



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI  
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E  
MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA**  
U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

**ALLEGATO 2B:**

**LINEE GUIDA PER I LABORATORI**

**SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 1 Didattica delle Educazioni</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati</li> <li>- Animazione di situazioni di apprendimento per la promozione dell'inclusione scolastica</li> <li>- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell'eccellenza personale</li> </ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICODISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)</li> <li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-non verbale (iconico-visivo, mimicogestuale, sonoro)</li> <li>- Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille)</li> </ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03



<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<p>Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.</p> <p>Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.</p> <p>Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).</p>
--	--

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 4 Didattica dell'area antropologica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<p>Progettazione e realizzazione di attività territoriali, di ricerca di alleanze inter-istituzionali, di accordi di programma.</p> <p>Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.</p> <p>Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.</p> <p>Attivazione di percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.</p>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.</li><li>- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.</li><li>- Individuazione e costruzione di strumenti per la</li></ul>



	valutazione dell'efficacia dell'intervento pedagogicodidattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale.
--	--

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/04
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla educazione e controllo emotivo-motivazionale, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li><li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/04
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li><li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del ritardo mentale e del disturbo autistico.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b>
--------------------------------------	--



<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/07
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sui diversi canali di trasmissione dell'informazione che non passano attraverso il canale verbale</li><li>- Pianificazione di attività sulle differenti diverse tipologie della comunicazione non verbale.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione degli elementi paralinguistici.</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-EDF/01
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del bambino.</li><li>- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.</li><li>- Simulazione di attività ludico-motorie per bambini con bisogni educativi speciali.</li></ul>

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 1 Orientamento e Progetto di Vita</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività territoriali, di ricerca di alleanze inter-istituzionali, di accordi di programma.</li><li>- Predisposizione di piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare.</li><li>- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente</li></ul>



<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 2</b> <b>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)</li><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)</li><li>- Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille, ...)</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 3</b> <b>Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.</li><li>- Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.</li><li>- Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 4</b> <b>Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03



<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.</li><li>- Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.</li><li>- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell'eccellenza personale.</li></ul>
--	--

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.</li><li>- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.</li><li>- Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale.</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/04
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla educazione e controllo emotivo-motivazionale, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li><li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.</li></ul>
--	--

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/04
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li><li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del ritardo mentale e del disturbo autistico.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/07
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sui diversi canali di trasmissione dell'informazione che non passano attraverso il canale verbale</li><li>- Pianificazione di attività sulle differenti diverse tipologie della comunicazione non verbale.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione degli elementi paralinguistici.</li></ul>



<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M -EDF/01 M EDF/02
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.</li><li>- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.</li><li>- Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali.</li></ul>

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 1 Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuolalavoro</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<p>Predisposizione di piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno sarà in grado di effettuare.</p> <p>Individuazione e costruzione degli strumenti di osservazione, analisi e valutazione per realizzare lo svolgimento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro.</p> <p>Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la costruzione del progetto di vita dello studente</p>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03



<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)</li><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico- non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)</li><li>- Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille, ...)</li></ul>
--	--

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per la sperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.</li><li>- Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.</li><li>- Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 4 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.</li><li>- Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.</li><li>- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell'eccellenza personale.</li></ul>



<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.</li><li>- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.</li><li>- Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento pedagogicodidattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale.</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 6 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/04
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla educazione e controllo emotivo-motivazionale, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li><li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta e del disturbo da deficit di attenzione con iperattività.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi del comportamento.</li></ul>

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 7 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali</b>
--------------------------------------	--



<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/04
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla relazione educativa, sulla costruzione condivisa delle regole da applicare in classe e sul ruolo dei compagni come scaffolding per l'apprendimento.</li><li>- Costruzione di strumenti di osservazione e documentazione del ritardo mentale e del disturbo autistico.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione della classe in presenza di alunni con disturbi relazionali.</li></ul>
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 8 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PSI/07
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sui diversi canali di trasmissione dell'informazione che non passano attraverso il canale verbale</li><li>- Pianificazione di attività sulle differenti diverse tipologie della comunicazione non verbale.</li><li>- Simulazione di interventi per la gestione degli elementi paralinguistici.</li></ul>
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-EDF/01 M- EDF/02
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.</li><li>- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.</li><li>- Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali.</li></ul>