

TRACCIA N. 1

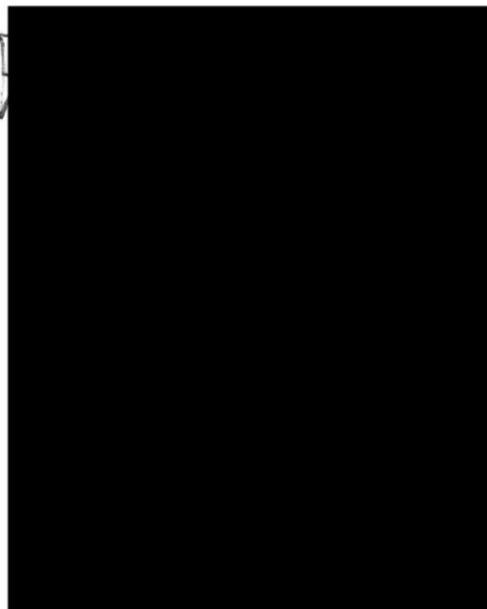
1. WHAT ARE THE PRINCIPLES OF THE COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY?
2. QUALI STRATEGIE ADOPEREREBBE PER SPIEGARE A STUDENTI ITALOFONI B2 LE VARIE FORME DI FUTURE IN THE PAST?
3. QUALI RISORSE MULTIMEDIALI POTREBBE INTEGRARE IN MOODLE PER ARRICCHIRE L'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO?
4. COME SI MODIFICA LA LUNGHEZZA DI UN DOCUMENTO WORD RIDUCENDOLO DI UNA PAGINA?

TRACCIA N. 2

1. WHAT ARE THE PRINCIPLES OF TASK-BASED LANGUAGE TEACHING (TBLT)?
2. QUALI STRATEGIE ADOPEREREBBE PER SPIEGARE A STUDENTI ITALOFONI DI LIVELLO B1 L'USO DEI TEMPI DEL PASSATO IN INGLESE?
3. A QUALI COMPETENZE O RISULTATI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI FAREBBE CORRISPONDERE UN BADGE IN OPEN BADGE?
4. COME MODIFICARE LE MAIUSCOLE IN MINUSCOLE E VICEVERSA IN WORD?

TRACCIA N. 3

1. WHAT ARE THE PRINCIPLES OF CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)?
2. COME SPIEGHEREBBE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI SUBORDINATA RELATIVA A STUDENTI ITALOFONI DI LIVELLO B1?
3. QUALI SONO I VANTAGGI DELL'UTILIZZO DELLA LIM IN UN CORSO RIVOLTO A STUDENTI DI LIVELLO UNIVERSITARIO?
4. COME METTERE I FILE DI UNA CARTELLA IN ORDINE CRONOLOGICO CRESCENTE E DECRESCENTE?



TRACCIA N. 4

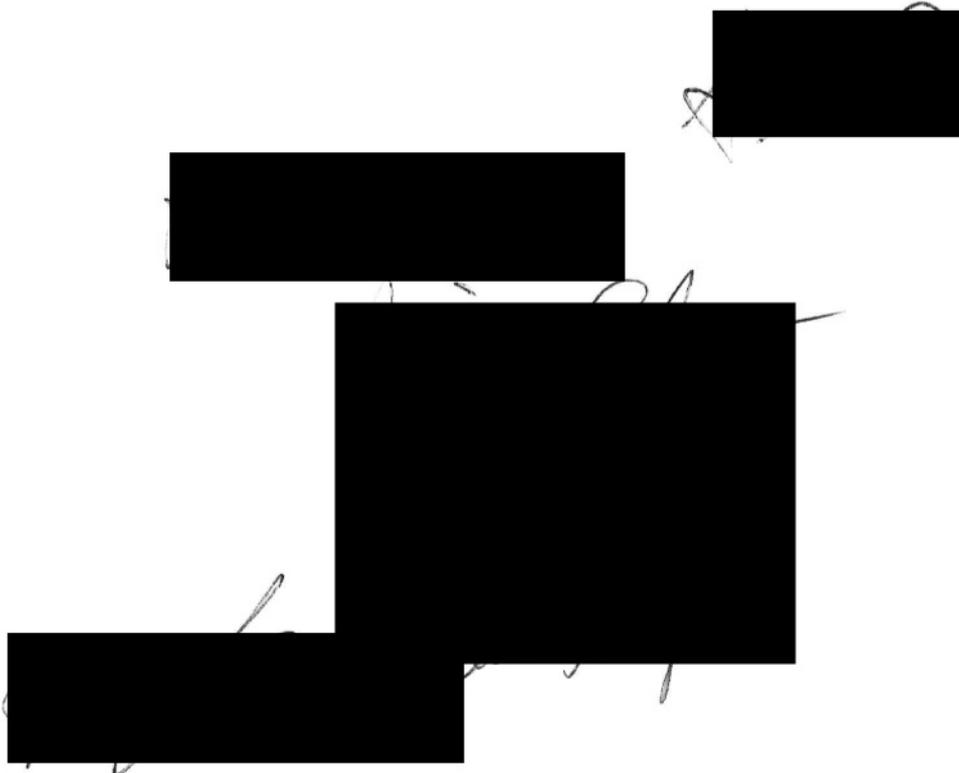
1. WHAT ARE THE PRINCIPLES OF THE LEXICAL APPROACH?
2. COME SPIEGHEREBBE LE DIFFERENZE TRA IL BRITISH ENGLISH E L'AMERICAN ENGLISH O ALTRA VARIETA' A LIVELLO FONETICO?
3. COME INTEGREREBBE IL BLENDED LEARNING NEL CONTESTO DI UN CORSO DI INGLESE RIVOLTO A DOCENTI UNIVERSITARI?
4. COME DISPORRE IL TESTO DI UN DOCUMENTO WORD SU COLONNE?

TRACCIA N. 5

1. WHAT STRATEGIES WOULD YOU APPLY TO FURTHER DEVELOP COMMUNICATION SKILLS AMONG STUDENTS WITH CEFR LEVEL C1?
2. HOW AND AT WHAT LEVEL WOULD YOU APPROACH THE TEACHING OF GENDER-INCLUSIVE LANGUAGE?
3. QUALI SITI CONSIGLIEREBBE A STUDENTI DI LIVELLO A2 PER MIGLIORARE LA COMPrensIONE SCRITTA DELL'INGLESE?
4. COME MODIFICARE L'INTERLINEA DI UN TESTO IN WORD?

TRACCIA N. 6

1. HOW WOULD YOU ENHANCE THE WRITING SKILLS OF RESEARCHERS WHO NEED TO PUBLISH SCIENTIFIC PAPERS IN ENGLISH?
2. COME SPIEGHEREBBE L'USO E LE DIVERSE SFUMATURE DEL GENITIVO SASSONE A STUDENTI DI LIVELLO A2?
3. COME INTEGREREBBE LA TECNICA DELLA FLIPPED CLASSROOM SULLA PIATTAFORM MOODLE?
4. COME INSERIRE UNA NOTA A PIE' DI PAGINA?

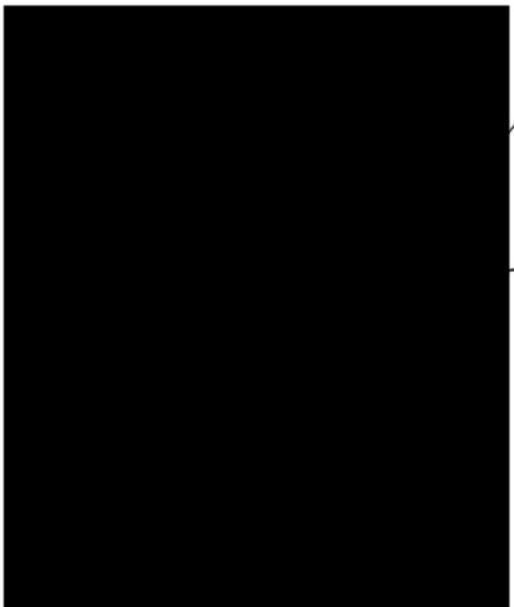


TRACCIA N. 7

1. CAN YOU EXPLAIN THE CONCEPT OF REGISTER IN ENGLISH AND HOW IT AFFECTS COMMUNICATION?
2. QUALI STRATEGIE ADOPEREREBBE PER SPIEGARE A STUDENTI ITALOFONI L'USO PREVALENTE DELLA COSTRUZIONE ATTIVA IN INGLESE RISPETTO A QUELLA PASSIVA IN ITALIANO?
3. COME INTEGREREBBE L'USO DI PODCAST PER MIGLIORARE IL LESSICO SCIENTIFICO PER DISCENTI DI LIVELLO C1?
4. COME INSERIRE UN'IMMAGINE IN UN TESTO WORD?

TRACCIA N. 1

1. WHAT ARE THE STRENGTHS OF THE COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY?
2. COME SPIEGHEREBBE STUDENTI ITALOFONI DI LIVELLO B1 LA DIFFERENZA TRA *DEFINING* E *NON DEFINING RELATIVE CLAUSE*?
3. QUALI RISORSE MULTIMEDIALI SI PRESTANO PER L'UTILIZZO IN MOODLE?
4. COME IMPOSTARE LA MODALITA' REVISIONE IN WORD?



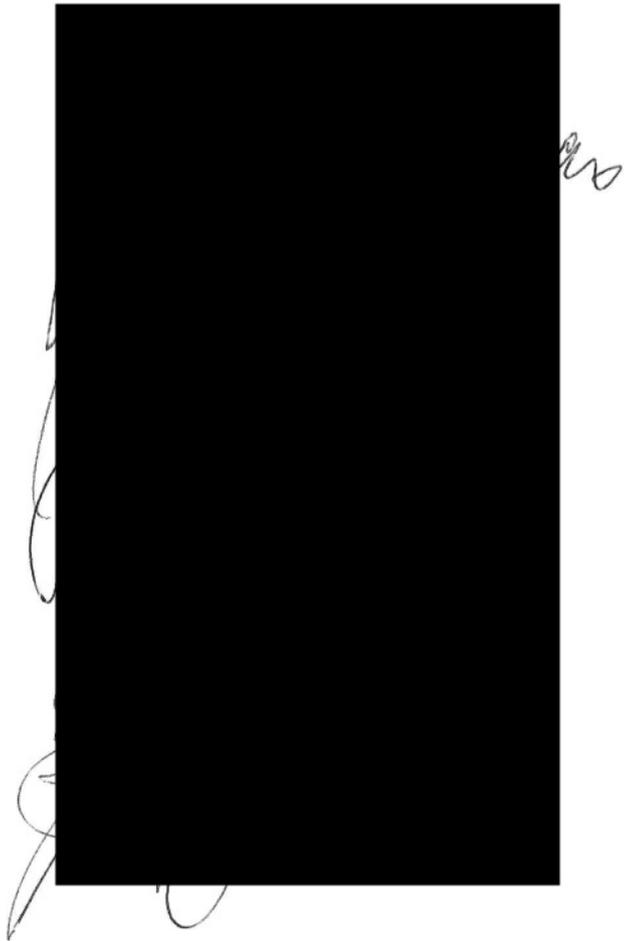
TRACCIA N. 2

1. WHAT TYPE OF SKILLS CAN BENEFIT THE MOST FROM THE USE OF TASK-BASED LANGUAGE TEACHING (TBLT)?

2. SU QUALI ASPETTI DELLA SINTASSI È OPPORTUNO INSISTERE PER PERFEZIONARE LA PRODUZIONE SCRITTA DI STUDENTI ITALOFONI DI LIVELLO C1?

3. QUAL È L'UTILITÀ DIDATTICA DI UN BADGE IN OPEN BADGE?

4. COME IMPOSTARE I MARGINI IN UN DOCUMENTO WORD?



TRACCIA N.3



1. HOW WOULD YOU ASSESS THE FLUENCY AND ACCURACY OF YOUR B2 STUDENTS?
2. COME AIUTARE STUDENTI DI LIVELLO B2 A SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI ADOTTARE I DIVERSI REGISTRI LINGUISTICI?
3. TRA I DIVERSI STRUMENTI DI GOOGLE, QUALI UTILIZZEREBBE NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA?
4. COME INSERIRE UN'INTERRUZIONE DI PAGINA IN UN DOCUMENTO WORD?



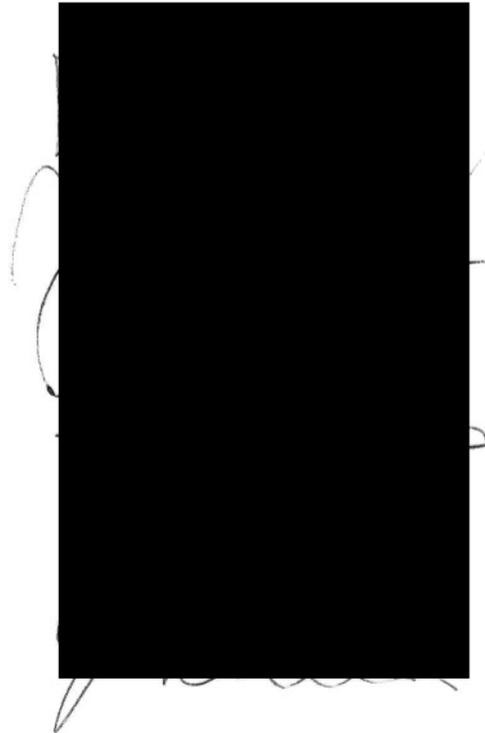
TRACCIA N.4:

1. IS THERE STILL ROOM FOR GRAMMAR TRANSLATION METHODS IN MODERN LANGUAGE TEACHING?
2. COME UTILIZZEREBBE LA TECNICA DEL *DEBATE TEAM* PER MIGLIORARE LE CAPACITÀ ARGOMENTATIVE DI STUDENTI ITALAFONI DI LIVELLO B2?
3. COME UTILIZZEREBBE LA PIATTAFORMA MOODLE NELL'INSEGNAMENTO DEI LINGUAGGI SETTORIALI?
4. COME EFFETTUARE IL CONTEGIO PAROLE IN UN FILE WORD?



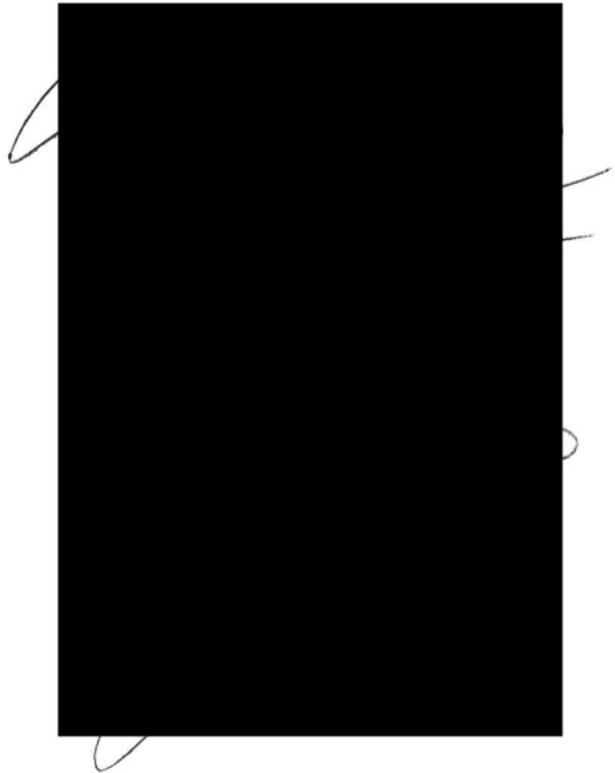
TRACCIA N.5:

1. WHAT ARE THE STRENGTHS OF ROLE PLAY IN LANGUAGE TEACHING?
2. COME SPIEGHEREBBE LE DIVERSE FORME DEL CONDIZIONALE IN INGLESE A STUDENTI DI LIVELLO B1?
3. QUALI APP RISULTANO UTILI PER LA PRODUZIONE DI VIDEO NEL CONTESTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE?
4. COME INSERIRE UN GRAFICO IN UN DOCUMENTO WORD?



TRACCIA N.6:

1. WHAT ARE THE ADVANTAGES OF GAMEFICATION IN TEACHING ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES?
2. COME SPIEGHEREBBE LE DIFFERENZE TRA I DIVERSI VERBI MODALI IN UN CORSO DI LIVELLO A2?
3. PER QUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE RICORREREBBE ALL'USO DI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE?
4. COME EFFETTUARE IL CONTROLLO ORTOGRAFICO IN WORD?



TRACCIA N.7:

1. HOW WOULD YOU INTEGRATE CULTURAL ELEMENTS IN THE TEACHING OF THE ENGLISH LANGUAGE?
2. QUAL È LA DIFFERENZA NELL'USO DEL *SUBJUNCTIVE* TRA L'AMERICAN ED IL BRITISH ENGLISH?
3. DESCRIVA I BENEFICI DELL'UTILIZZO DEI TABLET NELL'ATTIVITÀ DIDATTICA IN PRESENZA.
4. COME AFFIANCARE DUE TESTI IN WORD?

TRACCIA N.8:

1. WHAT ARE THE STRENGTHS OF THE USE OF THE IPA IN LANGUAGE TEACHING?
2. COME SPIEGHEREBBE A STUDENTI DI LIVELLO A2 L'ORDINE DEGLI AGGETTIVI IN INGLESE?
3. QUALE SOCIAL MEDIA UTILIZZEREBBE PER RAFFORZARE LE CAPACITÀ DI PRODUZIONE SCRITTA DI STUDENTI DI LIVELLO C1?
4. COME MODIFICARE I RIENTRI IN UN FILE WORD?

TRACCIA N.9:

1. WHAT ARE THE STRENGTHS OF THE USE OF THE IPA IN LANGUAGE TEACHING?
2. COME SPIEGHEREBBE A STUDENTI DI LIVELLO C1 LE ECCEZIONI REALTIVE ALL'ORDINE DEGLI ELEMENTI DI UNA FRASE IN INGLESE (SVOMPT)?
3. QUALI SONO LE PRINCIPALI PIATTAFORME DI VIDEOCONFERENCING UTILI IN AMBITO DIDATTICO?
4. COME TROVARE E SOSTITUIRE UNA PAROLA IN UN FILE WORD?

TRACCIA N.1:

1. Please explain how you apply the total physical response method in a classroom.
2. Come spiegherebbe le differenze nell'utilizzo del present continuous, present perfect continuous e present perfect a studenti italofoni di livello B2?
3. Quali strumenti digitali si prestano nella realizzazione di una flipped classroom?
4. Come cambiare l'orientamento della pagina da verticale in orizzontale o viceversa in un documento in Word?

TRACCIA N.2:

1. How would you gauge the use of Presentation, Practice and Production (PPP) during a classroom lesson?
2. Come spiegherebbe l'utilizzo dei pronomi personali nel quadro dell'uso del linguaggio inclusivo, a studenti di livello B2?
3. Che app adopererebbe nell'insegnamento della scrittura creativa?
4. Come inserire il numero di pagina, in basso a destra, in un documento Word?

TRACCIA N.3:

1. What place does collaborative learning have in teaching English at B1 level?
2. Come spiegherebbe l'uso degli articoli a studenti di livello C1 con errori cristallizzati?
3. Quali sono le principali funzioni di Moodle utili per un corso rivolto a ricercatori universitari?
4. Come inserire la parola BOZZA in filigrana in un documento Word?

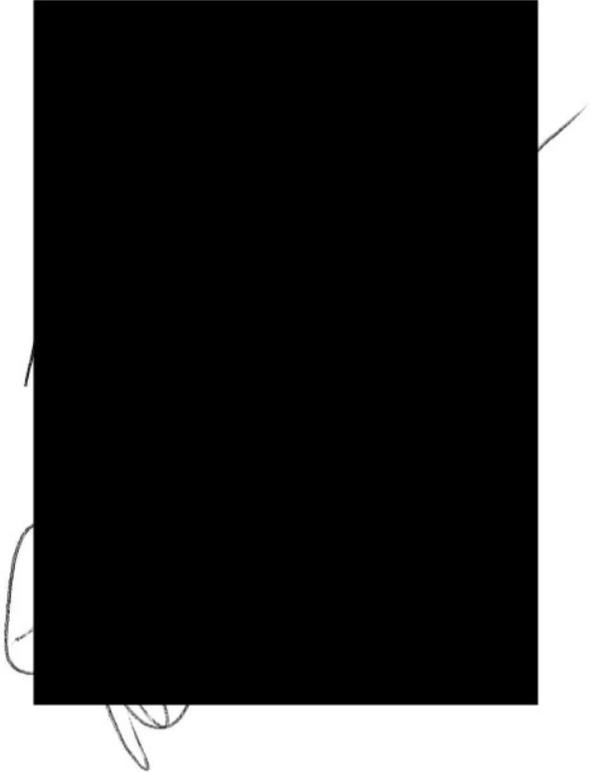
TRACCIA N.4:

1. Please explain the difference between collaborative learning and cooperative learning.
2. Come spiegherebbe l'utilizzo delle preposizioni in un corso di livello B1?
3. Che strumenti digitali consiglierebbe a studenti universitari che intendano ampliare o perfezionare il proprio vocabolario nell'ambito delle *hard sciences*?
4. Come impostare il formato della carta quando si stampa un documento Word?



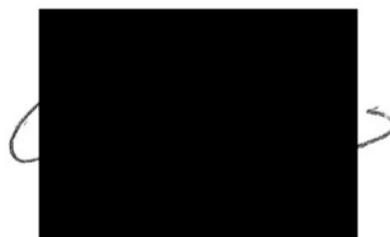
TRACCIA N.5:

1. What are the advantages of shadowing in teaching English?
2. Che strategie utilizzerebbe per l'insegnamento dei *phrasal verbs* a studenti di livello B1?
3. Come modulerebbe l'utilizzo di audiovisivi a seconda del livello CEFR di una classe?
4. Come impostare la stampa fronte retro (su entrambi i lati della carta) di un documento word?



TRACCIA N.6:

1. How important is teaching English culture and customs in an English language course?
2. Come spiegherebbe la differenza tra H muta ed H aspirata a studenti di livello A2?
3. Che strumenti digitali consiglierebbe agli studenti per approfondire le differenze di pronuncia tra le diverse varietà dell'inglese?
4. Come stampare la pagina corrente di un documento Word?



TRACCIA N.7:

1. Please explain what the Direct Method/Natural Approach is.
2. Come spiegherebbe il discorso indiretto in un corso di livello B2?
3. Che strumenti digitali userebbe per attività di scrittura collaborativa?
4. Come inserire un link di un video Youtube in un documento Word?



TRACCIA N.8:

1. What methodologies are most appropriate when teaching to students with special needs?
2. Come spiegherebbe le specificità di utilizzo dei verbi di movimento a studenti italofofoni di livello A2?
3. Come modulerebbe l'utilizzo di Open Badge a seconda del livello CEFR degli studenti di un corso?
4. Come inserirebbe, in un documento Word, simboli non presenti sulla tastiera?



TRACCIA N.9:

1. What is the difference between the deep-end strategy and the shallow-end strategy in communicative language learning?
2. Come imposterebbe una lezione sulle forme omofone (*homonyms*)?
3. Che strumenti tecnologici o informatici utilizzerebbe per la *gamefication* in un corso di livello C1?
4. Come cambiare il colore del carattere in un documento Word?

TRACCIA 1

1. How does the Direct Method/Natural Method favour language learning in a spontaneous manner?
2. Come insegnerebbe l'uso dei tempi del futuro in un corso per italofoni di livello B2?
3. Quali sono i vantaggi dell'utilizzo di Moodle nella realizzazione di un corso di lingua inglese interamente online?
4. Come si allinea a destra il testo di un documento Word?





TRACCIA 2

1. For what skills can the Grammar Translation Method still be useful in the teaching of English?
2. Che tipologia di esercizi utilizzerebbe per l'insegnamento dei *past tenses* in un corso di livello B1?
3. In cosa differiscono i badge digitali dai *curricula vitae*?
4. come inserire una casella di testo in un documento Word?



TRACCIA 3

1. In the framework of a syllabus, how would you organize the activities needed to teach University researchers to write scientific papers in English?
2. Come spiegherebbe l'uso/omissione dell'articolo determinativo, nell'ambito di un corso di livello A2?
3. Quali sono gli strumenti digitali essenziali per la creazione di materiale didattico per l'apprendimento linguistico?
4. Come recuperare un documento di Word eliminato?

TRACCIA 4

1. What strategies/activities are useful in creating an environment that can benefit students of a B2 course?
2. Come spiegherebbe l'uso delle subordinate implicite ed esplicite?
3. Come integrerebbe l'uso di TED Talks in un corso di livello C1?
4. Come inserire una nota di chiusura in un documento Word?



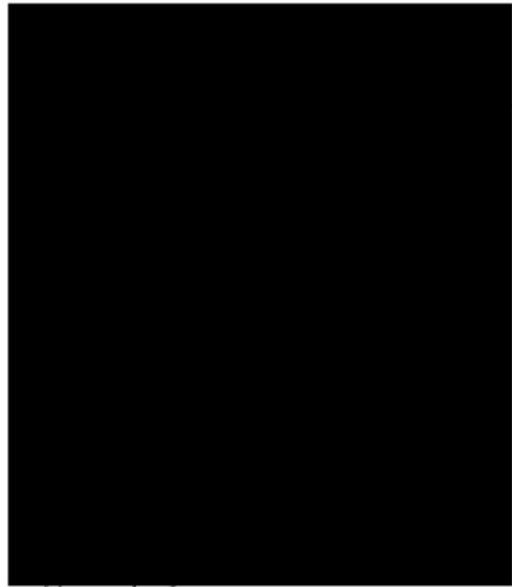
TRACCIA 5

1. How is collaboration promoted among students in a Community Language Learning setting?
2. Come spiegherebbe l'uso del passivo a studenti italofoni di livello C1?
3. Che strategie adotterebbe per integrare l'uso delle piattaforme di *machine translation* in un corso rivolto a ricercatori universitari?
4. Come impostare i temi nella realizzazione di una presentazione in PowerPoint?



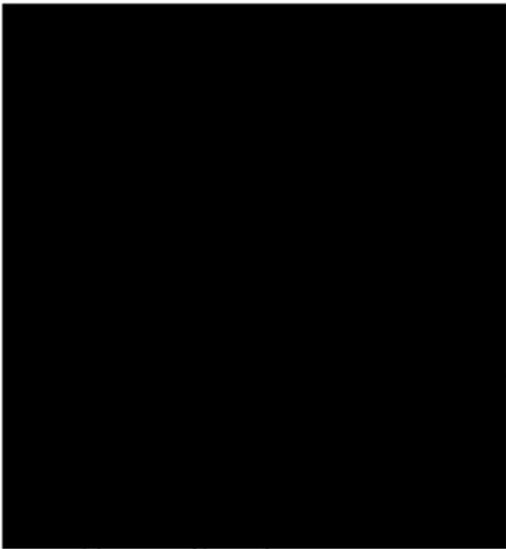
TRACCIA 6

1. How would you assess writing skills in an entry test for a C1 level course?
2. Come spiegherebbe la differenza tra il genitivo sassone ed il complemento di specificazione italiano?
3. Quali app o strumenti digitali consiglierebbe a studenti che volessero esercitarsi per migliorare la propria pronuncia?
4. Come cambiare il colore dello sfondo della pagina in un documento Word?





TRACCIA 7

1. What role playing activities would you integrate in English language courses for special purposes?
 2. Come interverrebbe in casi di cristallizzazione relativa all'uso di *false friends*?
 3. Quali applicazioni digitali utilizzerebbe per potenziare la produzione scritta di studenti di livello B1?
 4. Come creare una cartella compressa?
- 
- 

TRACCIA 8

1. In drafting a syllabus, how would you integrate CLIL in a course designed for teaching staff?
2. Che strumenti adotterebbe, nell'ambito della formazione continua di personale amministrativo dell'Università, per il perfezionamento delle competenze di *drafting* di documenti ufficiali e corrispondenza?
3. Quali strumenti digitali consiglierebbe a studenti che volessero migliorare la propria produzione orale?
4. Come intervenire sul rientro di un paragrafo in un documento Word?