



7. CONCLUSIONI

SCHEDE DI SINTESI RELATIVE AI CCDS DELLA FACOLTA' DI ARCHITETTURA

CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA LM 4, SEDE DI PALERMO (CODICE 2005)**PUNTI DI FORZA**

- 1 Ottima appetibilità in rapporto agli sbocchi occupazionali nel mondo del lavoro offerti per le professioni di architettura, pieno numero di immatricolazioni e tenuta del numero degli studenti nelle annualità
- 2 Internazionalizzazione soddisfacente - Buona attività ERASMUS (outcoming- incoming), Conferenze e Visiting professor
- 3 Interessanti attività di didattica sperimentale
- 4 Obiettivi del CdL e delle discipline validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale
- 5 Risultati attesi del CdL e delle discipline validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale
- 6 Metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità validi in relazione agli obiettivi formativi
- 7 Metodi di verifica validi in relazione agli obiettivi formativi, va sistematizzato il complesso quadro di modalità
- 8 Buon numero di CFU maturati dagli studenti e di poco superiore alla media di Facoltà, CFU validati e dispensati decisamente alti che testimoniano anche la migrazioni da altri corsi di laurea
- 9 Qualificazione dei docenti adeguata
- 10 Opinione degli studenti complessivamente buona

CRITICITA'

- 1 Confronto con le parti sociali da rinnovare e da organizzare per un miglior progetto di CdL e dei corsi delle singole discipline
- 2 Confronto con i corsi di laurea della stessa classe in territorio regionale da implementare e proprie specificità da individuare e sottolineare nell'offerta
- 3 Esperienza ERASMUS da supportare con un istruttoria culturale preliminare e postuma e da collegare meglio con le esperienze didattiche in loco e con le relazioni di ricerca
- 4 Iniziative per prevenire il ritardo degli studenti da implementare in aggiunta alle iniziative di recupero e di contatto già avviate
- 5 Collocazione dello Stage all'ultimo anno ed organizzazione dello stesso con maggiore sinergia e sincronia tra corsi e studi professionali, anche tenendo conto delle specificità
- 6 Coordinamento tra Schede in RAD e Schede di trasparenza da migliorare nel progetto formativo. Si suggerisce per talune scienze di base di prevedere anche obiettivi più specifici e coerenti con quelli del CdL
- 7 Coordinamento dei docenti (verticale e nelle annualità) da migliorare con verifica delle offerte didattiche e della verifica dei risultati in relazione al progetto formativo complessivo
- 8 Attenzione nelle schede con particolare riferimento ad un numero equilibrato di testi bibliografici adottati, consigliati e di approfondimento
- 9 Attenzione nelle schede con particolare riferimento alla obbligatorietà della frequenza talvolta annotata impropriamente
- 10 Miglioramento dello stato di manutenzione degli spazi collettivi e delle aule con particolare attenzione agli impianti (efficienza, opportunità, inquinamento acustico, inquinamento percettivo, ecc...), alle attrezzature, agli arredi e ai servizi

CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA LM 4, SEDE DI AGRIGENTO (CODICE 2006)**PUNTI DI FORZA**

- 1 Ottima appetibilità in rapporto agli sbocchi occupazionali nel mondo professionale offerti per le professioni di architettura
- 2 Obiettivi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale
- 3 Risultati attesi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale
- 4 Metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità validi in relazione agli obiettivi formativi
- 5 Metodi di verifica validi in relazione agli obiettivi formativi, va sistematizzato il quadro di modalità
- 6 Buon numero di CFU maturati dagli studenti, superiore rispetto alla media di Facoltà
- 7 Qualificazione dei docenti adeguata
- 8 Opinione degli studenti complessivamente buona

CRITICITA'

- 1 Confronto con le parti sociali da rinnovare e da organizzare per un miglior progetto di CdL e dei corsi delle singole discipline
- 2 Confronto con i corsi di laurea della stessa classe in territorio regionale da implementare e proprie specificità da individuare e sottolineare nell'offerta anche per incrementare l'appetibilità
- 3 Esperienza ERASMUS da supportare con un istruttoria culturale preliminare e postuma e da collegare meglio con le esperienze didattiche in loco e con le relazioni di ricerca
- 4 Iniziative per prevenire il ritardo degli studenti da implementare
- 5 Organizzazione dello Stage con maggiore sinergia e sincronia tra corsi e studi professionali, anche tenendo conto delle specificità
- 6 Coordinamento tra Schede in RAD e Schede di trasparenza da migliorare nel progetto formativo. Si suggerisce per talune scienze di base di prevedere anche obiettivi più specifici e coerenti con quelli del CdL
- 7 Coordinamento dei docenti (verticale e nelle annualità) da migliorare con verifica delle offerte didattiche e della verifica dei risultati in relazione al progetto formativo complessivo
- 8 Attenzione nelle schede con particolare riferimento ad un numero equilibrato di testi bibliografici adottati, consigliati e di approfondimento
- 9 Attenzione nelle schede con particolare riferimento alla obbligatorietà della frequenza talvolta annotata impropriamente
- 10 Miglioramento della gestione degli spazi condivisi e dello stato di manutenzione degli spazi collettivi e delle aule con particolare attenzione agli impianti (efficienza, opportunità, inquinamento acustico, inquinamento percettivo, ecc...), alle attrezzature, agli arredi e ai servizi

CORSO DI LAUREA IN PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE LM 48, SEDE DI PALERMO (CODICE 2046)

PUNTI DI FORZA	1	Unicità dell'offerta formativa nel territorio regionale
	2	Obiettivi del CdL e delle discipline validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale
	3	Risultati attesi del CdL e delle discipline validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale
	4	Metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità validi in relazione agli obiettivi formativi
	5	Metodi di verifica validi in relazione agli obiettivi formativi
	6	Buon numero di CFU maturati dagli studenti, di poco superiore rispetto alla media di Facoltà
	7	Qualificazione dei docenti adeguata
	8	Opinione degli studenti complessivamente ottima
CRITICITA'	1	Confronto con le parti sociali da rinnovare e da organizzare per un miglior progetto di CdL e dei corsi delle singole discipline
	2	Confronto con il mondo del lavoro da implementare e proprie specificità da individuare e sottolineare nell'offerta. Necessità di definire meglio il profilo professionale e le potenzialità lavorative
	3	Miglioramento delle appetibilità per incrementare le immatricolazioni e la tenuta del corso
	4	Internazionalizzazione apparentemente limitata- Limitata attività ERASMUS (outcoming- incoming), Conferenze e Visiting professor
	5	Esperienza ERASMUS da supportare con un istruttoria culturale preliminare e postuma e da collegare meglio con le esperienze didattiche in loco e con le relazioni di ricerca
	6	Iniziative per prevenire il ritardo degli studenti da implementare
	7	Coordinamento tra Schede in RAD e Schede di trasparenza da migliorare nel progetto formativo. Si suggerisce di esplicitare meglio il carattere sperimentale di taluni Laboratori
	8	Attenzione nelle schede con particolare riferimento ad un numero equilibrato di testi bibliografici adottati, consigliati e di approfondimento
	9	Attenzione nelle schede con particolare riferimento alla obbligatorietà della frequenza talvolta annotata impropriamente
	10	Miglioramento dello stato di manutenzione degli spazi collettivi e delle aule con particolare attenzione agli impianti (efficienza, opportunità, inquinamento acustico, inquinamento percettivo, ecc...), alle attrezzature, agli arredi e ai servizi

CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE L 4, SEDE DI PALERMO (CODICE 2079)

PUNTI DI FORZA	1	Unicità dell'offerta formativa nel territorio regionale
	2	Ottima appetibilità, pieno numero di immatricolazioni e tenuta del numero degli studenti nelle annualità
	3	Interessanti attività di didattica sperimentale
	4	Interessanti attività di stage e tirocinio
	5	Obiettivi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale, con la necessità di migliorare la coerenza interna ed apportare qualche chiarimento
	6	Risultati attesi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale, con la necessità di migliorare la coerenza interna ed apportare qualche chiarimento
	7	Metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità validi in relazione agli obiettivi formativi
	8	Metodi di verifica validi in relazione agli obiettivi formativi
	9	Buon numero di CFU maturati dagli studenti, decisamente superiore alla media di Facoltà
	10	Qualificazione dei docenti adeguata
	11	Opinione degli studenti complessivamente molto buona
CRITICITA'	1	Confronto con le parti sociali da rinnovare e da organizzare per un miglior progetto di CdL e dei corsi delle singole discipline
	2	Confronto con i corsi di laurea della stessa classe in territorio regionale da implementare e proprie specificità da individuare e sottolineare nell'offerta
	3	Esperienza ERASMUS da sollecitare e supportare con un istruttoria culturale preliminare e postuma e da collegare meglio con le esperienze didattiche in loco e con le relazioni di ricerca
	4	Iniziative per prevenire il ritardo degli studenti da implementare
	5	Coordinamento tra Schede in RAD e Schede di trasparenza da migliorare nel progetto formativo
	6	Obiettivi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale, con la necessità di migliorare la coerenza interna ed apportare qualche chiarimento. Taluni obiettivi delle discipline di base e di natura informatica e di rappresentazione indicati nelle schede dovrebbero trovare migliore collocazione nel progetto formativo
	7	Attenzione nelle schede con particolare riferimento ad un numero equilibrato di testi bibliografici adottati, consigliati e di approfondimento
	8	Attenzione nelle schede con particolare riferimento alla obbligatorietà della frequenza talvolta annotata impropriamente
	9	Miglioramento dello stato di manutenzione degli spazi collettivi e delle aule con particolare attenzione agli impianti (efficienza, opportunità, inquinamento acustico, inquinamento percettivo, ecc...), alle attrezzature, agli arredi e ai servizi

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ARCHITETTURA L 17, SEDE DI PALERMO (CODICE 2117)

PUNTI DI FORZA	1	Unicità dell'offerta formativa nel territorio regionale
	2	Interessanti attività di didattica sperimentale
	3	Obiettivi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale
	4	Metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità validi in relazione agli obiettivi formativi
	5	Metodi di verifica validi in relazione agli obiettivi formativi, va sistematizzato il complesso quadro di modalità
	6	Qualificazione dei docenti adeguata
	7	Opinione degli studenti complessivamente molto buona
CRITICITA'	1	Confronto con le parti sociali da rinnovare e da organizzare per un miglior progetto di CdL e dei corsi delle singole discipline
	2	Necessità individuare sbocchi professionali e percorsi formativi di approfondimento possibili nel territorio.
	3	Esperienza ERASMUS da sollecitare e supportare con un istruttoria culturale preliminare e postuma e da collegare meglio con le esperienze didattiche in loco e con le relazioni di ricerca
	4	Organizzazione dello Stage con maggiore sinergia e sincronia tra corsi e studi professionali, anche tenendo conto delle specificità
	5	Coordinamento tra Schede in RAD e Schede di trasparenza da migliorare nel progetto formativo
	6	Risultati attesi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale, con la necessità di migliorare la coerenza interna ed apportare qualche chiarimento
	7	Discreto numero di CFU maturati dagli studenti, decisamente inferiore alla media di Facoltà
	8	Attenzione nelle schede con particolare riferimento ad un numero equilibrato di testi bibliografici adottati, consigliati e di approfondimento
	9	Attenzione nelle schede con particolare riferimento alla obbligatorietà della frequenza talvolta annotata impropriamente
	10	Miglioramento dello stato di manutenzione degli spazi collettivi e delle aule con particolare attenzione agli impianti (efficienza, opportunità, inquinamento acustico, inquinamento percettivo, ecc...), alle attrezzature, agli arredi e ai servizi

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA PAESAGGISTICA E AMBIENTALE L 21, SEDE DI PALERMO (CODICE 2115)**PUNTI DI FORZA**

- 1 Unicità dell'offerta formativa nel territorio regionale
- 2 Internazionalizzazione discreta - Sufficiente attività ERASMUS , Conferenze e Visiting professor
- 3 Presenti attività di didattica sperimentale
- 4 Risultati attesi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale
- 5 Metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità validi in relazione agli obiettivi formativi
- 6 Metodi di verifica validi in relazione agli obiettivi formativi
- 7 Qualificazione dei docenti del tutto adeguata
- 8 Opinione degli studenti complessivamente ottima

CRITICITA'

- 1 Confronto con le parti sociali da rinnovare e da organizzare per un miglior progetto di CdL e dei corsi delle singole discipline
- 2 Confronto con il mondo del lavoro da implementare e proprie specificità da individuare e sottolineare nell'offerta. Necessità di definire meglio il profilo professionale e le potenzialità
- 3 Esperienza ERASMUS da sollecitare e supportare con un istruttoria culturale preliminare e postuma e da collegare meglio con le esperienze didattiche in loco e con le relazioni di ricerca
- 4 Iniziative per prevenire il ritardo degli studenti da implementare e la migrazione a secondo anno in altri CCdL
- 5 Coordinamento tra Schede in RAD e Schede di trasparenza da migliorare nel progetto formativo
- 6 Obiettivi del CdL e delle discipline nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale, con la necessità di migliorare la coerenza interna ed apportare qualche chiarimento. Taluni obiettivi di scheda RAD disattesi forse perchè troppo specifici
- 7 Discipline relative alla costruzione e gestione dei sistemi informativi da potenziare
- 8 Discreto numero di CFU maturati dagli studenti, significativamente inferiore alla media di Facoltà
- 9 Attenzione nelle schede con particolare riferimento ad un numero equilibrato di testi bibliografici adottati, consigliati e di approfondimento
- 10 Attenzione nelle schede con particolare riferimento alla obbligatorietà della frequenza talvolta annotata impropriamente
- 11 Miglioramento dello stato di manutenzione degli spazi collettivi e delle aule con particolare attenzione agli impianti (efficienza, opportunità, inquinamento acustico, inquinamento percettivo, ecc...), alle attrezzature, agli arredi e ai servizi