**ALLEGATO A1**

**SCUOLA DELL’INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 1  Didattica delle Educazioni |
| Segnare con una *X* il grado scolastico scelto | * Infanzia * Primaria |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | * Pianificazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati * Animazione di situazioni di apprendimento per la promozione dell’inclusione scolastica * Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell’eccellenza personale |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A1**

**SCUOLA DELL’INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| Segnare con una *X* il grado scolastico scelto | * Infanzia * Primaria |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 2  Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura) * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro) * Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille) |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 1  Orientamento e Progetto di Vita |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività territoriali, di ricerca di alleanze inter-istituzionali, di accordi di programma.  - Predisposizione di piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare.  - Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 2  Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura) * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro) * Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille,…) |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 3  Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.  - Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.  - Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l’osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna). |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 4  Didattica delle Educazioni e dell’area antropologica |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.  - Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.  - Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell’eccellenza personale. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 5  Didattica per le disabilità sensoriali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione. - Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali. - Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell’efficacia dell’intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 6  Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PSI/04 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla educazione e controllo emotivo-motivazionale, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.  - Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività.  - Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 8  Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PSI/07 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sui diversi canali di trasmissione dell’informazione che non passano attraverso il canale verbale  - Pianificazione di attività sulle differenti diverse tipologie della comunicazione non verbale.  - Simulazione di interventi per la gestione degli elementi paralinguistici. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 9  Metodi e didattiche delle attività motorie |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-EDF/01  M-EDF/02 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.  - Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.  - Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 1  Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-Ped/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Predisposizione di piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare.  - Individuazione e costruzione degli strumenti di osservazione, analisi e valutazione per realizzare lo svolgimento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.  - Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 2  Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura) * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro) * Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille,…) |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 3  Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.  - Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.  - Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l’osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna). |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 5  Didattica per le disabilità sensoriali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione. - Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali. - Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell’efficacia dell’intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 8  Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PSI/07 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sui diversi canali di trasmissione dell’informazione che non passano attraverso il canale verbale  - Pianificazione di attività sulle differenti diverse tipologie della comunicazione non verbale.  - Simulazione di interventi per la gestione degli elementi paralinguistici. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO** | Laboratorio 9  Metodi e didattiche delle attività motorie |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-EDF/01  M-EDF/02 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO** | 1 |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.  - Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.  - Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE** | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |