



SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva.- Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.- Costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato
INDICAZIONI PROVA FINALE	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori. È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva.- Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.- Costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato
INDICAZIONI PROVA FINALE	Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori. È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
INDICAZIONI GENERALI PER LO SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none">- Individuare e analizzare le tipologie di disabilità con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva.- Simulare percorsi didattici personalizzati volti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.- Individuare e costruire strumenti per valutare l'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico progettato



INDICAZIONI PROVA FINALE

Durante l'ultimo incontro i gruppi dovranno esporre il prodotto finale che sarà valutato dal docente in trentesimi. La valutazione non dovrà essere condivisa immediatamente con i corsisti, le proposte di voto dovranno essere inviate ai referenti dei laboratori.

È IMPORTANTE CHE OGNI CORSISTA ESPONGA/CONSEGNI IL PRODOTTO SINGOLARMENTE PER ATTRIBUIRE UN VOTO SPECIFICO ALLA PERSONA E NON ALL'INTERO GRUPPO.