



## **VERBALE DELLA SEDUTA DEL 21/03/2024**

L'anno 2024 il giorno 21 marzo alle ore 15:00, il Presidio di Qualità di Ateneo, come definito con D.R. n. 4390/2022, modificato con D.R. n. 2790/2023, si è riunito a mezzo della piattaforma Teams, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno, giusta convocazione Prot. n. 42189 del 15/03/2024:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta del 28/02/2024;
3. Analisi modifiche quadri ordinamentali dei Corsi di Studio già accreditati A.A. 2024/25;
4. Analisi delle schede di monitoraggio annuale dei corsi di studio in preparazione della Relazione sulla performance dei CdS;
5. Relazione annuale del PQA 2023;
6. Riesame di Governo e Piani Strategici dipartimentali – stato dell'arte;
7. Attività preparatorie alla visita di accreditamento periodico ANVUR – AVA 3;
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti del PQA: Prof.ssa Stefana Milioto (Presidente), Prof.ssa Giuseppina Candore, Prof. Matteo Di Gesù, Prof.ssa Antonella Maria Maggio (dalle 15.30), Prof. Fabio Massaro, Prof.ssa Cinzia Novara (dalle 15.50), Prof. Vincenzo Todaro, Prof.ssa Isabel Ascension Trujillo Perez, Dott.ssa Valeria La Bella (fino alle 15.30), Dott.ssa Patrizia Marcella Scalisi, Dott. Claudio Tusa, Dott.ssa Giulia Cali, Sig.ra Rosalinda Dolce (fino alle 16.00).

Sono presenti, altresì, i componenti del gruppo di lavoro a supporto del PQA per le attività connesse alla visita di accreditamento periodico 2025, nominati con DR 966/2024: Prof.ssa Annamaria Bartolotta (dalle 17:00) e Prof. Antonio Emanuele.

È presente, altresì, il Prorettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione Prof. Fabio Mazzola.

Sono assenti giustificati: Prof.ssa Giusy Guzzo.

Sono assenti: Sig. Pierfilippo Emanuel Licari.

Sono presenti, altresì, per il supporto tecnico-amministrativo al PQA il Dott. Salvatore Marcantonio e la Dott.ssa Chiara Puccio.

La Dott.ssa Chiara Puccio assume la funzione di segretario verbalizzante.

La documentazione relativa ai punti all'OdG è stata precedentemente trasmessa ai componenti.

La Presidente, alle ore 15:05, dà inizio alla riunione.

### **1. Comunicazioni**

La Presidente comunica che è stato pubblicato il Bando dei Dottorandi di Ricerca in seno al PQA, e già sono pervenute un paio di candidature.

È arrivata una nota dell'ANVUR, in cui viene comunicato che sono state aperte due finestre per poter aggiornare gli indicatori AVA 3.

Il dottor Marcantonio invita il PQA a partecipare all'indagine Good Practice e ad esortare alla compilazione gli utenti interni. I risultati dell'indagine rientrano tra gli indicatori di gestione delle risorse umane previsti dal processo di accreditamento periodico dell'Ateneo.

### **2 Approvazione verbale seduta del 28/02/2024**

Il PQA approva il verbale della seduta del 28/02/2024 all'unanimità.

Alle ore 15:15 entra in riunione il Prorettore delegato alla Didattica e alla Internazionalizzazione Prof. Fabio Mazzola.

### **3. Analisi modifiche quadri ordinamentali dei Corsi di Studio già accreditati A.A. 2024/25:**

La Presidente illustra l'argomento *de quo* relazionando sulle modifiche dei quadri ordinamentali dei Corsi di Studio già accreditati. Emerge che alcuni CdS non hanno accolto le indicazioni formulate dal PQA nella seduta del 7 novembre 2023. La Presidente espone preliminarmente alcune considerazioni di carattere generale e, in particolare:

1. una lettura attenta delle linee guida del CUN permette di compilare correttamente il RAD; emerge che, a volte, non traspare il chiaro riferimento a tali linee guida;

2. è opportuno migliorare la descrizione degli obiettivi formativi specifici correlati al percorso di studio;
3. non bisogna trascurare l'aggiornamento degli sbocchi occupazionali.

**Indicazioni specifiche per i CdS:**

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2016</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>L-14 Consulente Giuridico d'Impresa</b>
<b>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Si suggerisce una riformulazione in accordo alle linee guida CUN dove vanno riportate le conoscenze richieste.
<b>A4.a – Obiettivi formativi</b>	Si suggerisce di descrivere in positivo.
<b>A4.b.1- Descrittori di Dublino 1 e 2 (sintesi)</b>	Indicare il tipo di prova (scritta, orale, elaborato, presentazione, ecc.).
<b>A4.d – Attività affini e integrative</b>	Deve esserci una correlazione con A4.a. In tale quadro "diritto pubblico" non è riportato.
<b>A5.a Caratteristiche prova finale</b>	La coerenza con gli obiettivi formativi del CdS va indicata.

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2016</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>LMG/01 Giurisprudenza</b>
<b>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Si suggerisce di eliminare l'indicazione dei canali. Indicando solo i contenuti e l'attribuzione OFA. Le modalità di svolgimento sono da riportare in A3.b.
<b>A4.a – Obiettivi formativi</b>	Si suggerisce i SSD. Non specificare l'esistenza di singoli insegnamenti.
<b>A4.b1 Conoscenza, capacità di comprensione e capacità applicativa</b>	Nel secondo campo c'è un elenco di conoscenze che andrebbe nel primo. È un testo che non appare discendere da A4.a e riassumere i contenuti di A4.b.2
<b>A4.d – Attività affini e integrative</b>	Si suggerisce di eliminare indicazioni temporali.

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2023</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>LM-75 Environmental Science and Technologies (Modifica Nome)</b>
<b>A2.a – Profili professionali</b>	La lingua di erogazione è stata cambiata da italiano a inglese ma l'aggettivo "inglese" non compare mai in questo quadro e in tutto il RAD eccetto che nelle note alle altre attività.
<b>A2.b - ISTAT</b>	Nei profili sono indicati codici che qui non compaiono e che erano presenti nella versione precedente.
<b>A3.a - Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Si suggerisce di rimuovere "primo livello". I CFU necessari devono essere indicati in questo quadro.
<b>A4.a – Obiettivi formativi</b>	Sono descritte prospettive occupazionali che non sono pertinenti in questo campo. Non sono descritti il percorso formativo, descrittori di Dublino, conoscenze richieste per l'accesso, caratteristiche della prova finale e sbocchi occupazionali
<b>A4.d – Attività affini e integrative</b>	Non appare chiara la relazione tra il testo e gli obiettivi formativi, la modifica range attività caratterizzanti (Discipline ecologiche), affini e altre.
<b>A5.a - Caratteristica prova finale</b>	I dettagli vanno indicati nella sezione A5.b.

<b>Quadri CFU</b>	È aumentato sia il valore minimo sia quello massimo dei CFU totali.
-------------------	---

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2020</b>
<b>Corso di studio</b>	<b>LM 90 Migrations, Rights, Integration</b>
<b>A2.a – Profili professionali</b>	<b>Modifica di lingua erogazione.</b> La lingua del CdS è solo inglese ma le conoscenze acquisite sono esplicitate in italiano.
<b>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Si suggerisce di rimuovere "laureati triennali e quinquennali" (non sono titoli).
<b>A5.a - Caratteristica prova finale</b>	Incoerenza della lingua della tesi con la lingua del CdS.
	Aggiornati i quadri Obiettivi formativi specifici, Conoscenze richieste per l'accesso e Sbocchi occupazionali

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2014</b>
<b>Corso di studio</b>	<b>LMR/02 Conservazione e restauro dei beni culturali</b>
<b>A3.a - Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Si suggerisce di rimuovere il link. I dettagli vanno descritti in A3.b
<b>A4.a – Obiettivi formativi</b>	Non c'è una descrizione diacronica del percorso di studi.
<b>A5.a - Caratteristica prova finale</b>	Togliere il regolamento da riportare nella sezione b.

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2014</b>
<b>Corso di studio</b>	<b>L/SNT3 Tecniche di laboratorio biomedico</b>
<b>A3.a - Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Specificare che gli OFA dovranno essere recuperati nel I anno di corso.
<b>A4.a – Obiettivi formativi</b>	Riscrivere seguendo il punto 4.1 delle linee guida CUN. Gli obiettivi formativi devono essere chiaramente correlati alla tabella delle attività formative. La successione degli obiettivi e quindi i Descrittori di Dublino deve costituire una descrizione unitaria del CdS (dal generale al particolare)
<b>A4.b1 Conoscenza, capacità di comprensione e capacità applicativa</b>	La descrizione va bene ma sempre in correlazione agli obiettivi che vanno rivisti
<b>A4.c Autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento</b>	La descrizione va bene ma sempre in correlazione agli obiettivi che vanno rivisti
<b>A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>	La descrizione va bene se funzionale agli obiettivi formativi che vanno rivisti
<b>A5.a Caratteristiche prova finale</b>	L'ordinamento deve contenere solo l'indicazione generale della struttura e delle finalità. Sono indicate le modalità di svolgimento che insieme alle regole per attribuzione voto finale vanno invece nel quadro A5.b
<b>Quadri CFU</b>	Il SSD MED/09 compare sia in un ambito di base sia in un ambito caratterizzante.

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2021</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>Economia e Finanza (L-33 Scienze economiche)</b>
<b>A2.a Sbocchi occupazionali e professionali</b>	Viene sempre indicata come figura professionale "Dottore in economia e Finanza Junior"; questa figura viene diversificata nella funzione nel contesto di lavoro

	(consulente economico, tecnico bancario, etc.). Inoltre, secondo indicazioni CUN, indicare nella "funzione in un contesto di lavoro" con quali figure può collaborare, se in grado di rivestire ruoli di coordinamento.
<b>A2.b Il corso prepara alla professione di</b>	Questa parte va bene ma dopo avere modificato gli sbocchi occupazionali
<b>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Specificare meglio che in caso di valutazione non positiva di OFA, il superamento deve essere effettuato entro il primo anno, senza entrare nei dettagli delle modalità.
<b>A4.a Obiettivi formativi specifici e percorso formativo</b>	Gli obiettivi sono correlati al percorso formativo.
<b>A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>	La descrizione chiarisce in che modo contribuiscono al raggiungimento obiettivi formativi specifici
<b>A5.a Caratteristiche prova finale</b>	Riferimento al numero di CFU (3) della prova finale non va fatto. Si fa riferimento alla prova orale mentre l'ordinamento deve contenere solo l'indicazione generale della struttura e delle finalità. Modalità di svolgimento, regole per attribuzione voto finale vanno riportate invece nel quadro A5.b (fra l'altro in quest'ultimo c'è scritto prova scritta)
<b>Quadri CFU</b>	Modificato, ma rimuovere A11 e A12; l'ampiezza di intervallo di crediti delle attività caratterizzanti è ampio (questo è giustificato nel quadro A4.a per le possibili differenziazioni tra i profili formativi soprattutto in ambito economico e statistico-matematico)

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2023</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>Scienze delle amministrazioni e delle organizzazioni complesse (LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni)</b>
<b>A4.a Obiettivi formativi specifici e percorso formativo</b>	Il testo è alquanto lungo. Non facilmente intuitiva la comprensione della correlazione tra gli obiettivi formativi specifici e le attività formative. Ci sono riferimenti a figure professionali, ruoli di responsabilità non pertinenti a questo quadro.
<b>A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>	Si fa riferimento a curricula che non sono chiaramente identificati nel quadro degli obiettivi formativi e nel percorso formativo.
<b>A5.a Caratteristiche prova finale</b>	Specificare che parte dello svolgimento della prova finale può fare riferimento ad attività di stage o tirocinio come indicato nel percorso formativo
<b>Quadri CFU</b>	I range che appaiono troppo ampi

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2022</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>Biodiversità e Biologia ambientale (LM-6 Biologia)</b>
<b>A4.a Obiettivi formativi specifici e percorso formativo</b>	C'è qualche riferimento a ruoli di responsabilità non pertinente a questo quadro

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2022</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (LM-61 Scienze della nutrizione umana)</b>

<b>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</b>	L'ordinamento deve indicare le modalità di verifica (si fa riferimento al regolamento didattico del CdS) che poi devono essere dettagliate nel quadro A3.b
<b>A4.a Obiettivi formativi specifici e percorso formativo</b>	Si suggerisce di correlare in modo più chiaro ed esplicito obiettivi specifici e percorso formativo (tabella delle attività formative).
<b>Quadri CFU</b>	Modificato

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2014</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>Ortottica ed assistenza oftalmologica (L/SNT2 Professioni sanitarie della riabilitazione)</b>
<b>A4.a Obiettivi formativi specifici e percorso formativo</b>	Riportare prima gli obiettivi specifici del CdS e poi come raggiungerli, cioè, il percorso formativo
<b>A4.b1 Conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicare conoscenza</b>	Specificare le tipologie di verifica. Non si può fare riferimento a "incoraggiamento e accompagnamento ai corsi, congressi in cui presentare poster, o guidare la ricerca e compilazione di tesi".
<b>A5.a Caratteristiche prova finale</b>	L'ordinamento deve contenere solo l'indicazione generale della struttura e delle finalità. Sono indicate le modalità di svolgimento che insieme alle regole per attribuzione voto finale vanno invece nel quadro A5.b
<b>Quadri CFU</b>	Modificati

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2019</b>
<b>Corso di Studio (interclasse L7 INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE e L23-SCIENZE E TECNICHE DELL'EDILIZIA)</b>	<b>L-7 Ingegneria Civile</b>
<b>Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo</b>	Per avere una maggiore aderenza con gli obiettivi formativi della classe così come descritti nel DM1648 del dicembre 2023, fare riferimento alle tematiche energetiche e ambientali. Nell'offerta formativa sono presenti insegnamenti che possono sostenere queste considerazioni.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Manca un esplicito, seppur generale, riferimento alle conoscenze e competenze disciplinari specifiche del CdS. Si ricorda che questo campo e il successivo fanno riferimento al percorso formativo. Le competenze trasversali non correlabili a singole discipline devono essere discusse nei campi 3-5 di questo blocco.
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Manca un esplicito, seppur generale, riferimento alle conoscenze e competenze disciplinari specifiche del CdS. Si ricorda che questo campo e il precedente fanno riferimento al percorso formativo. Le competenze trasversali non correlabili a singole discipline devono essere discusse nei campi 3-5 di questo blocco.
<b>Autonomia di giudizio</b>	In questo campo vanno esplicitate competenze trasversali non correlabili a singole discipline. Si può fare riferimento alla declaratoria della classe di laurea DM1648 di dicembre 2023

<b>Abilità comunicative</b>	In questo campo vanno esplicitate competenze trasversali non correlabili a singole discipline. Si può fare riferimento alla declaratoria della classe di laurea DM1648 di dicembre 2023
<b>Capacità di apprendimento</b>	In questo campo vanno esplicitate competenze trasversali non correlabili a singole discipline. Si può fare riferimento alla declaratoria della classe di laurea DM1648 di dicembre 2023
<b>Caratteristiche della prova finale</b>	Si rimanda al regolamento. Evitare di fare riferimento al regolamento, il documento potrebbe essere modificato. Sarebbe opportuno inserire un accenno alla modalità di valutazione.
<b>Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe</b>	Non risulta adeguatamente motivata. Si fa riferimento alla storica e consolidata differenza e alle professionalità diverse che si formano. Occorre maggiore dettaglio.
<b>A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>	Sostituire "Ingegnere Civile" con "Tecnico delle costruzioni civili" oppure esplicitare nel campo sbocchi occupazionali tutti i requisiti necessari per l'accesso alla professione (superamento dell'esame di stato, iscrizione all'albo professionale, ecc.)
<b>Funzione in un contesto di lavoro</b>	Inserire con quali altre figure professionali si può collaborare e, se lo si ritiene opportuno, come raggiungere più alti livelli di responsabilità con percorsi di formazione successivi.
<b>Sbocchi professionali</b>	Essendo un corso di studi triennale, prevedere la prosecuzione in Lauree magistrali.
<b>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</b>	L'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso deve essere presente
<b>A4.d Descrizione sintetica affini</b>	Non è presente una descrizione delle attività ma la sola indicazione che saranno corrispondenti agli obiettivi formativi del CdS
<b>Tabella attività formative</b>	DM1648 di dicembre 2023 consiglia: Numero minimo di CFU riservati alle attività di base e caratterizzanti 81 (di cui 36 di base e 45 caratterizzanti). Attualmente sono 39 di base e 69 caratterizzanti.

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	
<b>Corso di Studio</b>	<b>L-9 Ingegneria Chimica e Biochimica</b>
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Riportare l'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso.
<b>Caratteristiche della prova finale</b>	Evitare di fare riferimento al regolamento in quanto potrebbe essere modificato. Sarebbe opportuno fare riferimento alla modalità di valutazione.
<b>Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe</b>	Eliminare il riferimento alla Facoltà. Sostituire con Dipartimento.
<b>Tabella attività formative</b>	Numero minimo di CFU riservati alle attività di base 36 e Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti 45 secondo il DM 1648 di dicembre 2023. Nella tabella sono 41 e 69 Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. D da 6 CFU a 3 CFU

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	
<b>Corso di Studio</b>	<b>L-9 Ingegneria Meccanica</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	Le modifiche apportate sono coerenti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Riportare l'informazione che l'eventuale OFA è da soddisfare entro il I anno di corso. Le attività didattiche integrative per il superamento degli OFA sono organizzate dall'Ateneo. Si suggerisce di eliminare "possono essere".
<b>Caratteristiche della prova finale</b>	Si suggerisce di non fare riferimento al regolamento che potrebbe essere modificato. Sarebbe opportuno descrivere brevemente le modalità di valutazione
<b>Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe</b>	Le modifiche effettuate sono pertinenti
<b>Competenze associate alla funzione:</b>	Le modifiche effettuate sono pertinenti
<b>Sbocchi professionali</b>	Le modifiche effettuate sono pertinenti. Essendo un corso di studi di I livello, fare riferimento alla prosecuzione in Lauree magistrali.
<b>Tabella attività formative</b>	Attività di base: non c'è un intervallo ma sono fissati a 42 Secondo il DM 1648 di dicembre 2023, Numero minimo di CFU riservati alle attività di base 36 e Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti 45. Nella tabella sono 42 e 66
	Eliminati i riferimenti all'ingegneria aerospaziale, motivi dell'istituzione di più corsi nella classe, Sbocchi Occupazionali e figura professionale ISTAT. Modifica Range altre attività

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	
<b>Corso di Studio</b>	<b>LM-23 Ingegneria Civile</b>
<b>Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo</b>	Rimuovere l'incipit che pone la LM in continuità con una specifica laurea. Eliminare "sviluppando ulteriormente le capacità e le conoscenze già acquisite nella laurea triennale". Vengono descritte le conoscenze che verranno acquisite. Fare riferimento alla declaratoria delle classi di laurea Magistrali DM1648 di dicembre 2023.
<b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>	Fare riferimento alle competenze trasversali p.139 del DM1648 dicembre 2023.
<b>Autonomia di giudizio</b>	Le modifiche apportate sono pertinenti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Le modifiche apportate sono pertinenti
<b>Caratteristiche della prova finale</b>	Sarebbe opportuno brevemente le modalità di valutazione. Non è utile fare riferimento al regolamento in quanto potrebbe essere cambiato
<b>Funzione in un contesto di lavoro</b>	Le modifiche apportate sono pertinenti
<b>Tabella attività formative</b>	Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti 45 secondo il DM 1648 di dicembre 2023. Nella tabella sono 66 e 12 affini

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	
---------------------------------	--

<b>Corso di Studio</b>	<b>LM-35 Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente</b>
<b>Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo</b>	Le modifiche sono pertinenti
<b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>	La parte inserita è pertinente
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	le modifiche effettuate sono pertinenti
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	Le modifiche effettuate sono pertinenti
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Non è opportuno fare riferimento al Regolamento del Corso di Studi in Ingegneria e Tecnologie Innovative per l'Ambiente.
<b>Caratteristiche della prova finale</b>	Sarebbe opportuno riportare una breve descrizione della modalità di valutazione
<b>Sbocchi professionali:</b>	Le modifiche effettuate sono pertinenti
<b>Tabella attività formative</b>	Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti 45 secondo il DM 1648 il dicembre 2023. Nella tabella sono 63 e 12 affini

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	
<b>Corso di Studio</b>	<b>LM-47 Management dello Sport e delle Attività Motorie</b>
<b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>	La parte inserita è pertinente
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	In questo campo vanno inserite le conoscenze e le competenze disciplinari che lo studente avrà acquisito una volta laureato. Sarebbe opportuno riferirsi allo studente (usando il futuro).
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	In questo campo vanno inserite le capacità di applicare le conoscenze e le competenze disciplinari che lo studente avrà acquisito una volta laureato. Sarebbe opportuno riferirsi allo studente (usando il futuro).
<b>Capacità di apprendimento</b>	In questo campo vanno inserite le conoscenze e le competenze trasversali, non associabili a discipline, che lo studente avrà acquisito una volta laureato. Sarebbe opportuno riferirsi allo studente (usando il futuro)
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Verificare se le classi di laurea sono conformi all'ultimo DM.
<b>Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe</b>	Non applicabile e non compilato
<b>A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>	Per i corsi di Laurea Magistrale devono essere indicate solo professioni del "grande gruppo" 2
<b>Tabella attività formative</b>	Numero minimo di CFU riservati alle attività caratterizzanti 48 secondo il DM 1648 di dicembre 2023. Nella tabella sono 58 e 28 affini

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2019</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>L 25 Agroingegneria</b>
<b>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Non è stato eliminato il riferimento alla scuola secondaria e a conoscenze specifiche della matematica. Non si fa riferimento agli OFA
<b>A5.a Caratteristiche prova finale</b>	È rimasto il riferimento al numero di CFU della prova finale

<b>Tabella attività formative</b>	Modifica Range attività Caratterizzanti, Affini e Altre attività Eliminati i seguenti SSD: attività di base: BIO/01 caratterizzanti: AGR/07, AGR/16, AGR/15 e ICAR/15
-----------------------------------	--

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2017</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>L 25 Scienze Forestali ed Ambientali</b>
<b>A3.a Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Non è stato eliminato il riferimento alla scuola secondaria e a conoscenze specifiche della matematica. Non si fa riferimento agli OFA
<b>Caratteristiche della prova finale</b>	Eliminare il numero di CFU
	Aggiornati Obiettivi formativi specifici, Conoscenza e capacità di comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione, Conoscenze richieste per l'accesso e Caratteristiche della prova finale
<b>Tabella attività formative</b>	Modifica Range attività Caratterizzanti, Affini e altre attività Eliminati i seguenti SSD Caratterizzanti: AGR/04, AGR/07, AGR/10, AGR/16 e BIO/07

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2019</b>
<b>Corso di Studio</b>	<b>L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie</b>
<b>Descrizione attività affini e integrative</b>	Descrizione effettuata e ampliato range nel quadro
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Non sono state indicate nemmeno sommariamente.
<b>Caratteristica prova finale</b>	Non è stato eliminato il riferimento al regolamento, già segnalato
<b>Quadri attività di base e caratterizzanti</b>	Ampliato range

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2022</b>
<b>Corso di studio</b>	<b>LM 69 Imprenditorialità e qualità per il sistema agroalimentare</b>
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	È stato abbassato il numero di CFU in entrata, da 60 a 40.
<b>Quadri</b>	Ampliamento range attività caratterizzanti e affini

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2018</b>
<b>Corso di studio</b>	<b>LM 69 Scienze delle produzioni e delle tecnologie agrarie</b>
<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>	Aggiornato il quadro Conoscenze richieste per l'accesso.
<b>Quadri</b>	Ampliati range con eccezione delle caratterizzanti
<b>A2.a Profilo Professionale e Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>	Eliminata la figura professionale TECNICO IN LANDSCAPE ANALYSIS in sbocchi occupazionali.

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2023</b>
---------------------------------	-------------

<b>Corso di studio</b>	<b>L-20 Scienze della Comunicazione</b>
<b>Quadri</b>	Aggiornati i quadri: Obiettivi formativi specifici e Conoscenze richieste per l'accesso
<b>Tabella attività formative</b>	Modifica Range attività di Base, Caratterizzanti e Affini. Inserimento tra le attività Caratterizzanti dei SSD L-FIL-LET/14 e IUS/09.

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2021</b>
<b>Corso di studio</b>	<b>LM12 Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio</b>  <b>Modifica denominazione</b> già Design e Cultura del territorio e <b>lingua di erogazione</b> da italiano a italiano/inglese.
<b>Quadri</b>	Aggiornati i quadri Obiettivi formativi specifici, Descrittori di Dublino, Conoscenze richieste per l'accesso, Caratteristiche della prova finale e Sbocchi occupazionali e professionali
<b>Tabella attività formative</b>	Modifica range attività caratterizzanti, affini e altre attività e inserito SSD L-ART/03

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2016</b>
<b>Corso di studio</b>	<b>LM85 Scienze Pedagogiche</b>
<b>Quadri</b>	Aggiornati i quadri Obiettivi formativi specifici, Conoscenza e capacità di comprensione, Autonomia di Giudizio, Conoscenze richieste per l'accesso, Caratteristiche prova finale e Sbocchi occupazionali.
<b>Tabella attività formative</b>	Modifica Range Altre attività

<b>Anno ultima modifica RAD</b>	<b>2023</b>
<b>Corso di studio</b>	<b>LM-92 Comunicazione del Patrimonio Culturale</b>
<b>Quadro conoscenze richieste per l'accesso</b>	È stato aggiornato
<b>Tabella attività formative</b>	Modifica Range attività Caratterizzanti e Affini. Inseriti i SSD M-PSI/05, SPS/11.

<b>L/SNT2 Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)</b>	Non analizzato in quanto pervenuto in ritardo
--	---

Il PQA delibera unanimemente, seduta stante, di approvare le indicazioni sopra riportate.

Il Rettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione Prof. Fabio Mazzola lascia la riunione alle ore 16:00.

#### **4. Analisi delle schede di monitoraggio annuale dei corsi di studio in preparazione della Relazione sulla performance dei CdS**



La Presidente preliminarmente illustra la situazione attuale. Tutto il PQA ha analizzato le schede SMA suddivise per dipartimento. Dalle SMA emerge che alcuni CdS hanno analizzato in maniera puntuale l'andamento degli indicatori, attuando un monitoraggio sistematico che ha portato a identificare consapevolmente criticità e relative azioni correttive. Non sempre nelle azioni correttive sono anche specificati target e tempistiche. C'è un miglioramento nella presentazione dei dati delle SMA.

Emerge una problematica riguardante il file Excel su cui si è lavorato per l'analisi SMA, si propone di richiedere al SIA una modifica del file, concedendo l'accesso non solo ai coordinatori, ma anche ai membri del PQA così da facilitare il lavoro. Il PQA approva all'unanimità la proposta.

#### **5. Relazione annuale del PQA 2023**

La Presidente invita il PQA a effettuare un'attenta lettura della relazione al fine di apportare le opportune modifiche. La bozza è stata preliminarmente condivisa con i componenti del PQA nei giorni precedenti la riunione. La Presidente cede la parola alla dott.ssa Cali che illustra ai presenti i contenuti della relazione. La prof.ssa Trujillo propone alcune modifiche, dopo ampia discussione il PQA approva all'unanimità.

#### **6. Riesame di Governo e Piani Strategici dipartimentali – stato dell'arte;**

La Presidente preliminarmente illustra la situazione. Il PQA attende la ricezione dei riesami e dei piani strategici dipartimentali. Per i dipartimenti che hanno già inviato la documentazione, i membri del PQA non impegnati negli audit avvieranno la fase di analisi documentale secondo uno specifico format di guida all'analisi. L'esito della revisione sarà nuovamente condiviso con i dipartimenti.

Il PQA approva all'unanimità.

#### **7. Attività preparatorie alla visita di accreditamento periodico ANVUR – AVA 3**

La Presidente espone lo stato di avanzamento lavori. Ricordando la riunione tenutasi in Sala Carapezza in data 05/03/2024 con i referenti politici e amministrativi dei punti di attenzione della sede, espone al PQA le criticità emerse dall'analisi dei punti da parte del gruppo di supporto.

#### **8. Varie ed eventuali**

Nessun punto integrato.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 17:35.

Il Segretario  
Chiara Puccio

La Presidente  
Stefana Milioto