



**Università
degli Studi
di Palermo**

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI, MIGLIORAMENTO DELLA
DIDATTICA, CAMPUS LIFE E LOGISTICA
U.O. Corsi di specializzazione per le attività di sostegno

ALLEGATO 1B: LINEE GUIDA PER I LABORATORI

SCUOLA PRIMARIA

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 1 Didattica delle Educazioni
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati - Animazione di situazioni di apprendimento per la promozione dell'inclusione scolastica - Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell'eccellenza personale
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO (S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura); - Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro) - Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille)
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<p>Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per l'asperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.</p> <p>Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.</p> <p>Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).</p>



DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 4 Didattica dell'area antropologica
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<p>Progettazione e realizzazione di attività territoriali, di ricerca dialleanze inter-istituzionali, di accordi di programma.</p> <p>Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativipersonali.</p> <p>Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare lamemoria storico-culturale e a costruire la storia personale.</p> <p>Attivazione di percorsi didattici innovativi orientati alla promozione del confronto tra elementi culturali diversi.</p>
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 5 Didattica per le disabilità sensoriali
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">- Analisi, individuazione, denominazione e inquadramento delle tipologie di BES con particolare riguardo alle disabilità sensoriali: visiva, uditiva, pluriminorazione.- Simulazione di percorsi didattici personalizzati atti a favorire il successo formativo di alunni con disabilità sensoriali.- Individuazione e costruzione di strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'intervento pedagogico-didattico rispetto alla gestione della disabilità sensoriale.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)	M -EDF/01 M EDF/02
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.- Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DENOMINAZIONE E DEL LABORATORIO	Laboratorio 2 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-verbale (ascolto, parlato, lettura, scrittura)- Padroneggiamento e uso del linguaggio simbolico-non verbale (iconico-visivo, mimico-gestuale, sonoro)- Padroneggiamento e uso di linguaggi misti (segnali stradali, insegne pubblicitarie, LIS, Braille, ...)
DENOMINAZIONE E DEL LABORATORIO	Laboratorio 3 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)	M-PED/03



COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">- Integrazione e attivazione di percorsi didattici innovativi per l'asperimentazione dello spazio e della sua rappresentazione.- Simulazione di esperienze sul numero come segno e strumento per interpretare la realtà e interagire con essa.- Progettazione di situazioni ed esperienze geometriche attraverso il movimento, la manipolazione, l'osservazione e il disegno, in diversi ambienti (aula, palestra, cortile, in piedi, sul foglio o alla lavagna).
DENOMINAZIONE E DEL LABORATORIO	Laboratorio 4 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)	M-PED/03
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">- Valorizzazione dei diversi patrimoni espressivi e comunicativi personali.- Progettazione e simulazione di percorsi didattici volti a tramandare la memoria storico-culturale e a costruire la storia personale.- Integrazione e attivazione di soluzioni metodologiche innovative per la promozione dell'eccellenza personale.
DENOMINAZIONE DEL LABORATORIO	Laboratorio 9 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE DEL LABORATORIO(S.S.D.)	M-EDF/01 M- EDF/02
COMPETENZE PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none">- Progettazione e realizzazione di attività centrate sulla dimensione corporea del ragazzo/a.- Pianificazione di attività motorie diversificate per classi di età.- Simulazione di attività ludico-motorie per ragazzi con bisogni educativi speciali.