



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

**AREA ORGANIZZAZIONE E  
SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE**  
Settore Reclutamento e Selezioni  
Personale Docente



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## IL RETTORE

**VISTO** il D.R. n. 6024 del 20/06/2024 il cui avviso di indizione è stato pubblicato sulla G.U.R.I. 4<sup>a</sup> serie speciale n. 50 del 21/06/2024, con il quale è stata indetta, tra le altre, la procedura selettiva relativa alla copertura di n. 1 posto di professore universitario di prima fascia, da ricoprire mediante chiamata, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge n. 240/2010, Concorso 13 - Priorità II, S.C. 10/F4, S.S.D. **L-FIL-LET/14 - Critica Letteraria e Letterature Comparete**, corrispondente, ai sensi del D.M. n. 639/2024, al G.S.D. 10/COMP-01, S.S.D. COMP-01/A - *Critica letteraria e letterature comparete*, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'esercizio Fisico e della Formazione;

**VISTO** il D.R. n. 9066 del 13/09/2024 con il quale è stata nominata la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopra citata;

**VISTI** gli atti relativi alla procedura trasmessi dalla Commissione in data 22/10/2024;

**ESAMINATA** la predetta documentazione ed accertata la validità della stessa

## DECRETA

**ART. 1** – Sono approvati gli atti relativi alla procedura selettiva relativa alla copertura di n. 1 posto di professore universitario di prima fascia, da ricoprire mediante chiamata, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge n. 240/2010, Concorso 13 - Priorità II, S.C. 10/F4, S.S.D. **L-FIL-LET/14 - Critica Letteraria e Letterature Comparete**, corrispondente, ai sensi del D.M. n. 639/2024, al G.S.D. 10/COMP-01, S.S.D. COMP-01/A - *Critica letteraria e letterature comparete*, presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'esercizio Fisico e della Formazione.

**ART. 2** – A seguito della procedura selettiva di cui all'art. 1, il Prof. **Sandro VOLPE** è dichiarato qualificato a ricoprire il posto.

IL RETTORE  
Prof. Massimo Midiri