**CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA’ DI SOSTEGNO**

**VIII CICLO – A.A. 2022/2023**

**PER DOCENTI STRUTTURATI**

|  |
| --- |
| **DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ ALL'INCARICO DI INSEGNAMENTO** |
|  |

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ inquadrata/o nel SSD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

☐Professore ordinario

☐ Professore associato

☐Ricercatore

☐RTDB

☐RTDA

in servizio presso il Dipartimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSEGNAMENTI**

si dichiara disponibile a svolgere n.\_\_\_ incarichi didattici retribuiti relativi agli insegnamenti ufficiali per complessivi CFU\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ore riguardanti il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno VIII ciclo alle condizioni che seguono.

Il trattamento economico spettante è pari a **80 (ottanta) euro l’ora** **onnicomprensive degli oneri a carico del prestatore e dell’Amministrazione.**

**Compiti dei Docenti degli Insegnamenti:**

• svolgere l’attività didattica anche in modalità telematica nella misura prevista;

• predisporre il 20% di attività per il recupero di assenze;

• effettuare gli esami di profitto con votazione in trentesimi per gli insegnamenti;

• per ciascun incarico di insegnamento, assistere da un minimo di 15 ad un massimo di 25 corsisti nella stesura dell’elaborato di approfondimento teorico finale;

• partecipare alle riunioni del collegio docenti;

• partecipare alle commissioni per l’esame finale.

Indicare per ogni ordine scolastico interessato il numero di insegnamenti che si desidera ricoprire (max 4 insegnamenti):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSEGNAMENTO** | **CFU** | **ORE** | **INFANZIA** | **PRIMARIA** | **SECONDARIA DI PRIMO GRADO** | **SECONDARIA DI SECONDO GRADO** |
| M-PSI/04 - **Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento** | 4 | 30 |  |  |  |  |
| M-PED/03 - **Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe** | 4 | 30 |  |  |  |  |
| MED/39 **- Neuropsichiatria infantile** | 4 | 30 |  |  |  |  |
| M-PED/03 - **Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo** | 4 | 30 |  |  |  |  |
| M-PED/03 - **Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali** | 4 | 30 |  |  |  |  |
| M-PSI/04 - **Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo** | 4 | 30 |  |  |  |  |
| M-PED/03 - **Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo** | 4 | 30 |  |  |  |  |
| M-PED/03 - **Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione** | 4 | 30 |  |  |  |  |
| IUS/09 - **Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica** | 3 | 22,5 |  |  |  |  |
| M-PED/01 - **Pedagogia della relazione d’aiuto** | 1 | 7,5 |  |  |  |  |

Specificare il numero di incarichi per sede

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SEDE PALERMO** | **SEDE AGRIGENTO** | **SEDE TRAPANI** |
| **INSEGNAMENTI** |  |  |  |

In fede, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_