



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Specializzazione per le attività di Sostegno (IX ciclo) A.A. 2023/2024

INSEGNAMENTO	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (Insegnamento 4)
SETTORI SCIENTIFICODISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE	A. La Marca
CFU	4
Totale ore di lezione	30
Propedeuticità	SI
Modalità di frequenza	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali con presentazioni video e materiali audiovisivi; <i>debate</i> , studio di caso, lavoro individuale, di coppia e in gruppo
Valutazione dell'apprendimento	Prova semi-strutturata o attività di progettazione

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (M-PED/03 Insegnamento 4)
Contenuti minimi	<ul style="list-style-type: none">- Introduzione alla didattica speciale- La didattica metacognitiva- L'autoregolazione dell'apprendimento- La didattica cooperativa e il ruolo del docente- La classe come spazio di cooperazione e tutoring- Metodologie e tecniche per la promozione della cooperazione e lo sviluppo metacognitivo- <i>Reciprocal teaching</i>
TESTI CONSIGLIATI	La Marca A. & G. Cappuccio (2020). <i>Didattica metacognitiva e apprendimento cooperativo. Metodologie e strumenti innovativi</i> Lecce: Pensa Multimedia. <i>E-book</i> a cura del docente

<p>OBIETTIVI FORMATIVI: competenze tratte dal D.M. 30 settembre 2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni prosociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica - Familiarità e competenza con prassi e metodologie simulate, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale - Comprendere per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione nel contesto classe - Competenze didattiche negli approcci metacognitivi e cooperativi - Competenze pedagogico-didattiche per realizzare le forme più efficaci ed efficienti di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi formativi - Competenze per monitorare e valutare gli interventi educativi e formativi - Competenze educative delle dinamiche familiari e delle modalità di coinvolgimento e cooperazione con le famiglie
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Learning Outcomes) DECLINATI SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO</p>	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e discriminare teorie, modelli, principi della didattica metacognitiva e cooperativa. - Riconoscere le differenze tra le diverse strategie metacognitive. - Riconoscere le differenze tra le diverse modalità cooperative - Identificare le situazioni problematiche nei processi cooperativi e metacognitivi. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare le situazioni problematiche nei processi cooperativi e metacognitivi. - Progettare attività con modalità cooperativa in situazioni di classe a rischio di esclusione. - Progettare percorsi di didattica metacognitiva in situazioni di classe a rischio di esclusione. - Costruire strumenti di valutazione delle competenze cooperative e metacognitive inclusive. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezionare e scegliere le corrette metodologie cooperative e metacognitive. - Giustificare la scelta di metodi e strumenti di valutazione. - Presentare le pratiche educative cooperative e metacognitive realizzate con originalità e significatività

- Analizzare e valutare criticamente le proprie pratiche didattiche cooperative e metacognitive.

Abilità comunicative

- Coniugare le teorie e le metodologie e i modelli cooperativi e metacognitivi.
- Comunicare utilizzando linguaggio adeguato alla disciplina in oggetto.
- Coordinarsi con i colleghi durante una comunicazione.
- Coordinare con modalità cooperative e strategie metacognitive le attività didattiche in contesti a rischio di esclusione.

Capacità di apprendere

- Sviluppare idee cooperative e metacognitive innovative e inclusive.
- Realizzare processi cooperativi e metacognitivi inclusivi all'avanguardia
- Progettare percorsi di auto-formazione in ambito cooperativo e metacognitivo