



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

Il Nucleo di Valutazione (NdV), sulla base di quanto stabilito dall'art. 7, comma 1, del D.M. 1154/2021 "Autovalutazione, valutazione e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio", è chiamato ad esprimere "un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'accREDITamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio".

Inoltre, l'art. 8, comma 4 D. Lgs. 19/2012 stabilisce che "...ai fini dell'accREDITamento, il nucleo di valutazione interna dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero".

Il MUR, nota n. 25861 del 20/12/2024 il MUR ha diffuso le indicazioni operative per l'accREDITamento dei corsi di studio in relazione all'offerta formativa per l'anno accademico 2025/2026.

Tale documento fissa al 14 febbraio 2025 la scadenza per il caricamento in scheda SUA del parere del NdV sul rispetto dei requisiti di accREDITamento (D.M. n. 1154/2021) in caso di attivazione di un nuovo CdS e/o replica di un CdS già accREDITato in una sede decentrata preesistente.

In seguito a quanto deliberato Senato Accademico e dal Consiglio di amministrazione dell'Ateneo nelle rispettive sedute del 17 e 18 dicembre e, successivamente il 09 gennaio u.s., il NdV prende atto che l'Ateneo intende proporre l'attivazione dei seguenti corsi:

CORSI DI NUOVA ISTITUZIONE	
1	Lingue e traduzione per i servizi culturali e del territorio – (sede AGRIGENTO)
2	Tecnologie e Diagnostica per la Conservazione del Patrimonio Culturale – (sede AGRIGENTO)
3	Sustainable and Resilient Pavement Engineering
4	Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

Nell'adunanza del 29 gennaio scorso il CUN ha formulato le proprie osservazioni relativamente agli ordinamenti dei corsi di studio di nuova istituzione, a seguito delle quali si è reso necessario, da parte dei referenti dei corsi, intervenire sui documenti di progettazione per risolvere le criticità evidenziate, ad eccezione del corso "LM-57 R-Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua" per il quale non è stata indicata alcuna osservazione.



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

Il NdV, nella stesura del proprio parere vincolante all'attivazione dei sopra indicati CdS si attiene ai criteri valutativi indicati dall'ANVUR per verificare la rispondenza dei corsi di nuova istituzione ai requisiti di cui all'allegato A del D.M. n. 1154/2021:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

e, per i due corsi da attivare presso la sede decentrata già accreditata di Agrigento, anche ai requisiti previsti dall'allegato B al D.M. 1154/2021 e dell'Allegato 1 del "Modello per la redazione della richiesta di accreditamento delle sedi decentrate" delle Linee Guida ANVUR.

Il NdV, per la stesura della presente relazione tecnico-illustrativa, ha preliminarmente preso visione del parere del CUN, delle Schede SUA, delle deliberazioni del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione e dell'analisi fatta dal PQA (sedute del 6 e 16 dicembre 2024 e 13 gennaio 2025) sui documenti di progettazione dei CdS di nuova istituzione.



CdS: Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

Classe LM-57 R - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (LM-57) è un corso erogato in modalità mista, strutturato secondo le Linee Guida del progetto EDUNEXT, promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 13.01.2025 le osservazioni sul CdS (punto 3 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2025-2026, approvato dal Senato Accademico il 14 ottobre 2024 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione, nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2025-2026.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione. La relazione del PQA riporta alcuni suggerimenti relativi al documento di progettazione. In particolare, dall'estratto del verbale del PQA si rileva che "Sebbene gli obiettivi formativi e la metodologia proposta fossero molto interessanti il documento di progettazione appariva non ben definito presentando alcune criticità di carattere generale. L'interlocuzione con il Coordinatore del Comitato Ordinatore è stata attiva e attenta nell'accogliere e discutere i suggerimenti ricevuti, portando anche alla riscrittura di parti sostanziali del progetto. Si è teso a migliorare la chiarezza e la coerenza del progetto, rendendolo maggiormente rispondente alle finalità del modello EDUNEXT e delle Linee Guida del Ministero".

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 23.01.2025, esprimendo parere favorevole.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. *Il corso intende formare professionisti che possiedano una solida comprensione delle teorie e dei problemi legati alla formazione degli adulti, nonché una conoscenza specializzata delle applicazioni pratiche di tali teorie, sia nel contesto educativo che in quello formativo. Il corso si prefigge di formare, altresì, professionisti dell'educazione e della formazione in possesso di elevate capacità organizzative e gestionali e in grado di progettare, coordinare e valutare percorsi educativi e formativi di alta specializzazione. Questi professionisti saranno in grado di offrire consulenze pedagogiche su questioni complesse, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni nell'ambito dell'istruzione, della formazione,*



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

dell'assistenza e della cura. Saranno in grado di fornire orientamento e consulenza sia per percorsi individuali che collettivi, sia in situazioni normali che in situazioni di disagio. La proposta formativa è basata sul modello ECOBI (Educational Cluster, Open Badge, Blended Intensive Program) mutuato dalle linee guida di EDUNEXT. Il modello ECOBI offre un percorso altamente flessibile grazie alla organizzazione modulare della formazione, capace di adattarsi alle diverse esigenze e disponibilità degli studenti permettendo il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

Il documento di progettazione del CdS è allegato al quadro D5 della SUA-CdS.

La consultazione con le parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita è avvenuta ad opera del Comitato Ordinatore del CdS, nominato nella seduta del Consiglio di Dipartimento SPPEFF in data 18-12-2024 Numero protocollo: 217826/2024. I docenti di tale Comitato Ordinatore sono il prof. Antonino Bianco (PO ssd MEDF/01), la prof.ssa Giuseppina D'Addelfio (PO ssd M-PAED/01A), la prof.ssa Francesca Pedone, (PO ssd M-PAED/02A). Nel mese di dicembre 2024 e nei primi giorni del mese di gennaio 2025 sono state consultate direttamente, in presenza o tramite piattaforma Teams, diversi stakeholders.

Il confronto con le parti interessate ha visto il coinvolgimento informativo e il confronto con: - Referente Regionale per l'educazione degli adulti, Provveditore agli Studi di Palermo e referenteUSR per l'inclusione. - Presidente della cooperativa Ma'Ma S.r.l. - Centro Don Calabria - Presidente della Cooperativa Sociale Liberamente - Coordinatore del Dottorato di Ricerca in "Tecnologie e Metodi per la Formazione Universitaria" - Presidente regionale dell'Associazione delle Professioni Pedagogiche (APP) - Coordinatrice del Comitato di Indirizzo dei CdS di area educativa, istituito in data 22-05-2024. Le parti sociali consultate, nell'esprimere giudizio positivo sull'iniziativa in termini di piano di studi proposto, obiettivi educativi, competenze fornite in relazione agli sbocchi occupazionali, hanno suggerito l'inserimento di taluni insegnamenti (o tematiche da affrontare all'interno di insegnamenti) di cui si è tenuto conto nella elaborazione finale del progetto formativo. Tutti gli incontri svolti sono dettagliatamente descritti nel documento di progettazione e tutti i verbali degli incontri saranno pubblicati nella sezione "qualità" del sito del CdS. Dal documento di progettazione risulta inoltre che il Comitato Ordinatore ha consultato diversi Studi di Settore, che



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

sottolineano l'importanza di una formazione ampia e diversificata che prepari gli studenti non solo con competenze teoriche, ma anche con abilità pratiche e una forte capacità di adattamento ai vari contesti lavorativi.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze, nonché gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdS proposto sono presenti 6 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 4 Professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui gli stessi sono responsabili. Inoltre, i docenti di riferimento per un peso pari a 5,5 (sui 6 richiesti) afferiscono a SSD caratterizzanti.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che sono presenti molti moduli di insegnamenti caratterizzanti da 3 CFU che, seppur non previsti dal vigente Regolamento didattico di Ateneo, rispettano quanto previsto dall'art. 4 del DM 1649/23 ("Le università garantiscono l'attribuzione a ciascun insegnamento attivato di un congruo numero intero di crediti formativi, evitando la parcellizzazione eccessiva delle attività formative).

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, i laboratori, le biblioteche e le sale lettura disponibili. Si rileva che non viene precisato se le aule per la didattica sono ad uso esclusivo del CdS.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'istituzione del suddetto CdS risulti in linea con le politiche di Ateneo e ritiene verificata la rispondenza del Corso di Studio in esame ai requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021.

Pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdLM in Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua in modalità mista presso la sede di Palermo.



CdS: Tecnologie e Diagnostica per la Conservazione e il Restauro del Patrimonio Culturale

Classe L-43 - Diagnostica per la Conservazione dei Beni Culturali

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 06.12.2024 le osservazioni sul CdS (punto 4 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce delle Linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione e della Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici per l'A.A. 2025-2026.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione. La relazione del PQA riporta alcuni suggerimenti relativi al documento di progettazione, recepiti dal Comitato ordinatore.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 23.01.2025 e ha formulato un'unica osservazione (in ordine alla formazione di base in Fisica), recepita dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è fondatamente strutturata e motivata. La scelta culturale e scientifica del CdS è in linea con il progetto di formare e offrire alla società ed al mercato del lavoro tecnici professionisti chiamati a svolgere un ruolo chiave ed essenziale nel campo della tutela, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale. Segnatamente, la figura proposta rientra nel novero dei "professionisti competenti a eseguire interventi sui beni culturali" secondo la regolamentazione dei profili professionali e delle relative competenze istituita dal DM n. 244/2019, con particolare riferimento al profilo dell'Esperto di diagnostica e di scienze e tecnologia applicate ai beni culturali (*conservation scientist*) di terza fascia (EQF 6). In particolare, il percorso formativo elaborato, che affianca l'attività didattica all'attività laboratoriale, è orientata a preparare figure professionali in grado di analizzare e documentare la materia costitutiva e il degrado dei beni, collaborare alla esecuzione di indagini diagnostiche per lo studio dei materiali antichi, delle tecniche artistiche e di produzione, dello stato di conservazione, collaborando ad attività di monitoraggio, informatizzazione, inventariazione e catalogazione di beni culturali. Tali attività costituiscono la trama trasversale e preliminare nel settore del patrimonio culturale per pianificare, sotto il profilo della tutela, interventi di conservazione, restauro e valorizzazione in modo sostenibile e rispettoso dell'integrità storica e artistica del patrimonio, oltretutto per approfondire ed implementare la conoscenza dei beni, altresì, anche in relazione alle attività correlate alle questioni di autenticità e provenienza. In tale cornice, la diagnostica costituisce il punto d'incontro necessario tra scienza e tutela e il CdS mira a formare diagnostici esperti, capaci di collaborare con restauratori, storici



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

dell'arte, archeologi e altre figure del settore, fornendo supporto tecnico-scientifico attraverso l'impiego di strumentazioni diagnostiche non invasive, tecnologie digitali e approcci interdisciplinari. Gli obiettivi del CdS sono strutturalmente correlati ad una formazione multidisciplinare: il percorso formativo offre una preparazione interdisciplinare che integra competenze di chimica, fisica, biologia, geologia, con nozioni metodologiche e contenuti di base delle discipline storico-archeologiche e storico-artistiche, scienze delle costruzioni e legislazione dei beni culturali. È previsto che ciascun insegnamento integri alla didattica frontale una parte laboratoriale, finalizzata a sviluppare le competenze tecnico-pratiche degli studenti. Gli studenti acquisiscono ulteriori capacità pratico-operative anche nell'ambito formativo previsto dei tirocini presso istituzioni culturali, enti di ricerca o aziende del settore, con competenze che vanno oltre quelle offerte dai singoli percorsi formativi tradizionali.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

Il documento di progettazione del CdS è allegato al quadro D5 della SUA-CdS.

Il Dipartimento di afferenza del CdS (DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE) ha istituito un Comitato Ordinatore (CO) per predisporre la proposta di CdLM e per avviare le consultazioni delle parti sociali.

Risulta presente una strutturata analisi di contesto che identifica i positivi elementi di scenario che sostengono la proposta di attivazione del corso che motivano sia la specifica rilevanza delle figure tecniche nel settore culturale sia il dato oggettivo che nel territorio italiano i corsi di laurea della Classe L 43 sono cinque e nessuno presente nel Meridione. Inoltre, è valorizzato il riferimento alla zona geografica siciliana e il riferimento al Polo territoriale di Agrigento che rappresenta un territorio in cui il Patrimonio Culturale ha una proiezione internazionale ed una consistenza assai significativa, capace di esprimere enormi potenzialità già intercettate dall'Ateneo con altri CdS nel campo del settore culturale rispetto ai quali rileva la dimensione di peculiare potenziamento, integrativa e complementare del Cds di nuova attivazione.

La consultazione delle Parti Sociali (PS) si è svolta con Istituzioni e aziende private rappresentative a livello locale delle professioni negli incontri che si sono svolti fra il 14 e il 27 novembre 2024. Risultano consultati: il Direttore del Parco Archeologico e Paesaggistico della Valle dei Templi di



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

Agrigento, il Presidente del Consiglio del Parco della Valle dei Templi di Agrigento, il Direttore del Museo Archeologico Regionale Antonino Salinas di Palermo, la Direttrice del Parco Archeologico Lilibeo – Marsala, il funzionario Direttivo Archeologo della Soprintendenza del Mare della Regione Siciliana, il Dirigente preposto del Centro regionale per la progettazione e il restauro e per le scienze naturali e applicate ai beni culturali della Regione Siciliana – CRPR, e le aziende Start Test srl e Labstone srl. Durante gli incontri, i rappresentanti delle suddette Istituzioni e Aziende hanno dichiarato che la proposta di attivazione unitamente all’offerta formativa, composta nel pieno rispetto delle indicazioni della normativa vigente, rappresenta un evidente ed originale arricchimento delle esigenze culturali e valorizza l’Offerta Formativa del polo territoriale con prospettive interessanti in termini di immatricolazioni e di integrazione con l’economia e lo sviluppo del territorio. È stato particolarmente apprezzato l’inserimento di insegnamenti riguardanti le moderne metodologie di indagine non invasiva, nonché gli insegnamenti della chimica e della biologia applicati alle problematiche conoscitive e conservative di beni culturali. È stata richiesta l’introduzione di contenuti formativi correlati all’utilizzo di tecnologie avanzate per la diagnostica e il monitoraggio di reperti sommersi, alla digitalizzazione e monitoraggio delle aree archeologiche, agli approcci metodologici per attività di documentazione e catalogazione dei reperti con la creazione di banche dati nonché al monitoraggio di trattamenti di restauro e breve e lungo termine, da inserire e valorizzare nelle schede di trasparenza degli insegnamenti. Tutti gli stakeholders consultati hanno contribuito all’elaborazione del percorso formativo e hanno espresso esplicito favore nei confronti dell’attivazione del CdS, sottolineando l’importanza dell’integrazione e della collaborazione tra le diverse Istituzioni operanti nell’ambito dei Beni Culturali, sia nel territorio di Agrigento – dove avrà sede il CdS – sia nell’intera Sicilia, che può assicurare al CdS un’interazione effettiva e positiva con i portatori di interesse istituzionali. Alcuni dei soggetti individuati come parti interessate possono essere sedi del tirocinio obbligatorio del II anno, e che, tra gli altri, il Parco Archeologico e Paesaggistico della Valle dei Templi potrà ospitare diverse attività laboratoriali presso i propri siti e strutture; parimenti, il Parco Archeologico Lilibeo.

Le conoscenze richieste per l’accesso sono definite in modo chiaro (conoscenze di base di Biologia, Fisica e Chimica) anche al fine dell’attribuzione degli eventuali OFA, con la specificazione delle modalità di verifica e recupero.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera analitica ed adeguata. I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze, nonché gli obiettivi delle attività formative sono esplicitati



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

in modo chiaro e articolato, coerenti con i risultati di apprendimento. Sono individuati in modo chiaro gli sbocchi occupazionali nel settore pubblico e nel settore privato.

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdS proposto sono presenti 9 docenti (con peso 1), di cui almeno 5 Professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui gli stessi sono responsabili.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che tutti gli insegnamenti sono corrispondenti alla soglia minima di 6 cfu e, inoltre, è presente un solo insegnamento di 12 cfu previsto come corso integrato (CHIMICA FISICA) distinto in due moduli da 6 cfu.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano l'aula, il laboratorio disponibile, il punto servizio biblioteca con le postazioni studio disponibili. Si rileva che non viene precisato se le aule per la didattica sono ad uso esclusivo del CdS.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Si rileva che non viene specificato il livello di contenuto dei servizi di tutorato per studenti con bisogni specifici erogati e fruibili presso la sede del Cds.

Relativamente ai requisiti di cui all'allegato B del D.M. 1154/2021 e all'Allegato 1 del "Modello per la redazione della richiesta di accreditamento delle sedi decentrate" delle Linee Guida ANVUR, si rileva che nella sezione "Amministrazione – Sede del corso", le principali informazioni sulla sede decentrata di Agrigento sono riscontrabili sia nei contenuti del documento caricato, sia attraverso il link di collegamento alla pagina web del portale Unipa dedicata al polo territoriale.



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

Si rileva che non è presente un Dipartimento universitario autonomo presso la sede di Agrigento e che il corso in esame afferisce al Dipartimento di “Scienze Umanistiche” con sede a Palermo. Nella scheda SUA le informazioni sulle attività del dipartimento sono raggiungibili attraverso il link alla relativa pagina web del portale.

Per quanto riguarda l’Assicurazione di Qualità della Sede si segnala che nella scheda SUA vengono riportate alcune attività specifiche della Sede di Agrigento e si rimanda alle Politiche di Assicurazione della Qualità adottate dall’Ateneo.

Al termine dell’analisi istruttoria, il Nucleo di Valutazione, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell’Università di Palermo, ritiene che l’istituzione del suddetto CdS risulti in linea con le politiche di Ateneo e ritiene verificata la rispondenza del Corso di Studio in esame ai requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021.

Pertanto, **esprime parere favorevole** all’istituzione del CdS Tecnologie e Diagnostica per la Conservazione e il Restauro del Patrimonio Culturale presso la sede di Agrigento.



CdS: Lingue e traduzione per i servizi culturali e del territorio

Classe L11 R – Lingue e culture moderne

Il Corso di Laurea in “Lingue e Traduzione per i Servizi Culturali e del Territorio” (L-11)” nasce da un’esigenza di ridefinizione dell’offerta formativa, in sostituzione del canale e/o sede decentrata del Corso di Laurea interclasse L-11/L-12 “Lingue e letterature – Studi interculturali”. Esigenza che scaturisce da una scarsa attrattività di immatricolati anche per una mancanza di originalità, rappresentando, di fatto, un duplicato meno interessante e ricco rispetto alla sede centrale di Palermo e da una bassa percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno dello stesso Corso di Studi (Relazione annuale del Nucleo di Valutazione con riferimento al canale di Agrigento e Relazione annuale della CPDS 2023).

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 6.12.2024 le osservazioni sul CdS (punto 4 all’OdG). L’analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l’attivazione dei Corsi di Studio dell’Offerta Formativa 2024-2025, approvato dal Senato Accademico il 14 ottobre 2024 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici per l’A.A 2025-2026.

L’analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione. La relazione del PQA riporta alcuni suggerimenti relativi al documento di progettazione, recepiti dal Comitato ordinatore.

Il CUN si è espresso sull’ordinamento didattico nell’adunanza del 29.01.2025, e ha formulato alcune osservazioni, recepite dal Comitato Ordinatore.

L’analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e supportata da una spinta importante da parte degli stakeholder del territorio che sono stati interessati e che hanno interagito sulla specifica offerta di insegnamenti chiedendo l’inserimento di un pacchetto di materie affini finalizzate ad arricchire il percorso formativo dei futuri laureati. In particolare, tali materie completeranno le competenze dei laureati in ordine alla conoscenza del patrimonio storico, culturale, artistico e identitario del territorio; all’acquisizione di competenze normative e amministrative per la gestione efficace delle attività museali, compresa la conservazione, l’interpretazione e l’esposizione del patrimonio culturale archeologico e naturalistico e delle testimonianze materiali. Il corso si propone di rispondere alla domanda nel settore del turismo culturale, compresa la capacità di tradurre ed elaborare testi specifici, anche multimediali, a spiccato contenuto culturale, nelle forme più diffuse nel mondo della



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

comunicazione turistica in rapporto alle vocazioni territoriali e con riguardo particolare alle problematiche interculturali e interetniche, sostenuta da varie e articolate attività aziendali, imprese turistiche e culturali.

Tali tipologie di professionalità sono molto in linea con le esigenze del territorio presso cui il corso di studio avrà sede (Agrigento) e contribuirà a formare Professionisti nell'ambito della traduzione e della comunicazione multiculturale, valorizzando i saperi umanistici come una risorsa da spendere nei nuovi contesti produttivi dominati dalla produzione e dalla fruizione di un flusso continuo di informazioni, messaggi, comunicazioni, immagini, testi e contenuti turistici. Questo richiede una formazione multidisciplinare, con competenze linguistiche importanti (almeno due lingue e due letterature straniere) che vanno oltre quelle offerte dai singoli percorsi formativi tradizionali. Il laureato sarà in grado di elaborare, gestire e promuovere progetti di sviluppo e di interagire con istituzioni amministrative, culturali e politiche europee ed extraeuropee.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

Il documento di progettazione del CdS è allegato al quadro D5 della SUA-CdS.

Il Dipartimento di afferenza del CdS (dipartimento di Scienze Umanistiche) ha istituito in data 27/09/2024 il Comitato Ordinatore per predisporre la proposta del nuovo CdS che è stato integrato, in data 30 ottobre 2024, conformemente a quanto stabilito nelle "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio – Offerta Formativa 2025/2026", emanate dal S.A. nella seduta del 14.10.2024, secondo le quali i Dipartimenti devono includere nel Comitato Ordinatore di eventuali nuovi CdS anche un componente esterno individuato tra gli Stakeholder, con la nomina della prof.ssa Patrizia Pilato, Preside del Liceo Leonardo. La consultazione delle Parti Sociali (PS) è stata condotta in due riunioni, svoltesi rispettivamente il 30 aprile 2024 e il 6 novembre 2024, nelle quali è stato espresso l'auspicio che in fase di attivazione del Corso di Studi si possa continuare l'esame critico dell'offerta formativa, ponendo particolare attenzione ai programmi degli insegnamenti, per verificarne in maniera continua la rispondenza alle esigenze formative espresse dal mondo del lavoro. Durante gli incontri i soggetti consultati hanno sottolineato l'importanza di arricchire il panorama della formazione nel campo linguistico-umanistico, dando vita a competenti figure professionali non solo a livello regionale, ma anche a livello nazionale ed internazionale. I



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

rappresentanti delle istituzioni e associazioni hanno ribadito l'utilità delle attività di tirocinio, indispensabili per entrare in contatto diretto con il mondo del lavoro e hanno dichiarato ampia disponibilità a ospitare studenti per tirocini, avviando progetti e confronti permanenti con i componenti del Corso di Studi. I verbali sono pubblicati nella Pagina di consultazione dei documenti di progettazione del Cds

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze, nonché gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdS proposto sono presenti 9 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 7 Professori a tempo indeterminato (2 professori ordinari, 5 professori associati e 2 ricercatori a tempo determinato). Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui gli stessi sono responsabili.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che tutti gli insegnamenti sono corrispondenti alla soglia minima di 6 cfu.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, i laboratori, le biblioteche e le sale lettura disponibili. Si rileva che non viene precisato se le aule per la didattica sono ad uso esclusivo del CdS.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

Relativamente ai requisiti di cui all'allegato B del D.M. 1154/2021 e all'Allegato 1 del "Modello per la redazione della richiesta di accreditamento delle sedi decentrate" delle Linee Guida ANVUR, si rileva che nella sezione "Amministrazione – Sede del corso", le principali informazioni sulla sede decentrata di Agrigento sono riscontrabili sia nei contenuti del documento caricato, sia attraverso il link di collegamento alla pagina web del portale Unipa dedicata al polo territoriale.

Si rileva che non è presente un Dipartimento universitario autonomo presso la sede di Agrigento e che il corso in esame afferisce al Dipartimento di "Scienze Umanistiche" con sede a Palermo. Nella scheda SUA le informazioni sulle attività del dipartimento sono raggiungibili attraverso il link alla relativa pagina web del portale.

Per quanto riguarda l'Assicurazione di Qualità della Sede si segnala che nella scheda SUA vengono riportate alcune attività specifiche della Sede di Agrigento e si rimanda alle Politiche di Assicurazione della Qualità adottate dall'Ateneo.

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'istituzione del suddetto CdS risulti in linea con le politiche di Ateneo e ritiene verificata la rispondenza del Corso di Studio in esame ai requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021.

Pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS in Lingue e traduzione per i servizi culturali e del territorio presso la sede di Agrigento.



CdS: European Joint Master: Sustainable and Resilient Pavement Engineering (SURPAVE)

Classe LM-23: Ingegneria civile

Il Corso di Laurea Magistrale internazionale interateneo “European Joint Master: Sustainable and Resilient Pavement Engineering (SURPAVE)” è un corso di laurea magistrale biennale di 120 crediti erogato in lingua inglese che prevede il rilascio di un titolo di laurea in ingegneria civile congiunto con la University of Antwerp (Belgio) e la Universidade de Minho (Portogallo). Il programma inoltre include una collaborazione ad-hoc con la Manipal Academy of Higher Education (India). Questo percorso biennale di Laurea Magistrale interateneo ed internazionale – che verrà avviato nell’anno accademico 2026/2027 - è stato definito grazie al supporto ricevuto dalla Commissione Europea tramite il progetto “Pavement Opportunities Worldwide In Education And Research Ft Cn2050 (POWERCN2050)” (<http://powercn2050.eu>) finanziato nell’ambito della call ERASMUS-EDU-2023-EMJM-DESIGN.

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 16.12.2024 le osservazioni sul CdS (punto 4 all’OdG). L’analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l’attivazione dei Corsi di Studio dell’Offerta Formativa 2025-2026, approvato dal Senato Accademico il 14 ottobre 2024 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione, nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2025-2026.

L’analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione. La relazione del PQA evidenzia che il documento di progettazione è completo e riporta le diverse attività svolte propedeutiche alla progettazione del CdS. Il PQA riporta alcuni suggerimenti relativi al documento di progettazione, tutti recepiti dal comitato ordinatore.

Il CUN si è espresso sull’ordinamento didattico nell’adunanza del 23.01.2025, esprimendo parere favorevole, a condizione che l’ordinamento venga adeguato alle osservazioni indicate. Il comitato ordinatore ha adeguato l’ordinamento secondo i rilievi del CUN.

L’analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente, e ha riguardato anche un’analisi dell’offerta formativa a livello di Laurea e Laurea Magistrale degli atenei italiani. Al fine di ottenere un’offerta formativa in grado di rispondere alle esigenze del mercato e della società, sono stati istituiti quattro Gruppi di Risonanza Nazionale (National Resonance Groups – NRGs), uno per ogni università partner. Il ruolo degli NRG è quello di fornire un feedback e di consigliare il Consorzio sulle tendenze



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

attuali, al fine di adattare il curriculum e di intensificare la collaborazione con l'industria. A partire da Novembre 2023, i gruppi sono operativi e contano membri dell'accademia e dell'industria. Le Università coinvolte nel Joint Master Degree, insieme a tutti i partners a supporto, con approccio pionieristico, hanno l'ambizione di creare un riferimento europeo di formazione internazionale e multidisciplinare avanzata relativa all'ingegneria delle pavimentazioni stradali, ferroviari ed aeroportuali. I corsi sono stati selezionati per introdurre approcci innovativi ed emergenti negli aspetti delle infrastrutture viarie per la prossima generazione di studenti e professionisti. Riconoscendo l'importanza di un'esperienza multiculturale in un mondo in rapida evoluzione, si è optato per una partecipazione ad-hoc dell'India come rappresentante dei Paesi emergenti. Questa partecipazione mirata consentirà agli studenti di confrontarsi con sfide e contesti differenti, favorendo una visione globale e competenze adattabili a realtà diversificate.

Come si evince dal documento di progettazione, è presente una lista di organizzazioni internazionali (aziende, centri di ricerca, università e associazioni) che hanno già accettato di diventare Partner Associato e hanno firmato la Lettera di Intenti.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

Il documento di progettazione del CdS è allegato al quadro D5 della SUA-CdS.

La consultazione con le parti interessate, a livello nazionale ed internazionale, è avvenuta in due modalità:

- la prima, avviata nel 2023, ha previsto l'istituzione dei Gruppi di Risonanza Nazionale (National Resonance Groups – NRGs), uno per ogni università partner, al fine di ottenere un'offerta formativa in grado di rispondere alle esigenze del mercato e della società.

Il ruolo degli NRG, che contano membri dell'accademia e dell'industria, è quello di fornire un feedback e di consigliare il Consorzio sulle tendenze attuali, al fine di adattare il curriculum e di intensificare la collaborazione con l'industria. A partire da Novembre 2023, i gruppi sono operativi e le interazioni svolte hanno portato uno scambio che è stato molto proficuo, fornendo un'ulteriore prospettiva e possibili sviluppi sul curriculum proposto. Ogni università ha incontrato il proprio NRG e ha raccolto alcuni feedback, mentre un sondaggio online è stato compilato da trentasei persone provenienti dal mondo accademico e aziendale.



Allegato al Verbale della seduta del 11/02/2025

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

Nello specifico, Unipa ha incontrato il suo NRG ad Ottobre 2023 e Maggio 2024, mentre UAntwerp in data 20-21.11.2023, UMinho il 21.11.2023.

- la seconda, avviata nel 2023, ha previsto l'istituzione del Comitato Ordinatore con decreto del Direttore del Dipartimento di Ingegneria Decreto n.8528/2024. Il comitato si è riunito in data 06.12.2024, giusta convocazione del 03/12/2024. Il professore Lo Presti ha illustrato ai componenti presenti le ragioni della proposta di istituzione del Joint Master SURPAVE, gli obiettivi formativi previsti e profili dei laureati, il piano di studio, le attuali offerte formative nelle università siciliane, italiane ed internazionali, i requisiti di ammissione attualmente presenti nella proposta, la partecipazione alla call per Erasmus Mundus per il finanziamento di settanta borse di studio.

I gruppi consultati hanno ritenuto il corso di laurea di elevato profilo culturale, rispondenti alle esigenze professionali e socioeconomiche attuali e future e hanno espresso pertanto parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale interateneo internazionale. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze, nonché gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Nel quadro D6 della SUA 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio' è presente il link al sito internazionale d CdLM <http://powercn2050.eu>, e il documento di costituzione dei National Resonance Groups.

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdS proposto sono presenti 6 docenti necessari (con peso 1), tutti Professori a tempo indeterminato. Il Settore Scientifico Disciplinare di afferenza di 5 dei 6 dei docenti è lo stesso dell'attività didattica di cui gli stessi sono responsabili. Inoltre, i docenti di riferimento afferiscono a SSD caratterizzanti.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che tutti gli insegnamenti previsti hanno un numero di CFU pari a 5 o 6, rispettando quanto previsto dall'art. 4 del DM .1649/23 ("Le università garantiscono l'attribuzione a ciascun insegnamento attivato di un congruo numero intero di crediti formativi, evitando la parcellizzazione eccessiva delle attività formative).



RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2025/26

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, i laboratori, le biblioteche e le sale lettura disponibili. Si rileva che non viene precisato se le aule per la didattica sono ad uso esclusivo del CdS.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'istituzione del suddetto CdS risulti in linea con le politiche di Ateneo e ritiene verificata la rispondenza del Corso di Studio in esame ai requisiti previsti dal D.M. n. 1154/2021.

Pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdLM "European Joint Master: Sustainable and Resilient Pavement Engineering (SURPAVE)".