

Traccia n. 1

Domanda n.1 : Comment adapteriez-vous votre méthodologie d'enseignement pour un public universitaire ayant des compétences hétérogènes linguistiques en français, pour atteindre le niveau B2.

Domanda n.2: Come integrerebbe la Flipped Classroom durante le lezioni di francese per migliorare la partecipazione degli studenti?

Domanda n.3: Nell'ambito della piattaforma Moodle, quali strumenti specifici utilizzerebbe al fine di potenziare le competenze scritte?

Domanda n. 3: Come sommare i valori presenti in una colonna di un foglio di lavoro Excel ?

Traccia n. 2

Domanda n.1 : comment expliqueriez-vous la concordance des temps dans les subordonnées au passé pour un public de niveau B2?

Domanda n.2: quali criteri adotterebbe al fine di valutare i progressi nell'apprendimento della lingua francese?

Domanda n.3: quali sono i passaggi tecnici per creare un canale youtube a fini didattici?

Domanda n.4: Come modificare un documento in PDF?

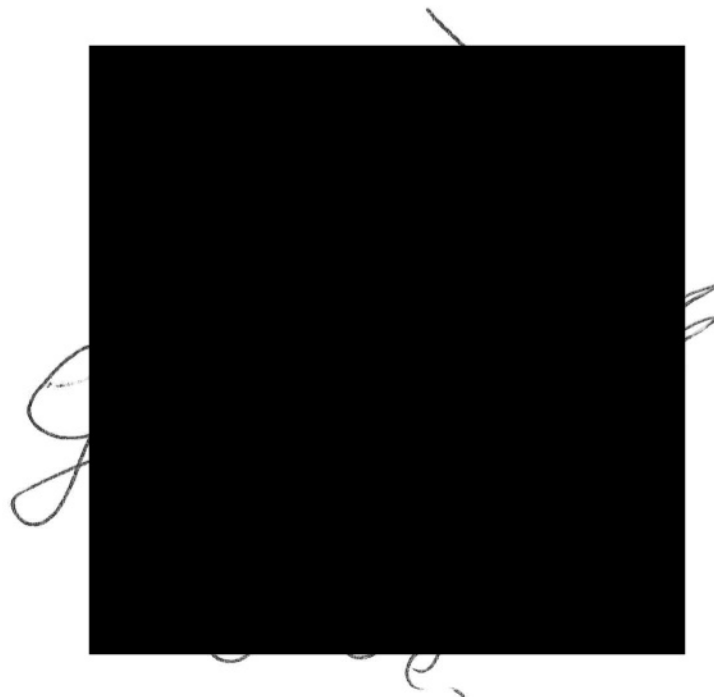
Traccia n. 3

Domanda n.1 : comment expliqueriez-vous le système vocalique pour un public de niveau débutant?

Domanda n.2: come affronterebbe un errore comune di pronuncia che riscontra spesso tra gli studenti italiani che apprendono il francese? Fornisca esempi pratici e soluzioni.

Domanda n.3: Descriva come e quali strumenti digitali utilizzerebbe per migliorare le competenze di produzione orale di studenti che devono raggiungere il livello B2.

Domanda 4: come copiare e incollare un testo in word con la formattazione del testo di destinazione?



Traccia n. 4

Domanda n.1 : comment expliqueriez-vous l'utilisation de l'indicatif ou le subjonctif selon la catégorie des verbes?

Domanda n.2: Come imposterebbe una lezione di conversazione su obiettivi specifici di livello C1 riguardanti argomenti di ambito medico?

Domanda n.3: Come utilizzerebbe la piattaforma Moodle per la valutazione continua?

Domanda 4: come creare una tabella in word, gestendo il numero delle righe e delle colonne?

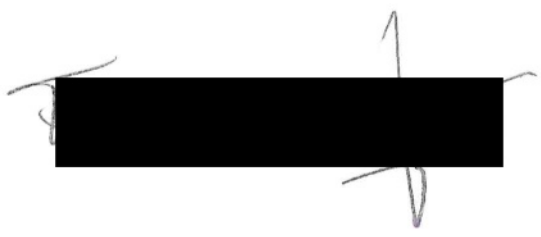
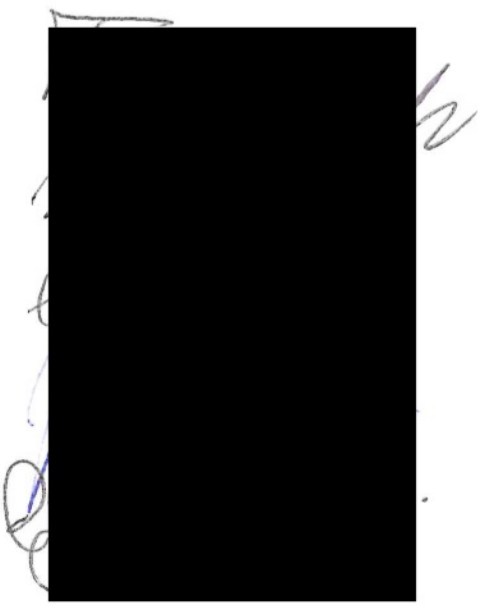
Traccia n. 5

Domanda n.1 : quelles méthodologies utiliseriez-vous pour enseigner la synthèse pour un public d'étudiant de niveau B2 qui veulent atteindre le niveau C1?

Domanda n.2: Come imposterebbe un corso di perfezionamento della produzione scritta rivolto ad accademici del settore giuridico di livello C1?

Domanda n.3: Come utilizzerebbe l'opzione Open Badge nell'attività didattica?

Domanda 4: è possibile mettere in ordine alfabetico i campi di una tabella inserita in un documento word?
Se sì come?



Traccia n. 6

Domanda n.1 : quelles méthodologies utiliseriez-vous pour développer la compétence argumentative pour un public d'étudiant de niveau B1 qui veulent atteindre le niveau B2?

Domanda n.2: quali sono le più recenti metodologie per l'insegnamento della lingua francese?

Domanda n.3: Nell'ambito della piattaforma Moodle, quali strumenti specifici utilizzerebbe al fine di potenziare le competenze orali?

Domanda 4: In che modo è possibile condividere un file con gli studenti di una classe? Citi alcuni esempi.

Traccia n. 7

Domanda n.1 Comment feriez-vous face aux problèmes de Cristallisation linguistique chez des étudiants de niveau B2?

Domanda n.2: Come spiegherebbe "Le futur dans le passé" a studenti di livello B1?

Domanda n.3: Come integrerebbe il laboratorio multimediale in un corso, al fine del miglioramento della pronuncia?

Domanda 4: Come si crea un elenco puntato a più livelli in un file word?



Traccia 1

Domanda n.1 : Comment expliqueriez-vous la concordance des verbes dans une phrase au passé, pour un public de niveau A2?

Domanda n.2: Reputa che la Flipped Classroom possa essere una tecnica valida da adottare nell'insegnamento della lingua francese?

Domanda n. 3: è possibile integrare l'uso della piattaforma Moodle con l'opzione Open Badge?

Domanda n. 4: che strumenti informatici è possibile mettere a disposizione degli studenti per la condivisione di materiali didattici?



Traccia n. 2:

Domanda n. 1: Quelles stratégies mettriez-vous en place pour faciliter l'apprentissage de la langue française à des étudiants universitaires niveau débutant?

Domanda n. 2: Come spiegherebbe a degli studenti italofofoni di livello B1 la ragione per la quale l'espressione "vorrei che tu fossi qui" non può essere tradotta letteralmente in francese?

Domanda n. 3: Nell'ambito della piattaforma Moodle, quali strumenti specifici utilizzerrebbe al fine di potenziare la comprensione orale?

Domanda n. 4: Come fissare o rimuovere la barra degli strumenti su Word?

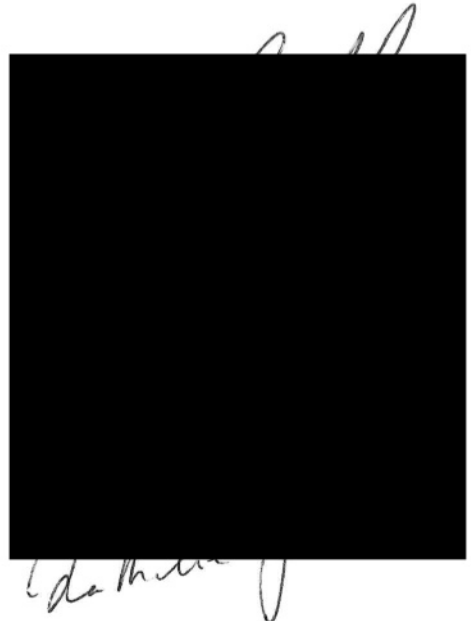
Traccia n. 3:

Domanda n. 1: Quelles méthodologies utiliseriez-vous pour développer la compétence argumentative pour un public d'étudiant de niveau C1 qui veut atteindre le niveau C2?

Domanda n. 2: Come imposterebbe una lezione di conversazione su obiettivi specifici di livello C1 riguardanti argomenti di ambito economico?

Domanda n. 3: Come utilizzerebbe Youtube a fini didattici?

Domanda n. 4: Come sommare i valori presenti in una riga di un foglio di lavoro Excel ?



Traccia n. 4:

Domanda n. 1: Quelles stratégies adopteriez-vous pour un public universitaire ayant des compétences linguistiques hétérogènes en français voulant atteindre le niveau C1?

Domanda n. 2: quali metodologie per l'insegnamento della lingua francese sono più confacenti all'ambito accademico?

Domanda n. 3: Quali siti web consiglierebbe a degli studenti di livello B2 che volessero potenziare e sostenere lo studio della lingua francese?

Domanda n. 4: come aggiungere una riga e una colonna in una tabella in word?

A [redacted] ni

[redacted]

Traccia n. 5:

Domanda n. 1: Comment expliqueriez-vous la différence entre “que” et “qui” à un public italoophone?

Domanda n. 2: Per lo sviluppo di quali competenze adotterebbe un approccio di *cooperative learning* nell'insegnamento della lingua francese?

Domanda n. 3: Che tipo di media consiglierebbe a studenti di livello B1 che vogliono migliorare la produzione orale?

Domanda n. 4: come aggiungere un collegamento ipertestuale in un documento Word?

Traccia n. 6:

Domanda n. 1: Quelle méthode utiliseriez-vous pour expliquer l'usage des accents à un public niveau grand débutant?

Domanda n. 2: Spieghi la differenza tra un approccio di cooperative learning e l'utilizzo della flipped classroom.

Domanda n. 3: Come integrerebbe l'uso dell'opzione Open Badge nella progettazione di un syllabo per studenti di livello B1?

Domanda n. 4: come creare una pagina di copertina in Word?

Traccia n. 7:

Domanda n. 1: Quelles stratégies mettriez-vous en place pour aider un élève faisant de graves fautes d'orthographe?

Domanda n. 2: Come conciliare l'esigenza di valutazione degli studenti con l'obiettivo di mantenere alta la loro motivazione nell'apprendimento della lingua francese?

Domanda n. 3: Quali strumenti informatici adotterebbe per discutere con gli studenti circa gli esiti di un elaborato scritto?

Domanda n. 4: come si protegge un documento Word con una password?

Traccia 1

Domanda n.1 : Comment expliqueriez-vous la différence entre "c'est" et "il est" à un public italoophone, niveau A1?

Domanda n.2: come adatterebbe i contenuti di un corso di francese di livello B1 a beneficio di uno studente BES (bisogni educativi speciali)?

Domanda n. 3: come integrerebbe l'uso dei social media in un corso di francese di livello A2?

Domanda n. 4: come si cambia l'interlinea in un file Word?

Traccia 2

Domanda n.1 : Pour quel type de public apprenant utiliseriez-vous la technique du débat? Avez-vous des exemples?

Domanda n.2: come spiegherebbe le regole relative all'accento circonflesso nella lingua francese?

Domanda n. 3: quali sono le nuove tecnologie a servizio della didattica?

Domanda n. 4: come impostare il maiuscoletto in Word?



Traccia 3

Domanda n.1 : Comment organiseriez-vous votre travail pour aborder la phonétique des nasales?

Domanda n.2: Quali strategie adotterebbe per spiegare la differenza tra "de qui", "duquel" e "dont" a studenti italofofoni di livello B1?

Domanda n. 3: Come consiglia che gli studenti si rapportino a strumenti o programmi di traduzione automatica?

Domanda n. 4: come inserire i caratteri speciali della lingua francese in un file Word, utilizzando una tastiera italiana?

Traccia 4

Domanda n.1 : Quelle méthode didactique connaissez-vous, outre que la leçon frontale?

Domanda n.2: nell'organizzazione di un sillabo per debuttanti, in quale fase inserirebbe delle verifiche intermedie?

Domanda n. 3: Nell'ambito della piattaforma Moodle, quali strumenti specifici utilizzerrebbe al fine di potenziare il lessico?

Domanda n. 4: come si converte un documento Word in PDF?

Traccia 5

Domanda n. 1 : Comment expliqueriez-vous l'utilisation des temps verbaux dans les subordinées à un public niveau B2?

Domanda n. 2: Quale metodologia utilizzerebbe per stimolare l'attenzione e la motivazione dei discenti, nell'ambito della didattica a distanza?

Domanda n. 3: In Open Badge, che badge creerebbe, nell'ambito di un corso rivolto a discenti di livello B2?

Domanda n. 4: Come inserire un commento in un file Word?

Traccia 6

Domanda n. 1 : Comment introduiriez-vous le langage argotique dans un cours de niveau C1?

Domanda n. 2: Che strategie adotterebbe al fine di potenziare le competenze degli studenti nelle prove di dettato?

Domanda n. 3: Che tecnologie risultano utili per la somministrazione di un test d'ingresso e la comunicazione dei relativi risultati?

Domanda n. 4: come inserire un'intestazione o un piè di pagina in un documento Word?

