

AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

U.O. Formazione per l'accesso al ruolo di docente nella scuola secondaria

IL RETTORE

Visto il D.M. n. 370 del 07 febbraio 2024, riguardante l'Accreditamento Iniziale dei Percorsi di Formazione Iniziale dei Docenti A.A. 2023/2024, e in particolare l'art. 2 che ha autorizzato l'Università degli Studi di Palermo ad avviare i "percorsi di formazione di cui all'art. 13 del D.P.C.M., secondo le modalità di erogazione di cui all'art. 2 -ter, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.59" ss.mm.ii.;

Visto il bando relativo alle modalità di iscrizione ai percorsi di formazione iniziale dei docenti ex. Art. 13 DPCM 04 agosto 2023, D.R. Rep. N. 1222 del 29 marzo 2024;

Visto il D.R. rep. N. 4015 del 02/05/2024 di assegnazione degli incarichi ai docenti strutturati a seguito di apposito avviso pubblicato il 24/04/2024 – D.R. Rep. 3741/2024;

Rilevata la necessità di procedere con carattere di urgenza alla copertura degli incarichi rimasti vacanti per il regolare svolgimento delle attività didattiche del percorso di formazione iniziale dei docenti 30 cfu (ex art. 13 DPCM 04 agosto 2023);

Considerato l'avvenuto avvio delle attività didattiche dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 cfu (ex art. 13 DPCM 04 agosto 2023);

Visto il D.R. rep. N. 4576 del 16/05/2024 con il quale è stata indetta la procedura comparativa per l'attribuzione di n. 5 incarichi per lo svolgimento di attività di docenza relativa agli insegnamenti nei percorsi di formazione iniziale dei docenti da 30 cfu (ex art. 13 DPCM del 04 agosto 2023) per l'A.A. 2023/2024;

Visto il D.R. rep. N. 4920 del 23/05/2024 con cui è stata disposta la riapertura dei termini dell'avviso di procedura comparativa per l'attribuzione di attività di docenza relativa agli insegnamenti nei percorsi di formazione iniziale dei docenti da 30 cfu (ex art. 13 DPCM del 04/08/2023) per l'A.A. 2023/2024 per l'insegnamento di "Didattica e tecnologie digitali della lingua francese da 3 cfu SSD L-LIN/04 della classe di concorso A22 (a) (ex AA24; ex AA25) Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Francese);

Visto il D.R. rep. N.4906 del 23/05/2024 con il quale è stata nominata la Commissione esaminatrice;

Visti gli atti della procedura comparativa trasmessi dalla Commissione esaminatrice in data 23/05/2024;

Visti gli atti della procedura comparativa trasmessi dalla Commissione esaminatrice in data 27/05/2024;

1



AREA DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI SETTORE FORMAZIONE FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

U.O. Formazione per l'accesso al ruolo di docente nella scuola secondaria

Considerato ogni opportuno elemento

DECRETA

Art. 1 – Approvare gli atti relativi alla procedura comparativa per l'attribuzione di n. 5 incarichi per lo svolgimento di attività di docenza relativa agli insegnamenti nei percorsi di formazione iniziale dei docenti da 30 cfu (ex art. 13 DPCM del 04 agosto 2023) per l'A.A. 2023/2024, per come riportato nel riepilogo che segue:

COGNOME E NOME	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	CLASSE DI CONCORSO
Laouar Salima	Cultura e civiltà francese e dei paesi francofoni	L-LIN/03	2	A22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Francese)
Mineo Cristina	Lessico e fraseologia	L-LIN/04	2	A22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Francese)
Federico Daniela	Didattica della storia dell'arte medievale	L-ART/01	1	A01 Disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di I e II grado
Genova Patrizia	Didattica della storia dell'arte moderna	L-ART/02	2	A01 Disegno e storia dell'arte nell'istruzione secondaria di I e II grado
Billa Cinzia	Didattica e tecnologie digitali della lingua francese	L-LIN/04	3	A22 Lingue e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (Francese)

Art. 2 - Conferire i numeri 5 incarichi di docenza sopra descritti, mediante stipula di contratto di diritto privato a titolo retribuito.

Art. 3 - Dare atto degli esiti della procedura comparativa mediante la pubblicazione dei correlati dati.

II Rettore Prof. Massimo Midiri