



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura  
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



**COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE QUALITÀ  
DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE (CAQ-DD)  
del Dipartimento di Architettura  
Riunione 15.10.2024 ore 15.00 – Microsoft TEAMS**

Sono Presenti:

**Prof.ssa Antonella Mamì** - Coordinatrice della Commissione AQ - Delegata alla Didattica Dipartimentale;

**Prof.ssa Renata Prescia** - Coordinatrice del CdS LM4cu in *Architettura*;

**Prof. Giuseppe Abbate** – per il Prof. Filippo Schilleci, Coordinatore del Consiglio Interclasse CdS L21 in *Urbanistica e Scienze della città* e in *Urban Design per la Città in Transizione* e CdS LM48 in *Spatial Planning* e Delegato all'Internazionalizzazione;

**Prof. Giuseppe Di Benedetto** - Coordinatore del CdS LM4 in *Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente*;

**Prof.ssa Vita Maria Viviana Trapani** - Coordinatrice del CdS LM12 in *Design e cultura del territorio* e in *Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio*;

**Prof.ssa Anna Carmelina Catania** - Coordinatrice del CdS L4 in *Disegno Industriale*;

**Prof. Fabrizio Agnello** – facente funzione Coordinatore del CdS LP01 in *Tecnologie Digitali per l'Architettura*;

**Prof.ssa Valeria Scavone** – Coordinatrice del CdS L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*, fino alle 15:50;

**Dott.ssa Silvia Tinaglia** - Responsabile dell'U.O. Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento;

**Studentessa Elide Elisa Camilleri** - Rappresentante degli Studenti;

**Studente Roberto Ingargiola** - Rappresentante degli Studenti;

**Studente Andrea Mammano** - Rappresentante degli Studenti.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura  
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



Invitati presenti:

**Prof. Francesco Lo Piccolo** – Direttore del Dipartimento di Architettura;

**Dott.ssa Valentina Zarcone** – Manager Didattico ambito Architettura-Agraria;

**Prof. Marco Picone** – Coordinatore della CPDS del Dipartimento di Architettura;

**Prof.ssa Cinzia Ferrara** - Vicecoordinatrice del CdS LM12 in *Design e cultura del territorio* e in *Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio*;

**Dott.ssa Marcella Agata Terranova** - U.O. Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento

e

**i componenti della Commissione “Flessibilità per studenti LM ed L23”:**

**Prof. Francesco Di Paola** – Coordinatore della Commissione (fino alle 15:50);

**Prof.ssa Tiziana Campisi** – Segretaria del CdS LM4 in *Architettura per il Progetto Sostenibile dell’Esistente*;

**Prof.ssa Maria Livia Olivetti** – Segretaria del CdS LM4cu in *Architettura*;

**Prof. Manfredi Saeli** – Segretario del CdS L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito*” (fino alle 15:50);

**Prof.ssa Annalisa Giampino** – Referente per orario lezioni dei CdS L21 ed LM48

**i componenti della Commissione “Prove in itinere”:**

**Prof. Salvatore Benfratello** – Coordinatore della Commissione;

**Prof.ssa Diana Caponetti** – Commissione AQ del CdS LM4cu in *Architettura*;

**Prof.ssa Marianna Zito** – Referente per le pratiche studenti del CdS L4 in *Disegno Industriale*;

Assenti:

**Studentessa Francesca Misuraca** - Rappresentante degli Studenti.



**Punti all'Ordine del Giorno:**

- 1. Comunicazioni**
- 2. Offerta Formativa A.A. 2025/2026**
- 3. Verifica requisiti di cui ai nuovi decreti 2023**
- 4. Commenti alle SMA 2024**
- 5. Varie ed eventuali**

**1. Comunicazioni**

La Coordinatrice della Commissione, Prof.ssa Mamì, apre la seduta chiedendo alla Dott.ssa Tinaglia di illustrare i dati relativi alle ultime immatricolazioni, che risultano come nella tabella allegata. Da un primo confronto con i dati degli anni precedenti, si nota un trend positivo rispetto al passato su quasi tutti i CdS. In particolare, si evidenzia un incremento significativo per il CdS L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito* di Agrigento. Viene precisato, comunque, che i dati sono in continuo aggiornamento e non definitivi, poiché alcune pratiche studenti sono ancora in lavorazione da parte delle Segreterie, ci possono essere eventuali passaggi o trasferimenti da altri CdS e, infine, per le Lauree Magistrali le procedure di immatricolazione si chiuderanno il 27 dicembre.

**2. Offerta formativa A.A. 2025/2026**

La Prof.ssa Mamì, a seguito di un confronto col Direttore di Dipartimento Prof. Lo Piccolo, riferisce che per l'A.A. 2025/2026 l'idea è di consolidare l'attuale Offerta Formativa. Tuttavia, si potrebbe già cominciare a lavorare fattivamente su qualche idea innovativa che possa ampliare e/o integrare quella del prossimo A.A. 2026/2027. A tal proposito, viene ribadito che, nel caso in cui si volesse avviare un nuovo progetto di Offerta Formativa, è necessario dialogare con la CPDS per comprendere, sin da subito, se esso sia ritenuto più o meno opportuno.



La Prof.ssa Mamì continua, ricordando ai Coordinatori dei CdS che entro la fine di novembre bisogna deliberare lo scenario dei docenti di riferimento dei Corsi di studio, predisporre i piani di studio per l'Offerta Formativa 2025/2026 e comunicare eventuali revisioni o modifiche degli Ordinamenti Didattici o dei Manifesti.

Prende la parola il Direttore di Dipartimento, Prof. Lo Piccolo, il quale riferisce che, in seguito ad una valutazione generale fatta dall'Ateneo, per l'A.A. 2025/2026 non saranno disponibili grandi risorse e, pertanto, non è ragionevole immaginare nuovi progetti di Offerta Formativa, ma non si può far altro che consolidare e migliorare quella già proposta.

### **3. Verifica requisiti di cui ai nuovi decreti 2023**

La Prof.ssa Mamì chiede ai Coordinatori di evidenziare quali siano i Corsi di Studio che quest'anno intendono fare delle revisioni di Ordinamento. A tale richiesta risponde unicamente la Prof.ssa Catania, che annuncia di voler procedere ad una revisione di Ordinamento per il CdS L4 in "*Disegno industriale*". Tutti gli altri CdS rispondono che si limiteranno ad una revisione dei Manifesti degli studi.

Prende la parola la Dott.ssa Zarcone, Manager Didattico dell'ambito Architettura-Agraria, e riferisce che, avendo analizzato i nuovi decreti e facendo un confronto non solo con gli Ordinamenti vigenti, ma anche con la Didattica programmata, non si evidenziano errori. Pertanto, la maggior parte dei Corsi di Studio può tranquillamente transitare nelle nuove Classi di Laurea senza effettuare alcuna operazione.

Sono state riscontrate, invece, delle lievi criticità per i CdS L21 in *Urban Design per la città in Transizione* e L4 in *Disegno Industriale*. Per quanto riguarda L21, si deve intervenire sulle Attività Formative Caratterizzanti (Ambito delle Discipline del Diritto, dell'Economia e della Sociologia), in cui viene riportato un minimo di 5 CFU in Ordinamento che deve essere modificato in 6, con conseguente modifica dell'intervallo da 5-12 a 6-12. Nell'Offerta Formativa programmata, invece, non è necessaria alcuna modifica, poiché in questo Ambito



sono già previsti 11 CFU. Quindi, di fatto, si tratta di un'operazione abbastanza semplice, che può essere svolta secondo la "procedura semplificata", come da indicazioni ministeriali.

L'altra criticità è stata rilevata nel CdS L4 in *Disegno Industriale* che nelle Attività Formative di Base del SSD ICAR/13 (Ambito Formazione di Base nel Progetto di Design) riporta 14 CFU, un numero troppo esiguo considerando che il minimo previsto è di 24 CFU. Tuttavia, poiché, come è stato già ribadito dalla Coordinatrice Prof.ssa Catania, per il CdS L4 si intende procedere a una modifica ordinaria dell'Ordinamento, questa correzione verrà apportata contestualmente a tale procedura. La Prof.ssa Mamì ci tiene a sottolineare che questo CdS tra Attività di Base e Caratterizzanti prevede già un buon numero di CFU per il SSD ICAR/13, quindi, considerando questo ulteriore aumento, invita i colleghi ad assegnare i crediti cercando di equilibrarli e di assestarli sui valori minimi, in maniera tale che siano compatibili con l'Offerta Formativa e sostenibili dal Dipartimento. Sostanzialmente, l'operazione da fare è ridistribuire i CFU, poiché al momento quelli delle Attività di Base sono troppo bassi rispetto a quelli delle Attività Caratterizzanti.

La Prof. Mamì conclude ribadendo che tutti i Cds, tranne L4 per cui bisogna attuare la modifica ordinaria, dovranno procedere entro il 14 novembre alle modifiche semplificate degli Ordinamenti Didattici, che dovranno essere deliberate dal Consiglio di Dipartimento.

#### **4. Commenti alle SMA 2024**

La Prof.ssa Mamì esorta i colleghi a consultare la relazione del PQA che è stata esitata il 15 maggio 2024, poiché contiene riflessioni e commenti alle SMA dell'anno precedente, che possono tornare utili per non ricadere nelle stesse criticità.

A seguire, prende la parola la Prof.ssa Prescia che evidenzia nuovamente, come nodo critico per il CdS LM4cu in *Architettura*, il passaggio degli studenti dal primo al secondo anno e pertanto, chiede se è possibile pensare ad un allargamento degli esami dell'appello di novembre anche agli studenti di secondo anno.



La Prof.ssa Mamì risponde che la rilevazione della SMA si ferma agli esami di settembre e, quindi, questa modifica non cambierebbe nulla.

La Prof.ssa Caponetti suggerisce che la soluzione a questo problema potrebbe essere incoraggiare gli studenti a concludere il loro anno in modo regolare. A tal proposito, sono stati organizzati, nelle giornate di venerdì, degli incontri con i tutor di matematica, per dare proprio ai ragazzi di secondo anno la possibilità di essere seguiti e aiutati a recuperare la materia per sostenerla al primo appello disponibile.

Il Prof. Benfratello risponde che, secondo il suo parere, far partecipare gli studenti all'appello di novembre non è una soluzione e che, anzi, vorrebbe abolire anche gli esami di aprile, poiché, durante il secondo semestre i ragazzi sono distratti e non seguono bene le lezioni fino a quando non termina l'appello. Le soluzioni possono essere diverse, ad esempio, nel CdS L23 in *Architettura e Progetto nel Costruito* si è deciso di far terminare le lezioni di Matematica ad aprile, per incoraggiare gli studenti a presentarsi all'esame senza dilazioni nel tempo. Riguardo a questa problematica la Dott.ssa Zarcone, anche in veste di componente del Senato Accademico, ribadisce che la richiesta di aprire l'appello di novembre è stata avanzata più volte anche dagli studenti, soprattutto da quelli part-time, ma sempre è stato risposto che il Regolamento Didattico di Ateneo prevede una netta separazione tra i periodi delle lezioni e quelli degli esami. Gli studenti svuoterebbero le aule e, come già successo in passato, si verrebbe a creare un circolo vizioso secondo cui gli studenti cercano di dare gli esami precedenti per non restare indietro con il piano di studio, però non riuscendo a seguire le lezioni si portano dietro delle lacune che non gli consentirebbero poi di sostenere gli esami di quegli stessi insegnamenti alla fine del semestre. Per ovviare al problema si consiglia di ricorrere, soprattutto per i CdS con grandi numeri di iscritti, all'utilizzo delle *Prove in Itinere*. Inoltre, il Prof. Benfratello suggerisce che l'Ateneo dovrebbe prevedere, soprattutto per i primi anni, un'azione di tutoraggio massivo, per sostenere gli studenti appena usciti dalla scuola superiore, accompagnandoli lungo tutto il percorso accademico. Occorre, in conclusione, una crescita collettiva sia da parte degli studenti che dei docenti.



Passando ad altro argomento, la Prof. Mamì chiede alla Dott.ssa Zarcone a che punto sia l'approvazione del Regolamento Didattico di Ateneo; la risposta è che il nuovo Regolamento proposto dall'Ateneo deve ancora essere revisionato dal CUN.

Viene poi anticipato che la prossima riunione della commissione AQ della Didattica sarà tutta incentrata sulle *Prove in Itinere* e sulle azioni di miglioramento dei Corsi di Laurea Magistrale. Infine, viene chiesto, sia agli studenti che ai docenti, di cercare di rispettare le propedeuticità degli insegnamenti, che sono poco numerose e sono state stabilite con criterio utile, ragionato e condiviso.

## 5. Varie ed eventuali

La Prof. Mamì ricorda che il Presidio di Qualità, ma anche il Nucleo di Valutazione, sollecitano i CdS a fare due consultazioni all'anno con gli stakeholders, mentre il Dipartimento dovrebbe farne almeno una. A questo proposito, si consiglia di cercare di fare, anche online, degli incontri suddivisi per gruppi di interesse che, oltre ad essere molto stimolanti e proficui, permettono di approfondire i temi e nello stesso tempo di aumentare il numero delle consultazioni. La stessa chiede, a tal proposito, di restituire un quadro degli ultimi sei mesi riguardo a queste situazioni. Inoltre, suggerisce di organizzare tali eventi per filiere in modo tale che possano rappresentare anche eventi dipartimentali.

Per concludere, alcuni Coordinatori lamentano di avere difficoltà con l'accesso al Cruscotto di Ateneo. Il Prof. Benfratello sottolinea anche delle criticità del sistema informativo che coordina e gestisce tutti i dati. La Dott.ssa Zarcone risponde che a breve si passerà dagli applicativi Offweb al sistema GDA e da Immaweb Backoffice a ESSE3, entrambi i sistemi sono molto flessibili, e quindi adeguabili all'attività quotidiana al di là delle impostazioni iniziali.

La Prof.ssa Campisi, invece, informa che la sua materia a scelta su LM4cu, viene seguita solo da studenti Erasmus, che però sembrano non regolamentati, pertanto, consiglia di raccomandare ai Coordinatori di sede di far scegliere agli studenti incoming gli insegnamenti con maggior chiarezza.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura  
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



Non essendovi altri argomenti da discutere tra le varie ed eventuali, la seduta è chiusa alle ore 17.00.

Il Segretario verbalizzante

*F.to Dott.ssa Silvia Tinaglia*

Il Coordinatore della CAQ Didattica

*F.to Prof.ssa Antonella Mami*