



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Architettura

In data 23/10/2019, alle ore 12:00 presso 4.8 presso ED.14 Viale delle Scienze si riunisce il Architettura per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Composizione Giunta di CdS e Deleghe;
- 3) Approvazione SMA CdS;
- 4) Accreditamento del CdS - Incontro con le Parti Sociali;
- 5) Attivazione di un percorso di studi a doppio titolo con l'Università Politecnica di Madrid;
- 6) Offerta Formativa 2019-20;
- 7) Cultori della Materia;
- 8) Ratifica DIE e Certificazioni;
- 9) Pratiche Studenti;
- 10) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 11) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Abbate Giuseppe
- Agnello Fabrizio
- Angelico Emanuele
- Aprile Marcella
- Avella Fabrizio
- Benfratello Salvatore
- Biancucci Antonio
- Bonafede Giulia
- Caponetti Diana
- Carta Maurizio
- Colajanni Piero
- Cucchiara Calogero
- De Giovanni Giuseppe
- Di Benedetto Giuseppe
- Di Paola Francesco
- Faddetta Vincenzo
- Ferotti Gabriele
- Firrone Tiziana Rosa Luciana
- Garofalo Emanuela
- Garofalo Vincenza
- Germana' Maria Luisa
- Girgenti Gianmarco
- Giunta Santo
- Lanza Fabrizio
- Lecardane Renzo Antonio
- Leone Manfredi
- Lo Re Giacomo
- Macaluso Luciana
- Maggio Francesco
- Mami' Antonella
- Mancuso Alessia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Mannino Andrea
- Miranti Stefano
- Napoli Grazia
- Noto Alessio
- Palazzotto Emanuele
- Palizzolo Luigi
- Piazza Stefano
- Placenti Filippo
- Prescia Renata
- Ronsivalle Daniele
- Sarro Adriana
- Scaduto Rosario
- Scavone Valeria
- Schilleci Filippo
- Sciascia Andrea
- Sindona Maurizio
- Spallina Gioacchino
- Sposito Cesare
- Sutura Domenica
- Tesoriere Zeila
- Tutone Alessia
- Tuzzolino Giovanni Francesco
- Vitrano Rosa Maria

Sono assenti giustificati:

- Beccali Marco
- Di Piazza Luisa
- Melluso Vincenzo
- Nobile Rosario
- Picone Marco
- Scala Giovanni
- Sessa Ettore
- Ventimiglia Gaspare

Sono assenti:

- Badami Angela
- Milone Daniele
- Corriere Ferdinando
- Lo Piccolo Francesco
- Guerrera Giuseppe
- Ioren Napoli Giuseppe
- Marsala Giuseppe
- Inzerillo Laura
- Milone Manuela
- La Monica Marcella
- Pellingra Contino Massimo
- Orlando Pietro

Il Coordinatore prof. Emanuele Palazzotto, alle ore 12,00, verificato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta. Svolge le funzioni di Segretario verbalizzante l'arch. Tiziana Firrone.

Il prof. Fabrizio Avella entra alle ore 12:00.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Giuseppe De Giovanni entra alle ore 12:20.
La prof.ssa Maria Luisa Germanà entra alle ore 12:20.
Il prof. Andrea Sciascia entra alle ore 12:20.
Il prof. Gianfranco Tuzzolino entra alle ore 12:20.
Il prof. Salvatore Benfratello entra alle ore 12:30.
Il prof. Luigi Palizzolo entra alle ore 12:30.
Il prof. Daniele Ronsivalle entra alle ore 12:30.
La prof.ssa Antonella Mami esce alle ore 12:00.

Comunicazioni del Coordinatore

1. COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE

1.1 Il coordinatore, prof. Emanuele Palazzotto, ricorda che nei giorni scorsi sono stati affissi avvisi riguardo le nuove modalità di riconoscimento dei crediti formativi relativi ad *Altre attività formative* e a *Stage/Tirocini*. Da ora in poi, così come sta avvenendo in tutto l'Ateneo, il riconoscimento dei CFU avverrà con procedura informatica attraverso un esame che non richiede la presenza del candidato. Lo studente che ha svolto *Altre attività formative* e/o che ha completato le procedure del *Tirocinio curricolare* si dovrà prenotare, attraverso la pagina del proprio piano di studi, allo specifico appello che sarà attivato in ogni sessione di esame come "*Altre attività formative e tirocini*". Una apposita Commissione, esaminata l'idoneità della documentazione, convaliderà i crediti corrispondenti. Resta immutata la procedura che prevede, previa esclusione, la consegna della documentazione completa, predisposta nel "kit tirocini", alla segreteria didattica del Dipartimento di Architettura almeno dieci giorni prima della data prevista per l'appello.

La prof.ssa Tesoriere, nella qualità di tutor per i tirocini, interviene per ribadire quanto detto dal Coordinatore. Il prof. Lecardane sottolinea che la documentazione deve essere consegnata alla Segreteria Didattica prima dell'iscrizione all'esame. Questa procedura accelera l'iter di acquisizione dei crediti in quanto le segreterie di Ateneo possono ricevere direttamente i dati dal sistema informatizzato.

1.2 Il coordinatore informa il Consiglio riguardo l'emanazione di una sentenza del Consiglio di Stato, che incide sui trasferimenti di CdS, e che le segreterie didattiche di Ateneo applicheranno in merito alla esigenza di superamento del test nazionale, per i passaggi di corso nella seconda annualità. L'applicazione prevede che i trasferimenti al secondo anno da un altro corso di laurea potranno avvenire anche senza aver effettuato il test di ingresso, limitatamente al numero di posti disponibili e fermo restando il possesso dei requisiti previsti e il numero minimo di crediti per l'ammissione al secondo anno.

1.3 Il prof. Palazzotto comunica al Consiglio i nominativi dei Tutor predisposti all'assistenza degli studenti di nuova immatricolazione e già approvati in sede di Giunta di CdS del 25.09.2019. I professori designati sono: Tiziana Firrone, Emanuela Garofalo, Grazia Napoli, Gianfranco Tuzzolino, Zeila Tesoriere. È stato altresì deliberato che l'attribuzione degli studenti ai singoli docenti rispetti la seguente divisione in ordine alfabetico:

studenti dalla A alla C: prof.ssa Tiziana Firrone



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

studenti dalla D alla L: prof.ssa Emanuela Garofalo

studenti dalla M alla O: prof.ssa Grazia Napoli

studenti dalla P alla Q: prof. Gianfranco Tuzzolino

studenti dalla R alla Z: prof.ssa Zeila Tesoriere.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019
TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

Composizione Giunta di CdS e Deleghe

2. COMPOSIZIONE GIUNTA DI CDS E DELEGHE

Il Coordinatore prof. Emanuele Palazzotto, comunica al Consiglio la modifica della composizione della Giunta di CdS, resa necessaria a causa del passaggio di ruolo della prof.ssa Domenica Sutera da ricercatore a professore associato. La prof.ssa Domenica Sutera, mantiene sempre il suo ruolo di componente della Commissione AQ e di delegata della Giunta alle pratiche studenti. In base allo scorrimento della graduatoria relativa alle elezioni svolte il 16 maggio 2018, nella categoria dei Ricercatori alla prof.ssa Domenica Sutera subentra la prof.ssa Tiziana Firrone. In rappresentanza dei prof. Ordinari resta confermato il prof. Filippo Schilleci mentre per i prof. Associati il prof. Gianfranco Tuzzolino.

Il coordinatore ricorda che le deleghe attualmente attribuite dal CdS alla Giunta riguardano le Pratiche Studenti che comprendono:

- Convalida cfu per altre attività formative;
- Autorizzazioni per materia a scelta di altri cds;
- Convalida materie per iscrizione con abbreviazione di carriera;
- Studenti decaduti - reintegro con abbreviazione di corso;
- Conversione in cfu delle lauree vecchio ordinamento (v.o.);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Riconoscimento cfu per attività di Tirocino;

- Pratiche Erasmus;

Affinché la Giunta possa svolgere il proprio compito compiutamente, cercando di non appesantire le attività del Consiglio, il coordinatore chiede al Consiglio l'attribuzione alla Giunta delle seguenti ulteriori deleghe:

- Approvazione delle modifiche dell'orario delle lezioni;

- Approvazione dei calendari degli esami;

- Istruzione della Programmazione didattica e dei contratti;

- Approvazione delle proposte per i Cultori della materia.

Non essendoci interventi in merito, il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019
TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

Approvazione SMA CdS

3. APPROVAZIONE SMA CDS

Il Coordinatore informa il Consiglio che entro il 31 ottobre si deve provvedere all'approvazione definitiva dell'intera Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).

Il prof. Palazzotto ringrazia, per il lavoro svolto e per quello in via di svolgimento, le prof.sse Diana Caponetti e Domenica Sutura, componenti della Commissione AQ del Corso di Studio, e invita la prof.ssa Caponetti a relazionare nel merito del lavoro compiuto. La prof.ssa Caponetti riferisce quanto emerso dall'analisi dei dati, esplicitando i commenti redatti in merito alla SMA:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

«L'Anvur fornisce i dati riguardanti alcuni indicatori quantitativi relativi al corso di laurea; gli stessi dati sono forniti per l'Ateneo di Palermo, per l'area geografica e per l'area nazionale, intendendo per area geografica le Università del Sud e per area nazionale tutte le università italiane. La Commissione è chiamata ad osservare l'andamento degli indicatori all'interno del corso di laurea nel quinquennio, confrontandoli con i dati di Ateneo e quelli delle aree geografiche e nazionale. Gli indicatori si riferiscono alla didattica del corso di studi e riguardano le carriere studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione del corso di laurea, la soddisfazione dei laureati e la quantità e la qualificazione del corpo docente. È necessario quindi stabilire, in base agli indicatori, l'adeguatezza dei risultati ottenuti con gli obiettivi del Corso di Studi, indicando altresì le possibili azioni da intraprendere per risolvere le criticità riscontrate.

I dati più importanti da valutare, sui quali si può agire con maggiore incisività per risolvere le criticità, sono quelli relativi al percorso di studi. Uno degli indicatori riguarda i dati relativi agli avvii di carriera al primo anno che risultano al di sotto del numero programmato (150) e mostrano un trend negativo nell'ultimo triennio sino a 92 avvii di carriera nel 2018. Il dato, sia numericamente che in percentuale, risulta comunque nettamente superiore rispetto al CdS della stessa classe presente in Ateneo, per cui si registrano 22 avvii nel 2018 a fronte di 96 nel 2014. Il trend negativo riflette la situazione sia di area geografica che nazionale.

- In relazione al numero degli immatricolati puri (iC00b), negli anni il dato si mantiene in percentuale costante risultando in linea con i dati di area geografica e al di sotto dei dati di area nazionale.

- Relativamente al numero degli iscritti totali (iC00d), calcolato a partire dagli immatricolati nel 2014, dal confronto con i dati (i00a) ed (IC17), si possono presupporre degli abbandoni nel corso degli anni che si possono ancora ritenere fisiologici.

- Il numero di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è inferiore nel 2018 di 15 unità, pari al 3%, rispetto al numero degli iscritti.

- Il numero di iscritti regolari, immatricolati puri, ai fini del CSTD (iC00f) riflette, in proporzione, l'andamento del numero degli iscritti (iC00d).

Per quanto riguarda gli Indicatori Didattica:

- La percentuale di studenti che progrediscono all'anno successivo con almeno 40CFU (iC01), oscillante negli anni precedenti rispetto alle percentuali di Ateneo, risulta più bassa nel 2017 di quella di Ateneo di 15,5 punti (la percentuale del CdS è diminuita e quella di Ateneo è aumentata). Inferiore, negli anni, alle medie di area geografica e nazionale.

- La percentuale di laureati regolari (iC02) non è disponibile, in quanto i dati sono relativi a studenti immatricolati dal 2014.

- L'attrattività da altre regioni (iC03), in linea con i valori di Ateneo, si è abbassata rispetto a questi nel 2018, decisamente più bassa rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

- Il numero di studenti regolari per docente (iC05) è sotto le medie di Ateneo e di quelle dell'area geografica e nazionale, con un trend di risalita dovuto, anno per anno, sia ad un aumento degli studenti regolari che ad una diminuzione del numero dei



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

docenti. I dati si allineano con quelli di Ateneo e di area geografica e nazionale.

per gli Indicatori Internazionalizzazione:

- I CFU conseguiti all'estero (iC10), poiché i dati della scheda sono relativi a studenti immatricolati dal 2014, sono nulli nel 2014 e 2015 e crescono nel 2016 e 2017, restando al di sotto delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale.

- Non sono disponibili i dati degli indicatori relativi ai laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

- L'attrattività di diplomati all'estero (iC12), si presenta con 11 millesimi nel 2018 con l'iscrizione di uno studente su 92 che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Nessuno studente negli anni precedenti.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica sono:

- La percentuale degli studenti immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del corso di studi (iC14) è stabile, risulta compresa tra la media di Ateneo e quelle di area geografica e nazionale, con una variazione di pochi punti percentuali.

- La percentuale degli studenti immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) ha avuto un calo nel triennio, attestandosi al 63,7% nel 2017; oscillante negli anni il confronto con la media di Ateneo; il dato risulta inferiore alle medie di area geografica e nazionale.

- La percentuale di immatricolati puri che proseguono nel secondo anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) mostra un andamento decrescente, passando nel triennio dal 41,4% al 26,5% portandosi al di sotto della media di Ateneo e permanendo negli anni considerati al di sotto delle medie di area geografica e nazionale che si attestano sul 50%.

- La percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è un dato non disponibile.

- Il dato della percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è presente solo per il 2015 e si ritiene un dato non rilevante.

- La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19), negli anni superiore alle medie di Ateneo, risulta leggermente inferiore nel 2018, rimanendo superiore a quelle di area geografica e nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- *Sugli immatricolati puri, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) mostra percentuali simili alle medie di Ateneo, leggermente inferiori a quelle di area geografica e nazionale.*

- *La percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) assume valori inferiori rispetto alle percentuali di Ateneo e nel 2017, a differenza degli anni precedenti, si registra una percentuale in linea con le medie di area geografica e nazionale, che riflette una buona capacità di tenuta del corso rispetto alle scelte culturali degli studenti sul proprio percorso formativo.*

- *Non sono disponibili i dati degli indicatori relativi alla percentuale di immatricolati puri che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).*

Il numero di studenti per docente (iC27, iC28) appare significativamente inferiore sia alla media di area geografica, sia alla media nazionale; aumenta negli anni rimanendo al di sotto di tutte le altre medie. I valori dell'indicatore iC27 risultano però falsati nel rapporto studenti/docente a causa del mancato inserimento dell'effettivo numero di studenti presenti nel corso di laurea, a causa delle modifiche di ordinamento avvenute.

L'indicatore iC28 che risulta vicino alle medie di Ateneo, dimostra l'ampia presenza di docenti strutturati al primo anno di corso e risente anche delle modalità di erogazione didattica laboratoriale che, come parametro di qualità a livello internazionale, individua nel rapporto molto contenuto tra docente e studenti uno dei parametri principali. Risulta inoltre superiore alle medie di Ateneo e in linea con quelle di area geografica nazionale.

CONCLUSIONI

Si fa presente che i dati della scheda del Corso di Studio Architettura - Palermo - sono stati estratti a partire dalla modifica di ordinamento con un unico Corso e due sedi (canali), dall'a.a. 2014/2015, in seguito alla quale il corso di Palermo ha acquisito quello che si chiama codicione (0820107311900007) di Agrigento. I dati registrati riguardano gli studenti iscritti con tale ordinamento (che parte dal 2014). Questo fatto giustifica l'assenza di alcuni dati, come quelli relativi ai laureati, rilevabili, comunque, da altre fonti come AlmaLaurea e questionari interni. Anche i dati sull'internazionalizzazione non rispecchiano la situazione complessiva del CdS.

I. Negli ultimi tre anni si registra un andamento decrescente per le iscrizioni a primo anno. Tale calo riflette la situazione nazionale. Nel caso specifico, è stato verificato che gli studenti preferiscono iscriversi a corsi da essi reputati affini alla tipologia Architettura LM4, ma che sono ad accesso libero e non vincolati al superamento del test nazionale. Inoltre, il numero di partecipanti al test di ammissione al CdS negli anni è stato sempre superiore al numero programmato, ma la percentuale di candidati che supera la soglia minima di ammissione porta il numero di avvisi di carriera sotto il valore programmato. L'attrattività da altre regioni del CdS non è attualmente particolarmente elevata e sicuramente risente della posizione geografica dell'Ateneo e della disponibilità in Italia di corsi di laurea della stessa classe presso sedi in ambiti regionali che offrono ai laureati un più ampio ventaglio di opportunità professionali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- *L'attrattività - Il numero di immatricolazioni potrebbe essere migliorato mediante il potenziamento delle azioni di orientamento che hanno già goduto di una significativa riorganizzazione a livello dipartimentale e di CdS nell'ultimo a.a. e che già, nell'a.a. 2017-2018 e 2018-2019, hanno registrato un incremento di visitatori (welcome week e open day), con iniziative volte a offrire in anteprima ai futuri studenti un'esperienza concreta dei luoghi, delle risorse e dei servizi, ma anche a illustrare gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali del CdS. Durante gli incontri è risultato strategico il coinvolgimento degli studenti nell'attività di promozione del CdS, dato già suggerito dalla CPDS. Parallelamente, sono stati nominati professori delegati per l'orientamento, coordinati da un docente responsabile (relativamente non solo all'orientamento in ingresso, ma anche ai rapporti con il COT e alle azioni relative agli OFA), che hanno effettuato una serie di incontri presso un ampio numero di istituti di istruzione superiore della Sicilia occidentale.*

Ulteriori azioni da intraprendere (sulla base delle criticità riscontrate nella CPDS e tenendo conto delle azioni correttive da essa suggerite): introdurre con maggiore rapidità, rendendoli pubblici, gli aggiornamenti sul web relativi alle informazioni sul funzionamento del corso, all'opinione degli studenti (sondaggi recenti) sulla didattica erogata nell'anno accademico appena concluso; incrementare le attività di pubblicizzazione del CdS con strumenti innovativi, che intercettino gli studenti anche a partire dalle loro scuole di provenienza.

Sulla base della rilevazione ANVUR 2018-opinione studenti, che la CPDS riporta, si evince ancora che, nell'ambito della Scuola Politecnica, il CdS in Architettura LM4 ha alcuni valori lievemente sotto soglia a carico soprattutto delle conoscenze preliminari.

Tra le azioni già intraprese e da proseguire: per gli studenti frequentanti gli ultimi anni dei Licei Classici, è stato erogato un corso di preparazione ai test di ingresso sulle discipline del Disegno e della Rappresentazione (dal 23/03/2018 al 27/04/2018) presso il Dipartimento di Architettura.

Altre azioni da intraprendere (Piano Strategico di Ateneo): revisione delle modalità di accesso al CdS e eliminazione delle soglie minime di superamento del test in presenza di disponibilità di posti (con segnalazioni, già avanzate, a livello di CUN e MIUR), rafforzamento del rapporto con la scuola secondaria, uniformando i saperi minimi richiesti in coerenza con quelli impartiti dalla scuola; istituzione di Corsi di allineamento', scuola-università.

II. Dall'esame dei dati relativi agli indicatori della didattica emerge la difficoltà ad acquisire almeno 40 CFU nel passaggio all'anno successivo, tale dato fa presumere che per tali studenti vi sarà la stessa difficoltà a laurearsi regolarmente.

Tra le azioni intraprese: modifiche degli orari delle lezioni; separazione, all'interno dei Laboratori, delle ore relative alla pratica da quelle relative alla teoria. In particolare, il CdS ha già attuato alcune azioni di ridefinizione del manifesto, con una specifica attenzione alle problematiche del primo anno: spostamento di semestre, con una suddivisione e prove intermedie in itinere tra i moduli del corso integrato di Matematica 1 e 2, prestando particolare attenzione anche al recupero degli OFA legati ai suddetti insegnamenti; modifica in Corso Integrato del Laboratorio di Progettazione Architettonica 1 dalla corrispondente parte di Teoria; trasformazione del corso di Fondamenti e Applicazioni di Geometria Descrittiva da frontale a laboratoriale.

Per garantire la frequenza più ampia degli studenti del CdS, si è provveduto ad uno sdoppiamento (e una sua collocazione anche a secondo semestre) dell'insegnamento di Tecnologie Innovative per il rilievo architettonico, insegnamento particolarmente richiesto (anche per i suoi contenuti innovativi) dagli studenti. È stata inoltre prestata una particolare attenzione nell'evitare qualunque sovrapposizione o eccessiva vicinanza tra i periodi dedicati agli esami e il termine delle lezioni; è stato implementato il sistema di coordinamento delle diverse annualità, responsabilizzando i coordinatori di anno in merito all'effettiva definizione delle diverse azioni previste nell'ambito del monitoraggio e delle azioni formative trasversali tra



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

le diverse discipline.

Tra le azioni da intraprendere (sulla base sintesi espressa dal PQA, delle criticità riscontrate nella NDV e nella CPDS e tenendo conto delle azioni correttive da essa suggerite):

migliorare l'organizzazione degli esami con un calendario specifico di CdS, in parte svincolato da quello generale della Scuola Politecnica, che tenga maggiormente in conto delle particolari e articolate esigenze della didattica in esso erogata; estendere e pubblicizzare adeguatamente le attività dello sportello affiancamento previsto per gli studenti fuori corso, agli studenti di ogni annualità per prevenire eventuali fenomeni di dispersione; confermare e potenziare il lavoro del Gruppo di Contatto del CdS avente come obiettivi quelli di censire gli studenti fuori corso, produrre una valutazione sulle cause più ricorrenti nel determinare il ritardo nella conclusione degli studi e verificare quali strategie mettere in atto, attraverso percorsi guidati, per ridurre la numerosità degli studenti fuori corso; migliorare e incrementare ulteriormente l'azione di coordinamento orizzontale e verticale degli insegnamenti.

Dai questionari interni risulta che nel 2018 circa il 18% degli studenti intervistati si laurea in corso. I valori raggiungono il 78% considerando gli studenti che si laureano in corso o tra il primo e il secondo anno fuori corso. Tra le ragioni che producono questo effetto prevalgono quelle personali e le difficoltà nell'affrontare lo studio di alcune discipline o gli esami di profitto.

In merito a questi dati una ulteriore attenzione si intende prestare pertanto ai fuori corso, con il ripristino di un Gruppo di Contatto, coordinato a livello dipartimentale da un docente del CdS, che si dedicherà al recupero e all'orientamento dei fuori corso esistenti, oltre che a individuare e suggerire proposte migliorative per la riduzione dell'allungamento del periodo degli studi a non oltre un anno, rispetto ai cinque previsti per il CdS. In merito alla compilazione delle tesi di laurea va detto che il CdS dedica da sempre una particolare attenzione al percorso della tesi, il cui livello di soddisfazione rilevabile dai questionari redatti dai laureandi è particolarmente elevato. È comunque attualmente in elaborazione un nuovo regolamento delle tesi che consentirà di aggiornare modalità e argomenti connessi al perseguimento degli obiettivi formativi finali.

III. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la percentuale dei CFU conseguiti all'estero è inficiata dal fatto che i dati sono rilevati a partire da studenti iscritti dal 2014. Da dati interni al CdS emerge una buona partecipazione di studenti in mobilità internazionale (Progetto Erasmus) in uscita, con conseguente acquisizione di CFU all'estero, che risulta soddisfacente.

IV. Per quanto riguarda gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica il dato della percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si può ritenere positivo in quanto allineato alle altre medie.

La percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno presenta invece alcune criticità, confermate dalla relazione NDV che per Architettura LM4 CU rileva 6 insegnamenti sotto soglia negli item IQ2 (proporzionalità del carico di studio ai CFU), IQ6 (interesse motivato dal docente), IQ7 (chiarezza espositiva del docente) e IQ12 (soddisfazione complessiva). In considerazione dell'alto numero di insegnamenti erogati presso il CdS (molti dei quali sdoppiati/triplicati) il numero di insegnamenti sotto soglia va considerato comunque decisamente contenuto. Tali criticità, inoltre, riguardano situazioni particolari e casi ben individuati che, a partire dal prossimo anno accademico, nella loro maggior parte non dovrebbero più ripetersi.

Rispetto all'anno precedente, i dati relativi al corso confermano un avvio di carriera difficoltoso. Si ritiene che le motivazioni relative a questo proposito possano coincidere, in linea di massima, con quelle registrate dai questionari ai laureati dove il



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ritardo nella laurea è motivato da ragioni personali, dalle difficoltà nell'affrontare lo studio di alcune discipline.

Tra le azioni da intraprendere (sulla base sintesi espressa dal PQA, delle criticità riscontrate nella NDV e nella CPDS, e tenendo conto delle azioni correttive da quest'ultima suggerite): inserire prove in itinere infrasemestrali per gran parte delle materie, al fine di rendere effettiva la riduzione del programma da sostenere nell'esame finale; potenziare il progetto di tutoraggio delle matricole da parte di docenti individuati dal CdS e che seguiranno gli studenti loro affidati dall'ingresso sino al raggiungimento della laurea; porre in essere le azioni necessarie per favorire una maggiore adeguatezza del materiale didattico, per rendere gli insegnamenti curricolari più stimolanti e più efficaci le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.); minimizzare il numero di casi di copertura di insegnamenti di base con docenti non strutturati (peraltro già estremamente limitati).

In merito alla didattica integrativa:

- A livello dipartimentale si prevede la prossima emanazione di bandi, con la predisposizione di specifiche risorse dipartimentali, per l'attivazione di tutor per la didattica integrativa (dedicati soprattutto ad una attività operativa nell'ambito dei laboratori di 1° anno);

- È stata precisata una attribuzione nominativa degli studenti frequentanti il primo anno ai docenti del CdS che svolgono il compito di tutor della didattica e che avranno il compito di consigliare e seguire lo studente nel suo primo avvicinamento alle modalità e ai percorsi formativi del corso.

Dall'indagine AlmaLaurea 2018 risulta che ben il 94,4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso, ma il 27,8% degli intervistati cambierebbe Ateneo, dato comunque soddisfacente ed in linea con i dati di Ateneo.

Tra le principali criticità segnalate dalla CPDS per il CdS in Architettura riguardano: la manutenzione delle aule; la manutenzione delle attrezzature didattiche, gli orari ridotti di apertura degli spazi. Le suddette problematiche sono state affrontate, e risolte o sono in via di risoluzione, grazie all'ampio programma di manutenzioni (di competenza del Dipartimento di Architettura) che è stato già avviato e che prevede l'adeguamento e il recupero di spazi interni ed esterni del DARCH (sviluppato in manutenzione delle aule, dei servizi, degli spazi comuni e del giardino). È stato inoltre previsto un ampliamento significativo delle ore di apertura del plesso dell'Edificio 14, grazie ad un importante aumento di ore del personale dedicato di assistenza e controllo.

V. Considerando gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione:

- Per quanto concerne il Percorso di studio e regolarità delle carriere, buona appare la percentuale di immatricolati puri che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, dato che conferma la validità del CdS.

- Relativamente alla Soddisfazione e Occupabilità si fa anche riferimento ai dati forniti da AlmaLaura 2018. L'indagine AlmaLaurea 2018 mostra per i laureati in Architettura un tasso di occupazione che al primo anno dalla laurea è pari al 43%, a fronte di una media di Ateneo del 53%. Si passa al 73,8% e all'81,6%, rispettivamente a tre anni e a cinque anni dalla laurea, mantenendosi leggermente al di sopra dei dati di Ateneo. I laureati che, nel lavoro, utilizzano in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea presentano un tasso (37,5% 67,4% 53,8%; a uno, tre e cinque anni) inferiore a quello



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

dell'Ateneo nel caso di uno e cinque anni, superiore a tre anni. La retribuzione media, che al primo anno è piuttosto bassa, si attesta sui valori di Ateneo a tre e cinque anni. La soddisfazione per il lavoro svolto (5,8; 7,5; 8,2; a uno, tre e cinque anni) si attesta mediamente sui valori di Ateneo.

Il CdS ha sempre prestato particolare attenzione ai tirocini curriculari, da svolgere prevalentemente presso Enti o Studi professionali operanti nel campo dell'architettura. I dati provenienti dai questionari compilati dai tirocinanti e dai tutor professionali, dimostrano altissime percentuali di gradimento (prossime al 100%) rispetto al valore dell'esperienza affrontata, rispetto ad un avvicinamento al mondo lavorativo.

In riferimento ai livelli di occupabilità, che sono attualmente ancora necessariamente ridotti (soprattutto in ambito geografico meridionale) a causa del perdurante stato di crisi attraversato dal settore dell'edilizia, va comunque detto che il corso di studi ha potuto rilevare recentemente un lieve ma significativo aumento del numero di proposte di proseguimento del periodo di tirocinio, dopo la laurea, con un rapporto lavorativo presso gli studi professionali presso cui è stato effettuato il tirocinio curricolare.

- Il CdS, oltre ad attribuire un buon numero di CFU dedicati specificamente al tirocinio, ha recentemente ampliato la possibilità per lo studente di utilizzare anche i CFU relativi alle Altre attività per il proseguimento dell'esperienza presso il luogo di tirocinio. Tale possibilità è risultata particolarmente apprezzata da molti studenti.

Azioni da intraprendere (sulla base del Piano Strategico di Ateneo, della sintesi espressa dal PQA, delle criticità riscontrate nella CPDS e tenendo conto delle azioni correttive da essa suggerite): organizzare ulteriori incontri e giornate di presentazione degli sbocchi occupazionali del CdS tipo Progetto ALUMNI, Career day; organizzazione di seminari professionalizzanti e di visite tecniche che alimentano il collegamento con il mondo del lavoro; potenziare e innovare le attività di job Placement incrementando i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati, attraverso il potenziamento di tirocini e stage; intraprendere azioni per l'orientamento trasversale: realizzazione del catalogo delle professioni, progettato quale strumento divulgativo utilizzabile in tutte le fasi di orientamento (entrata, itinere e uscita) che agevoli gli studenti nella costruzione (e nell'eventuale aggiustamento e/o modifica) del proprio percorso formativo».

Il prof. Palazzotto sottolinea che qualche criticità si concentra soltanto nel passaggio tra il primo e il secondo anno mentre si stabilizza negli anni successivi. Si tratta di una criticità che, peraltro, in diverse misure, riguarda tutti i corsi di laurea dell'Ateneo. Un altro dato che non emerge direttamente dalla SMA, perché non è presente una voce specifica, ma che è possibile a ricavare da altri dati statistici, riguarda i Tirocini per i quali si riscontra una soddisfazione di alto livello sia da parte degli studenti sia da parte dei titolari degli studi e degli enti che ospitano gli studenti. Il dato sui tirocini è di certo un punto di forza, che occorre incentivare ulteriormente (come peraltro discusso anche in sede di consultazione con le parti sociali) e questo sarà uno degli obiettivi della prossima programmazione del Corso di Studi.

Un'altra questione riguarda le lauree, e costituisce un dato molto positivo. Anche tale dato non è direttamente presente nella SMA ma è riscontrabile nella SUA. L'assistenza prestata ai laureandi dal corpo docente è valutata (da parte degli stessi laureandi) di altissimo livello anche rispetto alle medie di Ateneo. Tirocini e lauree restano quindi i punti di forza del Corso di Studi. Per il resto possiamo ritenere un andamento buono che non presenta particolari criticità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Fabrizio Agnello interviene per comunicare al Consiglio che in merito agli abbandoni riscontrati nel passaggio tra il primo e il secondo anno, i docenti afferenti al settore disciplinare ICAR 17 hanno riflettuto sulla collocazione dei tre corsi attualmente erogati all'interno del CdS e nello specifico *Disegno e Rilievo*, *Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva* e *Laboratorio di Disegno e Rilievo Digitale* maturando l'intenzione di sottoporre alla prossima seduta del Consiglio di CdS una proposta che vede una modulazione diversa dei percorsi, spostando *Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva* dal primo al secondo anno. Si avrebbe così soltanto una materia ICAR 17 al primo anno, una al secondo anno e una al terzo anno. Dal punto di vista dei docenti ICAR 17 questa collocazione darebbe una continuità didattica sui tre anni che viene valutata positivamente rispetto all'attuale organizzazione che vede un impatto forte al primo anno, una pausa al secondo e una ripresa al terzo. Il prof. Agnello, ribadisce che forse questa proposta potrebbe andare nella direzione di un alleggerimento del primo anno che potrebbe contribuire a rendere meno oneroso l'ingresso al corso di studi in Architettura e limitare così il numero degli abbandoni al primo anno.

Il prof. Andrea Sciascia sottolinea che un eventuale inserimento di un'ulteriore materia al terzo anno implicherebbe l'attivazione di un corso integrato perché l'ordinamento didattico del terzo anno non prevede spazio per un'altra disciplina in quanto sono già previsti oltre 70 crediti. Il prof. Sciascia ricorda ai colleghi di Disegno che l'inserimento del *laboratorio di Disegno e rilievo digitale* ha comportato la compressione in un'unica materia delle discipline *Matematica I* e *Matematica II*.

Il prof. Agnello ribadisce che la proposta è di spostare *Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva* dal primo al secondo anno.

Il prof. Giuseppe Di Benedetto evidenzia la necessità di sottoporre la questione nell'ambito del coordinamento del primo anno di CdS.

Il prof. Renzo Lecardane, nella veste di coordinatore del secondo anno, propone un incontro anche nell'ambito del coordinamento del secondo anno al fine di verificare la fattibilità della proposta ed evitare un eventuale appesantimento del secondo anno.

Il coordinatore propone anche una discussione in sede di giunta.

La prof.ssa Renata Prescia prende la parola riguardo il punto all'ordine del giorno in discussione e chiede al coordinatore, prof. Emanuele Palazzotto, di fissare alcuni incontri per discutere sulla didattica e portare avanti una riflessione generale sia sul corso di studi in *Architettura*, ma anche sugli altri corsi di studio che afferiscono al Darch; questo al fine di rendere tutti partecipi riguardo l'andamento dei corsi di studio e avviare un dibattito corale sui temi che interessano la didattica. La prof.ssa Prescia evidenzia che i dati scaturiti dalla SMA impongono una riflessione culturale complessiva. Uno dei punti messi in evidenza è la necessità di una maggiore attrattività dei corsi che, secondo la prof.ssa Prescia si può ottenere attraverso il miglioramento della comunicazione, un coordinamento verticale ed una politica di innovazione volta alla promozione di nuove formule. La prof.ssa Prescia esprime la sua soddisfazione riguardo l'attrattività internazionale del corso di laurea nonostante i dati della SMA non siano altrettanto soddisfacenti.

Il prof. Palazzotto ribadisce che, riguardo al lavoro di innovazione sul CdS, già da qualche anno è stato avviato un processo di aggiornamento che ha coinvolto il corso di studio e tra le azioni intraprese il coordinatore ricorda la riforma dell'ordinamento didattico. Quanto all'internazionalizzazione, il prof. Palazzotto, sottolinea che i dati riportati nella SMA non riguardano criticità che caratterizzano il corso di laurea specifico, ma si riferiscono ad una situazione che, a livello nazionale, vede il sud penalizzato rispetto a certi flussi economici, lavorativi e studenteschi. Ciò non toglie che il corso di studi si stia muovendo in una direzione volta al miglioramento. A tale proposito il coordinatore segnala che per quanto riguarda l'Erasmus il Corso di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

laurea in Architettura è molto avanti rispetto agli altri corsi dell'Ateneo, in particolare per il numero degli studenti *outcoming* che risulta essere decisamente significativo.

Il rappresentante degli studenti Fabrizio Lanza chiede se è significativo il numero in percentuale degli studenti che abbandonano dal primo al secondo anno, confrontato con gli altri corsi di studio dell'Ateneo simili. Il prof. Palazzotto risponde che, in questo caso, il confronto è fatto rispetto alla media di tutti i corsi dell'Ateneo.

Non essendovi altre notazioni, il Coordinatore pone ai voti l'approvazione della SMA.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019
TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

Accreditamento del CdS - Incontro con le Parti Sociali

4. ACCREDITAMENTO DEL CDS - INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI

Il coordinatore prof. Palazzotto ricorda che l'incontro con le parti sociali per il CdS LM4 ha avuto luogo il 25 giugno 2019, nell'ambito della giornata che ha coinvolto tutti i corsi di studio del dipartimento di Architettura. Il resoconto, già discusso in sede di Giunta di CdS LM4 e in sede dipartimentale, viene oggi sottoposto al Consiglio. Il prof. Palazzotto invita la prof.ssa Domenica Sutera, componente della Commissione AQ, a fare una rapida sintesi dell'incontro e dei dati emersi. La Prof.ssa Sutera ricorda al Consiglio che l'incontro è stato organizzato dalla Commissione AQ didattica del Darch e finalizzato alla verifica annuale dell'offerta formativa per tutti i corsi di laurea afferenti al Darch.

I principali temi in discussione sono stati seguenti:

- Presentazione dei CdS attivi presso il Dipartimento di Architettura e del nuovo corso LM-4 di prossima attivazione ed eventuali modifiche nell'offerta formativa degli stessi;
- rapporto tra formazione e sbocchi professionali e occupazionali per i laureati del Corso di Studi nel campo dei settori aziendali, dei servizi, della pubblica amministrazione, della libera professione e della diffusione della cultura architettonica;
- sviluppo dei progetti di tirocinio e stage professionale inclusi nei *curricula studiorum* e *post laurea*;

Gli inviti sono stati inviati agli Enti pubblici territorialmente competenti sulle questioni riguardanti la modificazione, la gestione e la valorizzazione dell'ambiente costruito e alle principali associazioni e aziende (locali e nazionali) potenzialmente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

interessate alle tematiche formative trattate nel corso e alle figure professionali previste.

Attraverso i questionari compilati, le parti interessate hanno espresso un parere unanimemente favorevole sull'offerta formativa del Corso di Studio.

Le parti sociali, in generale, ritengono molto efficaci gli aspetti del progetto formativo del corso relativi alla formazione della figura dell'architetto, soprattutto a riguardo l'ampio ricorso alla didattica laboratoriale per molti insegnamenti, così come lo sviluppo del percorso di studi per Architetti, a ciclo unico, sviluppato su cinque anni consecutivi. Altro punto qualificante, viene ritenuta l'opportuna apertura alle tematiche emergenti in ambito nazionale e internazionale.

È stata ribadita la natura "generalista" del corso: il progetto è il protagonista del percorso formativo, spaziando su tutte le scale. L'architetto viene visto come 'regista' che riesce a tenere insieme questioni complesse. Il corso si sviluppa nei cinque anni con CFU ed ore suddivise tra laboratori, corsi frontali, materie opzionali, a scelta e tirocinio, per un totale di 30 esami e prova finale, la cui elaborazione costituisce una tappa molto importante del percorso dello studente, con la realizzazione di risultati che, talvolta, giungono a configurarsi anche come prodotti di ricerca.

Pur nelle griglie piuttosto rigide da rispettare per l'accreditamento dei CdS, nell'ambito delle stesse esiste comunque una certa possibilità di deroga e di innovazione.

I maggiori spazi di libertà che possono essere utilizzati per inserire delle modifiche nell'ambito dell'offerta formativa riguardano soprattutto le "materie a scelta" e i "tirocini" che prevedono, già nelle previsioni attuali, un alto numero di Crediti Formativi Universitari. Tuttavia il numero di CFU ad essi dedicati potrebbe essere ulteriormente elevato, in quanto i tirocini rappresentano un importante spazio di apprendimento per gli studenti. D'altronde, contrariamente a quanto talvolta si pensi che i Corsi di Architettura possano essere direttamente professionalizzanti, ciò non può corrispondere alla realtà, in quanto tale percorso di studi, complesso e articolato, necessita inevitabilmente di approfondimenti ed esperienza sul campo oltre a quanto gli studi universitari possano fornire. L'anello di congiunzione tra Università e mondo del lavoro è costituito proprio dalle Parti Sociali e dal confronto con esse che deve realizzarsi in un circolo virtuoso di scambio di esperienze.

Interviene la prof.ssa Tesoriere in merito alle riflessioni espresse dalla prof.ssa Sutera ed in particolare riguardo l'eventuale incremento delle ore per i tirocini; la prof.ssa Tesoriere ricorda che gli studenti possono già utilizzare i due cfu destinati ad *altre attività formative* per svolgere ulteriori 50 ore di tirocinio. Inoltre, negli ultimi due mesi ha registrato un lieve incremento nel numero degli studi che offrono un posto di lavoro ai tirocinanti. Indipendentemente dalla compilazione della voce, la prof.ssa Tesoriere ritiene che sarebbe interessante fare un censimento in uscita di quanti laureati trovano un riferimento o meglio occupazione negli studi in cui hanno svolto il tirocinio e a che titolo. Potrebbe essere un ulteriore questionario da indirizzare agli studi. Si potrebbe pensare di svolgere il *Career Day*, al quale si pensa da tanti anni, facendo incontrare gli studi professionali, gli studenti tirocinanti e gli ex studenti, oggi architetti, al fine di scambiare riflessioni e suggerimenti. La prof.ssa Tesoriere offre la sua disponibilità per mettere in atto la proposta.

Il coordinatore ringrazia la prof.ssa Tesoriere per l'intervento e le proposte, che si dovranno sicuramente implementare, e per la sua disponibilità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Daniele Ronsivalle facendo riferimento all'osservazione della prof.ssa Tesoriere informa il Consiglio in merito ad un incontro avuto luogo al COI riguardante anche le questioni relative al funzionamento della piattaforma AlmaLaurea. Si vorrebbe organizzare un incontro con i soggetti interessati cioè lo sportello didattico, i delegati ai tirocini dei corsi di studio ed una rappresentanza degli studenti con il dott. Ornato, che si occupa della piattaforma digitale di AlmaLaurea e del modo in cui questa è implementata dentro Unipa. Probabilmente molti dei problemi che discendono dalla difficoltà di scelta e anche dalla difficoltà di approccio alla piattaforma, da un lato, da parte degli studenti e dalla impossibilità da parte dello sportello didattico o del responsabile dei tirocini di vedere quello che gli altri soggetti vedono e quindi capire quali possono essere i problemi. Il prof. Ronsivalle e la prof.ssa Emanuela Garofalo, in qualità di delegati del direttore del dipartimento, sulle questioni dei tirocini, i modi e i tempi per l'organizzazione dell'incontro con il dott. Ornato.

Il prof. Andrea Sciascia interviene in merito a quanto evidenziato dalla prof.ssa Renata Prescia e che si relaziona fortemente all'incontro con le parti sociali. Secondo il prof. Sciascia il tema dello *stage* non registra assolutamente la condizione generale che viviamo. Se noi pensiamo, come vent'anni fa o più, che i nostri interlocutori devono continuare ad essere gli studi professionali, commettiamo un errore o può darsi che questo debba essere oggetto di una riflessione approfondita. Come già detto per il nuovo corso magistrale LM4, interlocutori privilegiati riguardo le convenzioni, potrebbero essere anche i parchi archeologici. Si potrebbe pensare a convenzioni, onerose o meno, che anche il corso di laurea si può intestare, coinvolgendo, per una quota parte, un tutor universitario con un ruolo attivo.

Per altro verso, la legge Gelmini, ha dato in realtà anche un grande respiro alle materie opzionali. Questo permette ai coordinatori del CdS e alle Giunte valutino la possibilità di considerare anche discipline al di fuori degli ambiti specifici, erogate nell'ambito dell'Ateneo, secondo precisi accordi e compatibilmente all'orario delle lezioni. Non pensare solo agli studi professionali oggi sempre più inesistenti come unico sbocco dei nostri studenti ma pensare a convenzioni dove via via il tutor può svolgere un ruolo attivo. Per quanto riguarda le materie opzionali, si può riorientare il corso di studi facendo anche tesoro delle iniziative già avviate da colleghi e che potrebbero essere ulteriormente incentivate nell'ambito del corso di studi. Ci sono settori in cui c'è abbondanza di materie opzionali tra cui la Tecnologia, l'Architettura Tecnica, la Storia, ma ciò costituisce una ricchezza e basterebbe semplicemente indagare maggiormente la questione per capire quali materie aggiungere.

Il coordinatore ringrazia per i suggerimenti e sollecita la prof.ssa Tesoriere ad attivarsi per considerare l'ipotesi di convenzioni con altre realtà, come suggerito dal prof. Sciascia. Per quanto riguarda le materie opzionali il coordinatore ricorda al prof. Sciascia che dalle linee guida che l'Ateneo e il Senato Accademico hanno recentemente esitato emerge una richiesta di riduzione per il numero delle materie opzionali, a causa delle ore di didattica erogate che, ancor più nel caso del nostro CdS, sono in esubero a causa dell'elevato rapporto ore/cfu. Se in sede di Senato Accademico la questione specifica del corso di laurea in *Architettura* potesse essere considerata come opportunità questo ci consentirebbe di avere un'ulteriore libertà in tal senso.

Il prof. Sciascia sollecita a non considerare la questione rapporto ore/cfu come un limite al progetto. In quanto è possibile che alcuni contenuti di materie opzionali attualmente erogate siano presenti nei profili di materie già presenti. Il prof. Palazzotto propone la possibilità di mutuare materie di altri dipartimenti. Il prof. Sciascia manifesta la necessità di individuare quali potrebbero essere le materie al fine di concordare e verificare, anche rispetto agli orari.

La prof.ssa Garofalo manifesta che una riflessione necessaria rispetto alle materie opzionali di eventuali altre attivazioni è che adesso gli studenti si orientano sulle materie dei corsi PRE-FIT (Psicologia, Pedagogia, Antropologia...) che generalmente sono approvate anche perché ritenute utili al percorso formativo dello studente. Una riflessione andrebbe quindi fatta con l'intento di renderci ancora più appetibili anche acquisendo crediti dei corsi PRE-FIT all'interno del corso di studi. Il prof. Palazzotto ricorda che il Dipartimento di Architettura non ha più docenti afferenti a questi settori disciplinari.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Fabrizio Agnello chiede nuovamente la parola per esprimere la sua condivisione rispetto a quanto affermato dal prof. Andrea Sciascia in merito alla possibilità di ampliare la platea degli stage ai parchi archeologici o altri Enti, in quanto questo è un tema sul quale gli architetti hanno sicuramente molto da dire e da dare. Riguardo le materie opzionali, propone l'attivazione di un corso di *fotografia*, già attivo in passato grazie alla collaborazione con l'Accademia, in quanto ormai elemento fondamentale anche per il rilievo digitale. Potere acquisire conoscenze riguardo gli aspetti tecnici e anche artistici della fotografia sarebbe sicuramente vantaggioso per la professione di architetto. Si potrebbe pensare di riattivare questa collaborazione con l'Accademia. In ultimo, il prof. Agnello comunica al Consiglio che, probabilmente, la materia opzionale di *Tecnologie innovative per il rilevamento digitale*, dal momento che c'è già un professore che la fa e che c'è già un corso di *Disegno e Rilievo digitale* al terzo anno, l'area ha cominciato a ragionare su una possibile modifica di questa materia, in modo che questa sia più indirizzata verso alcune tecniche di simulazione virtuale, che possano servire alla produzione di video perché uno degli sbocchi professionali dell'architetto è quello che va verso l'industria cinematografica cioè la possibilità di utilizzare le competenze dell'architetto nella rappresentazione dello spazio per simulazioni digitali da utilizzare nell'industria cinematografica.

Il prof. Ronsivalle dice che in merito alla possibilità di fare convenzioni con i Parchi, questi sono già presenti sulla piattaforma AlmaLaurea, perché sono strutture regionali che ospitano già i tirocini degli studenti di *Pianificazione territoriale*. Il prof. Palazzotto evidenzia però che la convenzione permetterebbe di definire meglio le attività specifiche da svolgere.

Il Coordinatore mette in approvazione il resoconto sulle parti sociali.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Firmato da:

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019

Attivazione di un percorso di studi a doppio titolo con l'Università Politecnica di Madrid

5. ATTIVAZIONE DI UN PERCORSO DI STUDI A DOPPIO TITOLO CON L'UNIVERSITA' POLITECNICA DI MADRID

Il Coordinatore, prof. Emanuele Palazzotto, introduce l'argomento ricordando al Consiglio che il 10 febbraio 2017 è stato firmato l'accordo tra i Rettori dell'Università di Palermo e dell'Università di Madrid, per un doppio titolo e che è stato stipulato con il corso di studi in *Ingegneria edile-Architettura* (oggi disattivato e ad esaurimento). Il corso di studi in *Architettura* quindi erediterebbe questo doppio titolo che costituisce un interessante opportunità per i nostri studenti. L'accordo prevede la frequenza di corsi per almeno 90 crediti e la preparazione della tesi di laurea presso la Scuola Tecnica Superiore di Edificazione UPM al fine di acquisire oltre alla laurea magistrale rilasciata dall'Università di Palermo, il *Grado en Edificación* che include l'abilitazione professionale.

Il coordinatore dà la parola al prof. Ignazio Vinci per presentare il percorso di studi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Vinci descrive il percorso formativo e le modalità di erogazione del doppio titolo, rispetto ai corsi di studio coinvolti.

Gli impegni degli studenti per l'acquisizione del doppio titolo prevederebbero:

Per gli studenti del CdL in *Architettura* UNIPA

- Essere iscritti al quarto anno del corso di studi;
- Conseguire almeno 90 ECTS ad UPM;
- Svolgere la tesi di laurea (12 ECTS) ad UPM;

In entrambi i casi la tesi di laurea sarà tutorata da un docente UPM ed un docente UNIPA.

Per gli studenti del *Grado en Edification* UPM

- Essere iscritti almeno al terzo anno del corso di studi;
- Conseguire ad UNIPA le materie che costituiscono requisiti per le lauree in Architettura UE per un totale di 116 ECTS;
- Svolgere la tesi di laurea (12 ECTS) ad UNIPA.

Interviene il prof. Filippo Schilleci che ricorda al Consiglio che è stato già avviato un tentativo di percorso di doppio titolo con l'Università di Cartagena e che questo ha subito un rallentamento a causa delle numerose osservazioni avanzate sugli esiti del monitoraggio effettuato dalla suddetta Università, rispetto alle ripetute modifiche di ordinamento e di piano di studi nel CdS LM4 che, non ha consentito una sufficiente stabilità in merito alle materie da seguire per gli studenti *incoming*. Un'altra osservazione relativa agli studenti *incoming* riguarda la difficoltà nel sostenere gli esami, per la variabilità in merito alle date degli esami e sull'inizio dei corsi: i calendari degli esami subiscono talvolta spostamenti su iniziativa di singoli docenti che rinviando le date andando oltre le date di partenza previste dagli studenti per il ritorno a casa. Un'altra osservazione riguarda la difficoltà di trovare corrispondenza tra le due sedi universitarie riguardo alle materie di quarto e di quinto anno.

Il prof. Vinci evidenzia che sono state redatte e verificate tutte le tabelle di conversione. Inoltre aggiunge che, di fatto, il corso di laurea in *Ingegneria Edile-Architettura* è abbastanza simile nella struttura dei contenuti e degli insegnamenti a quello in *Architettura* e quindi rintracciare all'interno delle materie del manifesto di *Architettura* ciò che già ha funzionato nel manifesto di *Ingegneria Edile-Architettura* non è stato difficile.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La prof.ssa Tesoriere interviene sia in qualità di docente del laboratorio di *Progettazione Architettonica* del quarto anno del corso di laurea in *Architettura*, sia come coordinatrice del quarto anno di corso, per segnalare che una eventuale modifica del quarto deve essere fatta tenendo in conto quali sono i pesi dell'erogazione di una didattica laboratoriale che non può essere spostata da un semestre all'altro soltanto per esigenze legate al numero dei crediti. In particolare, andrebbe evitata una compresenza tra i due laboratori di Progettazione e Architettonica e di Urbanistica nello stesso semestre, anche alla luce dell'esperienza negativa già fatta in passato. Inoltre, la prof.ssa Tesoriere ricorda che nella distribuzione della didattica erogata sui due semestri bisogna considerare anche che quasi tutti i docenti hanno due laboratori e ciò rende ancor più complessa la questione.

La prof.ssa Maria Luisa Germanà chiede chiarimenti in merito all'anno in cui vengono collocati gli studenti in ingresso. Il prof. Vinci chiarisce che gli studenti seguirebbero il quarto e il quinto anno, anche se in realtà non seguirebbero solo le materie del quarto e quinto anno ma solo quelle che non possono essere convertite con le materie che essi seguirebbero in Spagna. Va anche segnalato che, per gli studenti spagnoli, è fondamentale sostenere quelle materie che costituiscono i requisiti minimi richiamati nella direttiva UE sull'Architettura.

Il prof. Palazzotto chiede al prof. Vinci se una eventuale sovrapposizione di materie comporterebbe l'impossibilità di un'attivazione del rapporto. Il prof. Vinci chiarisce che gli studenti del CdS che andranno a Madrid, visto che non potranno frequentare il secondo semestre del quarto anno e tutto il quinto anno, non potranno seguire i *laboratori di Progettazione Architettonica IV e V* anno. Se tali laboratori fossero collocati al primo semestre dell'anno successivo, al loro rientro a Palermo, il problema non si porrebbe. In mancanza di questa condizione gli studenti dovrebbero seguire i due laboratori al secondo semestre del loro sesto anno quindi, di fatto, nel primo semestre da fuori corso.

Il prof. Palazzotto chiede se nell'accordo deve essere specificata la collocazione nel semestre della materia, ma il prof. Vinci assicura che ciò non è previsto. L'accordo stabilisce solo i meccanismi di conversione le cui tabelle sono in allegato all'accordo perché possono subire modifiche in relazione ad eventuali modifiche di manifesti. I rettori firmano il testo dell'accordo e gli allegati ma l'eventuale modifica di questi ultimi non richiede la firma dei rettori.

Il coordinatore precisa che il corso di studi non può individuare subito una soluzione relativa alla frequenza dei due corsi indicati, se ciò comporta sin da adesso un impegno in merito alla collocazione semestrale delle materie. Al momento il Consiglio potrebbe però limitarsi a dare un'approvazione generale in merito alla volontà di adesione al percorso di doppio titolo.

Il prof. Manfredi Leone approva il progetto ma ribadisce la necessità di evitare per il futuro di apportare modifiche e cambiamenti continui nella programmazione didattica per garantire la solidità e la continuità del un percorso didattico. Il prof. Leone chiede inoltre in quale lingua saranno erogate le discipline. Il prof. Vinci assicura che la lingua è l'italiano, per la quale è richiesto un livello di conoscenza B1, così come da normativa internazionale.

Il Coordinatore propone di mettere in approvazione la disponibilità del Consiglio ad attivare il doppio titolo, in attesa di entrare nel merito della questione relativa alla frequenza dei due laboratori, essa sarà sottoposta all'attenzione di una commissione specifica (coordinata dalla prof.ssa Tesoriere) della quale faranno parte i coordinatori del quarto e del quinto anno, il responsabile dell'orario e i componenti della Giunta del CdS, con l'obiettivo di individuare le necessarie soluzioni sul punto.

Il prof. Vinci comunica anche che, nel passato anno accademico, una delegazione dell'Università di Granada in occasione di una visita presso UNIPA, ha chiesto, tra l'altro, di attivare anch'essa un percorso di studi a doppio titolo. Quindi, nel caso in cui il CdS in *Architettura* avesse un interesse a riguardo, si potrebbe pensare di duplicare questa esperienza anche con



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

l'Università di Granada.

Il coordinatore mette pertanto in approvazione l'istituzione della Commissione che si occuperà di stilare un'istruttoria locale e la disponibilità del CdS in *Architettura* all'attivazione del doppio titolo.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Firmato da:

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019

Offerta Formativa 2019-20

6. OFFERTA FORMATIVA 2019-20

Il Coordinatore ricorda che, a causa del recente cambiamento di ordinamento, molte delle materie opzionali attive, spostandosi dal terzo al secondo anno di corso, risultano per il solo a.a. attuale erogate su differenti anni di corso (secondo, terzo e, a volte, anche quinto anno). Tale situazione ha determinato l'impossibilità per alcuni studenti di seguire i corsi, a causa di una inevitabile sovrapposizione degli orari. Una possibile soluzione che qui si sottopone all'attenzione del Consiglio è quella di sdoppiare la disciplina *Tecnologie Innovative per il Rilievo Architettonico* (svolta al primo semestre dal prof. Fabrizio Agnello) inserendola anche al secondo semestre dell'offerta formativa per il solo a.a. 2019-20 e dedicandola in particolar modo agli studenti del terzo anno, che attualmente non hanno la possibilità di seguire tale materia, molto richiesta. Lo sdoppiamento sarebbe reso possibile anche grazie alla disponibilità del nuovo docente RTDB ICAR/17 di prossima nomina, al quale potrebbe essere affidato questo insegnamento.

Non essendoci interventi in merito il coordinatore mette in approvazione lo sdoppiamento della disciplina *Tecnologie Innovative per il Rilievo Architettonico*, da inserire al secondo semestre, con l'attribuzione dell'insegnamento al nuovo docente RTDB ICAR/17 di prossima nomina.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Firmato da:

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019

Cultori della Materia

7. CULTORI DELLA MATERIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore sottopone all'approvazione del Consiglio la proposta pervenuta dal prof. Rosario Scaduto per la nomina di un secondo Cultore della Materia nella persona dell'architetto Giuseppe Scaturro.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Firmato da:

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019

Ratifica DIE e Certificazioni

8. Ratifica DIE e Certificazioni

Il Coordinatore prof. Palazzotto comunica che sono stati emanati alcuni provvedimenti d'urgenza che devono essere adesso sottoposti alla ratifica del Consiglio.

I DIE sono i seguenti (v. **ALLEGATO 1**):

- **Provvedimento n. 40** del 09.07.2019, emesso dal coordinatore e riguardante la convalida di n. 2 crediti per altre attività formative rilasciata all'All. arch. **Gloria Naso**, l'autorizzazione per materie a scelta rilasciata all'All. arch. **Silvio Messina** e il riconoscimento di CFU per **Tirocinio** per l'All. arch. **Emiliano Mignacca**.

- **Provvedimento n. 41** del 15.07.2019, emesso dal coordinatore e riguardante la correzione della matricola e della votazione per l'insegnamento di *Urbanistica I*, rilasciato all'All. arch. **Riccardo La Vecchia**.

- **Provvedimento n. 42** del 03.09.2019, emesso dal coordinatore e riguardante la Nomina della Commissione per l'affidamento del contratto di **Insegnamento: LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI** (ICAR/16, 8 CFU, 128 ore, sede di Palermo), I° semestre, A.A. 2019-20.

- **Provvedimento n. 43** del 11.09.2019, emesso dal coordinatore e riguardante le date degli Esami di Laurea CdS LM4 ciclo unico in Architettura Palermo e Agrigento – Sessione Autunnale 2019, individuate nei giorni: **19 ottobre 2019** per il CdS LM4 ciclo unico in Architettura sede di **Palermo** e **17 ottobre 2019** per il CdS LM4 ciclo unico in Architettura sede di **Agrigento**.

- **Provvedimento n. 44** del 28.05.2019, emesso dal coordinatore e riguardante la proposta di affidamento del contratto di **Insegnamento di LABORATORIO DI ARREDAMENTO E ARCHITETTURA DEGLI INTERNI** (ICAR/16, 8 CFU, 128 ore), per il CdS LM4 sede di Palermo, I° semestre, A.A. 2019-20, all'arch. **Aldo Renato Daniele Accardi**.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- **Provvedimento n. 45** del 30.09.2019, emesso dal coordinatore e riguardante l'approvazione della **CONVERSIONE IN CFU DELLE LAUREE VECCHIO ORDINAMENTO (V.O.)** rilasciata all'All. arch. **Maria La Licata**.

- **Provvedimento n. 46** del 30.09.2019, emesso dal coordinatore e riguardante la nomina della Commissione per l'affidamento del contratto di **Insegnamento: LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI E DEL PAESAGGIO** (ICAR/15, 8 CFU, 128 ore, sede di Agrigento) I° semestre, A.A. 2019-20.

- **Provvedimento n. 47** del 01.10.2019, emesso dal coordinatore e riguardante la correzione della matricola e della denominazione dell'insegnamento *Urbanistica I e Infrastrutture per la mobilità e i trasporti C.I.* erroneamente inserito al posto del *Laboratorio di Urbanistica II e Infrastrutture per la mobilità e i trasporti C.I.*, rilasciato all'All. arch. **Angelica Giglio**.

- **Provvedimento n. 48** del 02.10.2019, emesso dal coordinatore e riguardante la proposta di affidamento del contratto di **Insegnamento - LABORATORIO DI ARTE DEI GIARDINI E DEL PAESAGGIO** (ICAR/15, 8 CFU, 128 ore) per il CdS LM4 sede di Agrigento, I° semestre, A.A. 2019-20, all'arch. ph.d **Giorgio D'Anna**.

- **Provvedimento n. 49** del 08.10.2019, emesso dal coordinatore e riguardante l'approvazione della **CONVERSIONE IN CFU DELLE LAUREE VECCHIO ORDINAMENTO (V.O.)** rilasciata all'All. arch. **Vincenzo Lo Bosco**.

- **Provvedimento n. 50** del 10.10.2019, emesso dal coordinatore e riguardante la convalida di n. 3 crediti per altre attività formative rilasciata all'All. arch. **Ignazio Vallone** e il riconoscimento di CFU per **Tirocinio** per l'All. arch. **Daniela Lo Presti**.

Il Coordinatore mette in ratifica. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

Firmato da:

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019

Pratiche Studenti

9. PRATICHE STUDENTI

Non vi sono pratiche studenti non sistematizzate.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019
TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Istanze Studenti Sistemizzate

Matteo S [REDACTED]

(Identificativo: 6260)

Matricola

0626557

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Altre richieste

Richiesta di rettifica del Verbale del Consiglio di CdS LM4 sede Agrigento del 15/10/2014 su integrazione di 1 CFU per la convalida della materia Inglese.

Floriana d [REDACTED]

(Identificativo: 6732)

Matricola

0619180

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Altre richieste

Si richiede la reiterazione della Delibera di Giunta del CdS n. 112 del 29 aprile 2015, con oggetto la dispensa dei 10 CFU per Attività formative a scelta dello studente (V anno), a seguito dei seguenti esami sostenuti in precedente carriera (Laurea L4 in Restauro, Recupero e Riqualificazione dell'Architettura conseguita il 18/07/2013 presso la Facoltà di Architettura di Palermo):
- Chimica e tecnologia del restauro e della conservazione dei materiali (4CFU) - Degradato e diagnostica dei materiali dell'Architettura storica (4CFU), in aggiunta ai 12 CFU già dispensati nella Delibera di Giunta del CdS n. 91 del 4 ottobre 2013. Si precisa che si rende necessaria la suddetta reiterazione, in quanto la Delibera non poteva essere registrata, poiché la studentessa, iscritta part-time nell'A.A. 2014-15, non aveva ancora acquistato i 10 CFU relativi alle Attività formative a scelta dello studente.

Clotilde S [REDACTED]

(Identificativo: 5034)

Matricola

0627665

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta: Psicologia Fisiologica (06094) 10 CFU - da Scienze e tecniche psicologiche (2121) CONSEGNA ALLA PROF.SSA E.GAROFALO IL 20/09/2019



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Diego C [REDACTED]

(Identificativo: 6535)

Matricola

0603504

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Geografia dei Beni Culturali 12 CFU C.d.S. 2194 Beni Culturali conoscenza, gestione, valorizzazione (L-1) ind. 990 Storico Archeologico.

Matteo S [REDACTED]

(Identificativo: 6537)

Matricola

0626557

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Storia del Teatro e dello spettacolo 12 CFU C.d.S. 2199 Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (L-3)Ind. 142 Spettacolo.

Andrea S [REDACTED]

(Identificativo: 6450)

Matricola

0645887

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Geografia dei Beni Culturali 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione (L-1)- Ind. 990 Storico Archeologico.

Stefano F [REDACTED]

(Identificativo: 6451)

Matricola

0642756

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Geografia dei Beni Culturali 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Conoscenza, Gestione, Valorizzazione (L-1)- Ind. 990 Storico Archeologico.

Matteo S [REDACTED]

(Identificativo: 6236)

Matricola

0626557

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiede materia a scelta: 18564 Geografia dei beni culturali 12 CFU - CdS 2194 Beni Culturali: conoscenza, gestione, valorizzazione (L1)

Simona S [REDACTED]

(Identificativo: 6239)

Matricola

0625896

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiede materia a scelta: 18564 Geografia dei beni culturali 12 CFU - CdS 2194 Beni Culturali: conoscenza, gestione, valorizzazione (L1)

Alessia A [REDACTED]

(Identificativo: 6256)

Matricola

0620592

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: inserimento insegnamento: Tecnologie innovative per il rilievo architettonico 10 CFU - C.d.S. 2005 Architettura LM4 Palermo.

Eloisa G [REDACTED]

(Identificativo: 6386)

Matricola

0618917

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta di materia a scelta per ampliamento del Piano di Studi per il percorso PREFIT: Insegnamento - Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari 6 CFU C.d.S. 2082 Educazione di Comunità (L-19). Insegnamento - Psicologia degli atteggiamenti 6 CFU C.d.S. 2050 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (LM51)

Eloisa G [REDACTED]

(Identificativo: 6384)

Matricola

0618917

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento Pedagogia Generale 6 CFU C.d.S. 2099 Lettere L-10 Ind. 103 Moderno Insegnamento Storia delle Tradizioni popolari 6 CFU C.d.S. 2184 Studi Filosofici e Storici L-5 Ind. 979 Studi Storici.

Rita T [REDACTED]

(Identificativo: 6430)

Matricola

0618670

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento Organizzazione dello spettacolo 6 CFU - C.d.S. 2199 Discipline delle arti della musica e dello spettacolo (L-3). Insegnamento Tecniche Cinematografiche 6 CFU - C.d.S. 2199 Discipline delle arti della musica e dello spettacolo (L-3).

Angelica S [REDACTED]

(Identificativo: 6433)

Matricola

0626225

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Geografia dei Beni Culturali 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali, Conoscenza, Gestione, valorizzazione (L-1).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Orazio S [REDACTED]

(Identificativo: 6452)

Matricola

0645936

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Geografia dei Beni Culturali 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione (L-1)- Ind. 990 Storico Archeologico.

Claudia E [REDACTED]

(Identificativo: 6257)

Matricola

0620289

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: inserimento insegnamento: Tecnologie innovative per il rilievo architettonico 10 CFU - C.d.S. 2005 Architettura LM4 Palermo.

Valentina D [REDACTED]

(Identificativo: 6636)

Matricola

0645878

Corso di Iscrizione

2006 - ARCHITETTURA (SEDE AG)

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

ERASMUS+ RICHIESTA CONVALIDA DI N. 2 INSEGNAMENTI SOSTENUTI PRESSO Universidad de Valladolid (Spagna)
COORDINATORE: PROF. FILIPPO SCHILLECI PERIODO: settembre 2018 - giugno 2019 Si precisa che la convalida di un'esame è rinviata al momento in cui lo studente sosterrà il corso integrato. Per i dettagli si rimanda all'allegato presente

Matteo S [REDACTED]

(Identificativo: 6644)

Matricola

0626557

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ERASMUS+ RICHIESTA CONVALIDA DI N. 7 INSEGNAMENTI SOSTENUTI PRESSO TECHNICAL UNIVERSITY OF CLUJ NAPOCA (ROMANIA) COORDINATORE: PROF. FRANCESCO LO PICCOLO PERIODO: settembre 2018 - giugno 2019 Per i dettagli si rinvia all'allegato presente

Salvatore F [REDACTED]

(Identificativo: 6650)

| | |
|------------------|----------------------------|
| Matricola | Corso di Iscrizione |
| 0576921 | 2005 - ARCHITETTURA |

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

ERASMUS+ RICHIESTA CONVALIDA DI N. 6 INSEGNAMENTI SOSTENUTI PRESSO TECHNICAL UNIVERSITY OF CLUJ NAPOCA (ROMANIA) COORDINATORE: PROF. FRANCESCO LO PICCOLO PERIODO: settembre 2018 - giugno 2019 Per i dettagli si rinvia all'allegato presente

Silvia di E [REDACTED]

(Identificativo: 6611)

| | |
|------------------|----------------------------|
| Matricola | Corso di Iscrizione |
| 0641161 | 2005 - ARCHITETTURA |

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

ERASMUS+ Richiesta convalida di n. 1 insegnamento sostenuto presso l'University of Mons (Belgio) Coordinatore: prof. Filippo Schilleci Periodo: febbraio 2019 – luglio 2019 Dettagli in allegato

Fabrizio T [REDACTED]

(Identificativo: 6652)

| | |
|------------------|----------------------------|
| Matricola | Corso di Iscrizione |
| 0578833 | 2005 - ARCHITETTURA |

Tipo richiesta: Convalida esami per Visiting Student

VISITING RICHIESTA CONVALIDA DI N. 7 INSEGNAMENTI SOSTENUTI PRESSO UNIVERSITATEA POLITECHINCA TIMISOARA UPT (ROMANIA) MOBILITY TUTOR: PROF. EMANUELE PALAZZOTTO PERIODO: settembre 2018 - luglio 2019 Per i dettagli si rinvia all'allegato presente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Antonino [REDACTED]

(Identificativo: 6690)

Matricola

0531093

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Convalida esami per Visiting Student

ERRATA CORRIGE pratica dello studente L [REDACTED] Antonino dove, per puro errore materiale, nel verbale di Giunta LM4 del 25 settembre 2019 era stata riportata la trasposizione dei voti in maniera errata, a causa di una doppia tabella per la conversione, chiarita dopo avere interpellato la sede estera. VISITING RICHIESTA CONVALIDA DI N. 6 ESAMI SOSTENUTI PRESSO POLITECHINCA UNIVERSITY TIMISOARA (ROMANIA) MOBILITY TUTOR: PROF. EMANUELE PALAZZOTTO PERIODO: settembre 2018 - luglio 2019 Per i dettagli si rinvia all'allegato presente

Vita L [REDACTED]

(Identificativo: 6710)

Matricola

0658367

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento Psicologia della personalità 10 CFU - C.d.S. 2121 Scienze e Tecniche psicologiche (L-24)

Antonella M [REDACTED]

(Identificativo: 6712)

Matricola

0658212

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento: Psicologia della personalità 10 CFU - C.d.S. 2121 Scienze e Tecniche psicologiche (L-24)

Sabrina L [REDACTED]

(Identificativo: 6642)

Matricola

0616219

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

ERASMUS+ RICHIESTA CONVALIDA DI N. 4 INSEGNAMENTI SOSTENUTI PRESSO UNIVERSIDADE DE CORUNA (SPAGNA) COORDINATORE: PROF. FILIPPO SCHILLECI PERIODO: settembre 2018 - giugno 2019 Per i dettagli si rinvia all'allegato presente

Giovanni B [REDACTED]

(Identificativo: 6717)

Matricola

0626517

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento: Geografia dei Beni Culturali 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione (L-1) Ind. 990 Storico Archeologico.

Filippo L [REDACTED]

(Identificativo: 6720)

Matricola

0688116

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento: Storia dell'Arte Medievale e Moderna 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione (L-1) Ind. 993 Patrimonio e Turismo Culturale.

Stefano M [REDACTED]

(Identificativo: 6719)

Matricola

0680729

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento: Storia dell'Arte Medievale e Moderna 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione (L-1) Ind. 993 Patrimonio e Turismo Culturale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Delia S [REDACTED]

(Identificativo: 6722)

Matricola

0687743

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento: Didattica Valorizzazione e Comunicazione Museale 12 CFU - C.d.S. 2070 Storia dell'Arte (LM-89).

Rossella M [REDACTED]

(Identificativo: 6723)

Matricola

0684673

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento: Didattica Valorizzazione e Comunicazione Museale 12 CFU - C.d.S. 2070 Storia dell'Arte (LM-89).

Silvio R [REDACTED]

(Identificativo: 6724)

Matricola

0628685

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

ERASMUS+ RICHIESTA CONVALIDA N. 3 ESAMI SOSTENUTI PRESSO Universitat Rovira i Virgili, Tarragona (ES)
Coordinatore: PROF.SSA Maria Sofia Di Fede Periodo: 2° semestre (febbraio – maggio 2019) Per i dettagli si rinvia all'allegato presente

Eleonora G [REDACTED]

(Identificativo: 6725)

Matricola

0627472

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ERASMUS+ RICHIESTA CONVALIDA N. 3 ESAMI SOSTENUTI PRESSO Universitat Rovira i Virgili, Tarragona (ES)
Coordinatore: Maria Sofia Di Fede Periodo: 2° semestre (febbraio – maggio 2019) Per i dettagli si rinvia all'allegato presente

Laura C [REDACTED]

(Identificativo: 6726)

| | |
|------------------|----------------------------|
| Matricola | Corso di Iscrizione |
| 0646009 | 2005 - ARCHITETTURA |

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

ERASMUS+ RICHIESTA CONVALIDA N.3 ESAMI SOSTENUTI PRESSO Universitat Rovira i Virgili, Tarragona (ES)
Coordinatore: Prof.ssa Maria Sofia Di Fede Periodo: 2° semestre (febbraio – maggio 2019) Per i dettagli si rinvia all'allegato presente

Verdiana d [REDACTED]

(Identificativo: 6639)

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Matricola | Corso di Iscrizione |
| 0645880 | 2006 - ARCHITETTURA (SEDE AG) |

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

ERASMUS+ RICHIESTA CONVALIDA DI N. 4 INSEGNAMENTI SOSTENUTI PRESSO Universidad Politecnica de Cartagena (Spagna) COORDINATORE: PROF. FILIPPO SCHILLECI PERIODO: settembre 2018 - luglio 2019 Si precisa che la convalida di un'esame è rinviata al momento in cui lo studente sosterrà il corso integrato. Per i dettagli si rimanda all'allegato presente

Maria Pia F [REDACTED]

(Identificativo: 6711)

| | |
|------------------|----------------------------|
| Matricola | Corso di Iscrizione |
| 0658577 | 2005 - ARCHITETTURA |

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento: Psicologia della personalità 10 CFU - C.d.S. 2121 Scienze e Tecniche psicologiche (L-24)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Rosaria C [REDACTED]

(Identificativo: 6713)

Matricola

0658427

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento: Psicologia della personalità 10 CFU - C.d.S. 2121 Scienze e Tecniche psicologiche (L-24)

Giada F [REDACTED]

(Identificativo: 6465)

Matricola

0646280

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Geografia dei Beni Culturali 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali: Conoscenza, Gestione, Valorizzazione (L-1)- Ind. 990 Storico Archeologico.

Federica T [REDACTED]

(Identificativo: 6407)

Matricola

0593135

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Architettura e Storia degli spazi espositivi C.I. 12 CFU C.d.S. 2212 Design e Cultura del Territorio (LM-12).

Carol F [REDACTED]

(Identificativo: 6463)

Matricola

0645859

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento - Geografia dei Beni Culturali 12 CFU - C.d.S. 2194 Beni Culturali:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Conoscenza, Gestione, Valorizzazione (L-1)- Ind. 990 Storico Archeologico.

Maria Soraya S [REDACTED]

(Identificativo: 6240)

Matricola

0626453

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiede materia a scelta: 18564 Geografia dei beni culturali 12 CFU - CdS 2194 Beni Culturali: conoscenza, gestione, valorizzazione (L1)

Firmato da:

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019

Varie ed eventuali

10. VARIE ED EVENTUALI

10.1 RICHIESTA ATTRIBUZIONE CFU

- Il Coordinatore informa il Consiglio sulla richiesta pervenuta da parte della prof.ssa Maria Luisa Germanà per l'attribuzione di **1 CFU** per la partecipazione alla Giornata di Studi "*L'accessibilità nel Patrimonio Architettonico: approcci ed esperienze tra tecnologia e restauro*".

Il Coordinatore mette in approvazione. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

- Il Coordinatore informa il Consiglio sulla richiesta di attribuzione di **1 CFU** presentata dall'Associazione studentesca Vivere architettura/Vivere ingegneria per la partecipazione a un seminario dal titolo "*Nuovi piani regolatori e nuove forme di mobilità: come cambiano le città con la mobilità condivisa*".

Il Coordinatore mette in approvazione. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

- Il prof. Giuseppe De Giovanni chiede di ratificare la richiesta inviata al coordinatore relativa all'attribuzione di **2 CFU** per gli studenti che hanno partecipato al *Convegno Archi_Cottura – Atelier per lo spazio domestico – fra cibo, Architettura e Design*, tenutosi dal 18 al 20 Ottobre a Castellammare del Golfo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore mette in approvazione. **Il Consiglio approva all'unanimità.**

Firmato da:

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - RU - ICAR/12 - il 18/11/2019

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/11/2019

Il Presidente
Emanuele Palazzotto

Il Segretario
Tiziana Rosa Luciana Firrone
Delibera firmata il 28/11/2019 alle ore: 11:56