



Selezione pubblica, per titoli ed esami, per la copertura di n. 2 posti di "**COLLABORATORI ED ESPERTI LINGUISTICI – LINGUA ITALIANA**" di madrelingua italiana da destinare alla Scuola di Lingua Italiana per stranieri del Dipartimento di Scienze Umanistiche – a tempo indeterminato

PROVA SCRITTA DEL 20 SETTEMBRE 2024

TRACCIA N. 1

1. Considerata l'importanza della valutazione in ingresso per la progettazione di un percorso didattico, la/il candidata/o ne delinei, anche con riferimento alla propria esperienza, le caratteristiche e definisca alcune delle strategie e degli strumenti adeguati per gli studenti internazionali.
2. A partire dalle proprie pratiche didattiche, la candidata / il candidato descriva alcune delle proposte che possono mettere in pratica le indicazioni della nuova versione del QCER *Companion Volume* (Council of Europe, 2018, Traduzione italiana *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione. Volume complementare*, traduzione italiana, a cura di Monica Barsi, Edoardo Lugarini e Anna Cardinaletti, del CEFR *Companion volume*, Consiglio d'Europa, 2020) in direzione dello sviluppo della competenza plurilingue e pluriculturale nella didattica delle lingue. La candidata descriva/ il candidato descriva le attività, il profilo di apprendente, il contesto che viene descritto e analizzato.

FIRME COMMISSIONE ESAMINATRICE



FIRME CANDIDATI TESTIMONI



SORTEGGIATA

NON SORTEGGIATA



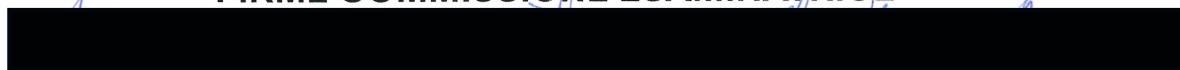
Selezione pubblica, per titoli ed esami, per la copertura di n. 2 posti di “**COLLABORATORI ED ESPERTI LINGUISTICI – LINGUA ITALIANA**” di madrelingua italiana da destinare alla Scuola di Lingua Italiana per stranieri del Dipartimento di Scienze Umanistiche – a tempo indeterminato

PROVA SCRITTA DEL 20 SETTEMBRE 2024

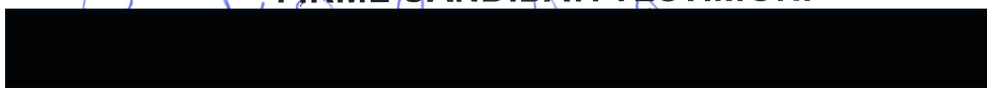
TRACCIA N. 2

1. La candidata / il candidato dopo avere delineato brevemente le novità inserite nel *Volume complementare*, (trad. italiana: *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione. Volume complementare*, traduzione italiana, a cura di Monica Barsi, Edoardo Lugarini e Anna Cardinaletti, del *CEFR Companion volume*, Consiglio d'Europa, 2020), a partire dalla propria esperienza diretta, delinei alcune delle proposte che possono mettere in pratica le sue indicazioni in direzione dello sviluppo della competenza plurilingue e pluriculturale nella didattica delle lingue. Descriva in maniera precisa le attività, il profilo di apprendente, il contesto della esperienza analizzata.
2. La candidata / Il candidato crei una progettazione didattica per giovani e adulti di livello A1 con obiettivo lo sviluppo di abilità di scrittura della durata di 6 ore.

FIRME COMMISSIONE ESAMINATRICE



FIRME CANDIDATI TESTIMONI



SORTEGGIATA

NON SORTEGGIATA



Selezione pubblica, per titoli ed esami, per la copertura di n. 2 posti di “**COLLABORATORI ED ESPERTI LINGUISTICI – LINGUA ITALIANA**” di madrelingua italiana da destinare alla Scuola di Lingua Italiana per stranieri del Dipartimento di Scienze Umanistiche – a tempo indeterminato

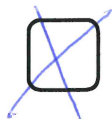
PROVA SCRITTA DEL 20 SETTEMBRE 2024

TRACCIA N. 3

1. Considerata l'importanza della valutazione sommativa per la chiusura di un percorso didattico, la/il candidata/o ne delinei, anche con riferimento alla propria esperienza, le caratteristiche e definisca alcune delle strategie e degli strumenti adeguati per una classe di studenti internazionali.
2. Mediazione e multilinguismo sono al centro dell'attenzione degli aggiornamenti della didattica delle lingue a partire anche dalle nuove proposte del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*. La candidata / il candidato a partire dalla propria esperienza diretta, delinei alcune delle proposte che possono mettere in pratica tali aggiornamenti in direzione dello sviluppo della competenza plurilingue e pluriculturale nella didattica delle lingue. Descriva in maniera precisa le attività, il profilo di apprendente, il contesto della esperienza analizzata.

FIRME COMMISSIONE ESAMINATRICE

FIRME CANDIDATI TESTIMONI



SORTEGGIATA



NON SORTEGGIATA