



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E
FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA

IL RETTORE

VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e *s.m.i.* e, in particolare, gli artt. 5 e 13;

VISTO il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 92 dell’8 febbraio 2019 avente ad oggetto “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”

VISTO il Decreto Ministeriale n. 95 del 12 febbraio 2020 che autorizza gli Atenei, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo per l’ A.A. 2019/20 n. 950 posti complessivi;

VISTO il D.R. n. 528 del 20/02/2020 concernente il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2019/2020;

VISTO il D.R. n. 835 del 12/03/2020 con il quale viene prorogata la data di scadenza per la presentazione delle istanze di partecipazione al bando citato dal 16 marzo 2020 al 16 aprile 2020;

VISTO il D.R. n. 2460 del 25/08/2020 di riapertura del bando emanato con D.R. 528/2020;

VISTO l’avviso n. 96430 del 11/11/2020 con cui è stato chiesto ai docenti strutturati di questo Ateneo di manifestare la loro disponibilità a svolgere incarichi retribuiti relativi agli insegnamenti ufficiali dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno che verranno avviati dal mese di gennaio 2021 per la scuola dell’infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I e II grado;

VISTE le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimento di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;

VISTO il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. n. 341 del 05/02/2019;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E
FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA

VISTO il “Regolamento per il conferimento degli insegnamenti nei corsi di studio dell’offerta formativa” emanato con D.R. n. 2015 del 13/06/2019;

CONSIDERATA la necessità di assicurare il regolare svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;

VISTE le schede presentate dai docenti che si sono resi disponibili a svolgere incarichi retribuiti relativi agli insegnamenti ufficiali riguardanti il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, V ciclo, per insegnanti della scuola della scuola per l’infanzia, primaria e secondaria di I e II grado che si svolgerà dal mese di gennaio 2021;

DECRETA

1. Per gli insegnamenti ufficiali, A.A. 2019/2020, riguardanti i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, V Ciclo, vengono conferiti i seguenti affidamenti a titolo retribuito a docenti interni in servizio in Ateneo:

INFANZIA 1

Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Agata Maltese
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Lucia Parisi
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandro Di Vita
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppe Battaglia
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all’integrazione scolastica	IUS/09	Felice Blando
Pedagogia della relazione d’aiuto	M-PED/01	Livia Romano

INFANZIA 2

Psicologia dello sviluppo, dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Concetta Polizzi
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Lucia Parisi
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandro Di Vita
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E
FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA

Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Felice Blando
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Livia Romano

PRIMARIA 1

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Agata Maltese
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Lucia Parisi
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Giuseppa Cappuccio
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppe Battaglia
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Marianna Alesi
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Elisa Cavasino
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Enza Sidoti

PRIMARIA 2

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Agata Maltese
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Michele Roccella
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppe Battaglia
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Elisa Cavasino
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Enza Sidoti

PRIMARIA 3

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Daniela Smirni
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	Francesca Pedone
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Michele Roccella
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Leonarda Longo
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppa Compagno
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E
FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA

Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Elisa Cavasino
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Enza Sidoti

SECONDARIA DI I GRADO 1

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Cristiano Inguglia
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	Francesca Pedone
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandra La Marca
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppa Compagno
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Barbara Caci
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	Felice Blando
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Giuseppina D'Addelfio

SECONDARIA DI I GRADO 2

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Cristiano Inguglia
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	Francesca Pedone
Neuropsichiatria infantile	MED/39	
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Giuseppa Cappuccio
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Marianna Bellafiore
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Barbara Caci
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Giuseppina D'Addelfio

SECONDARIA DI II GRADO 1

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Concetta Polizzi
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO
U.O. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E
FORMAZIONE DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Alessandra La Marca
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	Giuseppa Compagno
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Barbara Caci
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Maria Vinciguerra

SECONDARIA DI II GRADO 2

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	Concetta Polizzi
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	Michele Roccella
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	Giuseppa Cappuccio
Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	
Modelli Integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	Daniela Smirni
Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	Alessandra La Marca
Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e Modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	Maria Vinciguerra

2. Si provvederà con avviso successivo, aperto anche a personale esterno, a mettere a bando i posti rimasti scoperti.

II RETTORE
Prof. Fabrizio Micari