



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

PQA

Presidio di Qualità
Università degli Studi di Palermo

Ruolo delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti

Giovanni Castelli – Rappresentante CPDS Ingegneria Informatica

Palermo 25/03/2025 – Complesso Monumentale dello Steri



L'esperienza universitaria: più della didattica

La qualità dell'esperienza universitaria non dipende solo dalla bravura dei docenti o dai contenuti dei corsi.

Dipende anche da **quanto l'università sa ascoltare le esigenze reali degli studenti.**

Siamo noi a vivere ogni giorno in aula, nei laboratori e nei servizi: **la nostra voce deve essere ascoltata** per costruire un'esperienza formativa autentica.



Il perché della sua centralità

- Molte difficoltà che viviamo non sono visibili ai docenti o agli amministratori.
Senza un canale strutturato, **rischiano di rimanere invisibili e irrisolte.**
La CPDS nasce proprio per colmare questo vuoto e **offrire uno spazio di ascolto e dialogo attivo.**

Il valore concreto della CPDS

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti **non è un organo simbolico**, ma un **vero strumento operativo**.

Ci permette di:

- Portare segnalazioni e proposte in modo costruttivo
- Partecipare al miglioramento dell'offerta didattica
- Migliorare l'università anche per le generazioni future

La forza della parità

In CPDS ogni corso ha **un docente e uno studente rappresentante**.

Questo equilibrio garantisce:

- Riconoscimento del punto di vista studentesco
- Collaborazione concreta tra pari
- Decisioni condivise che migliorano davvero la didattica

Partecipare significa incidere

Essere parte della CPDS mi ha fatto capire quanto **non siamo solo utenti**,
ma **protagonisti del cambiamento**.

Ogni nostra osservazione può:

- Segnalare problemi nascosti
- Innescare miglioramenti duraturi
- Costruire un'università più inclusiva e moderna

La CPDS e la Qualità della didattica

La CPDS è parte integrante del sistema di **Assicurazione della Qualità**.

Ogni anno redige una **relazione indipendente**, che viene trasmessa a:

- Nucleo di Valutazione
- Coordinatori dei corsi

Questi devono poi **attivare azioni concrete di miglioramento**.

Il potere delle segnalazioni

La CPDS raccoglie segnalazioni dagli studenti, anche anonime, tramite un modulo online.

Grazie a questo strumento possiamo:

- Rilevare disfunzioni nella didattica
- Segnalare problemi nei servizi e negli spazi
- Proporre miglioramenti basati sulla nostra esperienza reale

Segnalare è un atto di responsabilità

Segnalare non è lamentarsi.

È un gesto responsabile che:

- Tutela la qualità dello studio per tutti
 - Rafforza il dialogo con i docenti
 - Costruisce una didattica più equa e moderna
- La nostra esperienza è il termometro più affidabile della qualità universitaria.



Conclusione: protagonisti del cambiamento

- La CPDS è **molto più di un organo amministrativo**: è un luogo di ascolto, confronto e proposta.
Ogni studente può fare la differenza.
Partecipare, proporre, segnalare è il modo più efficace per **costruire insieme l'università del futuro**.