



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Specializzazione per le attività di sostegno IX ciclo 2023-2024

SCHEDA DI TRASPARENZA

INSEGNAMENTO	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Insegnamento 2)
SETTORI SCIENTIFICODISCIPLINARI	M-PED/03
DOCENTE RESPONSABILE	Pedone Francesca
CFU	4
Totale ore di lezione	30
Propedeuticità	SI
Modalità di frequenza	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali con l'utilizzo di power point e materiali audiovisivi; discussioni guidate; esercitazioni in aula
Valutazione dell'apprendimento	<p>Coerentemente con il proprio impianto didattico, il docente potrà scegliere di valutare l'apprendimento attraverso una delle seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Portfolio;- Prova semistrutturata;- Progettazione didattica <p>Ciascuna prova è da intendersi valutata in trentesimi e incentrata sugli argomenti del corso e sui contenuti del testo di riferimento.</p>

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03 Insegnamento 2)
Contenuti minimi	<p>Introduzione alla Pedagogia speciale</p> <p>Integrazione e inclusione in Italia</p> <p>La gestione consapevole della classe per l'inclusione</p> <p>Il ruolo del docente nella promozione dell'inclusione</p> <p>Orientamenti pedagogici per la gestione della classe</p> <p>Disabilità e gestione integrata del gruppo classe, modelli didattici e strumenti per l'individualizzazione e la personalizzazione</p>
TESTI CONSIGLIATI	D'Alonzo, L. (2016). <i>Come fare per gestire la classe nella pratica didattica</i> . Firenze: Giunti

OBIETTIVI FORMATIVI: competenze tratte dal D.M. 30 Settembre 2011	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competenze teoriche e pratiche nel campo della pedagogia speciale ✓ Competenze teoriche e pratiche nel campo della didattica speciale ✓ Conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni prosociali fra gli stessi e fra questi e la comunità scolastica ✓ Familiarità e competenza con prassi e metodologie simulate, osservative e sperimentali nell'ambito dell'educazione e della didattica speciale ✓ Comprendere per co-ideare, co-monitorare e co-condurre progetti innovativi finalizzati a promuovere il processo di integrazione nel contesto classe ✓ Competenze pedagogico-didattiche nella gestione integrata del gruppo classe
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Learning Outcomes) DECLINATI SECONDO I DESCRITTORI DI DUBLINO	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensione delle principali problematiche della Pedagogia Speciale e degli aspetti ad essa correlati - Consapevolezza dell'oggetto e del metodo della Pedagogia Speciale e rapporti con le altre discipline - Conoscenza e comprensione delle particolari dinamiche dei gruppi classe - Conoscenza e comprensione dei bisogni educativi degli alunni - Conoscenze delle pratiche didattiche per un'efficace gestione della classe - Conoscenza e comprensione delle dinamiche relazionali e comunicative <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applicare la propria conoscenza e la propria comprensione per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della Pedagogia Speciale - Capacità di ipotizzare interventi inclusivi nelle situazioni educative complesse - Capacità di applicare strategie e metodi innovativi nella soluzione dei problemi educativi

	<ul style="list-style-type: none">- Capacità di applicare le principali modalità di gestione delle dinamiche di classe <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di cogliere le specificità delle strategie utilizzate- Capacità di esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte e confrontarle con quelle altrui- Capacità di autovalutazione <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di descrivere oggettivamente la realtà osservata- Capacità di proporre il proprio pensiero portando argomenti a sostegno di quanto affermato- Capacità di esprimere e comunicare le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio tecnico, chiaro ed efficace- Capacità di esprimere e comunicare le conoscenze acquisite a livello pratico <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacità di trattare un contenuto da molteplici punti di vista- capacità di utilizzare metodi appropriati per condurre attività di ricerca nel campo della pedagogia speciale
--	---