

Breve Curriculum di

ANTONIA MARINA CARLA CRISCENTI

(Febbraio 2019)

- **Laureata in Filosofia** presso l'Università degli studi di Catania, è oggi **Professore Ordinario** di *Storia sociale dell'educazione*, in ruolo presso l'Università di Catania.
- **Delegata alla Didattica d'Ateneo**
- **Vice-presidente Nazionale del Centro Italiano per la Ricerca Storico-
rendagiusi@gmail.com Educativa (CIRSE)**
- **Direttore Scientifico dell' "Osservatorio Permanente sul Sistema Duale in Sicilia"** (accordo Università di Catania con ENGIM Lombardia)
- **Membro del Comitato scientifico d'onore del Premio internazionale Elisa Frauenfelder** dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa
- **Direttrice della Collana editoriale "Insieme nella ricerca pedagogica. Storia, teorie, metodi"** per le edizioni della "Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer"
- **Membro del Comitato di referee** del Premio Nazionale di Editoria Universitaria dell'Associazione Italiana del Libro -AREA E – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
- **Membro del Comitato scientifico** del Periodico "Diogene's Journal"
- Membro della **Giuria del Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo**
- **Co-coordinatrice** del Gruppo di ricerca sulle **professioni educative della Società Italiana di PEDagogia (SIPED)**.
- **Co-coordinatrice** del Gruppo di ricerca **Mezzogiorni, Storia, Scuola, Educazione della Società Italiana di PEDagogia (SIPED)**
- **Membro della Cabina di Regia del progetto "Siracusa Città Educativa"**, Assessorato alla Pubblica Istruzione - Settore politiche culturali ed educative - Comune di Siracusa
- Già **Presidente** della **Struttura Didattica Aggregata "Pedagogia e formazione"** della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania, e del **Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione** presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania

Pubblicazioni e interessi di studio: quattro indirizzi i ricerca:

1. Dibattito sulla pubblica istruzione nella Francia pre e post-rivoluzionaria
2. Metodologia della ricerca storico-educativa e storiografia pedagogica
3. Pedagogia critica
4. La dimensione politica dei processi educativi e formativi

Pubblicazioni monografiche (selezione)

1. *Gli idéologues e il dibattito sulla pubblica istruzione nella Francia rivoluzionaria (1789-1799)*, Roma, Gangemi, 1990
2. *Istruzione ed educazione negli scritti giovanili di Condorcet (1773-1782)*, Cosenza, Pellegrini, 1996
3. *Pedagogia critica e complessità sociale*, Catania, CUECM, 1996
4. *Socializzazione mafiosa e responsabilità educativa. L'approccio critico di Gaetano Mosca*, Catania, CUECM, 1999
5. *Educare alla democrazia. Pedagogia e politica in Lucio Lombardo Radice e Dina Bertoni Jovine*, Bonanno, Acireale-Roma, 2005
6. (a cura di), *Educare alla democrazia europea. Storia e ragioni del progetto unitario*, Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo, 2009
7. *Progettare la formazione per i minori. Saggio di pedagogia critica*, CUECM, Catania 2010.
8. (a cura di, con S. Lentini), *L'immaginario sociale nella tradizione della storia e della cultura europee*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2016.
9. (a cura di), *A proposito dell'History Manifesto. Nuove tendenze per la ricerca storico-educativa*, Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 2016.
10. *Il politico e l'educativo nella temperie del Sessantotto*, Bonanno, Acireale-Roma 2018 ([in corso di stampa](#))

Pubblicazioni miscellanee (selezione)

1. *L'educazione dei minori fra disagio sociale e responsabilità istituzionale*, in A. Pennisi (a cura di), *La giustizia penale minorile: formazione, devianza, diritto e processo*, Giuffrè, Milano, 2012 (II edizione ampliata), pp. 1-50.
2. *Classe dirigente e borghesia imprenditrice nel Mezzogiorno: luci ed ombre nel processo italiano di acculturazione*, in Trebisacce (a cura di), *150 anni dell'Italia unita: per un bilancio pedagogico*, ETS, Pisa 2012, pp.
3. *Il contributo di Sophie de Grouchy e Olympe de Gouges agli intenti inclusivi della Grande Rivoluzione. Con il testo della Declaration des droits de la femme et de la citoyenne (France 1791)* in Quaderni degli Annali del Dipartimento Jonico - *Donne, Politica, Istituzioni*, 2015 a cura di R. Pagano, pp. 287-308.
4. *Èmile Durkheim, L'évolution pédagogique en France (1904-1905)*, in C. Sindoni (a cura di), *Itaca. In viaggio tra storia, scuola ed educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, Pensa Multimedia, Lecce 2017.
5. *Condorcet écrivant pour sa fille (Mars 1794). Breve saggio su educazione morale e infanzia*, in H. Cavallera (a cura di), *Eventi e studi. Scritti in onore di Hervè Cavallera*, Pensa Multimedia, Lecce, 2017, pp. 125-138.
6. *Dai critici del sistema, ai descolarizzatori, ai tentativi di democrazia partecipata. Bilancio di un progetto politico, sociale e pedagogico*, in L. Todaro (a cura di),

Cultura pedagogica e istanze di emancipazione tra gli anni '60 e '70 del Novecento, Anicia, Roma 2018, pp. 47-66.

7. ***Il fondamento empatico della morale sociale. Rileggendo le “ Lettres sur la sympathie” di Sophie de Grouchy (1798)***, in T. Iaquina (a cura di), *L'uomo contemporaneo tra pensiero e sentimento. Contributi interdisciplinari e prospettive pedagogiche per educare alle emozioni e ai sentimenti*, Novalogos, Roma 2018,
8. ***‘Nuovi barbari’ e incivilimento: la sfida dell’Europa fra educazione, politica, diritto***, in M. Albana e C. Soraci (a cura di), *Amicitia res plurimas continet. Omaggio a Febronia Elia*, Bonanno, Acireale-Roma 2018, pp. 163-180
9. ***Il mondo come ‘totalità educabile’ o l’implicito pedagogico in Pier Paolo Pasolini (1968-1975)***, C. Xodo, (a cura di), *Il sessantotto: passioni, ragioni, illusioni*. CONVEGNO INTERNAZIONALE Padova, 21-23 marzo 2018

Articoli su Riviste (selezione)

1. (con S. Lentini), ***La liberta’ in prigione: forza dell’immaginario e qualita’ dell’intervento educativo. Una ricerca nelle carceri della Sicilia sud-orientale***, in “Studi sulla Formazione”, 2009, 1-2, pp.153-172.
2. ***Condorcet. Istruzione, potere, liberta’ nei Mémoires sur l’instruction publique***, In “Spazio Filosofico”, 10, 2014, pp. 163-172.
3. ***Stati generali dell’esecuzione penale: fuori le competenze pedagogiche e le professionalità educative***, in “ Formazione, Lavoro, Persona“, 2016, VI, 17,
4. ***Lo sguardo critico di Pier Paolo Pasolini sul Sessantotto. Il Caos (1968-1970)***, «Formazione, lavoro, persona», n. 24, 2018, pp 18-29.
5. ***La polemica università-clero sulla liberta’ d’insegnamento: Edgar Quinet e Jules Michelet (1830-1850)***, in «Ricerche Pedagogiche», n. 207, aprile-giugno 2018, pp. 45-61.
6. ***Educare alle competenze o formare il pensiero (critico)? Trasmissione culturale e formazione***, in «Ricerche Pedagogiche», n. 207, 2018, pp.162-170

Prof.ssa Antonia Marina Carla Criscenti