**ALLEGATO A1**

**SCUOLA DELL’INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 1Didattica delle Educazioni |
| Segnare con una *X* il grado scolastico scelto | * Infanzia
* Primaria
 |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | * Pianificazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati
* Animazione di situazioni di apprendimento per la promozione dell’inclusione scolastica
* Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell’eccellenza personale
 |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A1**

**SCUOLA DELL’INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| Segnare con una *X* il grado scolastico scelto | * Infanzia
* Primaria
 |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 2Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica  |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)
* Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)
* Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille)
 |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 1Orientamento e Progetto di Vita |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività territoriali, di ricerca di alleanze inter-istituzionali, di accordi di programma.- Predisposizione di piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare.- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 2Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)
* Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)
* Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille,…)
 |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 3Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA**  | - Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.- Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.- Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l’osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna). |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 4Didattica delle Educazioni e dell’area antropologica |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.- Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell’eccellenza personale. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 5Didattica per le disabilità sensoriali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA**  | - Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.- Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell’efficacia dell’intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 6Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PSI/04 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla educazione e controllo emotivo-motivazionale, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività.- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 8Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PSI/07 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sui diversi canali di trasmissione dell’informazione che non passano attraverso il canale verbale- Pianificazione di attività sulle differenti diverse tipologie della comunicazione non verbale.- Simulazione di interventi per la gestione degli elementi paralinguistici. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A2**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 9Metodi e didattiche delle attività motorie |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-EDF/01M-EDF/02 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.- Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 1Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-Ped/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Predisposizione di piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare.- Individuazione e costruzione degli strumenti di osservazione, analisi e valutazione per realizzare lo svolgimento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 2Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | * Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)
* Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)
* Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille,…)
 |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 3Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA**  | - Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.- Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.- Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l’osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna). |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 5Didattica per le disabilità sensoriali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PED/03 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA**  | - Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.- Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell’efficacia dell’intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 8Linguaggi e tecniche comunicative non verbali |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-PSI/07 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sui diversi canali di trasmissione dell’informazione che non passano attraverso il canale verbale- Pianificazione di attività sulle differenti diverse tipologie della comunicazione non verbale.- Simulazione di interventi per la gestione degli elementi paralinguistici. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |

**ALLEGATO A3**

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**SCHEDA DI TRASPARENZA**

Da compilare e allegare alla domanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME E COGNOME DOCENTE** |  |
| **MAIL** |  |
| **TEL.** |  |
| **ANNO ACCADEMICO** | 2020-2021 (VI CICLO) |
| **DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO**  | Laboratorio 9Metodi e didattiche delle attività motorie |
| **SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)** | M-EDF/01M-EDF/02 |
| **NUMERO CFU DEL LABORATORIO**  | 1  |
| **COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA** | - Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.- Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali. |
| **DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE** (elencare e descrivere specificatamente gli strumenti e le modalità di valutazione per la misurazione delle competenze del laboratorio) |  |
| **NUMERO ORE**  | **ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE (descrivere le attività da svolgere seguendo lo schema: 1. Titolo. 2. Obiettivi in relazione alle 3 competenze sopradescritte. 3. Percorso di lavoro. 4. Metodologia. 5. materiali.** |
| **5** |  |
| ***5*** |  |
| **5** |  |
| **5** |  |
| **TESTI CONSIGLIATI** |  |