



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI  
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI, MIGLIORAMENTO DELLA  
DIDATTICA, CAMPUS LIFE E LOGISTICA  
U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

## **ALLEGATO 1B: LINEE GUIDA PER I LABORATORI**

### **SCUOLA PRIMARIA**

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 1 Didattica delle Educazioni</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati</li> <li>- Animazione di situazioni di apprendimento per la promozione dell'inclusione scolastica</li> <li>- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell'eccellenza personale</li> </ul>
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura);</li> <li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)</li> <li>- Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille)</li> </ul>
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<p>Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per l'asperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.</p> <p>Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.</p> <p>Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).</p>



<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 4 Didattica dell'area antropologica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<p>Progettazione e realizzazione di attività territoriali, di ricerca dialleanze inter-istituzionali, di accordi di programma.</p> <p>Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativipersonali.</p> <p>Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare lamemoria storico-culturale e a costruire la storia personale.</p> <p>Attivazione di percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.</p>
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.</li><li>- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.</li><li>- Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale.</li></ul>



### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)</b>	M -EDF/01 M EDF/02
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.</li><li>- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.</li><li>- Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali.</li></ul>

### SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

<b>DENOMINAZIONE E DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)</li><li>- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)</li><li>- Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille, ...)</li></ul>
<b>DENOMINAZIONE E DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)</b>	M-PED/03



<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per l'asperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.</li><li>- Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.</li><li>- Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).</li></ul>
<b>DENOMINAZIONE E DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 4 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)</b>	M-PED/03
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.</li><li>- Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.</li><li>- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell'eccellenza personale.</li></ul>
<b>DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO</b>	<b>Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)</b>	M-EDF/01 M- EDF/02
<b>COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.</li><li>- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.</li><li>- Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali.</li></ul>