

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA - SEDE DI PALERMO
CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

N. 7/2014 DEL 12 DICEMBRE 2013

Il giorno 12 dicembre 2013, alle ore 15:00, nell'aula 3.5 della Facoltà di Architettura, sede di Viale delle Scienze, si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Architettura - sede di Palermo, convocato il 12 dicembre 2013 con il seguente Ordine del giorno:

1. *Approvazione dei verbali del CCdL delle sedute precedenti;*
2. *Comunicazioni del Coordinatore;*
3. *Approvazione Rapporto di Riesame per l'a.a. 2013-2014;*
4. *Programmazione didattica del Corso di Laurea LM4-Pa per gli aa.aa. 2013-2014/2014-2015;*
5. *Manifesto degli Studi del Corso di Laurea LM4-Pa per l'a.a. 2014-2015;*
6. *Pioggia di libri;*
7. *Auguri delle "matita";*
8. *Varie ed eventuali.*

Sono presenti i professori ordinari:

Andrea Sciascia (Coordinatore), Cesare Ajroldi, Marcella Aprile, Maurizio Carta, Giuseppe De Giovanni, Luisa Di Piazza, Giuseppe Guerrera, Francesco Lo Piccolo, Marcello Panzarella, Carla Quartarone, Francesco Tomaselli;

i professori associati:

Diana Caponetti, Ferdinando Corriere, Giovanni Isgrò, Antonella Mami, Emanuele Palazzotto, Adriana Sarro, Ettore Sessa, Gianfranco Tuzzolino, Isabella Vesco.

I ricercatori:

Fabrizio Avella, Anna Maria Catania, Calogero Cucchiara, Giuseppe Di Benedetto, Tiziana Firrone, Marcella La Monica, Francesco Maggio, Grazia Napoli, Renata Prescia, Daniele Ronsivalle, Dario Russo, Cesare Sposito, Rosario Scaduto.

i rappresentanti degli studenti:

Anna Buscemi, Silvia Catalfamo, Alessandro Colace, Salvatore Gattuso, Angelo La Spada, Martina Lo Conte, Antonio Marammà, Francesco Renda, Giorgio Tocco, Federica Vitrano.

Sono assenti giustificati i professori ordinari: Giuseppe Gangemi, Vincenzo Melluso, Marco Nobile;

i professori associati: Gaetano Cuccia, Maria Luisa Germana, Renzo Lecardane, Zeila Tesoriere; i

ricercatori: Francesca Dalbono, Emanuela Garofalo, Manuela Milone.

Alle ore 15,10, verificato il numero legale dei presenti, il Coordinatore, prof. Andrea Sciascia, dichiara aperta la seduta.

Verbalizza il prof. Giuseppe Di Benedetto.

1. APPROVAZIONE DEI VERBALI DEL CCdL DELLE SEDUTE PRECEDENTI;

I verbali delle sedute del 23 settembre e del 20 novembre c.a. sono stati inoltrati per posta elettronica dal Segretario del CdL ai docenti e ai rappresentanti degli studenti componenti il Consiglio del Corso di Laurea.

Prima di procedere all'approvazione, Il prof. Sciascia chiede ai presenti se vi sono osservazioni sui contenuti dei due verbali.

Non essendovi alcuna obiezione il Coordinatore pone ai voti l'approvazione dei verbali.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE

Il Coordinatore illustra quali saranno i criteri adottati dal MIUR per la validazione UE dei Corsi di Laurea Classe LM4 che pongono, tra i requisiti necessari, l'erogazione di circa 4250 ore di didattica assistita. Naturalmente le valutazioni andranno fatte nell'ambito complessivo dei corsi di laurea che dal primo gennaio costituiscono la Scuola Politecnica.

Nel caso del CdL LM4 in Architettura sede di Palermo, se si dovesse confermare la quantità delle ore che andrebbe a costituire il monte orario complessivo, si renderà necessario rivedere il rapporto tra numero di cfu attribuiti sia ai laboratori che alle materie frontali e le ore di didattica corrispondenti (attualmente di 12 e 8 ore per CFU), con un incremento di quest'ultime.

3. Approvazione Rapporto di Riesame per l'a.a. 2013-2014;

La Redazione del Rapporto di Riesame alla Relazione prodotta annualmente dalla Commissione Paritetica Docenti/Studenti, Coordinata dalla professoressa Antonella Mami, è stata affrontata dal Gruppo di Riesame. Secondo quanto dichiarato nella Scheda Unica Annuale del Corso di Studio per il quinquennio 2013-2018, tale raggruppamento è costituito dagli stessi componenti del Gruppo di Assicurazione della Gestione della Qualità del Consiglio del Corso di Laurea (Gruppo GAQ del CCdL) così formato:

- Prof. Andrea Sciascia (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame
- Prof. Luisa Di Piazza (Docente del CdS, componente del Gruppo di GAQ);
- Prof. Renzo Lecardane (Docente del CdS, componente del Gruppo di GAQ);
- Prof.ssa Renata Prescia (Docente del CdS, componente del Gruppo di GAQ);
- Dr.ssa Valentina Zarcone (Manager Didattico);
- Sig.ra Anna Buscemi (Studente partecipante alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti)
- Sig. Alessandro Colace (Studente, componente del Gruppo di GAQ);

Al Gruppo di Riesame è stato aggregato il Prof. Giuseppe Di Benedetto, Docente del CdS e Segretario del CCdL.

Il gruppo di Riesame si è riunito la prima volta, nell'ambito della seduta della Giunta di Coordinamento del 12 dicembre 2013, per affrontare la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto di Riesame, e per definire:

- gli aspetti metodologici e le modalità operative da utilizzare nella compilazione del RdR
- la ripartizione dei compiti i seno al GAQ.

Nella riunione del 14 dicembre, infine, si è provveduto alla redazione del RdR.

I suoi contenuti sono ora illustrati, in forma sintetica, dal prof. Sciascia al Consiglio.

Come nel passato anno accademico, il Rapporto di Riesame è sostanzialmente suddiviso in tre parti denominate:

1. *L'ingresso, il percorso e l'uscita dal Corso di Studio;*
2. *L'esperienza dello studente;*
3. *L'accompagnamento al mondo del lavoro.*

Per ciascuna di esse sono state descritte:

- le azioni correttive già intraprese con l'illustrazione degli esiti conseguiti ;
- l'analisi della situazione sulla base dei dati riferiti al triennio 2010/2011, 2011/2012 e 2012/2013 a cui hanno fatto seguito le proposte di azioni correttive rispetto alle principali criticità individuate.
- l'indicazione degli interventi correttivi che si intendono attuare in ragione delle criticità rilevate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Riguardo alla prima parte, per le analisi e i commenti dei punti di forza e delle criticità rilevate, ci si avvalsi dei dati rilevabili dalla Relazione della CPDS e da quelli messi a disposizione dal Settore Programmazione, controllo di gestione e valutazione delle *performance*.

In particolare, sono stati tenuti in considerazione i dati relativi:

- all'andamento del Corso di Studio in termini di attrattività;
- all'andamento Corso di Studio in termini di esiti didattici;
- all'andamento del Corso di Studio in termini di conclusione del percorso formativo.

In relazione alla seconda parte, le analisi hanno preso in esame i dati e le segnalazioni ricevute relativamente:

- all'opinione degli studenti in itinere e al termine degli studi (coordinamento degli insegnamenti, argomenti assenti o insufficientemente trattati);
- alle condizioni di svolgimento delle attività di studio (disponibilità di calendari, orari, infrastrutture e loro fruibilità, servizi di contesto).

La fonte primaria di reperimento dei dati per questa seconda parte è stata costituita dalla Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Infine, per quanto riguarda la terza parte del Rapporto di Riesame, sono stati presi in considerazione:

- le statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro;
- i contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, e l'acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti.

Per le proposte correttive di tutte e tre le parti, è stata richiesta l'individuazione delle criticità che si ritengono di maggiore rilievo e a cui dovranno corrispondere delle concrete ed effettive azioni di miglioramento documentabili attraverso la produzione di report annuali sulle attività intraprese.

Più in generale, rispetto ai "punti di forza" e alle "criticità" rilevate dalla stessa CPDS si può affermare come i punti di forza individuati siano ascrivibili al mantenimento di una rotta culturale e disciplinare, ben individuata dal prof. Pasquale Culotta, mantenuta dal Prof. Marcello Panzarella e condivisa dall'attuale Coordinatore, con particolare riferimento all'attività didattica sperimentale, alla internazionalizzazione, all'attività Erasmus, ai metodi di trasmissione delle conoscenze e di verifica in relazione agli obiettivi formativi.

Il prof. Sciascia sottolinea come molti di questi punti riguardano l'impegno e la qualità dell'intero corpo docente del CdS.

Si osserva che, in rapporto ad alcune criticità individuate dalla CPDS, vi siano dei punti (collocazione dello Stage, coordinamento dei Docenti, coordinamento tra Schede in RAD e Schede di trasparenza) per i quali si è già provveduto ad apportare i necessari correttivi. In altri casi (confronto con le parti sociali e con i corsi di laurea della stessa Classe, esperienza Erasmus e incremento del profitto degli studenti) sono state avviate iniziative i cui primi esiti risultano soddisfacenti.

Del tutto indipendente dalle possibilità di intervento del Corso di Laurea risulta la necessità di miglioramento dello stato di manutenzione degli spazi collettivi, delle aule e degli impianti della Facoltà di Architettura.

Il prof. Maurizio Carta interviene in merito allo Stage curriculare svolto dagli studenti per sottolineare come, nel corso degli anni, gli studi professionali accreditati siano progressivamente diminuiti a causa degli oneri fiscali e previdenziali richiesti dall'Ateneo.

Il prof. Panzarella ritiene che lo Stage sia un'attività importante e dovrebbe essere disciplinata anche con l'introduzione di specifiche richieste da rivolgere a tutti gli studenti che si accingono a compiere questa esperienza. Essa deve realizzarsi, esclusivamente, presso studi professionali di architettura e sarebbe opportuno che gli allievi avessero contezza riguardo a questioni determinanti per l'esercizio della professione di architetto come quelle del computo metrico e della contabilità dei lavori. Allo stesso modo auspica che gli studenti possano svolgere altre esperienze riguardo alla conoscenza e all'uso dei nuovi materiali.

Il prof. Sciascia informa il Consiglio che il CdL si è già attivato nella direzione indicata dal Prof. Panzarella chiedendo al Coordinatore del quinto anno di prevedere una maggiore interazione tra i laboratori di Progettazione architettonica e di Restauro e il corso di Estimo ed economia dell'ambiente.

Il Prof. Tomaselli concorda con quanto detto a proposito dell'importanza, nella formazione degli studenti, di alcune esperienze come quella del computo metrico estimativo da intendersi sempre di più come parte integrante del progetto. Inoltre, chiede come mai lo stage non si possa svolgere presso enti pubblici come il Genio Civile, la Soprintendenza ai Beni Culturali e ambientali o gli uffici tecnici comunali.

Il prof. Sciascia chiarisce che vi sono casi in cui gli studenti hanno svolto e svolgono lo Stage presso enti pubblici. Tuttavia, per le finalità del tirocinio - inteso soprattutto come occasione di acquisizione di competenze, conoscenze e abilità professionalizzanti - e per quanto è stato stabilito e condiviso unanimemente sin dall'introduzione dello stage tra le attività formative extracurricolari, soltanto gli studi professionali di architettura sono i luoghi deputati in cui compiere questo tipo di esperienza.

Il Coordinatore dà lettura del Rapporto di Riesame (che si allega al presente verbale) al termine della quale i membri del Consiglio potranno intervenire per eventuali osservazioni.

La prof.ssa Antonella Mami intende fare alcune osservazioni a margine del commento e della lettura del Rapporto di Riesame che dichiara di condividere totalmente.

Riguardo le schede di trasparenza, segnala il disagio della Commissione Paritetica, da lei coordinata, nell'aver dovuto esaminare della documentazione, riferibile all'anno accademico 2012-2013, che risultava superata dai correttivi apportati in seguito al primo Rapporto di Riesame (2013) e alla redazione della Scheda Unica Annuale di CdS. Dal punto di vista generale, la prof.ssa Mami, ritiene che la scheda di trasparenza, così come è strutturata, andrebbe aggiornata e adeguata rispetto alle specificità delle singole materie per le quali poco si adatta un format con lo stesso tipo di indicatori. Inoltre, spesso la scheda di trasparenza tende ad assomigliare, erroneamente, al programma dei corsi che invece rappresenta l'attuazione operativa degli aspetti contenutistici e organizzativi delineati nella stessa scheda.

In merito allo stage, la prof.ssa Mami pensa che esso, al momento, possa essere considerato per gli studenti come l'opportunità per evitare di dover svolgere il tirocinio professionalizzante dopo l'acquisizione della laurea, così come previsto dagli Ordini professionali. Ed è per tale ragione che la Docente condivide la scelta di far svolgere lo stage all'interno degli studi professionali di architettura.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI LAUREA LM4-PA PER GLI AA.AA. 2013-2014 E 2014-2015

In merito alla programmazione del Corso di Laurea LM4 dell'attuale anno accademico è necessario verbalizzare che il prof. Santo Giunta, ricercatore a tempo determinato afferente al Dipartimento di Architettura, presta la propria attività didattica presso il Laboratorio di Progettazione architettonica del primo anno tenuto dal prof. Marcello Panzarella.

In seguito alla quiescenza del professor Panzarella, che avrà inizio dal prossimo primo aprile, lo stesso Prof. Giunta succederà al predetto docente nella titolarità del Laboratorio, così come deliberato nella precedente seduta del Consiglio.

A tal riguardo, il Coordinatore informa di aver partecipato la decisione assunta dal Consiglio al Prorettore Vicario, prof. Vito Ferro, il quale ha confermato la piena legittimità della determinazione presa in quanto i ricercatori a tempo determinato, a norma di legge, sono obbligati allo svolgimento annuale di attività didattica.

5. MANIFESTO DEGLI STUDI DEL CORSO DI LAUREA LM4-PA PER L'A.A. 2014-2015

Il Coordinatore dà lettura dei quadri in cui si riassume il Manifesto degli Studi per l'a.a. 2014-2015 del Corso di Laurea aggiornato alle indicazioni pervenute rispetto agli insegnamenti riferibili ai settori ICAR 14, 15, 16, 18.

L'attribuzione degli insegnamenti al secondo anno è vincolata a quanto è stato dichiarato nella Scheda Unica Annuale (SUA CdS) per l'accREDITAMENTO del Corso di Laurea LM4 sede di Palermo per l'a.a. 2014-2015.

PRIMO ANNO									
120 studenti (numero programmato)									
Anno	Esame	Insegnamenti Primo anno	ORE	SSD	CFU	Natura materia	Tipo di copertura	DOCENTE	Ruolo
I	1	LAB. 1° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (A)	144	ICAR/14	12	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	G. Cuccia	PA
I		LAB. 1° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (B)	144	ICAR/14	12	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	G. Di Benedetto	RU
I		LAB. 1° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (C)	144	ICAR/14	12	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	G. Marsala	RU
I	2	C.I. STORIA DELL'ARCHITETTURA CONT. (A) +	64	ICAR/18	8	B	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	E. Garofalo	RU
I		C.I. STORIA DELL'ARCHITETTURA CONT. (B) +	64	ICAR/18	8	B	AFFIDAMENTO INTERNO	E. Sessa	PA
I		C.I. STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONT. (A+B)	32	L-ART/02	4	A	AFFIDAMENTO INTERNO	M. La Monica	RU
I	3	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (A)	64	ICAR/12	8	C			
I		TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (B)	64	ICAR/12	8	C			
I	4	MATEMATICA 1 (A)	48	MAT/05	6	B			
I		MATEMATICA 1 (B)	48	MAT/05	6	B			
I	5	LAB. DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (A)	144	ICAR/17	12	B			
I		LAB. DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (B)	144	ICAR/17	12	B			
I		LAB. DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (C)	144	ICAR/17	12	B			
I	6	FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOM. DES. (A)	64	ICAR/17	8	B			
I		FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOM. DES. (B)	64	ICAR/17	8	B			
I	7	INGLESE		L-LIN/12	4	LS			
SECONDO ANNO									
Vincolato alla Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) Previsione: 95/100 studenti									
Anno	Esame	Insegnamenti Secondo anno	ORE	SSD	CFU	Natura materia	Tipo di copertura	DOCENTE	Ruolo
II	8	LAB. 2° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (A)	120	ICAR/14	10	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	A. Sciascia	PO
II		LAB. 2° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (B)	120	ICAR/14	10	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	E. Palazzotto	PA
II	9	LAB. DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (A)	120	ICAR/12	10	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	A. Mami	
II		LAB. DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA (B)	120	ICAR/12	10	C			
II	10	MATEMATICA 2	48	MAT/05	6	B	AFFIDAMENTO INTERNO	L. Di Piazza	
II	11	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ 1	64	ICAR/18	8	B	AFFIDAMENTO INTERNO	S. Piazza	
II	12	URBANISTICA 1	48	ICAR/21	6	B	AFFIDAMENTO INTERNO	F. Lo Piccolo	
II	13	STATICA	64	ICAR/08	8	C	AFFIDAMENTO INTERNO	S. Benfratello	
II	14	FISICA TECNICA E AMBIENTALE	96	ING-IND/11	12	B	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	M. Beccali	
TERZO ANNO									
Previsione: 90 studenti									
Anno	Esame	Insegnamenti Terzo anno	ORE	SSD	CFU	Natura materia	Tipo di copertura	DOCENTE	Ruolo
III	15	LAB. 3° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (A)	120	ICAR/14	10	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	A. Sarro	PA
III		LAB. 3° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (B)	120	ICAR/14	10	C	AFFIDAMENTO INTERNO	G. F. Tuzzolino	PA
III	16	LAB. DI ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ARREDAMENTO (A)	96	ICAR/16	8	A	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	I. Vesco	PA
III		LAB. DI ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ARREDAMENTO (B)	96	ICAR/16	8	A	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	V. Acierno	RU
III	17	C.I. URBANISTICA 2 +	48	ICAR 21	6	B			
III		INFRASTRUTTURA PER LA MOB. E I TRASPORTI	32	ICAR/04	4	A			
III	18	STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ 2	64	ICAR/18	8	B		M. R. Nobile	PO
III	19	LABORATORIO DI DISEGNO INDUSTRIALE (A)	96	ICAR/13	8	A			
III		LABORATORIO DI DISEGNO INDUSTRIALE (B)	96	ICAR/13	8	A			
III		SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	64	ICAR/08	8	C			
QUARTO ANNO									
Previsione: 150/160 studenti									
Anno	Esame	Insegnamenti Quarto anno	ORE	SSD	CFU	Natura materia	Tipo di copertura	DOCENTE	Ruolo
IV	21	LAB. 4° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (A)	120	ICAR/14	10	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	M. Sbacchi	PA
IV		LAB. 4° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (B)	120	ICAR/14	10	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	Z. Tesoriere	PA
IV		LAB. 4° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (C)	120	ICAR/14	10	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	S. Giunta	RU

IV	22	LAB. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (A)	96	ICAR/09	8	A			
IV		LAB. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (B)	96	ICAR/09	8	A			
IV		LAB. TECNICA DELLE COSTRUZIONI (C)	96	ICAR/09	8	A			
IV	23	PROGETTAZIONE AMBIENTALE (A)	48	ICAR/12	6	C			
IV		PROGETTAZIONE AMBIENTALE (B)	48	ICAR/12	6	C			
IV	24	LAB. DI ARTE DEI GIARDINI E ARCH. DEL PAESAGGIO (A)	64	ICAR/15	8	A	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	M. Aprile	PO
IV		LAB. DI ARTE DEI GIARDINI E ARCH. DEL PAESAGGIO (B)	64	ICAR/15	8	A	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	M. Leone	RU
IV		LAB. DI ARTE DEI GIARDINI E ARCH. DEL PAESAGGIO (C)	64	ICAR/15	8	A	AFFIDAMENTO INTERNO	G. Guerrera	PO
IV	25	LABORATORIO DI URBANISTICA + C.I. (A)	96	ICAR/21	8	C			
IV		LABORATORIO DI URBANISTICA + C.I. (B)	96	ICAR/21	8	C			
IV		LABORATORIO DI URBANISTICA + C.I. (C)	96	ICAR/21	8	C			
IV		C.I. DIRITTO URBANISTICO (A+B+C)	48	IUS/10	6	C			

QUINTO ANNO**Previsione: 140/150 studenti**

Anno	Esame	Insegnamenti Quinto anno	ORE	SSD	CFU	Natura materia	Tipo di copertura	DOCENTE	Ruolo
V	26	LAB. 5° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (A)	96	ICAR/14	8	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	V. Melluso	PO
V		LAB. 5° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (B)	96	ICAR/14	8	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	F. Cannone	PA
V		LAB. 5° DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (C)	96	ICAR/14	8	C	Docente di riferimento CARICO DIDATTICO	R. Lecardane	PA
V	27	LAB. DI RESTAURO DEI MONUMENTI E TEORIA E STORIA DEL RESTAURO (A)	192	ICAR/19	16	C			
V		LAB. DI RESTAURO DEI MONUMENTI E TEORIA E STORIA DEL RESTAURO (B)	192	ICAR/19	16	C			
V		LAB. DI RESTAURO DEI MONUMENTI E TEORIA E STORIA DEL RESTAURO (C)	192	ICAR/19	16	C			
V	28	ESTIMO ED ECONOMIA DELL'AMBIENTE	64	ICAR/09	8	C			

MATERIE OPZIONALI

Anno	Esame	Insegnamenti materie opzionali del terzo e quinto anno	ORE	SSD	CFU	Natura materia	Tipo di copertura	DOCENTE	Ruolo
III	29	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE DELL'ARCHITETTURA	80	ICAR/17	10	III			
V	30	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA	100	ICAR/12	10	V			
V	30	TECNICHE INNOVATIVE DI RILEVAMENTO NELL'ARCHITETTURA	100	ICAR/06	10	V			
V	30	TECNOLOGIE DEL RECUPERO EDILIZIO	100	ICAR/12	10	V			
V	30	SEMILOGIA DELLO SPETTACOLO	100	L-ART/05	10	V			

6. PIOGGIA DI LIBRI

Nell'ambito delle giornate destinate ai workshop dei Laboratori di progettazione architettonica del secondo e del terzo anno, avrà luogo la quarta rassegna di Pioggia di Libri. Il Coordinatore invita i docenti a far pervenire al Segretario del Corso di Laurea delle segnalazioni su pubblicazioni recenti che si intendono presentare.

7. AUGURI DELLE "MATITA"

Prima di concludere la seduta del Consiglio, il Coordinatore nel porgere gli auguri ai docenti e ai rappresentanti degli studenti per le imminenti festività natalizie, offre loro in dono una "matita".

8. VARIE ED EVENTUALI.

Non vi sono varie ed eventuali

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. e riscontrando che non vi sono altre argomentazioni da trattare, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 16.30.

Il Segretario
Prof. Giuseppe Di Benedetto

Il Coordinatore
Prof. Andrea Sciascia