i criteri stabiliti nel bando di concorso.

Per il superamento della prova si richiede il possesso di un' adeguata preparazione iniziale, che è accertata attraverso un test predisposto a livello nazionale a risposta multipla relativo a varie aree tematiche.

Sulla base del punteggio ottenuto nelle aree del sapere oggetto del test, agli studenti sono eventualmente assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, (limitatamente all'area del sapere relativa a Matematica e Fisica).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/04/2021

L'accesso è a numero programmato con regolamentazione nazionale. Per l'accesso al corso è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Gli studenti vengono ammessi annualmente al primo anno del Corso di Studi in numero programmato (art.1 della L.264/99) fissato dai Consigli di Corso di Studi e di Dipartimento, e vengono selezionati in base ad un test predisposto secondo la normativa vigente, senza soglia di punteggio d'accesso, che si tiene nei principali atenei italiani.

I test (a scelta multipla) somministrati agli studenti riguardano gli ambiti disciplinari nei quali è richiesta una competenza specifica: ragionamento logico, cultura generale, storia, matematica e fisica, disegno e rappresentazione. È inoltre necessaria una buona capacità di espressione (scritta e orale) in lingua italiana e la conoscenza di base di almeno una lingua straniera.

Nei casi di ingresso di studenti che hanno avviato il percorso di studi in altri atenei o corsi di studio, il Consiglio di corso di laurea o la Commissione, da questo delegata, ha il compito di valutarne la relativa carriera e prendere in considerazione i CFU degli esami.

Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) vanno a colmare carenze formative, evidenziate dai test d'ammissione ai corsi ad accesso programmato, sull' Area del Sapere relativa alla Matematica.

Gli OFA vengono attribuiti se nel test si raggiunge un punteggio inferiore a quello riportato nel bando. I corrispondenti OFA saranno assolti con il superamento degli esami di Matematica I e Matematica II C.I., ovvero con il superamento della prova

scritta del I Modulo (prova in itinere).

Per l'assolvimento degli OFA, gli studenti possono anche partecipare ai Corsi di Recupero, organizzati dall'Ateneo in modalità e-learning, ed ai relativi esami finali. Chi non parteciperà al Corso di recupero in modalità e-learning potrà comunque sostenere l'esame previsto per l'assolvimento, o recuperare l'OFA con le modalità sopra indicate.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/03/2020

Obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, classe LM 4, è la formazione di una figura professionale che abbia competenze specifiche nel campo dell'architettura in conformità a quanto previsto al riguardo dalla direttiva CEE 85/384. Il corso degli studi, attraverso gli insegnamenti del manifesto, individua il suo nucleo centrale nel progetto di architettura alle varie scale, da quella dell'oggetto a quelle dell'edificio, della città, del territorio: esso, che si attua in maniera processuale, e s'avvale anche di procedure sue proprie, costituisce strumento di conoscenza e attività esperienziale-scientifica, che ha per oggetto la realtà fisica in vista di una sua modificazione utile e necessaria alla vita e all'abitare dell'uomo e alle esigenze della vita associata. Il corpus della disciplina, dotato di principi e norme suoi propri, costituisce fondamento e orientamento delle attività di progetto, sulla base del suo specifico statuto, in cui l'esperienza dell'architettura nel tempo costituisce il riferimento di ogni teorizzazione e di ogni esperienza successiva. Di conseguenza, e specificatamente, il laureato del corso di laurea magistrale in architettura dovrà saper governare i processi del progetto e riconoscere l'estensione delle sue interferenze, oltre che conoscere approfonditamente la storia dell'architettura, gli strumenti e le forme della rappresentazione, gli aspetti teorico-scientifici, metodologici e operativi della matematica e delle altre scienze di base, ed essere capace di utilizzare tali conoscenze per interpretare e descrivere approfonditamente problemi dell'architettura anche complessi, compresi quelli che richiedono una competenza interdisciplinare; infine egli dovrà avere conoscenze nel campo dell'organizzazione della costruzione e della cultura d'impresa, alla luce di una propria etica professionale. Il laureato del corso di laurea magistrale in architettura deve essere in grado di progettare, alle varie scale, attraverso gli strumenti propri dell'architettura, compresi quelli delle scienze di piano, e deve possedere le competenze per verificare la fattibilità del progetto, le operazioni di costruzione delle opere, di trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico naturale e artificiale, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, infrastrutturali, gestionali, geografici, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea. Oltre a predisporre i progetti di architettura, il laureato del corso di laurea magistrale in architettura ne dirige la realizzazione, coordinando a tali fini e ove necessario altri specialisti e operatori nei campi dell'architettura, dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro, e della conservazione dell'architettura. Al riguardo l'Ateneo accredita attività esterne come tirocini e stages, la cui frequenza risulta obbligatoria (per un buon numero di CFU) per gli studenti del corso di studi.


L'organizzazione della didattica si articola in due fasi formative consecutive, caratterizzate da un differente livello di approfondimento disciplinare. La prima fase, di tre anni, è dedicata alla formazione umanistica, scientifica e tecnologica. Lo studente, a conclusione di tale prima fase, dovrà avere appreso gli elementi fondamentali della logica dell'architettura, della sua costituzione, della storia dei componenti essenziali dello spazio architettonico e urbano, nonché le tecniche fondamentali della rappresentazione dell'architettura e le discipline propedeutiche al controllo tecnico del progetto; dovrà saper pervenire a una prima sintesi del progetto nei suoi aspetti estetici, tecnici e funzionali. La seconda fase, di due anni, è orientata al compimento degli studi, testimoniato dall'esame di laurea, in vista di specifici approfondimenti professionali. Lo studente, a conclusione della seconda fase e attraverso gli esami di profitto, deve dimostrare di esser in grado di pervenire a sintesi progettuali esecutive nei campi della progettazione architettonica e urbana, dell'urbanistica, della costruzione dell'architettura, del restauro dei monumenti: deve saper produrre specifici approfondimenti tematici e disciplinari in vista della tesi di laurea.

Una parte della formazione è orientata all'apprendimento e alla conoscenza di teorie, metodi e discipline; un'altra parte

teorico-pratica della formazione è orientata all'apprendimento e all'esercizio del 'sapere fare' nei campi delle attività strumentali e specifiche della professione. Le attività teorico-pratiche vengono svolte nei laboratori, strutture didattiche che hanno per fine la descrizione della realtà fisica e architettonica, e la conoscenza, la comprensione e l'esercizio del progetto.

Per assicurare un'adeguata assistenza didattica, anche secondo quanto previsto dalla Raccomandazione CEE, di cui al punto 1, comma 2, nei laboratori dovrà essere assicurato un rapporto personalizzato tra il docente e i discenti tale da consentire il controllo individuale della pratica del progetto; pertanto, non potranno essere ammessi più di 50 allievi per ogni laboratorio. I Laboratori sono: Laboratorio di progettazione architettonica, Laboratorio di costruzione dell'architettura, Laboratorio di progettazione urbanistica, Laboratorio di restauro dei monumenti, e altri laboratori a volta a volta individuati nel Manifesto degli Studi nell'ambito delle articolazioni disciplinari del Disegno, della Architettura degli interni nelle sue diverse accezioni, e di quante altre comportino le attività di progetto alle diverse scale. I Laboratori possono articolarsi con moduli e integrare al proprio interno più articolazioni disciplinari. L'integrazione può riguardare sia la stessa area disciplinare, che aree disciplinari differenti. Alcuni segmenti dell'attività didattica potranno essere svolti anche presso qualificate strutture degli istituti di ricerca scientifica nonché dei reparti di ricerca e sviluppo di enti e imprese pubbliche o private operanti nel settore dell'Architettura, dell'ingegneria civile e dell'Urbanistica, previa stipula di apposite convenzioni che possono prevedere anche l'utilizzazione di esperti appartenenti a tali strutture e istituti, per attività didattiche speciali (corsi intensivi, seminari, stage).

Nel quadro generale dell'offerta formativa del Dipartimento di Architettura, a partire dall'a.a. 2020-21 e con l'obiettivo di garantire una flessibilità ancora maggiore nella programmazione dell'offerta formativa del corso, il panorama delle materie a scelta da parte dello studente (che costituiscono un importante strumento di apertura e innovazione) consentirà sempre più allo studente di individuare un profilo articolato e caratterizzato rispetto ai propri interessi, sempre in coerenza con gli obiettivi formativi e con gli sbocchi professionali previsti dal CdS. In tale direzione, anche in occasione delle recenti consultazioni con le parti sociali, gli stakeholders hanno convenuto sull'esigenza di ampliare il quadro dell'offerta del corso di studi verso alcune questioni emergenti (in ambito nazionale ed internazionale) che coinvolgono la figura dell'architetto. Tra tali questioni, risulta sempre più importante il corretto utilizzo del 'verde' all'interno della riconfigurazione sostenibile degli spazi urbani e, per altro verso, il recupero di una riflessione trasversale che parta dalla conoscenza della genesi e dello sviluppo storico dal pensiero umano in rapporto agli aspetti teorici connessi all'architettura, si è quindi ritenuto necessario ampliare il quadro ordinamentale delle attività formative affini, introducendo e anche i s.s.d. AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree, AGR/04 Orticoltura e floricoltura e M-FIL/06 - Storia della Filosofia, che, unitamente ad altre discipline già presenti, consentiranno una più completa articolazione rispetto alle questioni e agli obiettivi sopra indicati.

 **QUADRO**
A4.b.1 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>I laureati del corso di laurea magistrale in architettura devono raggiungere la piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, infrastrutturali, gestionali, economici e ambientali relativi all'architettura. Tali conoscenze devono renderli abili a progettare, alle varie scale, attraverso gli strumenti propri dell'architettura.</p> <p>L'effettivo conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione avverrà attraverso l'attività didattica che è articolata in lezioni frontali e attività teorico-pratiche svolte nei Laboratori che costituiscono le strutture didattiche finalizzate alla conoscenza, alla comprensione e soprattutto alla pratica del</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>progetto.</p> <p>La verifica dell'effettivo conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione avverrà attraverso le prove in itinere e le sessioni di esami di profitto.</p> <p>Non è secondario segnalare che comunque, soprattutto nei corsi con carattere laboratoriale, il sistema di verifica avviene anche in forma diffusa in un ambito non ufficiale che comprende il rapporto diretto con gli studenti ed il loro monitoraggio e tutoraggio.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>I Laureati del corso di laurea magistrale in architettura devono essere in grado di argomentare eloquentemente i loro progetti inquadrandoli anche in un orizzonte ampio del contesto socioculturale contemporaneo. Devono inoltre possedere le competenze per verificare la fattibilità del progetto, le operazioni di costruzione delle opere, di trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico naturale e artificiale. I laureati del corso di laurea magistrale in architettura devono professionalmente essere in grado di dirigere la realizzazione fisica dei loro progetti, coordinando a tali fini e ove necessario altri specialisti nei campi dell'architettura, dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro, e della conservazione dell'architettura.</p> <p>L'effettivo conseguimento della capacità di applicare conoscenze e comprensione avverrà attraverso l'attività didattica che è articolata in lezioni frontali e attività teorico-pratiche svolte nei Laboratori che costituiscono le strutture didattiche finalizzate alla conoscenza, alla comprensione e soprattutto alla pratica del progetto.</p> <p>La verifica dell'effettivo conseguimento della capacità di applicare le suddette conoscenze e comprensioni avviene attraverso l'articolato sistema di prove in itinere e sessioni di esami di profitto, oltre che la prova finale.</p> <p>Anche in questo caso non è secondario segnalare che, nei corsi con carattere laboratoriale, il sistema di verifica della capacità dello studente avviene anche in forma diffusa in un ambito non ufficiale che comprende il rapporto diretto con gli studenti ed il loro monitoraggio e tutoraggio.</p> | |

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA E TERRITORIALE (ICAR 14, 15, 16)

Conoscenza e comprensione

Gli Allievi acquisiranno strumenti metodologici e competenze necessari a comprendere l'apparato teorico e i processi fondativi/formativi del Progetto di architettura, attraverso la conoscenza delle regole, delle procedure, degli strumenti di definizione disciplinare e della Composizione architettonica. Inoltre, svilupperanno la capacità critica di operare la lettura e l'interpretazione del luogo, del contesto storico-fisico-ambientale e del paesaggio, elaborando il Progetto di Architettura alle varie scale di definizione, da quella dell'organismo minimo residenziale e a quella delle relazioni urbane e territoriali. Il fine è quello della costruzione dello Spazio e del Linguaggio, nella modificazione coerente della Città e del Paesaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al 1° anno gli Allievi acquisiranno le capacità di comprendere e gestire i processi e le metodologie della Composizione architettonica, attraverso lo studio di un organismo spaziale semplice. Dal 2° al 5° anno, continueranno progressivamente ad approfondire i caratteri architettonici, estetici e distributivi degli edifici, nonché gli aspetti teorico-estetici legati alla trasformazione del Luogo, della Città e del Paesaggio. Contemporaneamente applicheranno le conoscenze acquisite e i principi e le informazioni ricevute, all'elaborazione di Progetti di architettura, secondo ipotesi coerenti di intervento e utilizzando i più corretti metodi della rappresentazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA ARCHITETTONICA E URBANA (ICAR 18, L-ART 02)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze di base della disciplina Storia dell'Architettura e degli strumenti critici necessari per la comprensione dei fenomeni presi in esame, con riferimento alle principali esperienze architettoniche svoltesi nel contesto europeo e in quello mediterraneo in un arco cronologico che spazia dall'antico all'età tardo barocca.
- Conoscenze della storia dell'architettura contemporanea, dalla metà del Settecento alla fine del Novecento.
- Approfondimenti conoscitivi relativi ai principali protagonisti del dibattito architettonico contemporaneo, mettendo a confronto percorsi e figure professionali differenti, e alle opere più significative per la comprensione della nascita e della diffusione di fenomeni culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di lettura critica dell'architettura storica e dei suoi processi di ideazione e costruzione attraverso l'acquisizione delle conoscenze e degli strumenti operativi trasmessi.
- Capacità di produrre una lettura critica dell'architettura contemporanea e dei processi che stanno alla base della sua ideazione e realizzazione.
- Capacità di comprendere e valutare autonomamente i processi di formazione e di crescita della città e i fenomeni di trasformazione del territorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE (ICAR 17, ICAR/06)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei metodi di proiezione e di riconoscimento di figure piane e tridimensionali.
- Conoscenza e comprensione dello spazio e degli enti geometrici che lo compongono.
- Abilità nel leggere un testo architettonico attraverso il riconoscimento di proporzioni e matrici geometriche delle forme rappresentate.
- Conoscenza delle tecniche di rappresentazione, dei codici del disegno, delle tecniche integrate per il rilievo.
- Conoscenza della distinzione tra dato fenomenico e sua rappresentazione, ovvero comprensione del processo di riduzione a modello del dato costruito o prefigurato.
- Acquisizione delle conoscenze finalizzate alla progettazione, all'esecuzione e all'inquadramento cartografico di un rilievo architettonico con l'uso di tecniche e strumentazioni avanzate.
- Conoscenza dei principali metodi e strumenti topografici, fotogrammetrici ed informatici per l'acquisizione, l'elaborazione e la gestione dei dati metrici e qualitativi di un rilievo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di distinguere le forme della rappresentazione attraverso il riconoscimento dei codici espressivi di ciascuna di esse.
- Saper interpretare la forma e la posizione nello spazio degli enti geometrici rappresentati sul piano.
- Capacità di conoscenza e di comprensione applicate alla rappresentazione degli elementi architettonici.
- Sapere leggere, interpretare e avere la capacità di produrre graficamente a mano un elaborato completo, nelle sue dimensioni.
- Capacità di applicare i criteri di rappresentazione della geometria descrittiva.
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite alle problematiche generali del rilievo architettonico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

TEORIE E TECNICHE PER IL RESTAURO ARCHITETTONICO (ICAR 19)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle tematiche di maggiore rilievo nel campo restauro architettonico, in riferimento allo sviluppo storico della disciplina e all'evoluzione delle teorie.
- Acquisizione degli strumenti avanzati per la conoscenza approfondita delle architetture storiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprensione delle tematiche trattate e del metodo progettuale applicato, in riferimento alla più attuale posizione teorica della scuola italiana del restauro.
- Capacità di analizzare le architetture di carattere storico e di redigere gli elaborati progettuali del restauro architettonico, integrando le conoscenze interdisciplinari apprese durante il corso di studi specialistici, nel rispetto delle più attuali teorie del restauro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PROGETTAZIONE URBANISTICA E PIANIFICAZIONE TERRITORIALE (ICAR 21, ICAR 04, IUS 10, MGGR 01)

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione delle conoscenze di base che costituiscono i fondamenti della disciplina dell'Urbanistica.
- Conoscenza del profilo storico della disciplina urbanistica e delle sue origini in Europa.
- Conoscenza dell'evoluzione del dibattito disciplinare, delle esperienze e del sistema tecnico, procedurale e normativo dal dopoguerra ad oggi.
- Comprensione del ruolo e dei contenuti innovativi del Piano e del suo inquadramento nel governo del territorio, anche alla luce delle più recenti esperienze regionali.
- Conoscenza degli aspetti della pianificazione, progettazione, costruzione e gestione dell'esercizio delle infrastrutture di trasporto e della loro valenza territoriale ed ambientale.
- Acquisizione di metodologie di analisi ed interpretazione della città e delle sue trasformazioni al fine di guidarne l'evoluzione grazie all'applicazione degli strumenti a disposizione del progetto urbanistico nell'ambito di un complessivo piano strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitività della città.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di eseguire sintesi critiche delle esperienze di analisi e pianificazione proposte, documentata dalla compilazione di recensioni e relazioni scritte.
- Capacità di sintesi descrittiva, analitica e critico-propositiva di atti di pianificazione.
- Capacità di interpretazione delle forme attuali e delle dinamiche di trasformazione dell'insediamento umano nel territorio con un confronto costante con problematiche proprie dei contesti più ampi sia fisici che di temi interdisciplinari.

- Capacità di applicare conoscenze alle logiche del dimensionamento del Piano: calcolo delle volumetrie e delle aree da standard per la determinazione del carico urbanistico in ragione dell'esistente (recupero del tessuto storico e riqualificazione della città esistente).
- Capacità applicative e metodi per la elaborazione di un progetto di rigenerazione urbana che comprenderà l'intervento sulla dimensione fisica dei contesti e sulla dimensione delle politiche e delle strategie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANALISI E PROGETTAZIONE STRUTTURALE (ICAR 08, ICAR 09)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei concetti di base, degli strumenti ed dei metodi dell'analisi delle strutture.
- Acquisizione degli strumenti fondamentali per la conoscenza del comportamento e la corretta progettazione di strutture isostatiche. - Conoscenza della meccanica dei solidi e delle strutture e comprensione della concezione strutturale delle più usuali strutture a servizio dei manufatti architettonici.
- Conoscenze relative alla progettazione e la verifica della struttura portante di un manufatto.
- Comprensione delle problematiche relative alla modellazione strutturale di un manufatto in cemento armato e in muratura, con riferimento al comportamento sotto le azioni più ricorrenti e tenendo conto delle prescrizioni normative sui criteri di calcolo e di esecuzione (normative nazionali ed Eurocodici).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare i modelli fisico-matematici attraverso i quali schematizzare le strutture isostatiche per far acquisire la capacità di identificarle e progettarle.
- Capacità di saper cogliere ed applicare le potenzialità degli strumenti di analisi delle strutture per la formalizzazione dei problemi e la costruzione di elementi strutturali.
- Capacità di procedere al dimensionamento di massima e alla verifica delle strutture, indispensabile bagaglio culturale e professionale per un consapevole approccio alla progettazione o al restauro dei manufatti architettonici.
- Capacità di progettare gli elementi strutturali più ricorrenti nell'Ingegneria Civile, sulla base della previsione di comportamento sotto le azioni presenti.
- Capacità di interpretare il funzionamento dell'organismo strutturale al fine di individuare le verifiche locali o globali necessarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

TECNOLOGIA ARCHITETTURA TECNICA E PRODUZIONE EDILIZIA (ICAR 10, ICAR 12)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza degli strumenti metodologici e competenze necessarie a comprendere i processi formativi, trasformativi e conservativi dei manufatti edilizi.
- Conoscenza delle proprietà di materiali e componenti costruttivi.
- Conoscenza dei concetti basilari della cultura tecnologica, applicabili agli interventi edilizi e alle costruzioni.
- Comprensione degli edifici, attraverso una visione sintetica ed analitica, con riferimento agli scenari produttivi, ai materiali e ai componenti tradizionali o innovativi.
- Conoscenza e capacità di comprensione delle tematiche relative alle problematiche ambientali e degli elementi fondamentali per interpretare la complessità delle relazioni esistenti tra il sistema ambiente ed il progetto architettonico.
- Conoscenza e capacità di comprensione delle problematiche inerenti i concetti fondamentali della qualità eco-sistemica.
- Conoscenze nell'ambito degli elementi costruttivi nell'edilizia recente e tradizionale storica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione alla descrizione ed interpretazione dei manufatti architettonici esistenti o di progetto.
- Capacità di collegare la fase progettuale con quella esecutiva e quella gestionale del processo edilizio.
- Capacità di scomposizione in unità tecnologiche ed elementi tecnici di progetti di edifici e di simulazione nel campo della progettazione tecnologica del nuovo.
- Capacità di analisi dei requisiti dovuti alle funzioni e all'utenza e di analisi esigenziale-prestazionale delle unità spaziali, dei sistemi e degli elementi.
- Abilità di selezione dei riferimenti e di progettazione applicativa di unità spaziali e di dettagli tecnologici.
- Raggiungimento di capacità analitiche, critiche, selettive e applicative per la qualità ambientale degli edifici in termini di vivibilità e sostenibilità ossia di prestazioni ambientali finalizzate alla qualità eco-sistemica.
- Capacità di analisi tecnologica e tecnica degli edifici esistenti e di indicazione delle scelte di intervento.
- Capacità di individuare lo stato di conservazione e le patologie degli edifici esistenti e di scelta delle soluzioni di intervento tecnico.
- Capacità di applicare una corretta metodologia di approccio al progetto tecnologico esecutivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ECONOMICO-VALUTATIVA (ICAR 22)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza e comprensione degli strumenti teorici e operativi per scegliere e applicare i procedimenti di valutazione adeguati al quesito di stima.
- Conoscenza delle modalità di esplicitazione delle valutazioni economico-estimative, tramite relazioni, tabelle, grafici e la loro trasposizione su base cartografica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare i procedimenti di stima nell'ambito dell'attività professionale dell'architetto, che include progetti architettonici, urbanistici, di restauro, ecc.
- Capacità di strutturazione di un problema valutativo economico territoriale (pubblico o privato).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

MATEMATICA (MAT 05)

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione dei concetti di base, degli strumenti e dei metodi dell'analisi, matematica, della geometria e dell'algebra lineare utili alle applicazioni di interesse.
- Sviluppo del rigore logico e delle capacità critiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper cogliere ed applicare le potenzialità degli strumenti matematici per la formalizzazione dei problemi e la costruzione di modelli matematici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

DESIGN (ICAR 13)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle metodologie di analisi e degli strumenti di intervento in grado di sviluppare un progetto di comunicazione visiva integrato per la valorizzazione dell'identità di un territorio, favorendo la comprensione della sua originalità e coerenza in un contesto di ricerca contemporaneo.
- Acquisizione di conoscenza critico-progettuale sul ruolo del design nella creazione degli spazi per l'educazione e l'apprendimento e nei processi di sviluppo e di controllo dell'ambiente con progetti d'innovazione ed eco-compatibili.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare conoscenze acquisite all'uso di strumenti software dedicati all'analisi energetica dell'edificio e al pre-dimensionamento degli impianti.
- Capacità valutare quantitativamente il comfort ambientale e di saper impostare fattibilità e progetti preliminari di impianti.
- Capacità di progettare avendo cognizione delle ricadute in termini di comfort ambientale, fabbisogno energetico e qualità dell'ambiente costruito delle scelte progettuali.
- Acquisizione di competenze tecnico-ingegneristiche in applicazione delle conoscenze di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

FISICO-TECNICA E IMPIANTISTICA (ING-IND 11)

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei fenomeni fisici e ambientali e delle tecnologie necessarie a rendere gli edifici confortevoli, anche in relazione della loro funzione.
- Capacità di comprensione delle problematiche e delle soluzioni tecnico progettuali con particolare riferimento agli aspetti energetici.
- Acquisizione delle conoscenze di base della fisica applicata (grandezze ed unità di misura, termodinamica, trasmissione del calore, elementi di moto dei fluidi).
- Acquisizione di strumenti metodologici e dati di riferimento per intervenire con specifica competenza nella progettazione laddove si devono trattare problemi di controllo ambientale, di controllo energetico, di illuminazione, di acustica ambientale.
- Apprendimento delle normative tecniche e della legislazione in merito alle prestazioni energetiche dell'edificio e alla certificazione energetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare conoscenze acquisite all'uso di strumenti software dedicati all'analisi energetica dell'edificio e al pre-dimensionamento degli impianti.
- Capacità valutare quantitativamente il comfort ambientale e di saper impostare fattibilità e progetti preliminari di impianti.
- Capacità di progettare avendo cognizione delle ricadute in termini di comfort ambientale, fabbisogno energetico e qualità dell'ambiente costruito delle scelte progettuali.
- Acquisizione di competenze tecnico-ingegneristiche in applicazione delle conoscenze di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

TIROCINIO CURRICOLARE ESTERNO

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione di conoscenze pratiche per lo sviluppo di specifiche abilità connesse all'esercizio della professione di architetto.

- Acquisizione di conoscenze di base di carattere tecnico/professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di integrare conoscenze teoriche, acquisite nel corso del proprio percorso formativo, con conoscenze pratiche per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze professionali.
- Capacità di applicare alla realtà operativa del lavoro professionale le conoscenze e le competenze acquisite nei corsi accademici frequentati.
- Capacità di maturare competenze trasversali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

PROVA FINALE

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo gli studenti devono dimostrare di aver acquisito conoscenze specifiche nel campo dell'architettura, avendo compreso:

- i processi del progetto con particolare riferimento alla progettazione architettonica e ambientale, alla tecnologia, all'urbanistica, al restauro e al recupero architettonico e urbano;
- la storia dell'architettura;
- gli strumenti del disegno architettonico;
- gli aspetti teorico-scientifici, metodologici e operativi della matematica, e delle altre scienze di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare saperi tecnico-scientifico-culturali acquisiti e dei modi interdisciplinari di conseguirli nell'elaborazione tematica di una ricerca applicata di carattere esperienziale-progettuale, teorico, analitico o sperimentale che abbia carattere d'originalità, anche in continuità con esperienze precedenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione dei principali concetti teorici e la terminologia della lingua inglese, ad un livello intermediale;
- Acquisizione della terminologia ad un livello intermediale, relativa all'architettura e all'edilizia in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di inquadrare un testo applicando le conoscenze linguistiche acquisite e lavorando sulle proprie competenze linguistiche e analitiche;
- Capacità di contestualizzare un determinato testo relativo alla letteratura di viaggio;
- Capacità di dimostrare buone competenze linguistico-comunicative (lessicali, grammaticali e morfo-sintattiche) in inglese attestata dal superamento di una prova di accertamento relativa ai corsi del Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AGR/03 - AGR/04 - SISTEMI ARBOREI E FORESTALI - AGRONOMIA E SISTEMI COLTURALI ERBACEI E ORTOFRORICOLI

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione di conoscenze pratiche sulle principali problematiche relative alle produzioni vegetali;
- Acquisizione di conoscenze relative ai meccanismi biologici alla base dello sviluppo delle piante coltivate e delle loro interazioni con l'ambiente;
- Acquisizione di conoscenze di base di carattere tecnico/professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprensione sistematica delle tecniche di gestione delle produzioni vegetali e di gestione agronomica dell'arboreto, capacità di aggiornamento delle conoscenze;
- Capacità di applicare in contesto urbano e in fase di progetto le conoscenze agronomiche acquisite;
- Capacità di formulare valutazioni proprie su specifici problemi, utilizzando le conoscenze acquisite;
- Capacità di attuare nei progetti un corretto utilizzo del "verde" all'interno della riconfigurazione sostenibile degli spazi urbani;
- Capacità di approfondire ed applicare le conoscenze tecnico-agronomiche, in grado di valorizzare gli aspetti qualitativi e quantitativi delle produzioni arboree in diverse areali di coltivazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

M-FIL/04 - M-FIL/06 - ESTETICA - STORIA DELLA FILOSOFIA

Conoscenza e comprensione

- Acquisizione delle conoscenze di base che costituiscono i fondamenti della disciplina storia dell'estetica moderna e contemporanea;
- Conoscenza di alcune teorie dell'immagine e delle principali teorie all'interno dei "visual studies";
- Acquisizione delle conoscenze di base che costituiscono i fondamenti della disciplina della filosofia in età moderna e della loro evoluzione;
- Conoscenza della genesi e dello sviluppo storico dal pensiero umano in rapporto agli aspetti teorici connessi all'architettura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di distinguere diverse opzioni teoriche nell'ambito dell'estetica, della filosofia dell'arte e delle teorie dell'immagine;
- Capacità di comprendere un'immagine, individuandone la struttura e la logica specifiche;
- Capacità di analisi dei testi, connettendo i diversi testi e autori oggetto di studio, e saper discutere le diverse posizioni teoriche affrontate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

**Autonomia di giudizio**

Il laureato deve mostrare la capacità di integrare le varie conoscenze, gestire la complessità dei problemi e riflettere sulle responsabilità etiche della professione dell'architetto e dei mutamenti indotti nella realtà fisica e sociale.

Alla fine del corso di studi, infatti, il laureato deve possedere una personale autonomia di giudizio ed una capacità critica in merito alle decisioni da assumere nelle operazioni di trasformazione, gestione, lettura e rappresentazione dei contesti fisici, e deve aver sviluppato l'attitudine ad assumere responsabilità e a partecipare al processo decisionale in contesti interdisciplinari con capacità, anche, di impegnarsi nel coordinamento.

Tali requisiti vengono raggiunti nel percorso formativo con la partecipazione alle attività di laboratorio esperite, nei vari anni, attraverso l'elaborazione, individuale e di gruppo, di progetti (di architettura, di tecnologia, di urbanistica, di restauro) e verificati attraverso colloqui orali ed esami scritti. Parallelamente il laureato ha elaborato prodotti scientifici di varia natura, anche grazie al coordinamento e all'integrazione interdisciplinare. Infine, con la tesi di laurea può elaborare idee originali e innovative, nel progetto o in un ambito disciplinare specifico, assumendosi il compito di illustrarle, argomentarle e sostenerne la validità.

Abilità comunicative


Il laureato deve possedere abilità comunicative che gli consentano di esporre ed illustrare in lingua scritta e orale le sue elaborazioni. Con questa competenza si integrano il governo del lessico grafico e multimediale, che include tutte le tecniche di rappresentazione da quelle più tradizionali a quelle innovative. Lingua scritta e orale, lessico grafico e multimediale consentono di esporre e trasmettere negli elaborati gli esiti della lettura, dell'analisi e del progetto di architettura. La integrazione delle diverse forme di comunicazione consente la più ampia enunciazione di obiettivi, contenuti, nessi e relazioni, metodologie e esiti. Tali abilità al fine di comunicare con gli interlocutori: la committenza, gli attori dei processi decisionali, le diverse figure professionali con le quali relazionarsi nelle fasi caratterizzate da gruppi di lavoro mono o pluridisciplinari.

La comunicazione verbale e scritta oltre che in Italiano può avvenire anche in lingua straniera UE, in particolare l'Inglese, che sarà conosciuta ed utilizzata almeno ad un livello intermedio, per poter interagire anche in ambito internazionale.

Le abilità comunicative sono perseguite attraverso la stesura di relazioni e apprendimenti di ricerca, attraverso l'esposizione in attività seminariali e l'interazione nelle attività di aula (corsi frontali e laboratori). La capacità di comunicazione grafica e multimediale viene acquisita attraverso elaborati grafici alle varie scale redatti in numerose occasioni didattiche. I risultati conseguiti vengono verificati attraverso revisioni periodiche del lavoro svolto ed in occasione della prova finale.

La conoscenza e l'uso della lingua straniera sono raggiunti attraverso un insegnamento nel corso di studi, le attività di formazione linguistica messe a disposizione dall'ateneo, le libere attività formative consentite riconoscibili, i cui risultati vengono verificati attraverso un colloquio finale.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il laureato deve dimostrare di aver acquisito abilità che gli consentano in modo autonomo di documentarsi costantemente su temi inerenti i propri studi, di approfondire il livello di conoscenza dei vari ambiti disciplinari, di aggiornarsi per comprendere l'evoluzione culturale ed operativa delle discipline, delle teorie, delle prassi e degli apparati tecnico-normativi di riferimento.</p> <p>La capacità di apprendimento, utilmente integrata da discernimento critico e da rigore metodologico, può dimostrarsi anche in ambiti tematici non familiari al progetto di architettura ma opportuni in momenti e circostanze professionali nelle quali sia necessario intessere e governare relazioni multidisciplinari. Ciò al fine di avviare il laureato alla professione di architetto, ma anche per consentirgli di affrontare proficuamente livelli più specialistici di formazione professionale e scientifica, quali master e dottorato di ricerca.</p> <p>La capacità di apprendimento oltre che dallo studio individuale e dal lavoro di gruppo è sollecitata con le indagini bibliografiche, le esercitazioni di concetto, le letture critiche. Viene ulteriormente affinata da occasioni di relazione con esponenti di chiara fama del mondo culturale e con esperienze nelle realtà imprenditoriali e professionali. I risultati conseguiti vengono verificati attraverso lo svolgimento di esami orali e/o scritti.</p> | |
|---|---|--|

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

18/05/2022

Facendo riferimento al quadro generale dell'offerta formativa del Dipartimento di Architettura e con l'obiettivo di garantire la necessaria flessibilità nella programmazione dell'offerta formativa del Corso LM4 a ciclo unico in Architettura, in coerenza con gli obiettivi formativi e con gli sbocchi professionali previsti dal CdS, è stato previsto un ampio e articolato numero di attività affini e integrative, che risultano necessarie per consolidare quella figura di architetto "generalista" che il Corso di Studi intende formare. Per una formazione a tutto tondo di tale figura risulta indispensabile un allargamento delle conoscenze e competenze disciplinari alle diverse scale del progetto e alle principali e più attuali tematiche culturali e professionali, guardando sia ad ambiti più "umanistici", sia ad altri più prettamente "scientifici".

In tal senso è certamente necessaria, per comprendere e affrontare i differenti aspetti del progetto, la presenza delle discipline dell'Architettura del Paesaggio, così come degli Interni e dell'allestimento e del Disegno industriale per garantire ai giovani architetti quella capacità di traduzione in spazi dell'Architettura di quelle questioni culturali e percettive che caratterizzano i luoghi, andando dalla visione più ampia fino allo sguardo più minuto e di dettaglio, giungendo alla produzione e riflessione sull'oggetto. Altrettanto necessaria, su una ampia scala, risulta importante la presenza della progettazione infrastrutturale per Strade, ferrovie e aeroporti, su cui spesso si strutturano i sistemi urbani, così come una visione sociale e un'azione operativa sui luoghi e sui rispettivi abitanti che può essere garantita dalla conoscenza delle discipline della Geografia.

Al fine di rafforzare le conoscenze specifiche dal punto di vista del corretto utilizzo del 'verde' (sempre più indispensabile all'interno della riconfigurazione sostenibile degli spazi urbani) e, per altro verso, la riflessione trasversale a partire dal pensiero umano nella sua genesi e nel suo sviluppo storico in rapporto agli aspetti teorici connessi all'architettura, è stata ritenuta importante la presenza - tra le attività formative affini, anche dell'Arboricoltura generale e coltivazioni arboree, dell'Orticoltura e floricoltura e della Storia della Filosofia, che si è affianca, quest'ultima, alla Storia dell'arte Moderna e Contemporanea, da sempre presente come riferimento concettuale fondamentale nei corsi di Architettura.



05/04/2019

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea lo studente dovrà:

- avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi;
- aver dimostrato la conoscenza almeno della lingua Inglese, attestata dal superamento di una prova di accertamento secondo le modalità stabilite dal Manifesto degli Studi.

L'esame di laurea consiste nella discussione di una tesi elaborata sotto la guida di un docente relatore; la tesi può avere carattere esperienziale-progettuale, teorico, analitico o sperimentale.

La valutazione finale è espressa in centodecimi. Le modalità della valutazione conclusiva devono tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di studio, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale, nonché di ogni altro elemento rilevante. Ad integrazione delle informazioni sopra riportate si allegano i Regolamenti degli Esami e delle Tesi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



11/05/2022

La tesi di laurea magistrale in Architettura è l'elaborazione originale individuale che lo studente, acquisiti i CFU del proprio piano di studio, discute in sede di prova finale.

La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione.

In accordo con la specificità del CdL, la tesi di laurea magistrale in Architettura è di norma un progetto, disegnato alle varie scale e collocato nelle diverse articolazioni disciplinari della architettura-urbanistica, comprensivo delle integrazioni necessarie, di carattere costruttivo, tecnologico, ecc., a seconda della specificità del progetto. Le tesi storico-critiche, di teoria dell'architettura, tecnico-scientifiche e comunque sperimentali, sono ammesse solo sotto la guida di docenti afferenti al settore disciplinare di competenza.

Le commissioni giudicatrici della prova finale sono composte da sette a undici componenti effettivi.

Alla prova finale sono attribuiti 12 CFU.

L'esposizione e la discussione della tesi sono effettuate unitariamente e nel luogo stesso in cui sono esibiti gli elaborati.

La discussione delle tesi è effettuata nell'aula in cui è riunita la Commissione;

dopo la presentazione del proprio relatore ogni candidato illustra la sua tesi, segue una breve interrogazione in cui il candidato risponde alle domande eventualmente poste dai commissari; il resto della discussione, con le domande poste dai commissari e le risposte del candidato, prosegue a fronte degli elaborati cartacei, e – per le tesi progettuali – in vista del modello presentato.

Agli studenti che raggiungono il voto di laurea di punti 110/110, e la cui votazione iniziale non sia inferiore a 102/110, può essere attribuita, con voto unanime della Commissione, la lode. La menzione può essere richiesta solo per i laureandi la cui votazione iniziale di carriera non sia inferiore a 105/110 e solo nel caso di Laurea Magistrale con pieni voti e la lode. Ad integrazione delle informazioni sopra riportate si allega il Regolamento degli Esami e delle Tesi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico.

Il suddetto regolamento è stato aggiornato e approvato in occasione della seduta di CCdS LM4 del 04.11.2020.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/architettura2005/regolamenti.html> (Regolamenti degli Esami e delle Tesi di Laurea Magistrale in Architettura LM4_Pa _AG)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prove finali LM4 cu



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: manifesto 2024/2025

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/architettura2005/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/architettura2005/didattica/calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B3





Docenti titolari di insegnamento




Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|---|-----------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ICAR/10 | Anno di | ARCHITETTURA TECNICA link | VINCI CALOGERO CV | PA | 8 | 72 | |




| | | | | | | | | |
|-----|---------|--------------------------|---|---|----|----|-----|---|
| | | corso 1 | | | | | | |
| 2. | | Anno di corso 1 | INGLESE link | | | 4 | | |
| 3. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I. link | | | 14 | | |
| 4. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link | GIRGENTI GIANMARCO CV | RU | 8 | 112 |  |
| 5. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link | MILONE MANUELA CV | RU | 8 | 112 | |
| 6. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link | GAROFALO VINCENZA CV | PA | 8 | 112 | |
| 7. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA link | AGNELLO FABRIZIO CV | PA | 6 | 84 | |
| 8. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA link | GIRGENTI GIANMARCO CV | RU | 6 | 84 |  |
| 9. | ICAR/17 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA link | DI PAOLA FRANCESCO CV | PA | 6 | 84 | |
| 10. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.</i>) link | TESORIERE ZEILA CV | PA | 10 | 140 |  |
| 11. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.</i>) link | PALAZZOTTO EMANUELE CV | PO | 10 | 140 |  |
| 12. | ICAR/14 | Anno | LABORATORIO DI | GIUNTA | PA | 10 | 140 | |





| | | | | | | | | | |
|-----|---------|--------------------------|---|---|----|----|-----|--|--|
| | | di corso 1 | PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.</i>) link | SANTO CV | | | | | |
| 13. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (<i>modulo di LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.</i>) link | BIANCUCCI ANTONIO CV | PA | 10 | 140 | | |
| 14. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA 1 E 2 C.I. link | | | | 12 | | |
| 15. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA MODULO 1 (<i>modulo di MATEMATICA 1 E 2 C.I.</i>) link | SCIAMMETTA ANGELA CV | RD | 6 | 54 | | |
| 16. | MAT/05 | Anno di corso 1 | MATEMATICA MODULO 2 (<i>modulo di MATEMATICA 1 E 2 C.I.</i>) link | CAPONETTI DIANA CV | PA | 6 | 54 | | |
| 17. | ICAR/18 | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ I link | SUTERA DOMENICA CV | PA | 8 | 72 | | |
| 18. | ICAR/18 | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ I link | PIAZZA STEFANO CV | PO | 8 | 72 | | |
| 19. | ICAR/12 | Anno di corso 1 | TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link | VITRANO ROSA MARIA CV | PA | 8 | 72 | | |
| 20. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link | SCIASCIA ANDREA CV | PO | 4 | 36 | | |
| 21. | IUS/10 | Anno di corso 2 | DIRITTO URBANISTICO (<i>modulo di URBANISTICA E DIRITTO URBANISTICO C.I.</i>) link | SCALA GIOVANNI CV | RU | 4 | 36 | | |
| 22. | AGR/03 | Anno di corso 2 | ECOLOGIA VEGETALE PER LA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link | SOTTILE FRANCESCO CV | PA | 10 | 90 | | |




| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|--|---|----|----|-----|---|
| 23. | ING-IND/11 | Anno di corso 2 | FISICA TECNICA AMBIENTALE link | BECCALI MARCO CV | PO | 6 | 54 | |
| 24. | ICAR/16 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI link | RUSSO ANTONELLO CV | RD | 8 | 112 |  |
| 25. | ICAR/16 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI link | | | 8 | 112 | |
| 26. | ICAR/14 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II link | LECARDANE RENZO ANTONIO CV | PA | 10 | 140 |  |
| 27. | ICAR/14 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II link | GUARRERA FABIO CV | RD | 10 | 140 |  |
| 28. | ICAR/14 | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II link | TUZZOLINO GIOVANNI FRANCESCO CV | PO | 10 | 140 | |
| 29. | ICAR/10 | Anno di corso 2 | MATERIALI E TECNICHE DEL PATRIMONIO EDILIZIO ESISTENTE link | CAMPISI TIZIANA CV | PA | 10 | 90 | |
| 30. | ICAR/19 | Anno di corso 2 | NORME E CANTIERI PER IL RESTAURO (modulo di RESTAURO ARCHEOLOGICO/LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI C.I.) link | SCADUTO ROSARIO CV | PA | 4 | 36 | |
| 31. | ICAR/19 | Anno di corso 2 | RESTAURO ARCHEOLOGICO (modulo di RESTAURO ARCHEOLOGICO/LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI C.I.) link | SCADUTO ROSARIO CV | PA | 6 | 54 | |
| 32. | ICAR/19 | Anno di corso 2 | RESTAURO ARCHEOLOGICO/LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI C.I. link | | | 10 | | |
| 33. | ICAR/08 | Anno di corso 2 | STATICA link | BENFRATELLO SALVATORE CV | PA | 8 | 72 | |
| 34. | ICAR/18 | Anno di | STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ II link | NOBILE ROSARIO CV | PO | 8 | 72 |  |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-----------------|--|---------------------------------------|----|----|-----|---|
| | | corso 2 | | | | | | |
| 35. | L-ART/02 | Anno di corso 2 | STORIA DELL'ARTE link | LA MONICA MARCELLA CV | RU | 10 | 90 |  |
| 36. | ICAR/21 | Anno di corso 2 | URBANISTICA (modulo di URBANISTICA E DIRITTO URBANISTICO C.I.) link | ABBATE GIUSEPPE CV | PA | 6 | 54 | |
| 37. | IUS/10 ICAR/21 | Anno di corso 2 | URBANISTICA E DIRITTO URBANISTICO C.I. link | | | 10 | | |
| 38. | M-FIL/04 | Anno di corso 3 | ESTETICA (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMP. ED ESTETICA C.I.) link | TEDESCO SALVATORE CV | PO | 4 | 36 | |
| 39. | M-GGR/01 | Anno di corso 3 | GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE link | PICONE MARCO CV | PO | 4 | 36 | |
| 40. | ING-IND/11 | Anno di corso 3 | IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI link | MILONE DANIELE CV | PA | 6 | 54 | |
| 41. | ICAR/12 ING-IND/11 | Anno di corso 3 | LAB.DI COSTRUZ. DELL'ARCHITETT.E IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI C.I. link | | | 14 | | |
| 42. | ICAR/12 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LAB.DI COSTRUZ. DELL'ARCHITETT.E IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI C.I.) link | MAMI' ANTONELLA CV | PO | 8 | 112 |  |
| 43. | ICAR/12 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LAB.DI COSTRUZ. DELL'ARCHITETT.E IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI C.I.) link | SPOSITO CESARE CV | PA | 8 | 112 | |
| 44. | ICAR/12 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LAB.DI COSTRUZ. DELL'ARCHITETT.E IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI C.I.) link | | | 8 | 112 | |
| 45. | ICAR/17 | Anno di | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE | AVELLA FABRIZIO CV | PA | 8 | 112 |  |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------|---|--|----|----|-----|---|
| | | corso 3 | DELL'ARCHITETTURA link | | | | | |
| 46. | ICAR/17 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA link | | | 8 | 112 | |
| 47. | ICAR/17 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA link | CANNELLA MIRCO CV | RD | 8 | 112 | |
| 48. | ICAR/14 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III link | | | 10 | 140 | |
| 49. | ICAR/14 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III link | MACALUSO LUCIANA CV | PA | 10 | 140 | |
| 50. | ICAR/14 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III link | DI BENEDETTO GIUSEPPE CV | PO | 10 | 140 | |
| 51. | ICAR/21 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI URBANISTICA (<i>modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I E GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE C.I.</i>) link | SCHILLECI FILIPPO CV | PO | 8 | 112 | |
| 52. | ICAR/21 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI URBANISTICA (<i>modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I E GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE C.I.</i>) link | SCHIAVO FLAVIA CV | PA | 8 | 112 | |
| 53. | ICAR/21 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI URBANISTICA (<i>modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I E GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE C.I.</i>) link | GIAMPINO ANNALISA CV | RD | 8 | 112 | |
| 54. | ICAR/21 M- GGR/01 | Anno di corso 3 | LABORATORIO DI URBANISTICA I E GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE C.I. link | | | 12 | | |
| 55. | ICAR/08 | Anno di corso 3 | SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link | PALIZZOLO LUIGI CV | PA | 8 | 72 |  |
| 56. | ICAR/18 L- ART/02 | Anno di corso 3 | STORIA ARCHITETTURA CONTEMP E STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMP C.I. link | | | 12 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------------------|---|---|----|----|-----|---|
| 57. | M-FIL/04 ICAR/18 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMP. ED ESTETICA C.I. link | | | | 12 | |
| 58. | ICAR/18 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA ARCHITETTURA CONTEMP E STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMP C.I.</i>) link | SESSA ETTORE CV | PA | 8 | 72 | |
| 59. | L-ART/02 | Anno di corso 3 | STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA ARCHITETTURA CONTEMP E STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMP C.I.</i>) link | LA MONICA MARCELLA CV | RU | 4 | 36 |  |
| 60. | ICAR/19 | Anno di corso 3 | TEORIA E STORIA DEL RESTAURO link | PRESCIA RENATA CV | PO | 6 | 54 |  |
| 61. | | Anno di corso 4 | ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE link | | | | 2 | |
| 62. | ICAR/13 | Anno di corso 4 | DISEGNO INDUSTRIALE link | | | 8 | 72 | |
| 63. | ICAR/22 | Anno di corso 4 | ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE link | NAPOLI GRAZIA CV | PO | 8 | 72 | |
| 64. | ICAR/12 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE link | FIRrone TIZIANA ROSA LUCIANA CV | PA | 8 | 112 |  |
| 65. | ICAR/12 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE link | GERMANA' MARIA LUISA CV | PO | 8 | 112 | |
| 66. | ICAR/12 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE link | VITRANO ROSA MARIA CV | PA | 8 | 112 | |
| 67. | ICAR/14 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV link | | | 10 | 140 | |
| 68. | ICAR/14 | Anno | LABORATORIO DI | TESORIERE | PA | 10 | 140 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------------|--|--|----|----|-----|--|---|
| | | di corso 4 | PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV link | ZEILA CV | | | | |  |
| 69. | ICAR/14 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV link | MARSALA GIUSEPPE CV | PA | 10 | 140 | |  |
| 70. | ICAR/09 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI link | COLAJANNI PIERO CV | PA | 8 | 112 | |  |
| 71. | ICAR/09 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI link | | | 8 | 112 | | |
| 72. | ICAR/09 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI link | CUCCHIARA CALOGERO CV | PA | 8 | 112 | |  |
| 73. | ICAR/21 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI URBANISTICA II link | BADAMI ANGELA CV | PO | 10 | 140 | | |
| 74. | ICAR/21 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI URBANISTICA II link | CARTA MAURIZIO CV | PO | 10 | 140 | | |
| 75. | ICAR/21 | Anno di corso 4 | LABORATORIO DI URBANISTICA II link | RONSIVALLE DANIELE CV | PA | 10 | 140 | | |
| 76. | | Anno di corso 4 | STAGE link | | | 6 | | | |
| 77. | ICAR/08 | Anno di corso 5 | ANALISI DELLE STRUTTURE (modulo di <i>ELEMENTI DI BIM/MODELLAZIONE PARAMETRICA E ANALISI DELLE STRUTTURE C.I.)</i> link | BENFRATELLO SALVATORE CV | PA | 4 | 36 | | |
| 78. | ICAR/17 | Anno di corso 5 | ELEMENTI DI BIM/MODELLAZIONE PARAMETRICA (modulo di <i>ELEMENTI DI BIM/MODELLAZIONE PARAMETRICA E ANALISI DELLE STRUTTURE C.I.)</i> link | AGNELLO FABRIZIO CV | PA | 6 | 54 | | |
| 79. | ICAR/08 ICAR/17 | Anno di | ELEMENTI DI BIM/MODELLAZIONE PARAMETRICA E ANALISI DELLE | | | 10 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--------------------------|---|---|----|----|-----|---|
| | | corso 5 | STRUTTURE C.I link | | | | | |
| 80. | ICAR/15 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI ED ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO link | | | 8 | 112 | |
| 81. | ICAR/15 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI ED ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO link | OLIVETTI MARIA LIVIA CV | PA | 8 | 112 |  |
| 82. | ICAR/15 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI ED ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO link | LEONE MANFREDI CV | PA | 8 | 112 | |
| 83. | | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI LAUREA - PROVA FINALE link | | | 12 | | |
| 84. | ICAR/14 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA V link | SCIASCIA ANDREA CV | PO | 10 | 140 |  |
| 85. | ICAR/14 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA V link | | | 10 | 140 | |
| 86. | ICAR/19 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI link | SCADUTO ROSARIO CV | PA | 10 | 140 | |
| 87. | ICAR/19 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI link | VENTIMIGLIA GASPARE CV | PA | 10 | 140 | |
| 88. | ICAR/19 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI link | BARONE ZAIRA CV | PA | 10 | 140 |  |
| 89. | ICAR/12 | Anno di corso 5 | LABORATORIO DI RIQUALIFICAZIONE TECNOLOGICA E MANUTENZIONE EDILIZIA link | GERMANA' MARIA LUISA CV | PO | 10 | 140 | |
| 90. | ICAR/18 | Anno di corso 5 | STORIA DEL GIARDINO E DEL PAESAGGIO link | SESSA ETTORE CV | PA | 10 | 90 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------------|---|------------------------------------|----|----|----|--|
| 91. | ICAR/18 | Anno di corso 5 | STORIA E METODI DI ANALISI DELL'ARCHITETTURA link | NOBILE ROSARIO CV | PO | 10 | 90 | |
| 92. | ICAR/06 | Anno di corso 5 | TECNICHE INNOVATIVE DI RILEVAMENTO DELL'ARCHITETTURA link | ORLANDO PIETRO CV | RU | 10 | 90 | |
| 93. | ICAR/12 | Anno di corso 5 | TECNOLOGIE DEL RECUPERO EDILIZIO link | MAMI' ANTONELLA CV | PO | 10 | 90 | |

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Altro link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/spazi/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Architettura

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori-Aule Informatiche CdS LM4

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Corso di Laurea LM4 sede di Palermo e sede di Agrigento

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Le attività di orientamento in ingresso, rivolte agli Studenti che intendono immatricolarsi al Corso di Laurea Magistrale, vengono gestite in sinergia con il Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT) che, attraverso attività informative e di consulenza individuale, supporta lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari. Delegata del Rettore al coordinamento del COT dal nov. 2021 è la prof.ssa Cinzia Cerroni.

La 'Welcome Week' 2023 è stata organizzata in collaborazione tra il COT e il Gruppo di Orientamento del Dipartimento di Architettura (coordinato dal prof. F. Maggio) e si è svolta nella settimana dal 06 al 10 febbraio 2023.

In occasione della suddetta Welcome Week sono stati erogati seminari di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo palermitano al fine di promuovere una più approfondita conoscenza dei diversi Corsi di Studio, degli obiettivi formativi e degli sbocchi occupazionali previsti. Gli incontri hanno riscontrato una nutrita e attiva partecipazione da parte di studenti delle scuole secondarie superiori e sono stati condotti dal gruppo di docenti referenti per l'orientamento, individuati dai singoli Corso di studio.

Per il CdS LM4 in Architettura le attività di coordinamento generale per l'orientamento, i rapporti con il COT e le azioni relative agli OFA, sono state coordinate, per il 2022-23, dal prof. Manfredi Leone.

Numerose conferenze di illustrazione dei Corsi di Studio sono state condotte dai professori delegati per l'orientamento presso un ampio numero di scuole secondarie di secondo grado ricadenti negli ambiti territoriali delle sedi del Corso di Laurea.

In data 20 aprile 2022, sempre a cura del Gruppo di Orientamento del Dipartimento di Architettura, è stato organizzato un 'Open day', che ha visto la presentazione di numerose iniziative didattiche, laboratoriali e di ricerca svolte nell'ambito dei corsi di Studi del Dipartimento di Architettura.

Sulla base del POT DARCH 2020-2022, il 13.07.22 è stato realizzato il workshop Incontrare l'Architettura. In riferimento al Piano Integrato di Ateneo, alla SMA del CdS e alle indicazioni del PQ di Ateneo, sono state rese più sinergiche alcune azioni: tematizzazione e narrazione partecipata esiti didattici; aggiornamento continuo iniziative programmate e incremento pubblicizzazione offerta formativa sul sito web del CdS. Attivazione comunicazione social con gli studenti e future matricole tramite la pagina Facebook del DARCH; incremento e aggiornamento dei contenuti di presentazione del CdS e dei suoi spazi, sotto forma di brevi video.

Per il 2023-24, il CdS LM4 c.u. in Architettura partecipa al progetto nazionale POT_Architettura (coordinamento nazionale IUAV), referente per il CdS del progetto è la prof.ssa Zeila Tesoriere.

Il progetto prevede, a rafforzamento dei numerosi percorsi PNRR di 15 ore già in atto dall'AA '21-'22, 3 nuovi percorsi di orientamento di 60 ore complessive, da ripetere ogni anno, su temi significativi per gli studi in Architettura, formati ciascuno dai seguenti 4 moduli: 15 ore temi PNRR; 15 ore di formazione (A); 15 ore di pratiche laboratoriali (C); 15 ore di autovalutazione e recupero conoscenze per ingresso all'università (D).

In linea con le esigenze specifiche di contesto, sulla scorta delle azioni di progettazione già previste e avviate, le azioni puntuali sono divise nelle componenti A, B, C, D e hanno i seguenti obiettivi di massima, da intendere in sinergia indistinguibile. La riuscita dei percorsi di orientamento e tutorato si intende proporzionale all'effettivo svolgimento di tutte le

azioni.

- Azioni A: orientamento alle iscrizioni, anche promuovendo l'equilibrio di genere e l'equilibrio territoriale in ambito urbano e extraurbano;
- Azioni B: attività di tutorato, anche promuovendo pratiche di motivazione, educazione allo studio e al miglioramento delle proprie capacità, riduzione dei tassi di abbandono;
- Azioni C: pratiche laboratoriali introduttive alla metodologia degli Studi;
- Azioni D: attività di autovalutazione e recupero delle conoscenze per l'ingresso all'università;
- Azioni E: crescita professionale dei docenti della Scuola Secondaria Superiore.

Link inserito: <http://www.orientamento.unipa.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma Welcome Week 2023



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/05/2023

PIATTAFORMA E-LEARNING UNIPA

Sin dall'a.a. 2014-15 l'Ateneo di Palermo ha messo a disposizione degli studenti, siano essi destinatari di OFA o meno, la piattaforma e-Learning con l'obiettivo del raggiungimento di una adeguata preparazione per il recupero dei debiti formativi.

Al fianco degli studenti sono stati selezionati dei Tutor disciplinari per 'risolvere eventuali problemi di natura tecnologica e contenutistica e per completare quanto esistente sulla piattaforma didattica on-line'.

Tutti gli studenti, infatti, possono usufruire dei supporti didattici (video-lezioni, documenti di approfondimento, riferimenti bibliografici, link, simulazioni, esercizi di auto-verifica, test, etc.) accedendo con le proprie credenziali al portale studenti dell'indirizzo studenti.unipa.it, 'Altri Servizi', 'E-Learning per gli OFA'.

L'attività di tutorato in itinere per tutti i CdS del Dipartimento di Architettura e per l'a.a. 2022/2023 è svolta, prevalentemente, dai tutor per la didattica selezionati dal COT di cui al seguente elenco:

Tutor per la didattica COT (discipline relative agli OFA previsti per il CdS LM4):

Giovanni Borsellino, Caterina Gargano: Matematica;

Gabriella Buttitta, Elisa Megna: Disegno;

Tancredi Testasecca: Fisica tecnica Ambientale;

Cristina Amato: Statica;

Vincenza Sciortino: Scienza delle Costruzioni;

Claudio Anello: Lab. di Costruzione dell'Architettura;

Un ulteriore obiettivo è stato raggiunto grazie all'utilizzo delle ore eccedenti dei corsi OFA.

Generalmente impegnati attraverso un contratto di 200 ore, i tutor svolgono attività parallele e concordate con i docenti titolari degli insegnamenti ordinamentali. In particolare, per la Matematica, i tutor hanno riservato un buon numero di ore all'integrazione del tutorato con i corsi di Matematica di primo anno attraverso esercitazioni su argomenti dei corsi.

Ai tutor COT, con funzioni differenti, si affiancano, nelle attività di tutorato i tutor POT.

Non si tratta in questo caso di tutor laureati, ma di studenti dell'Università degli studi di Palermo che si dedicano allo svolgimento di attività di orientamento e tutorato.

Per quest'anno, per il CdS LM4 a c.u. ha vinto il Bando la seguente studentessa:

- Roberta Lupo

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO

Il Consiglio del Corso di Laurea LM4, in data 16.02.2022, ha aggiornato il gruppo di docenti che svolgeranno il ruolo di Tutor di supporto agli studenti di nuova immatricolazione per l'A.A. 2021/22, prevedendo anche una suddivisione per

lettera degli studenti, finalizzata ad un migliore coordinamento delle attività.

Il gruppo è composto dalle proff.se Tiziana Firrone, Grazia Napoli, Zeila Tesoriere e dai proff. Antonio Biancucci e Santo Giunta.

L'attribuzione degli studenti ai singoli docenti rispetterà la seguente divisione in ordine alfabetico:

studenti dalla A alla C: prof.ssa Zaira Barone

studenti dalla D alla L: prof. Santo Giunta (che si occuperà anche degli studenti del 2 anno di corso)

studenti dalla M alla O: prof.ssa Grazia Napoli (che si occuperà anche degli studenti del 5 anno)

studenti dalla P alla Q: prof. Antonio Biancucci (che si occuperà anche degli studenti del 3 anno)

studenti dalla R alla Z: prof.ssa Zeila Tesoriere (con il ruolo di coordinamento) (che si occuperà anche degli studenti del 4 anno).

Per il 2022/23 il compito di coordinamento è mantenuto dalla prof.ssa Zeila Tesoriere.

GRUPPO DI CONTATTO

È attivo un Gruppo di Contatto del Corso di Studi in Architettura LM4 coordinato dal prof. Renzo Lecardane.

Esso ha la precipua finalità di effettuare il censimento degli studenti fuori corso, produrre una valutazione sulle cause più ricorrenti nel determinare il ritardo nella conclusione degli studi e verificare quali strategie mettere in atto, attraverso percorsi guidati, per ridurre la numerosità degli studenti fuori corso.

Essendo emersa la necessità supporto per il miglioramento delle procedure di recupero nell'ambito del gruppo di contatto e di ri-orientamento, al prof. Lecardane è stata affiancata, a partire dal maggio 2020, la prof.ssa Domenica Sutura.

Descrizione link: Attività di tutorato didattico

Link inserito: <http://www.unipa.it/strutture/cot/studenti/tutoratodidattico.html/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giornata Ri-Orientamento



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/05/2022

L'assistenza per tirocini e stage è effettuata dagli Uffici del Dipartimento di Architettura che gestiscono le Convenzioni con gli Enti e le Aziende che si accreditano presso l'Ateneo attraverso il portale Alma Laurea.

Gli Uffici curano l'assegnazione dello studente al Professionista, e/o all'Azienda/Ente, l'assegnazione del Tutor universitario e di quello aziendale e forniscono un'agenda di Tirocinio. Il rapporto di stage predisposto dallo studente, e valutato da apposita commissione, viene consegnato alle Segreterie Studenti per l'accREDITAMENTO dei CFU relativi all'attività di tirocini.

Tra le azioni intraprese dal Corso di laurea per il miglioramento del percorso formativo dello studente mediante le attività di tirocini e stage si menzionano:

- Lo spostamento dello stage dal terzo al secondo semestre del quarto anno, con un'apposita modulazione dell'orario;
- La possibilità per lo studente di utilizzare i CFU relativi alle 'Altre attività formative', per un prolungamento del proprio periodo di stage;
- un controllo accurato - da parte dei Tutor universitari - delle caratteristiche degli studi professionali accreditati ad accogliere le attività di tirocinio;
- aggiornamento periodico degli studi professionali accreditati, con nuove immissioni controllate e esclusioni nei casi di insoddisfazione segnalati dagli studenti
- la costituzione di un tavolo tecnico operativo, composto dalle rappresentanze delle parti sopra citate, con lo scopo di individuare nuove strategie per ampliare la base degli studi professionali accreditati e facilitare le procedure previste per lo stesso accREDITAMENTO.

Il docente di riferimento per tirocini e stage per il CdS LM4, che, attualmente svolge anche il ruolo di tutor accademico (cui si affiancano docenti titolari dei laboratori di quarto anno, individuati annualmente) è la prof.ssa Zeila Tesoriere.

Link inserito: <https://www.unjpa.it/dipartimenti/architettura/cds/architettura2005/didattica/tirocini.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erasmus department day 2022

ACCORDI ERASMUS

In relazione alle caratteristiche e ai vantaggi didattici e culturali derivanti dall'adesione al Progetto Erasmus, sono state intraprese diverse iniziative finalizzate a una continua e aggiornata azione di informazione destinata agli studenti e centrata sulle intese via via stabilite con un elevato numero di università straniere comunitarie.

Si registra una media di partenze pari a circa 40 studenti l'anno.

Oltre ai docenti di riferimento per le varie sedi estere, il Corso di Laurea ha individuato nel Prof. Calogero Vinci uno specifico delegato e coadiutore per tutte le questioni riguardanti l'Erasmus e, più in generale, le problematiche legate alla frequenza all'estero degli allievi.

In particolare il 12 aprile 2022 è stato organizzato in sede dipartimentale dal prof. Filippo Schilleci il 'Department Day a.a. 2022-23', un seminario informativo sul progetto Erasmus, durante il quale sono state presentate tutte le sedi ed esposte esperienze di successo condotte da studenti Erasmus.

Per la consultazione dell'elenco delle sedi e dei referenti universitari si può consultare il file allegato.

A livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione

- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

DOPPI TITOLI (Double Degree)

Gli studenti iscritti al 4 anno della LM in Architettura, dall'A.A. 2020-21, possono optare per il percorso di studi internazionale a doppio titolo in Building Engineering-Architecture tra l'Università di Palermo e la Universidad Politécnica de Madrid (UPM).

L'Università Politecnica di Madrid è una delle principali scuole politecniche della Spagna, con una offerta formativa che interessa tutti i rami dell'architettura e dell'ingegneria e con una estesa rete di cooperazione internazionale in ambito europeo e sudamericano.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Architettura, frequentando corsi per almeno 90 crediti e preparando la tesi di laurea presso la Scuola Tecnica Superiore di Edificazione di UPM, potranno ricevere oltre alla laurea magistrale rilasciata dall'Università di Palermo il Grado en Edification, una laurea quadriennale che include l'abilitazione professionale.

Gli studenti provenienti dall'università spagnola, di contro, potranno acquisire la laurea magistrale Architettura dell'Università di Palermo frequentando corsi per 100 crediti, inclusa la 'Prova Finale'.

I responsabili accademici dell'accordo sono, per l'Università di Palermo, il prof. Ignazio Vinci del Dipartimento di Architettura e per l'Università Politecnica di Madrid la prof.ssa Pilar Izquierdo, della Scuola Tecnica Superiore di Edificazione.

Il Responsabile per il CLM in Architettura è la Prof.ssa Zeila Tesoriere.

Link inserito: <https://www.unipa.it/mobilita/>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|---------|---|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | Universite De Mons | 256525-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 2 | Belgio | Universite Libre De Bruxelles | 28203-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE | 01/06/2018 | solo italiano |
| 3 | Francia | Ecole D'Architecture De Grenoble | 30101-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 4 | Francia | Ecole Nationale Superieure D'Architecture De Nantes | 28616-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 5 | Francia | Ecole Nationale Supérieure D'Architecture De Marseille | 218004-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 6 | Francia | Ecole Nationale Supérieure D'Architecture Paris-Malaquais | 99231-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 7 | Francia | Ensav | 27974-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 8 | Francia | Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv) | 28169-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|----------|--|------------------------------------|------------|---------------|
| 9 | Germania | Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover | 28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 01/06/2016 | solo italiano |
| 10 | Germania | Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen | 29982-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 11 | Germania | Technische Hochschule Koln | 29852-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 01/06/2018 | solo italiano |
| 12 | Germania | Universitaet Kassel | 29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 13 | Polonia | Politechnika Slaska | 47918-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 01/06/2017 | solo italiano |
| 14 | Romania | Universitatea De Arhitectura Si Urbanism Ion Mincu | 49241-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 15 | Romania | Universitatea Politehnica Timisoara | 49104-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 16 | Romania | Universitatea Tehnica Cluj-Napoca | 49969-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 17 | Spagna | Centro De Ensenanza Universitaria Sek Sa | 216520-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 18 | Spagna | Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera | 29610-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 19 | Spagna | Universidad De Alicante | 28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2018 | solo italiano |
| 20 | Spagna | Universidad De Malaga | 28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 21 | Spagna | Universidad De Valladolid | 29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 22 | Spagna | Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea | 29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2017 | solo italiano |
| 23 | Spagna | Universidad Politecnica De Cartagena | 63651-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 24 | Spagna | Universidad Politecnica De Madrid | 29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 25 | Spagna | Universidad Polit cnica de Madrid | | 29/10/0022 | doppio |
| 26 | Spagna | Universidade Da Coruna | 28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 27 | Spagna | Universitat Politecnica De Catalunya | 28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2017 | solo italiano |
| 28 | Spagna | Universitat Politecnica De Valencia | 29526-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 29 | Spagna | Universitat Rovira I Virgili | 28675-EPP-1-2014-1-ES- | 01/06/2014 | solo |

| | | | EPPKA3-ECHE | | italiano |
|----|---------|----------------------------------|------------------------------------|------------|---------------|
| 30 | Turchia | Middle East Technical University | 220496-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2014 | solo italiano |
| 31 | Turchia | Ozyegin Universitesi | 253808-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2018 | solo italiano |
| 32 | Turchia | Yildiz Technical University | 222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE | 01/06/2015 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/06/2024

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

L'inserimento dello stage all'interno del percorso formativo dello studente è finalizzato a far maturare esperienze legate alla realtà dell'esercizio professionale dell'architetto svolta sul campo.

Si inserisce quindi nelle logiche degli obiettivi formativi del Corso di Laurea e nelle azioni di accompagnamento al lavoro.

Da queste considerazioni è derivata l'apposita convenzione siglata tra il Dipartimento di Architettura, il CdLM4 PA, l'Ateneo palermitano e la Consulta Regionale degli Ordini degli Architetti della Sicilia, finalizzata all'accreditamento degli studi professionali individuati quali campo di applicazione dell'attività di tirocinio. In merito a tale convenzione, da qualche anno, la struttura di Ateneo 'Industrial Liaison Office' (ILO) si è occupato di accreditare, di concerto con i tutor universitari, oltre agli studi professionali, anche enti/aziende regionali, nazionali ed estere, del settore pubblico e privato presso i quali possono essere svolte le esperienze formative degli stage.

A partire dal 15 giugno 2017 l'attivazione e gestione dei tirocini, sia curricolari (rivolti a Studenti) sia Extracurricolari (rivolti ai Laureati), avviene utilizzando il portale Almalaurea Unipa. Per gli studenti è anche possibile partecipare a stage extracurricolari all'estero.

Nell'ambito delle attività a cura del delegato al Placement per i CdS del Dipartimento di Architettura (prof. Antonio Biancucci), è stato avviato, di concerto con gli ordini professionali di riferimento per il CdS, l'organizzazione di giornate di confronto con rappresentanti di Enti e titolari di Studi professionali, in cui sono esposte le personali esperienze nell'ambito lavorativo e sottoposte agli studenti laureandi/neolaureati le prevalenti competenze richieste all'atto dell'inserimento nel mondo del lavoro.

In data 19 marzo 2021 si è svolto il 'Placement Day DARCH 2021'.

A LIVELLO DI ATENEIO:

U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (tirocini e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro. La mission del placement di Ateneo è quella di ridurre i tempi di transizione tra il conseguimento del titolo di studio e l'ingresso nel mondo del lavoro degli studenti/laureati attraverso l'erogazione dei servizi e lo svolgimento delle attività di seguito illustrate.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività U.O. Placement per le aziende e career service per studenti e laureati:

- sportello (con apertura nei giorni indicati sul sito) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;

- Career counseling: incontri individuali rivolti a studenti e laureati per la costruzione di un progetto di sviluppo di carriera coerente con la propria formazione, le proprie competenze, capacità, abilità, interessi e con l'evoluzione del mondo del lavoro e delle professioni;
- organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono open day rivolti a studenti e laureati dell'Ateneo per far conoscere il Placement (attività, iniziative, modalità di accesso ai servizi, job-bank di Ateneo - Almalaurea) e per riflettere sulle azioni più efficaci da mettere in campo per l'inserimento lavorativo e sulle modalità di svolgimento dei processi di selezione del personale;
- workshop sulla Selezione del Personale (organizzati anche su richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti). Sono laboratori rivolti a studenti e laureati con simulazioni ed esercitazioni pratiche sulla socializzazione al lavoro (dove e come cercare opportunità di lavoro, come scrivere un curriculum vitae efficace) e l'empowerment delle soft skills (comunicazione efficace, gestione dei colloqui di lavoro individuali e di gruppo);
- incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati che, a partire dal 12 marzo 2015, è fornita dal Consorzio ALMALAUREA cui unipa ha aderito. La banca dati contiene: le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di tirocini che i laureati possono visualizzare e a cui possono candidarsi; i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line e che, successivamente al conseguimento della laurea, gli stessi laureati potranno aggiornare inserendo nuove esperienze formative e/o lavorative acquisite o nuovi dati di contatto al fine di renderli visibili alle aziende che hanno la possibilità di mettersi in contatto diretto con i potenziali candidati alle loro offerte di lavoro/tirocini;
- organizzazione di eventi di recruiting quali i career day e i recruiting day (in presenza o online) ossia eventi durante i quali gli studenti e i laureati hanno l'opportunità di entrare in contatto con i Manager e i Responsabili delle Risorse Umane delle aziende partecipanti, prendere parte alle presentazioni aziendali, consegnare il proprio curriculum e sostenere colloqui individuali. Gli eventi di recruiting sono di due tipologie: il cd Recruiting day che vede il coinvolgimento di una sola azienda e il cd Career day che coinvolge più aziende dello stesso settore o di settori diversi;
- organizzazione di eventi quali i Placement day (in presenza o online) di dipartimento ossia eventi rivolti a studenti e laureati durante i quali il servizio di placement di ateneo illustra le attività volte a favorire l'incrocio domanda-offerta di lavoro, le aziende raccontano e illustrano i loro desiderata, le loro necessità, i loro bisogni professionali attuali e potenziali e gli ex alumni raccontano il loro percorso di studio e professionale.
- promozione dei Tirocini extracurriculari rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo accademico presso l'Ateneo di Palermo, da svolgere in aziende, enti pubblici, associazioni, fondazioni, etc. sia italiane che estere;
- progettazione di azioni di placement e career service finanziate con fondi regionali, ministeriali ed europei, partecipazione a bandi pubblici (ad es. progetto Fixo, garanzia giovani, Servizio civile, etc.)
- promozione e stipula di convenzioni e protocolli di intesa con le più importanti Agenzie per il Lavoro, Enti ed Associazioni datoriali al fine di collaborare in sinergia per la generazione e la condivisione circolare di opportunità di lavoro qualificato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina Placement Day Architettura



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

COORDINAMENTO ORIZZONTALE DI ANNUALITA'

11/05/2022

L'offerta formativa del Corso di studi in Architettura, nella sua struttura quinquennale, si sviluppa a partire dalla ricorrenza, per ogni anno di corso, dei Laboratori di progettazione architettonica, che ne costituiscono l'ossatura di riferimento. Il corso si giova di un coordinamento orizzontale, affinato negli anni, che affida ad un docente titolare del Laboratorio di anno il

compito di Coordinatore didattico dell'intera annualità.

Le attività di coordinamento di anno prevedono almeno:

- L'organizzazione di una prolusione comune di anno ad inizio anno accademico, in cui sono fornite agli studenti (soprattutto alle matricole) anche informazioni relative al funzionamento del sistema AQ, ai vari livelli.
- La raccolta dei programmi dei corsi e l'individuazione di possibili tematiche comuni e delle attività 'trasversali' da condividere tra i diversi insegnamenti e da organizzare nel corso dei due semestri.
- L'individuazione (ed esplicitazione) dei temi (progettuali e/o teorici) che accomunano i laboratori sdoppiati.
- La definizione di un calendario delle prove in itinere e delle consegne previste per le diverse discipline, concordato tra i docenti in modo da evitare sovrapposizioni delle scadenze per gli studenti.

Inoltre nell'ultimo a.a. 2021-22, anche a seguito della situazione generata dall'emergenza coronavirus, il coordinamento di anno ha assunto un ruolo particolarmente importante per l'attenta verifica rispetto alle modalità di avvio degli insegnamenti (on-line o in presenza che siano), sulla distribuzione degli studenti nei singoli corsi e sullo svolgimento delle attività di prolusione (o, comunque, delle attività comuni tra i laboratori) che non potevano essere svolte congiuntamente in presenza.

Per il 2021-22 i coordinatori di anno nel CdS LM4 in Architettura sono i seguenti:

- 1° anno prof. Andrea Sciascia,
- 2° anno prof. Renzo Lecardane,
- 3° anno prof.ssa Adriana Sarro,
- 4° anno prof.ssa Zeila Tesoriere,
- 5° anno prof. Emanuele Palazzotto.

COORDINAMENTO VERTICALE DI FILIERA 'TECNICO-SCIENTIFICA'

A partire da aprile 2022 il CdS ha istituito un coordinamento verticale degli insegnamenti riferibili alla filiera "tecnico-scientifica". Il coordinamento consentirà una più ampia collaborazione, sul piano didattico, tra i docenti titolari dei suddetti insegnamenti e consentirà un confronto tra programmi, verifiche e l'organizzazione nella successione degli argomenti, oltre a consentire una migliore gestione delle attività di tutoraggio per gli studenti e ad avanzare proposta di miglioramento didattico al CdS. Il coordinamento sarà guidato dal prof. Luigi Palizzolo.

Gli insegnamenti coinvolti nel coordinamento sono i seguenti:

- Matematica 1
- Matematica 2
- Statica
- Scienza delle Costruzioni
- Fisica Tecnica Ambientale
- Impianti Tecnici degli edifici
- Laboratorio di Tecnica delle Costruzioni

ALTRI ACCORDI E INIZIATIVE

Il Corso di Studi in Architettura LM4_PA ha da tempo attivato numerosi contatti sia con l'Ordine degli Architetti Pianificatori, Paesaggisti, Conservatori della Provincia di Palermo, sia con le organizzazioni rappresentative dei settori dei servizi, della produzione e delle professioni, al fine di concertare azioni comuni che rientrano oltremodo tra le attività di 'formazione permanente' che l'Ordine degli Architetti è chiamato a svolgere nei confronti dei suoi iscritti.

Tra le iniziative recenti, organizzate dal Corso di Laurea si menzionano:

- il V Forum Nazionale Pro-arch della Associazione Nazionale Docenti di Progettazione architettonica che ha avuto luogo a Palermo nella sede del Dipartimento di Architettura nel Novembre 2015 e che ha trattato il tema Sulla qualità della formazione in architettura.
- il Convegno Nazionale 'La didattica del progetto a Palermo' organizzato dal Corso di Laurea in Architettura LM4, sede di Palermo, svoltosi il 15 e il 16 dicembre 2014;
- la rassegna di Pioggia di libri, ideata originariamente dall'allora Coordinatore del CdS, prof. Andrea Sciascia, e destinata alla presentazione di pubblicazioni frutto del lavoro dei docenti e dei giovani studiosi del Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Palermo. Tale iniziativa, dal 2016, si svolge in collaborazione con la Biblioteca del D'arch, è curata dalla Commissione Biblioteca del Dipartimento, ed è già giunta alla sua settima edizione.
- il Seminario di presentazione dell'esperienza dello stage curriculare nell'ambito del percorso formativo degli studenti del Corso di Laurea in Architettura, tenutosi presso la sede del Rettorato il 13 aprile 2015;

In seguito ad ulteriori accordi si è stabilito di proseguire la collaborazione con l'Ordine degli Architetti con particolare riguardo all'organizzazione dei seguenti eventi:

- attività integrative dello stage curriculare (lezioni a cura di docenti e/o professionisti relative a norme e procedure delle opere pubbliche, Direzione dei Lavori, procedure VIA e VAS, etc.).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

13/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda RIDO 2023

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

28/08/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2024



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/08/2024

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita

Link inserito: https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2023&lingua=ITA&codicione=0820107311900007

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/08/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2024

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/08/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Questionario Tirocini 2024



04/06/2024

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo.

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale e dotate di autonomia gestionale, sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Le Unità Organizzative di secondo livello sono dedicate al presidio e al coordinamento di uno o più ambiti di attività, all'interno di uno o più macro processi o ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria EP individuato in base a requisiti professionali e curriculari coerenti con le caratteristiche della posizione organizzativa da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere. Sono da considerarsi unità organizzative di cui al presente comma i Settori nell'ambito delle Aree e i Settori nell'ambito dei Servizi.

Le Unità Organizzative di terzo livello sono finalizzate allo svolgimento o al coordinamento diretto di singoli ambiti di attività. L'istituzione di tale tipologia di unità è subordinata all'esistenza di livelli di complessità che ne giustificano l'attivazione rispetto a quella sovraordinata. Sono unità organizzative poste sotto la responsabilità di personale di categoria D, individuato in base a requisiti

professionali e curriculari coerenti con la posizione da ricoprire e con gli obiettivi da raggiungere.

Per specifiche e motivate esigenze il Direttore Generale, inoltre, può conferire incarichi di funzione specialistica o specifici qualificati incarichi di responsabilità a personale di categoria D, C e B.

Il Direttore Generale ed i dirigenti

Sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- Area affari generali e centrale acquisti
- Area didattica e servizi agli studenti
- Area economico-finanziaria e patrimoniale
- Area edilizia, servizio tecnico e sostenibilità

- Area organizzazione e sviluppo delle risorse umane
- Area ricerca e trasferimento tecnologico
- Area sistemi informativi di Ateneo
- Area terza missione e relazioni internazionali

La struttura organizzativa dei Dipartimenti prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, si articolano in Unità Operative, che per ciascun Dipartimento comprendano almeno le funzioni dedicate alla gestione della Didattica e Internazionalizzazione, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Generali e Istituzionali, della Contabilità e Bilancio e dei Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- Architettura;
- Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- Culture e Società;
- Fisica e Chimica;
- Giurisprudenza;
- Ingegneria;
- Matematica e Informatica;
- Medicina di Precisione in Area Medica, Chirurgica e Critica
- Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza 'G. D'Alessandro';
- Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- Scienze della Terra e del Mare;
- Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- Scienze Umanistiche.

A far data dal 1° novembre 2019 (con delibera del CdA del 25/07/2019) è stata approvata la disattivazione di tutte le Scuole di Ateneo e l'attivazione della sola Scuola di Medicina e Chirurgia.

Sono altresì presenti i seguenti Servizi di Ateneo:

- Sistema Museale di Ateneo (SIMUA)
- Advanced Technologies Network Center (ATeN)
- A.S.CENT - Centre of Advanced Studies
- Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica
- Centro per gli studi e le politiche di genere (Artemisia)
- Centro di Ateneo per le neurodiversità e le disabilità (CeNDiS)
- Servizio Integrato di Ateneo per il Supporto Psicologico (S.I.A.S.P)
- Consiglieria di fiducia e sportello antiviolenza per le pari opportunità

Sono, inoltre, attivi i seguenti tre Poli Territoriali Decentrati:

- Polo di Agrigento;
- Polo di Caltanissetta;
- Polo di Trapani.

Alle suddette strutture si aggiungono anche: la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ITASTRA), il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) e il Comitato per lo Sport Universitario (CSU).

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata secondo diverse modalità:

(<https://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/documenti-strategici-e-programmatici-dellateneo/Politiche-pianificazione-strategica/>)

Obiettivi generali del sistema AQ

L'Ateneo si pone le seguenti strategie generali per la Qualità intesa come capacità di porsi obiettivi di valore e di raggiungerli adottando strumenti per misurare l'efficacia delle azioni e aumentare la rispondenza tra obiettivi e risultati:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione/impatto sociale, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo:

Gli Organi di Governo costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR "Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano", e la invia al MUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OO GG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;

- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua il riesame del sistema di governo dipartimentale (didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale);
- è responsabile del Rapporto di Riesame del proprio sistema di governo

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del monitoraggio annuale, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS.

Tutti i processi che influenzano la qualità sono governati da procedure che definiscono le responsabilità tra le varie aree funzionali al processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2022

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, e` composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unita` di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

La Commissione di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studi (CAQ-CdS) è stata aggiornata con delibera del Consiglio di Corso di Laurea in data 16 febbraio 2022

La CAQ-CdS, presieduta dal Coordinatore del CdS, comprende 5 componenti ed è così composta:

- Prof. Emanuele Palazzotto (Coordinatore del CdS, Presidente della Commissione)
- Prof.ssa Diana Caponetti (Professore Associato, Docente del CdS)
- Prof. ssa Domenica Sutera (Professore Associato, DARCH)
- Dott.ssa Silvia Tinaglia (Personale Tecnico-Amministrativo)
- All. Arch. Daniele Bentivegna (Studente)

I rappresentanti del CdS in seno alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento (dal febbraio 2020) sono:

- per i docenti il prof. Francesco Di Paola
- per gli studenti l'all. arch. Lucrezia Di Fulgo.

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/02/2019

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

08/06/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

Link inserito: <http://>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di PALERMO |
| Nome del corso in italiano  | Architettura |
| Nome del corso in inglese  | Architecture |
| Classe  | LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) |
| Lingua in cui si tiene il corso  | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea  | http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005 |
| Tasse | https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi/index.html |
| Modalità di svolgimento  | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PRESCIA Renata |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di Studio in Architettura LM4 |
| Struttura didattica di riferimento | Architettura (DARCH) (Dipartimento Legge 240) |
| Altri dipartimenti | Matematica e Informatica Scienze Umanistiche Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali Ingegneria |

Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | VLLFRZ68L29G273I | AVELLA | Fabrizio | ICAR/17 | 08/E1 | PA | 1 | |
| 2. | BRNZRA75T43G273M | BARONE | Zaira | ICAR/19 | 08/E2 | PA | 1 | |
| 3. | BNCNTN73L18B429F | BIANCUCCI | Antonio | ICAR/14 | 08/D1 | PA | 1 | |
| 4. | CLJPRI63A09G273D | COLAJANNI | Piero | ICAR/09 | 08/B3 | PA | 1 | |
| 5. | CCCCGR64P10A089W | CUCCHIARA | Calogero | ICAR/09 | 08/B3 | PA | 1 | |
| 6. | DSLSTN72L60G273Z | DI SALVO | Santina | ICAR/12 | 08/C1 | PA | 1 | |
| 7. | FRRTNR64S56B429W | FIRRONE | Tiziana Rosa Maria Luciana | ICAR/12 | 08/C1 | PA | 1 | |
| 8. | GRGGMR68R19G273K | GIRGENTI | Gianmarco | ICAR/17 | 08/E1 | RU | 1 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|------------|------------------|----------|-------|----|---|
| 9. | GNTSNT65E09G273S | GIUNTA | Santo | ICAR/14 | 08/D1 | PA | 1 |
| 10. | GRRFBA80P17E536Q | GUARRERA | Fabio | ICAR/14 | 08/D | RD | 1 |
| 11. | LMNMCL74E55G273H | LA MONICA | Marcella | L-ART/02 | 10/B1 | RU | 1 |
| 12. | LCRRZN70L26G273A | LECARDANE | Renzo Antonio | ICAR/14 | 08/D1 | PA | 1 |
| 13. | MMANNL65B50G273W | MAMI' | Antonella | ICAR/12 | 08/C1 | PO | 1 |
| 14. | MRSGPP66P14G273A | MARSALA | Giuseppe | ICAR/14 | 08/D1 | PA | 1 |
| 15. | NBLRSR63M03H163E | NOBILE | Rosario Marco | ICAR/18 | 08/E2 | PO | 1 |
| 16. | LVTMLV79A58H501R | OLIVETTI | Maria Livia | ICAR/15 | 08/D1 | PA | 1 |
| 17. | RLNPTR75S22G273V | ORLANDO | Pietro | ICAR/06 | 08/A4 | RU | 1 |
| 18. | PLZMNL65C26G273R | PALAZZOTTO | Emanuele | ICAR/14 | 08/D1 | PO | 1 |
| 19. | PLZLGU61S25G273V | PALIZZOLO | Luigi | ICAR/08 | 08/B2 | PA | 1 |
| 20. | PZZSFN64R21G273T | PIAZZA | Stefano | ICAR/18 | 08/E2 | PO | 1 |
| 21. | PRSRNT60E63G273U | PRESCIA | Renata | ICAR/19 | 08/E2 | PO | 1 |
| 22. | RSSNNL72H09F158M | RUSSO | Antonello | ICAR/16 | 08/D | RD | 1 |
| 23. | SCSNDR62L12G273L | SCIASCIA | Andrea | ICAR/14 | 08/D1 | PO | 1 |
| 24. | STRDNC75M68G273Y | SUTERA | Domenica | ICAR/18 | 08/E2 | PA | 1 |
| 25. | TSRZLE71P57G273L | TESORIERE | Zeila | ICAR/14 | 08/D1 | PA | 1 |
| 26. | VNCCGR72P28G273A | VINCI | Calogero | ICAR/10 | 08/C1 | PA | 1 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Architettura

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|---------------------|--|----------|
| LEANZA | Beatrice Agata | beatriceagata.leanza@community.unipa.it | |
| BENTIVEGNA | Daniele | daniele.bentivegna02@community.unipa.it | |
| DEJOMA | Chiara | chiara.dejoma@community.unipa.it | |
| DI FEDE | Alessandra Emanuela | alessandraem Manuela.difede@community.unipa.it | |
| LIMINA | Cristiana | cristiana.limina@community.unipa.it | |

| | | |
|-------------------|------------------|---|
| MAMMANO | Andrea | andrea.mammano@community.unipa.itt |
| MANTO | Alice | alice.manto@community.unipa.it |
| MARTURANA | Stefano Giovanni | stefano.giovanni@community.unipa.it |
| MISURACA | Francesco Maria | francescomaria.misuraca@community.unipa.it |
| MONTEMAGGIORE | Francesca | francesca.montemaggiore@community.unipa.it |
| OLIVERI | Fabrizio | fabrizio.oliveri@community.unipa.it |
| LO BUE TRISCIUZZI | Mariantonietta | mariantonietta.lobuetrisciuzzi@community.unipa.it |

▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|------------|----------|
| BENTIVEGNA | Daniele |
| CAPONETTI | Diana |
| PRESCIA | Renata |
| SUTERA | Domenica |
| TINAGLIA | Silvia |

▶ Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|-----------|----------------------------|-------|------------------|
| FIRRONE | Tiziana Rosa Maria Luciana | | Docente di ruolo |
| BARONE | Zaira | | Docente di ruolo |
| MILONE | Manuela | | Docente di ruolo |
| TESORIERE | Zeila | | Docente di ruolo |
| SUTERA | Domenica | | Docente di ruolo |

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 172

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: - PALERMO

Data di inizio dell'attività didattica 03/10/2024

Studenti previsti 172

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|-----------|----------------------------|------------------|------|
| GIUNTA | Santo | GNTSNT65E09G273S | |
| PRESCIA | Renata | PRSRNT60E63G273U | |
| FIRRONE | Tiziana Rosa Maria Luciana | FRRTNR64S56B429W | |
| ORLANDO | Pietro | RLNPTR75S22G273V | |
| BARONE | Zaira | BRNZRA75T43G273M | |
| CUCCHIARA | Calogero | CCCCGR64P10A089W | |
| DI SALVO | Santina | DSLSTN72L60G273Z | |
| LA MONICA | Marcella | LMNMCL74E55G273H | |
| OLIVETTI | Maria Livia | LVTMLV79A58H501R | |
| SCIASCIA | Andrea | SCSNDR62L12G273L | |
| VINCI | Calogero | VNCCGR72P28G273A | |
| MARSALA | Giuseppe | MRSGPP66P14G273A | |
| PALIZZOLO | Luigi | PLZLGU61S25G273V | |
| SUTERA | Domenica | STRDNC75M68G273Y | |
| LECARDANE | Renzo Antonio | LCRRZN70L26G273A | |

| | | |
|------------|---------------|------------------|
| PIAZZA | Stefano | PZZSFN64R21G273T |
| GUARRERA | Fabio | GRRFBA80P17E536Q |
| COLAJANNI | Piero | CLJPRI63A09G273D |
| RUSSO | Antonello | RSSNNL72H09F158M |
| TESORIERE | Zeila | TSRZLE71P57G273L |
| MAMI' | Antonella | MMANNL65B50G273W |
| AVELLA | Fabrizio | VLLFRZ68L29G273I |
| BIANCUCCI | Antonio | BNCNTN73L18B429F |
| GIRGENTI | Gianmarco | GRGGMR68R19G273K |
| NOBILE | Rosario Marco | NBLRSR63M03H163E |
| PALAZZOTTO | Emanuele | PLZMNL65C26G273R |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|-----------|----------------------------|------|
| FIRRONE | Tiziana Rosa Maria Luciana | |
| BARONE | Zaira | |
| MILONE | Manuela | |
| TESORIERE | Zeila | |
| SUTERA | Domenica | |



Altre Informazioni



| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 2005 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|----------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 27/11/2019 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 11/02/2020 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 12/11/2008 - 14/05/2013 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Corso trasformato in parte già revisionato per l'a.a. 2008/9, al fine di approssimare le indicazioni del DM 270, con una riduzione del numero degli esami da 46 a 30, pur mantenendo completezza dei contenuti formativi. E' uno dei due corsi della stessa classe con svolgimento a Agrigento (l'altro essendo realizzato nella sede di Palermo). Gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. L'accesso, in numero programmato, è regolato con criteri uniformi al quadro nazionale essendo inoltre previsto e normato l'ingresso di provenienti da Atenei e da altre classi. Nella cornice del generale processo di razionalizzazione avviato dalla Facoltà, il Nucleo ritiene che la proposta possa positivamente contribuire alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sulla base della documentazione pervenuta e di quanto previsto dall'allegato A al D.M. 47/2013 e dall'allegato tecnico alla nota ministeriale n. 7 del 28/01/2011, il NdV esprime parere favorevole alla riduzione dei CFU da 6 a 4 per l'insegnamento "IUS/10 – Diritto amministrativo" relativamente al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Corso trasformato in parte già revisionato per l'a.a. 2008/9, al fine di approssimare le indicazioni del DM 270, con una riduzione del numero degli esami da 46 a 30, pur mantenendo completezza dei contenuti formativi. Gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente. L'accesso, in numero programmato, è regolato con criteri uniformi al quadro nazionale essendo inoltre previsto e normato l'ingresso di provenienti da Atenei e da altre classi. Nella cornice del generale processo di razionalizzazione avviato dalla Facoltà, il Nucleo ritiene che la proposta possa positivamente contribuire alla qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2024 | 202405337 | ARCHITETTURA TECNICA <i>semestrale</i> | ICAR/10 | Docente di riferimento Calogero VINCI CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/10 | 72 |
| 2 | 2023 | 202495290 | DIRITTO URBANISTICO (modulo di URBANISTICA E DIRITTO URBANISTICO C.I.) <i>semestrale</i> | IUS/10 | Giovanni SCALA CV Ricercatore confermato | IUS/08 | 36 |
| 3 | 2021 | 202479354 | DISEGNO INDUSTRIALE <i>semestrale</i> | ICAR/13 | Docente non specificato | | 72 |
| 4 | 2023 | 202495050 | ECOLOGIA VEGETALE PER LA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA <i>semestrale</i> | AGR/03 | Francesco SOTTILE CV Professore Associato confermato | AGR/03 | 90 |
| 5 | 2022 | 202488620 | ESTETICA (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMP. ED ESTETICA C.I.) <i>semestrale</i> | M-FIL/04 | Salvatore TEDESCO CV Professore Ordinario | M-FIL/04 | 36 |
| 6 | 2021 | 202480028 | ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i> | ICAR/22 | Grazia NAPOLI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | ICAR/22 | 72 |
| 7 | 2023 | 202495463 | FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i> | ING-IND/11 | Marco BECCALI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | ING-IND/11 | 54 |
| 8 | 2022 | 202488728 | GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Marco PICONE CV Professore Ordinario (L. 240/10) | M-GGR/01 | 36 |
| 9 | 2022 | 202488623 | IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI <i>semestrale</i> | ING-IND/11 | Daniele MILONE CV Professore Associato (L. 240/10) | ING-IND/11 | 54 |
| 10 | 2023 | 202401014 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i> | ICAR/16 | Docente di riferimento Antonello RUSSO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | ICAR/16 | 112 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|--|---------|---------------------|
| 11 | 2023 | 202401020 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i> | ICAR/16 | Docente non specificato | | 112 |
| 12 | 2023 | 202401027 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i> | ICAR/16 | Docente non specificato | | 112 |
| 13 | 2023 | 202401032 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i> | ICAR/16 | Docente non specificato | | 112 |
| 14 | 2023 | 202494849 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i> | ICAR/16 | Docente non specificato | | 112 |
| 15 | 2023 | 202495222 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i> | ICAR/16 | Docente non specificato | | 112 |
| 16 | 2023 | 202495303 | LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i> | ICAR/16 | Docente non specificato | | 112 |
| 17 | 2020 | 202401031 | LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI ED ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i> | ICAR/15 | Docente di riferimento Maria Livia OLIVETTI CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/15 | 112 |
| 18 | 2020 | 202401003 | LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI ED ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i> | ICAR/15 | Manfredi LEONE CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/15 | 112 |
| 19 | 2022 | 202401006 | LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LAB.DI COSTRUZ. DELL'ARCHITETT.E IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/12 | Docente di riferimento Antonella MAMI' CV Professore Ordinario (L. 240/10) | ICAR/12 | 112 |
| 20 | 2022 | 202401005 | LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (modulo di LAB.DI COSTRUZ. DELL'ARCHITETT.E IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/12 | Cesare SPOSITO CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/12 | 112 |
| 21 | 2024 | 202405658 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA <i>annuale</i> | ICAR/17 | Docente di riferimento Gianmarco GIRGENTI CV Ricercatore confermato | ICAR/17 | 112 |
| 22 | 2024 | 202405466 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA <i>annuale</i> | ICAR/17 | Vincenza GAROFALO CV Professore | ICAR/17 | 112 |

Associato (L.
240/10)

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|---|---------|---------------------|
| 23 | 2024 | 202405375 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA <i>annuale</i> | ICAR/17 | Manuela MILONE CV <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/17 | 112 |
| 24 | 2022 | 202401029 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i> | ICAR/17 | Docente di riferimento Fabrizio AVELLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 112 |
| 25 | 2022 | 202401034 | LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i> | ICAR/17 | Fabrizio AGNELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 112 |
| 26 | 2024 | 202405847 | LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA <i>semestrale</i> | ICAR/17 | Docente di riferimento Gianmarco GIRGENTI CV <i>Ricercatore confermato</i> | ICAR/17 | 84 |
| 27 | 2024 | 202405269 | LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA <i>semestrale</i> | ICAR/17 | Fabrizio AGNELLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 84 |
| 28 | 2024 | 202405747 | LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA <i>semestrale</i> | ICAR/17 | Francesco DI PAOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/17 | 84 |
| 29 | 2021 | 202401004 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i> | ICAR/12 | Docente di riferimento Santina DI SALVO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/12 | 112 |
| 30 | 2021 | 202401015 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE <i>semestrale</i> | ICAR/12 | Docente di riferimento Tiziana Rosa Maria Luciana FIRRONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/12 | 112 |
| 31 | 2024 | 202405545 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.) <i>annuale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Antonio BIANCUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 140 |
| 32 | 2024 | 202405546 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di LAB. DI PROG. | ICAR/14 | Docente di riferimento Santo GIUNTA CV | ICAR/14 | 140 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|--|---------|---------------------|
| | | | ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.) <i>annuale</i> | | <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | | |
| 33 | 2024 | 202405874 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.) <i>annuale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Emanuele PALAZZOTTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 140 |
| 34 | 2024 | 202405775 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (modulo di LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I.) <i>annuale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Zeila TESORIERE CV <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/14 | 140 |
| 35 | 2023 | 202401021 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Antonio BIANCUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 140 |
| 36 | 2023 | 202401019 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Fabio GUARRERA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 140 |
| 37 | 2023 | 202494845 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Fabio GUARRERA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | ICAR/14 | 140 |
| 38 | 2023 | 202401023 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Renzo Antonio LECARDANE CV <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/14 | 140 |
| 39 | 2023 | 202495143 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Renzo Antonio LECARDANE CV <i>Professore Associato confermato</i> | ICAR/14 | 140 |
| 40 | 2023 | 202495462 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE | ICAR/14 | <i>Docente non specificato</i> | | 140 |

ARCHITETTONICA II
semestrale

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|---------|--|---------|---------------------|
| 41 | 2023 | 202401009 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Giovanni Francesco TUZZOLINO CV Professore Ordinario (L. 240/10) | ICAR/14 | 140 |
| 42 | 2022 | 202401030 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Luciana MACALUSO CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/14 | 140 |
| 43 | 2022 | 202401026 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Pasquale MEI CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/14 | 140 |
| 44 | 2021 | 202401012 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Giuseppe MARSALA CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/14 | 140 |
| 45 | 2021 | 202401016 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Giuseppe DI BENEDETTO CV Professore Ordinario (L. 240/10) | ICAR/14 | 140 |
| 46 | 2020 | 202401008 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA V <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Andrea SCIASCIA CV Professore Ordinario | ICAR/14 | 140 |
| 47 | 2020 | 202401007 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA V <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Vincenzo MELLUSO CV Professore Ordinario | ICAR/14 | 140 |
| 48 | 2020 | 202473078 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i> | ICAR/12 | Giuseppe DE GIOVANNI CV Professore Ordinario | ICAR/12 | 140 |
| 49 | 2020 | 202401002 | LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI <i>semestrale</i> | ICAR/19 | Docente di riferimento Zaira BARONE CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/19 | 140 |
| 50 | 2020 | 202401013 | LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI <i>semestrale</i> | ICAR/19 | Gaspare VENTIMIGLIA CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/19 | 140 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---------|---|---------|---------------------|
| 51 | 2021 | 202479807 | LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i> | ICAR/09 | Docente di riferimento Piero COLAJANNI CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/09 | 112 |
| 52 | 2021 | 202480143 | LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i> | ICAR/09 | Docente di riferimento Calogero CUCCHIARA CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/09 | 112 |
| 53 | 2022 | 202401017 | LABORATORIO DI URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I E GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/21 | Flavia SCHIAVO CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/21 | 112 |
| 54 | 2022 | 202401022 | LABORATORIO DI URBANISTICA (modulo di LABORATORIO DI URBANISTICA I E GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/21 | Filippo SCHILLECI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | ICAR/21 | 112 |
| 55 | 2021 | 202401028 | LABORATORIO DI URBANISTICA II <i>semestrale</i> | ICAR/21 | Angela, Alessandra BADAMI CV Professore Ordinario (L. 240/10) | ICAR/21 | 140 |
| 56 | 2021 | 202401010 | LABORATORIO DI URBANISTICA II <i>semestrale</i> | ICAR/21 | Maurizio CARTA CV Professore Ordinario | ICAR/21 | 140 |
| 57 | 2024 | 202405920 | MATEMATICA MODULO 1 (modulo di MATEMATICA 1 E 2 C.I.) <i>semestrale</i> | MAT/05 | Angela SCIAMMETTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | MAT/05 | 54 |
| 58 | 2024 | 202405549 | MATEMATICA MODULO 2 (modulo di MATEMATICA 1 E 2 C.I.) <i>semestrale</i> | MAT/05 | Diana CAPONETTI CV Professore Associato confermato | MAT/05 | 54 |
| 59 | 2023 | 202495384 | MATERIALI E TECNICHE DEL PATRIMONIO EDILIZIO ESISTENTE <i>semestrale</i> | ICAR/10 | Tiziana CAMPISI CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/10 | 90 |
| 60 | 2023 | 202494953 | NORME E CANTIERI PER IL RESTAURO (modulo di RESTAURO ARCHEOLOGICO/LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/19 | Rosario SCADUTO CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/19 | 36 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|---|----------|--------------------|
| 61 | 2023 | 202495385 | RESTAURO ARCHEOLOGICO (modulo di RESTAURO ARCHEOLOGICO/LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/19 | Rosario SCADUTO CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/19 | 54 |
| 62 | 2022 | 202488753 | SCIENZA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i> | ICAR/08 | Docente di riferimento Luigi PALIZZOLO CV Professore Associato confermato | ICAR/08 | 72 |
| 63 | 2023 | 202494848 | STATICA <i>semestrale</i> | ICAR/08 | Salvatore BENFRATELLO CV Professore Associato confermato | ICAR/08 | 72 |
| 64 | 2020 | 202473085 | STORIA DEL GIARDINO E DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i> | ICAR/18 | Ettore SESSA CV Professore Associato confermato | ICAR/18 | 90 |
| 65 | 2022 | 202488762 | STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (modulo di STORIA ARCHITETTURA CONTEMP E STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMP C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/18 | Ettore SESSA CV Professore Associato confermato | ICAR/18 | 72 |
| 66 | 2022 | 202488751 | STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (modulo di STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMP. ED ESTETICA C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/18 | Ettore SESSA CV Professore Associato confermato | ICAR/18 | 72 |
| 67 | 2024 | 202405746 | STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ I <i>annuale</i> | ICAR/18 | Docente di riferimento Stefano PIAZZA CV Professore Ordinario (L. 240/10) | ICAR/18 | 72 |
| 68 | 2024 | 202405892 | STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ I <i>annuale</i> | ICAR/18 | Docente di riferimento Domenica SUTERA CV Professore Associato (L. 240/10) | ICAR/18 | 72 |
| 69 | 2023 | 202494847 | STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ II <i>semestrale</i> | ICAR/18 | Docente di riferimento Rosario Marco NOBILE CV Professore Ordinario | ICAR/18 | 72 |
| 70 | 2023 | 202495454 | STORIA DELL'ARTE <i>semestrale</i> | L-ART/02 | Docente di riferimento Marcella LA MONICA CV | L-ART/02 | 90 |

Ricercatore
confermato

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|--------------|--------------------|------|
| 71 | 2022 | 202488648 | STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA (modulo di STORIA ARCHITETTURA CONTEMP E STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMP C.I.) <i>semestrale</i> | L-ART/02 | Docente di riferimento Marcella LA MONICA CV <i>Ricercatore confermato</i> | L- ART/02 | 36 | |
| 72 | 2020 | 202473096 | STORIA E METODI DI ANALISI DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i> | ICAR/18 | <i>Docente non specificato</i> | | 90 | |
| 73 | 2024 | 202405818 | TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i> | ICAR/12 | Rosa Maria VITRANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/12 | 72 | |
| 74 | 2020 | 202473112 | TECNOLOGIE DEL RECUPERO EDILIZIO <i>semestrale</i> | ICAR/12 | Docente di riferimento Antonella MAMI' CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/12 | 90 | |
| 75 | 2024 | 202405435 | TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA <i>semestrale</i> | ICAR/14 | Docente di riferimento Andrea SCIASCIA CV <i>Professore Ordinario</i> | ICAR/14 | 36 | |
| 76 | 2022 | 202488765 | TEORIA E STORIA DEL RESTAURO <i>semestrale</i> | ICAR/19 | Docente di riferimento Renata PRESCIA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | ICAR/19 | 54 | |
| 77 | 2023 | 202495214 | URBANISTICA (modulo di URBANISTICA E DIRITTO URBANISTICO C.I.) <i>semestrale</i> | ICAR/21 | Giuseppe ABBATE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/21 | 54 | |
| | | | | | | | ore totali | 7722 |

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|------------|------------|------------|
| Discipline matematiche per l'architettura | MAT/05 Analisi matematica <hr/> ↳ <i>MATEMATICA MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>MATEMATICA MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> | 12 | 12 | 8 - 12 |
| Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale <hr/> ↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> | 12 | 12 | 12 - 14 |
| Discipline storiche per l'architettura | ICAR/18 Storia dell'architettura <hr/> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ I (A-L) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ I (M-Z) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ II (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU - semestrale</i> <hr/> | 40 | 24 | 20 - 24 |
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente | ICAR/17 Disegno <hr/> ↳ <i>LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (G1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (G3) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (G1) (1 anno) - 8 CFU - annuale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (G2) (1 anno) - 8 CFU - annuale</i> <hr/> | 66 | 22 | 20 - 26 |

| | | | | |
|---|---|--|----|---------|
| | - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (G2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (G3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA (G1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA (G2) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DIGITALE DELL'ARCHITETTURA (G3) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 56) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 70 | 60 - 76 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------------|---|---------|---------|---------|
| Progettazione architettonica e urbana | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana | 164 | 54 | 60 - 56 |
| | ↳ TEORIA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (G2) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (G3) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (G4) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (G1) (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (G2) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (G3) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (G1) (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl | | | |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------|
| | <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (G1) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (G3) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (G2) (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (G1) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (G2) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (G3) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA V (G2) (5 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA V (G3) (5 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA V (G1) (5 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> | | | |
| Teorie e tecniche per il restauro architettonico | <p>ICAR/19 Restauro</p> <hr/> <p>↳ TEORIA E STORIA DEL RESTAURO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI (G3) (5 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI (G2) (5 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI RESTAURO DEI MONUMENTI (G1) (5 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> | 36 | 16 | 12 - 16 |
| Analisi e progettazione strutturale per l'architettura | <p>ICAR/08 Scienza delle costruzioni</p> <hr/> <p>↳ STATICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (G2) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI</p> | 40 | 24 | 20 - 24 |

| | | | | |
|---|--|----|----|---------|
| | <p>↳ (G1) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI TECNICA DELLE COSTRUZIONI (G3) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | | | |
| Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale | <p>ICAR/21 Urbanistica</p> <hr/> <p>↳ URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI URBANISTICA (G1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI URBANISTICA (G2) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI URBANISTICA (G3) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI URBANISTICA II (G1) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI URBANISTICA II (G2) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI URBANISTICA II (G3) (4 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 60 | 24 | 20 - 24 |
| Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia | <p>ICAR/10 Architettura tecnica</p> <hr/> <p>↳ ARCHITETTURA TECNICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>ICAR/12 Tecnologia dell'architettura</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (G3) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (G2) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (G1) (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE (G2) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE (G3) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE AMBIENTALE (G1) (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 64 | 24 | 20 - 36 |
| Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica | <p>ICAR/22 Estimo</p> | 8 | 8 | 8 - 12 |

| | | | | |
|---|--|---|-----|-----------|
| | ↳ <i>ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica | IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO URBANISTICO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | 4 | 4 | 4 - 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 100) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 154 | 134 - 176 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | ICAR/13 Disegno industriale ↳ <i>DISEGNO INDUSTRIALE (4 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 68 | 32 | 30 - 40 min 30 |
| | ICAR/15 Architettura del paesaggio ↳ <i>LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI ED ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (G1) (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI ED ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (G3) (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI ED ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (G2) (5 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento ↳ <i>LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (G2) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (G1) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (G3) (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-FIL/04 Estetica | | | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| ↳ <i>ESTETICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> | | | |
| M-GGR/01 Geografia | | | |
| ↳ <i>GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | 32 | 30 - 40 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 20 | 20 - 20 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 12 | 10 - 12 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 - 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 0 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 2 | 2 - 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 44 | 36 - 44 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 300 | |
| CFU totali inseriti | 300 | 260 - 336 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--------------------------------------|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Discipline matematiche per l'architettura | MAT/05 Analisi matematica | 8 | 12 | 8 |
| Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale | 12 | 14 | 12 |
| Discipline storiche per l'architettura | ICAR/18 Storia dell'architettura | 20 | 24 | 20 |
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente | ICAR/17 Disegno | 20 | 26 | 16 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 56: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | 60 - 76 | | |



Attività caratterizzanti



| ambito disciplinare | settore | CFU | minimo da D.M. |
|---------------------|---------|-----|----------------|
|---------------------|---------|-----|----------------|

| | | min | max | per l'ambito |
|---|--|-----------|-----|--------------|
| Progettazione architettonica e urbana | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana | 50 | 56 | 36 |
| Teorie e tecniche per il restauro architettonico | ICAR/19 Restauro | 12 | 16 | 8 |
| Analisi e progettazione strutturale per l'architettura | ICAR/08 Scienza delle costruzioni | 20 | 24 | 12 |
| | ICAR/09 Tecnica delle costruzioni | | | |
| Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale | ICAR/21 Urbanistica | 20 | 24 | 16 |
| Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia | ICAR/10 Architettura tecnica | 20 | 36 | 16 |
| | ICAR/11 Produzione edilizia | | | |
| | ICAR/12 Tecnologia dell'architettura | | | |
| Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica | ICAR/22 Estimo | 8 | 12 | 8 |
| Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica | IUS/10 Diritto amministrativo | 4 | 8 | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 100: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 134 - 176 | | |



| ambito disciplinare | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|-----|-----|-----------------------------|
| | min | max | |

Attività formative affini o integrative

30

40

30

Totale Attività Affini

30 - 40

**Altre attività**

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|------------|------------|
| A scelta dello studente | | 20 | 20 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 10 | 12 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 2 | 2 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 36 - 44 | |

**Riepilogo CFU**

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 300 |
| Range CFU totali del corso | 260 - 336 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Note relative alle attività caratterizzanti



Con delibera del 17 dicembre 2014 il Consiglio di Corso di Laurea in Architettura LM4 ha deciso di ridurre da 6 a 4 CFU, l'insegnamento di Diritto urbanistico (IUS/10), modulo del C.I. di complessivi 16 CFU del IV anno, composto dal Laboratorio di Urbanistica di 10 CFU e, per l'appunto, da Diritto Urbanistico di 6 CFU. Tale scelta trova varie motivazioni che si elencano nel documento pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Motivazioni riduzione da 6 a 4 CFU di Diritto Urbanistico